

学习贯彻党的二十届三中全会精神 以全面深化改革推进中国式现代化

坚持在发展中保障和改善民生

李 玮

民生问题始终是党和国家不可忽视的重大课题。党的二十届三中全会提出,在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务。全会还就健全保障和改善民生制度体系作出重大部署。党的十八大以来,从脱贫攻坚战的全面胜利,到乡村振兴战略的深入实施;从教育、医疗、住房等民生领域的不断改善,到社会保障体系的日益完善,一系列民生实事的落地生根,让人民群众切实感受到了发展的温度。

坚持在发展中保障和改善民生,必须厚植为民情怀。马克思主义从形成到传承发展的过程,始终坚持把人民摆在心中首要位置、最高位置。中国共产党从诞生的第一天起,“人民”的概念就一直处在其政治思维及政治语境的核心位置。人民,始终是党的事业的出发点和落脚点。在发展过程中,必须坚持以人民为中心的发展思想,坚持人民至上,把增进民生福祉作为发展的根本目的,把人民的期待和追求作为发展的根本方向,把人民群众对美好生活的向往作为奋斗目标;要坚持发展为了人民,深入了解人民,积极回应人民关切问题,着眼于群众的操心事、烦心事、揪心事,着力解决人民群众反映的困难事,让广大群众得到实实在在的利

安全感;要持续努力改进工作,主动担当作为,创造经得起实践、人民和历史检验的业绩,让人民群众切实感受到发展带来的实惠和改变,从而增强群众的归属感和认同感。

坚持在发展中保障和改善民生,必须办好民生实事。群众利益无小事,一枝一叶总关情。正是群众的一桩桩“小事”,才构成了国之“大事”。党的十八大以来,习近平总书记在诸多重要场合多次提及“保障和改善民生”,在党的十九大报告中更是将其上升为我国的基本方略。保障和改善民生,要提升民生保障的服务和质量,真正做到以人民为中心,“加强普惠性、基础性、兜底性民生建设”,全面提高公共服务共建能力和共享水平,多管齐下,多谋民生之利,多解民生之忧,解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题,在民生发展上持续取得新的进展。要致力于打造惠及大众、满足差异、注重平等、可持续的民生保障体系,使改革发展成果更多更公平地惠及全体人民,保障人民群众过上更美好的生活。

切实把人民群众最关切的民生困难解决掉,将人民群众根本利益维护好。

坚持在发展中保障和改善民生,必须聚力经济社会的可持续发展。民生福祉是发展的根本目的,而经济社会的可持续发展则是实现这一目的的重要保障,我们不仅要关注当前的民生改善,更要着眼于未来的长远发展,将可持续发展理念贯穿于经济社会发展的全过程,确保民生改善与经济发展相互促进、相得益彰。这是一个长期而复杂的过程,“必须坚持尽力而为、量力而行”,拿出更大的力度、更实的举措,尽力保障,尽力安排,尽量满足,压实推进;必须树立经济社会的可持续发展理念,要关注经济增长的质量和效益,在可持续发展的框架下,不仅要追求经济总量的增长,更要注重经济结构的优化和升级,推动产业向高端化、智能化、绿色化方向发展;要加强城乡融合发展战略,推动各地区、各领域的均衡发展,缩小发展差距,实现共同富裕,让全体人民共享经济社会发展的成果。 (作者单位:市委党校)

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下 —— 新时代新作为新篇章



暮光

羊长发 摄



推动高职教育内涵式创新发展

严 琰

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,对深化教育综合改革作出系列部署。其中,针对职业教育,《决定》提出“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”。在党的二十届三中全会新闻发布会上,教育部党组书记、部长怀进鹏围绕高等教育问题阐明了三个观点,即分类推进高等教育改革、着力加强人才创新能力培养、完善高等教育科技创新机制。高职教育与普通教育共同构成了我国教育的完整体系,是现代国民教育体系的重要组成部分。加快发展高职教育,是全面建设社会主义现代化国家的迫切需要。

高职院校肩负着培养输出高素质技术技能人才的使命任务。当前,高职院校应深入贯彻落实党的二十届三中全会精神,深入推进育人方式改革,创新职业教育人才培养模式,培养更多高技能人才,有效促进高职教育实现高质量发展,更好赋能中国式现代化建设。

抓好课程模块优化与资源整合。近年来,随着时代的快速发展,各行各业对于人才的需求时刻处在动态变化的过程

中,因此学校在设置专业课程时,应基于不同行业的动态变化,将专业课程以及专业知识分解成多个小模块,通过对专业课程模块内容进行添加、重构,实现在不改变课程体系的前提下优化专业内容。另外,在资源整合上,学校可以在内部搭建共享资源库,以促进各部门、各院系、各专业之间实现教学资源共享。

设计交叉型专业学科。在高等教育未来发展过程中,要想满足国家和社会对多元化人才的需求,就需要打破传统的专业学科框架,设计交叉型专业学科。在交叉型专业学科设计中应遵循以下步骤。一是以党的二十届三中全会精神为引领,以《交叉学科设置与管理办法(试行)》为依据,为交叉型专业学科的设计提供理论和制度依据,学校要为交叉型专业学科设计制定相应的规范化制度。二是找出有相似点、共同点的专业学科,让它们彼此融合。比如,电子商务专业涉及企业管理、计算机网络等多种知识,可以把电子商务专业与管理专业、计算机专业结合形成交叉型专业学科。三是搭建跨学科合作平台,让教师群体能够有平台相互交流、分享跨学科学习与教学

经验。

推行“翻转课堂”促进教学方法创新。信息化、智能化时代的到来为高职教育提供了工具,为教育创新提供了可能。在时代背景下,高职院校有必要推行“翻转课堂”,让学生成为课堂的主体,教师把更多的思考和探索时间交给学生,而非像传统教学一样由教师主导课堂全过程。要打造全媒体教学矩阵,即通过使用各类信息化工具,方便学生对教育资源的获取。比如在课堂教学时使用微课、慕课乃至短视频等信息化工具,通过这些信息化工具快速将知识点传授给学生,学生也乐于接受。

建立健全学生素质评价体系。在传统的学生素质评价体系中,评价的内容主要以学生日常学习表现、考试成绩作为依据,这种评价方式只能从一个侧面体现学生的能力,而无法全方位立体式地展现学生的整体素质。对此,建议使用多元化的评价方式,建立健全学生素质评价体系。一方面,强调对学生创新能力的培养,在学生素质评价中,除了日常学习表现和考试成绩外,学校还可以拓展实践项目、作品展示、竞赛成果等多种评价形式,以实现对学生的创新培养。另一方面,在校企合作中,学校也应让企业根据学生的实习表现给出评估意见,让学生素质评价更契合社会实践。 (作者单位:湘中幼专马克思主义学院)

党的二十届三中全会强调,进一步全面深化改革要贯彻坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持守正创新、坚持以制度建设为主线、坚持全面依法治国、坚持系统观念的原则。这“六个坚持”重大原则对于进一步全面深化改革具有重大指导意义,必须准确把握、严格遵循、长期坚持。

“六个坚持”重大原则是对改革开放以来特别是新时代全面深化改革宝贵经验的科学总结,集中体现了习近平总书记关于全面深化改革重要论述的核心要义。党的十八大以来,我们党在新中国成立特别是改革开放40多年来长期探索和实践基础上,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,采取一系列战略性举措,推进一系列变革性实践,战胜一系列重大风险挑战,成功推进和拓展了中国式现代化,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,其具体表现在经济实力实现历史性跃升,创新型国家建设成果丰硕,经济发展的协调性不断提升,绿色发展迈出坚实步伐,全面深化改革向纵深推进,人民生活得到全方位改善,安全保障能力逐步提升等诸多方面,为强国建设、民族复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。“六个坚持”重大原则,对新征程上进一步全面深化改革有着极为重要的指导意义,必须倍加珍惜、长期坚持,并在实践中不断丰富和发展。

“六个坚持”重大原则从根本保证、价值立场、方向引领、工作主线、重要保障和基本方法六个维度,集中揭示了进一步全面深化改革的有效路径。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。面对纷繁复杂的国际国内形势,面对新一轮科技革命和产业变革,面对人民群众新期待,必须继续把改革推向前进。“六个坚持”重大原则是一个辩证统一、联系紧密、相互促进的有机整体,要全面系统理解把握。办好中国的事,关键在党,党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证;江山就是人民、人民就是江山,抓改革、促发展,归根到底就是为了让人民过上更好的日子;改革无论怎么改,根本的东西绝对不能动摇,同时要敢于创新,把该改的、能改的改好、改到位;新时代改革开放很重要的一点就是制度建设分量更重,继续完善各方面制度机制,才能不断把我国制度优势更好转化为国家治理效能;改革和法治相辅相成、相伴而生,全面深化改革必然要有法治的坚强保障,法治的实现也离不开全面深化改革的推动;坚持系统观念,更加注重系统集成,进一步全面深化改革才能更加凝心聚力、协同高效。

“六个坚持”重大原则为进一步全面深化改革提供了方法论指引。习近平总书记指出:“改革开放是前无古人的崭新事业,必须坚持正确的方法论,在不断实践探索中推进。”党的十八大以来,习近平总书记不断深化对改革规律的认识,形成了改革开放以来最丰富、最全面、最系统的改革方法论,为全面深化改革提供了科学指导和行动指南。全会锚定2035年基本实现社会主义现代化目标,重点部署未来五年的重大改革举措,“六个坚持”重大原则对改革举措的实施具有提纲挈领作用,为进一步深化改革提供了科学方法,必须全面准确地加以贯彻。坚持党的全面领导是进一步全面深化改革必须遵循的首要原则,要坚定维护党中央权威和集中统一领导,发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,把党的领导贯穿改革各方面全过程,确保改革始终沿着正确政治方向前进;坚持以人民为中心的重大原则,始终尊重人民主体地位和首创精神,坚持人民有所呼、改革有所应,做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享,把是否给人民群众带来实实在在的获得感作为改革成效的评价标准,让改革开放成果更好惠及人民群众;坚持守正创新的重大原则,清醒认识“守正才能不迷失方向,创新才能引领时代”深刻含义,坚持中国特色社会主义不动摇,紧跟时代步伐,顺应实践发展,突出问题导向,在新的起点上推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新;坚持以制度建设为主线的重大原则,加强顶层设计、总体谋划,破立并举、先立后破,为中国式现代化提供强大动力和制度保障;坚持全面依法治国的重大原则,在法治轨道上深化改革、推进中国式现代化,做到改革和法治相统一,重大改革于法有据、及时把改革成果上升为法律制度,更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用,推动科学立法、严格执法、公正司法、全民守法;坚持系统观念的重大原则,处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系,增强改革系统性、整体性、协同性,最大程度释放改革红利。

“六个坚持”重大原则的提出,充分表明党全面深化改革的思想不断深化,改革目标更加明确,改革方法论更加科学,改革决心更加坚定。在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的关键时期,我们必须深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,坚持“六个坚持”重大原则,在改革实践中落实好方法论要求,确保改革始终沿着正确方向前进,不

形势政策教育

以『六个坚持』推进全面深化改革

宋文新