学前教育名师开出幼儿"暑假成长套餐"

以最好状态迎接入园的美好时光

邵阳日报记者 李超 实习生 王笑笑

幼儿园,是孩子步入社会的第一步, 秋季学期,又有一批幼儿即将解锁新身份,带着对家人的眷恋和对新环境的期待,离开"小家",走进"大家"。从"家"到 "幼儿园"是成长的挑战,每迈出一步家 长心中都充满很多不安。本报特邀请邵阳市卿茜学前教育名师网络工作室主持人、湘中幼专蓓蕾幼儿园副园长卿茜,为广大幼儿园新生和家长分享入园准备经验,希望幼儿能利用这个暑假,充分做好各项准备,以最好的状态迎接幼儿园的美好时光。

卿茜指出,幼儿要在家长的指导下,做好心理、生活、交往、物品四个方面的准备工作:

心理准备

利用人园前这个暑期,家长可以和幼儿一起憧憬幼儿园的生活,为幼儿讲讲有关幼儿园有趣的事情,还可以选择一些关于幼儿园的绘本跟幼儿一起读一读,普及幼儿园的生活常识,缓解他们的人园焦虑,让他们对幼儿园产生美好向往和期待。家长还可以在家里和幼儿一起角色扮演,模仿幼儿园的生活情景,将幼儿园有趣的事情描述并共同表演出来,提前感受快乐的幼儿园生活。在条件允许的情况下,家长可以带孩子提前参观幼儿园,让他们熟悉环境,减少陌生感和恐惧感。

生活准备

家长要提前了解幼儿园的作息制

度,利用暑假帮助幼儿逐步调整作息时间,特别是帮助幼儿养成午休的习惯,培养规律的作息。幼儿园需要独立进食餐点,家长要培养幼儿独立进食、定时就餐,以及不挑食、注意进餐卫生的习惯。面对幼儿园的全新环境,一些幼儿不会自己如厕,又不敢向老师报告,经常会发生"尿裤子"的现象,因此,家长一方面在培养孩子自己如厕的同时,还要鼓励幼儿放松情绪,有困难时及时找老师帮助。此外,家长还要从现在开始,抓住每次换衣服的时间,引导幼儿学习认识自己的衣服(颜色、图案等),分清鞋子的左右,学习穿脱衣裤和鞋子,从而更好地适应幼儿园生活。

交往准备

幼儿园生活是集体生活,需要幼儿 拥有一定的社交能力。暑期,家长可以 鼓励幼儿多和同龄小朋友一起玩耍,鼓 励幼儿分享自己的玩具等,帮助他们学 会社交,培养人际交往能力。家长要教 会幼儿正确表达自己的需求,而不是靠 "哭"来表达,要引导幼儿学会谦让,知 道如何正确地展示自己的本领,同时还 要教会幼儿使用"请""谢谢""对不起" "没关系"等礼貌用语,培养幼儿的文明 行为,不抓人、打人、伤害同伴,教育幼 儿遇事不任性、不发脾气,学会正确的 与人交往。

物品准备

在秋季学期开学前,家长还要为幼

儿准备好人园后需要用到的物品,如适合季节的衣物、小书包、水壶等必需品,还要在幼儿的衣物、书包等物品上贴上标识,如名字贴等,以便幼儿能够快速识别和找到自己的物品。

除了幼儿园新生外,卿茜也为幼儿园在读幼儿暑假生活提出建议。卿茜认为,幼儿应该在暑假中做到"四个学会":

学会生活,即帮助幼儿一日生活有规律,什么时间该做什么要像在幼儿园一样遵守规则。建议中、大班的小朋友,在家长的指导下,做个小小的暑假计划,比如大班小朋友学习看钟表、认识时间,从小培养做时间的主人,做生活的主人。

学会做事,即自己的事情自己做,如小班幼儿学习自己穿衣、系扣、穿袜,中、大班幼儿学会叠被子、整理衣物、收拾餐具、洗袜子等,鼓励幼儿帮助父母和老人做些力所能及的事情。

学会交往,即让幼儿在与成人或同龄伙伴及客人的接触中,学会礼貌地与人交流,大方地展示自己的才艺和作品, 使幼儿感受与他人交往的乐趣。

学会学习,即鼓励小朋友们通过与自然、社会的接触,学习更多生活的知识,可以读一本书、讲一个故事、画一张画、做一件手工作品、帮家长做一件有意义的事等等,让幼儿在享受暑假生活的同时,有新的成长进步,从而以全新的面貌进入新学期幼儿园的学习生活。



主办:邵阳市教育局 邵阳日报社

做好学生的"知心人""引路人"

——记洞口一中教师袁仁强

邵阳日报记者 李超 实习生 王笑笑

一根粉笔、两袖清风、三尺讲台、四季耕耘。他二十多年如一日扎根中学教育,踏实苦干、无私奉献,如老黄牛般在教育沃土上默默耕耘,用青春和热血浇灌花朵的美丽绽放,用骄人的成绩诠释着自己的教育人生。他就是洞口一中教师袁仁强。

从教以来,袁仁强始终以"爱 岗敬业 教书育人"为已任,把满 腔热情与精力全都投入到了学生 身上。在班级管理中,他坚持以 学生为中心,了解高中生的心理 发展特点,自学心理学知识为学 生进行心理疏导,跟学生进行平 等有效地沟通、推心置腹地交流, 帮学生解决了一个又一个困惑。 2007年至今,他先后接手多个高 三毕业班,多次担任班主任,出 操、辅导、查寝,生活节奏和步调 与学生们作息完全同步,全身心 地陪伴在学生左右。担任高333 班班主任期间,袁仁强用700多 个日日夜夜,深入了解每一个学 生的性格特点和发展潜力,经常 利用自己的休息时间和学生谈 心,谈学习、谈理想,及时了解学 生动态、稳定学生情绪,让每个同 学都找到自己的人生目标,用情 感人、以理服人,用无微不至的关 怀,赢得了学生的青睐和尊敬,得到了家长的好评和肯定。

作为学校公认的"教研先 锋",袁仁强每年自费订阅多种杂 志,加强学习、积极探究,不断充 实自己的头脑,抓住一切机会参 加课改培训。2011年至2021年 兼任数学备课组组长期间,他特 别注重集体备课质量,总是耐心 听取每位教师中心发言,就教材 的教学目的、内容、要求和方法 提出意见,并与课题组其他教师 一起研究探讨。他努力探寻适 合学生的课堂教学模式,积极采 用分组合作式、启发式、讨论式、 自主学习式等教法,因材施教, 学中有变,方法灵活,全面调动 了学生的学习热情。"每次听袁 老师的课,都觉得是一种享受, 原来数学还可以这么学的呀!" 洞口一中457班尹婕同学说。

桃李不言,下自成蹊。近年来,袁仁强先后获评"洞口县骨干教师""洞口县师德师风先进个人"等称号,还先后两次获县政府嘉奖。面对荣誉和肯定,袁仁强说,能和学生们在一起,真正做好学生的"知心人""引路人",就是他不懈追求和努力奋斗的目标。

邵阳职院"三下乡"志愿服务实践团深入武冈、绥宁等地 在社会大课堂中提升自身价值

邵阳日报讯 (记者 李超 通 讯员 伍菲) 养殖技术指导、兽药科普讲座、现场答疑、送药上门……进入暑假以来,邵阳职院"三下乡"志愿服务实践团分别前往武冈、绥宁等地,开展暑期"三下乡"社会实践活动。

在武冈市稠树塘镇飘坪村,该校电梯工程学院志愿服务实践团围绕留守儿童教育情况,进行了实地调研及入户家访,开设了非遗漆扇手工课、书法课等课程,进行了普通话推广普及;针对"防溺水"、卫生安全及未成年人保护、禁毒、反电诈、反邪教,实践团开展了法治理论宣讲等主题教育。

在绥宁县东山侗族乡东山村,该校"石榴红·一家亲"红色工匠民族团结实践团参观了民族民俗博物馆和天圣场钟鼓楼,感受少数民族地区和新时代农村的风貌变迁、经济进步和民族自信,深刻理解民族团结进步和乡村振兴的伟大意义。实践团还围绕民族融合和产业发展开展了调研活动,积极向当地村民宣扬党的民族政策,引导民族地区铸牢中华民族共同体意识。

在武冈市水浸坪乡天鹅村,该校生物工程学院"春笋·新农人"乡村振兴实践团聚焦农业政策法规、病虫害防治、经济作物实用技术等方面,把科技送下乡,走访了50余户农户,向养殖户赠送了近千元的兽药,并针对农





户提出的具体疫病现象,给出用药指导;在东山村,"红色工匠"民族团结实践团为当地养殖户开展兽药科普活

东山民俗博物馆。

▲实践团参观

▼开展兽药科 普活动。

动,现场为村民答疑解惑,用科学帮助村民解决燃眉之急,助力打通科技助农兴农"最后一公里"。

高崇山中心完小女足夺省赛一等奖

邵阳日报讯 (记者 李超) 在 刚刚结束的 2024 年湖南省青少年校园足球夏令营活动(小学组)中,双清区高崇山中心完小女子足球队以惊人的毅力和出色的表现,从 16 支参赛队伍中脱颖而出,荣获一等奖,刷新了我市女子足球队在省级比赛中的历史最佳成绩。

此次夏令营活动于7月10日至7

月18日在衡阳市举行,吸引了来自全省各地的优秀青少年足球队伍参与。在激烈角逐中,高崇山中心完小女子足球队队员们凭借默契的配合、顽强的斗志和精湛的球技,一路过关斩将,最终斩获佳绩。

近年来,高崇山中心完小一直坚持"小足球,大教育"的理念,将足球作为推动学校素质教育、促进学生全面发

展的重要途径。该校足球队"山鹰追梦团队"在教练和队员们的共同努力下,不仅在技术上不断精进,更在精神上形成了独特的团队文化。"我们将以此次获奖为契机,进一步加大校园足球的投入力度,完善训练设施,优化教练团队,努力打造精品乡村教育,为更多乡村孩子提供展示自我、实现梦想的平台。"该校校长周新建表示。

播撒爱心 浇灌希望

——记邵阳县长阳铺镇中心学校教师钟又祥

邵阳日报通讯员 胡国雄

年过半百,头发花白,但精神矍铄,行色匆匆,每天7时30分准时到班辅导或个别辅导。 虽未到上课时间,但教室里已经书声琅琅。就这样,他拉开了一天紧张而忙碌的工作序幕。

他就是教师们心中的榜样——钟又祥。他在乡村教育园地辛勤耕耘整整三十多个春秋,挥洒着青春与汗水,早已桃李满天下。如今仍然像一匹老骥,驰骋在金戈铁马的教育沙场,为党育人,为国育才。

钟又祥坚守"把学校的事当做家里事对待,把别人家的孩子当作自己的孩子来教育"的信条,撒播爱心,悉心浇灌祖国的未来与希望。他深谙孩子们是干差万别的,无论是生活环境、个性特征、学习基础、行为习惯,因而总是不厌其烦地教育他们。对他们一视同仁,对"学困生""心理障碍生"更是厚爱一等,不让一个孩子掉队。

唐涛(化名)父母离异,由外婆监管,性格上有缺陷,个别同学讥讽他。有一段时间,唐涛上课老迟到、不交作业、频繁与同学发生矛盾。钟又祥没有放弃他,多次找他谈心,陪他打羽毛球,发现他一点点进步就在班上表扬,增强他的自信心。帮他遴选作文并加工润色,上传在报纸上发表;推荐他参加班合唱队领唱,并获得县二等奖,让他体验到成功的喜悦。这样一来,唐涛的学习态度大为改观。

钟又祥虽然年过半百,但教 起书来同年轻教师一样充满热 情。他不断向报刊杂志学习,向 网络名师学习,提升自我。

他将语文教学"简单化",狠

抓习惯养成,注重基本功训练。他安排学生每天15分钟练字,每天写日记,每周2节课名著阅读,每期师生协同编辑班刊《雏鹰》2期。为了保障以上活动落到实处,定期举行书法比赛、"十佳书香少年"评奖、讲故事与朗诵比赛。以上活动的扎实开展,极大地激发了学生语文学习兴趣,开阔了学生视野,提升了语文素养。

他认真对待每一堂课,课前 反复钻研教材,观看教学视频, 用心撰写教学设计,做到胸有成 竹。课上驾轻就熟,游刃有余。 在他精心设计的导语中,学生不 知不觉进入文本学习,然后研 读,讨论,交流,每一个环节兴趣 盎然,不时迸撞出智慧的火花。 同时,他不忘对学生进行"随风 潜入夜 润物细无声"的思想教 育。如教《最苦与最乐》时,他引 导学生找出产生共鸣的句子,结 合生活经历谈观点,及时纠正学 生片面的想法,帮助他们树立正 确的责任与担当意识。如教《驿 路梨花》时,他引导学生发扬助 人为乐的"梨花精神"。

参加工作以来,钟又祥教学成绩突出,多次被评为市县"优秀教师"与"师德标兵"等称号,被聘为"邓彬省级历史网络名师工作室"顾问,主编的《杨柳风》获校本课程市二等奖。他先后被评为县"教学质量先进个人""骨干教师""书香教师",连续三年获县政府嘉奖。

这些成绩与荣誉的取得,源 于他对乡村教育的情怀与执 着。老牛亦解韶光照,不待扬鞭 自奋蹄。钟又祥怀揣着对乡村 孩子们深沉的爱,奔走在乡村教 育的路上。