

市区小学一年级新生网上报名开启在即

报名有三种方法,可任选其一

网上登记报名时间:8月7日0:00至8月11日24:00

网上报名期间,各小学均设点提供咨询指导服务

邵阳日报讯（记者 李超 通讯员 唐小龙 汪少海 陈华彪）日前，市辖三区相继发布《2024年秋季小学一年级招生工作实施方案》，部署区域内小学一年级新生招生工作。根据安排，三区小学一年级新生网上登记报名时间均为8月7日0:00起至8月11日24:00。网上报名期间，各小学均设报名咨询点，为家长提供咨询与指导。咨询时间为每天8:00至12:00，15:00至18:00。

三区小学一年级新生网上报名有三种方法，家长可任选其一：

登录湖南省政务服务一体化平台（网址：<http://zwfw-new.hunan.gov.cn/hnzwfw/1/index.htm>），选择“一件事一次办服务专区”，点击“入学”，在“行政区选择”栏选择“邵阳”，选择“市直及三区”，进入招生报名系统平台，在线填报学生信息，上传相关资料，申请义务教育阶段学位。

下载手机端“湘易办”App，注册后登录“湘易办”服务端，点击进入“服务”界面，选择“一件事一次办”服务专区的“入学服务主题场景”，点击“邵阳”，按照所属区域选择报名入口，进入招生报

名系统平台，在线填报学生信息，上传相关资料，申请义务教育阶段学位。

关注“邵阳市教育局”微信公众号，点击微信公众号页面下方的“微服务”，选择“义务教育报名入口”，选择“市直及三区”，进入“邵阳市义务教育招生系统”，填报相关信息，上传相关资料，申请义务教育阶段学位。

三区均明确，网上报名必须坚持诚信原则，每个适龄儿童只能选择一所学校的一个生源类别进行申请，不得重复报名登记，不得提供虚假信息、证件、证明和其他材料等，报名填报时间截止信息将不可修改。如提供的证件、填报的信息与实际不符或有弄虚作假行为的，所申请学位无效，由各区统筹安排到有富余学位的学校就读；符合申请学位条件但没有在网上报名申请学位的学生，需接受学位调剂。

根据适龄儿童户籍和家庭住房情况，依据“房户一致”优先原则，三区的招生学校对招生范围内报名登记的学生按下列条件进行生源学位排序：

大祥区、双清区均按照“户籍房产两证生”“户籍一证生”“房产一证生”

“进城务工随迁子女(证件齐全)”“进城务工随迁子女(证件不全)”进行排序，依次录取学生。如学位不足，则按以上学位顺序依次录取。因学校学位不足未被申请就读学校录取的学生，由区教育局调剂到有学位的学校就读。

北塔区将小学新生分为“招生区域户籍的常住居民子女”“随迁子女(需提供父母居住证、合法劳动合同，一年以上社保证明)”“招生区域内楼盘、住宅小区的两证生子女(房产证、户籍)”“招生区域内的房产‘一证生’子女”四类，依次录取。在城区学校学位不足以满足全部四类范围时，依照招生第一类范围到招生第四类的顺序依次派位，未能派入的，由区教育局按照“相对就近”原则调剂安排学校就读，出现同范围超员情况时，实施摇号派位。

三区均要求，任何学校不得以任何形式组织提前招生。严禁学校向学生家长收取与招生入学挂钩的各种捐资助学费、赞助费和择校费等；严禁社会中介组织或个人以帮助学生解决择校读书为借口，收取好处费、中介费及谋取个人私利。

8月2日，在市教育局一楼大厅，家长在市四中咨询台前咨询初中招生政策。

为方便广大学生和家了解市区初中招生政策，解答家长疑问，确保今年秋季市区初中招生工作有序开展，8月1日至8月7日初中新生网上报名期间，市教育局不但组织市区各初中学校在校内设立咨询点，还在市教育局一楼大厅设立咨询窗口，为学生和家长们提供咨询指导服务。

李超 王继平
摄影报道



我市学生体育艺术工作花红果硕

邵阳日报讯（记者 李超 通讯员 陈馨 魏紫凤 实习生 王笑笑）前不久，由湖南省青少年校园足球工作领导小组办公室主办的2024年湖南省青少年校园足球夏令营在衡阳落下帷幕。经过数日的激烈角逐与汗水洗礼，邵东城区四完小男子足球队和高崇山中心完小女子足球队均获一等奖。其中邵东城区四完小男子足球队连续三年获该项赛事一等奖，高崇山中心完小女子足球队获该项赛事邵阳市历史最好成绩。

能在这个堪称全省青少年足球最高水平的交流平台上勇夺桂冠，无不

证明着我市近年来青少年体育艺术工作取得的长足进步。

近年来，我市始终坚持贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕学生德智体美劳全面发展这一目标谋划教育工作方向，大力推进学生体育艺术工作的全面落实，为学生的全面成长夯实基础。

为确保学生体育艺术工作落实落地，我市以市委教育工作领导小组秘书组的名义印发《邵阳市学校体育美育教师配备和场地器材建设行动计划》，要求各地各校按照课程设置标准开齐开足上好国家规定的体育美育课程，课时

安排达到规定要求。教育行政部门不断加强体育美育课程开设情况检查，并通过组织教师开展专业培训、开展学科竞赛等途径，不断提高学校体育美育课程教学质量。与此同时，我市常态化举办戏曲进课堂、建制班合唱比赛、“三独”比赛、全市中小学生田径运动会以及中小学生足球、啦啦操、乒乓球、篮球、排球等比赛，各地各校也结合各自实际，坚持特色发展，打造“一校一品”“一校多品”，开展丰富多彩的体育节、艺术节活动，发挥学生特长，丰富学生课余生活，促进学校体育艺术工作开展，更培养了体育、艺术的后备人才。

在普遍提升学生体育、美育素养的同时，我市中小学生体育、艺术竞技水平不断提升，在武冈举办的全市第30届中小学生田径运动会上，5项邵阳市记录被打破。由市七中和市二中组成的代表队在2023年全国中学生田径锦标赛上获一金三银一铜的成绩，初中男子组团体总分排名全国第三；邵东市城区四完小获2023年湖南省青少年校园足球男子组比赛一等奖，双清区高崇山中心完小获女子组比赛二等奖；在第五届省中学生运动会上，我市代表团团体总分第六，女子篮球、跆拳道等项目在此次比赛中实现突破，我市也成功申办2025年第六届省中学生运动会。艺术方面，在2023省级三独比赛决赛中，我市共获得5个一等奖、13个二等奖、14个三等奖。



7月26日，市四中体育特长生顶着炎炎烈日进行训练。 李超 摄



主办:邵阳市教育局 邵阳日报社

用爱坚守教育之路

——记市五中教师唐娟萍

邵阳日报记者 傅畅璐

爱心是教育的基石，用心是最好的教育。市五中教师唐娟萍就是这样一位兢兢业业，把爱和希望种进孩子心灵的教师。从教14年来，她把满腔热情献给了挚爱的孩子们，把勤劳和才智融入这小小的三尺讲台，使这块沃土上的花儿健壮成长，竞相绽放。

2020年8月，得知市教育局号召教师爱心支教隆回时，唐娟萍毫不犹豫地主动请缨。她来到了隆回县周旺铺中学支教，这里的学生们对她来说是一群特别的存在，她带着满满的爱心奔赴到这里。

“记得第一次踏上讲台时，我让学生们用英语作自我介绍，他们用一双双纯净又充满胆怯的眼睛望着我，紧张又羞涩。”唐娟萍说。当时，在周旺铺中学，她任教的是八年级205和208班两个班级的英语，因教育资源有限、生活条件艰苦的原因，学生英语学习的基础并不牢固。但唐娟萍并没有因此而放弃任何一个学生，不断地鼓励他们，耐心地教他们，终于，当班上最后一名男同学艰难地用英语介绍完自己后，全班响起了雷鸣般的掌声。

为更好因材施教，更适合农村学生，唐娟萍走进其他教师的课堂听课学习经验，揣摩学生特点规律，领悟教材的重难点，有的放矢地调整自己的教学思路。她也邀请其他教师走进自己的课堂，和他们一起探讨教学方法。在研讨会上，唐娟萍大胆提出自己的教学思路和理念，得到了其他教师的认可。

作为一名教师，唐娟萍深知自己的言行举止对学生有着重要的影响。因此，她始终严格要求自己，做到以身作则，用自己的行动去感染学生。在教学工作中，唐娟萍认真备课，精心设计每一堂课，力求让课堂教学精彩纷呈。她注重教学方法的创新，采用多种教学手段来提高教学效果。利用多媒体教学资源，让课堂更加生动有趣；组织小组讨论、角色扮演等活动，让学生们在实践中学习。她自己也积极参加各种教学培训和教研活动，不断提升自己的教学水平。她的努力和付出学生们都看在眼里，他们也更加努力地学习，以她为榜样。在班级管理中，唐娟萍充分发挥榜样的作用。她要求学生做到的，自己首先做到；她要求学生遵守的纪律，自己首先遵守。

唐娟萍对学生的要求非常严格，课堂纪律、作业完成情况等都有明确的规定。她会及时指出学生的不足之处，督促他们改正。同时，也给予学生充分的关爱和鼓励。当学生取得进步时，唐娟萍会及时给予表扬和奖励，让他们感受到成功的喜悦；当学生遇到困难时，她会耐心地倾听他们的烦恼，给予他们帮助和支持。在唐娟萍的努力下，学生们不仅在英语学科上有了很大的进步，而且综合素质也得到了提高。

唐娟萍热爱教育事业，关心孩子，耐心教学，用自己的行动诠释着教师的责任和担当。唐娟萍相信，只要心中有爱，教育就会充满希望，孩子们的未来会更加美好。

甘做乡村教育“磨刀石”

——记隆回县桃花坪街道磨石小学校长隆建明

邵阳日报通讯员 阳琼 范秋连

在隆回县桃花坪街道磨石小学校长隆建明眼中，教书育人不仅包含着字面上的释义，更沉淀了他对乡村教育事业的满腔热爱。

义务教育质量检测全县第七、义务教育质量监测先进个人、县教育系统平安校园建设工作先进个人、县综合质量提高奖……亮眼的成绩，是隆建明挥汗三尺讲台的印证。成绩的背后，是他对乡村教育事业始终如一的痴情，更是他甘做乡村教育路上的“磨刀石”。

桃花坪街道磨石小学坐落于距离320国道五里牌2公里处的磨石村。现有班级6个，学生100余人，是一所名副其实的小规模村小。为何这样一所小学校却能在该县的教育质量检测中脱颖而出？隆建明介绍，学校全体教师以学生为中心、以问题为导向，致力创设自主、合作、探究式教学和学习环境。在双向互动展开启发式教学中，着重去引导学生主动思考、讨论、质疑、实践、探索，让学生体会到了各学科的乐趣与效用，最终实现从“要我学”到“我要学”“我会学”“能学好”的逐步转变。

在该校的各年级课堂上，看到的是教师激发学生学习兴趣，鼓励学生们积极回答问题的生动画面；在该校教学楼的廊道墙上，

映入眼帘的是一幅幅精美的学生书画作品；在活动场地上，展现的是学生欢乐阳光的奕奕神采。

隆建明进入教育行业已有33年，他不但重视学生的智力培养、思想教育，还会尽自己最大努力呵护学生健康成长，用无微不至的关怀让学生们感受到慈父般的温暖，也感化、帮助了许多“个性学生”与困难学生，在他们心中播撒下希望的种子。隆建明接任磨石小学校长时，这所村小虽然建起了一栋两层教学楼，但是教学设施仍非常落后，教师和学生均还在用老旧木制桌椅上课，多功能教室设备欠缺，迫切需要更新课桌椅等设施。隆建明千方百计联系爱心人士筹集爱心善款10万元，给该校购买了包括课桌、书包、文具、鞋子等学习、生活用品以及呼啦圈、跳绳等体育器具。2015年，该校一学生不幸罹患急性淋巴细胞白血病，该生家庭条件困难，其父母为了缴付巨额医疗费用陷入绝境。隆建明闻讯后，发出捐款倡议，并带头捐款，用实际行动帮助孩子渡过难关。

“每一个学生都是一把尚待打磨的刀剑，我愿意充当乡村教育路上‘磨刀石’的角色，慢慢打磨，精心雕琢，用心用情铸就一把把‘宝剑’。”谈到自己的教育理念，隆建明如是说。