

在实践中启迪学生思维

——洞口县第九中学教师邓倩的教学观

邵阳日报记者 李超 通讯员 王添荣 刘遵炳

“生物学科的特性,决定了掌握用实践检验理论能力的重要性。”讲到自己的专业,5月22日,洞口县第九中学教师邓倩的“话匣子”一下子打开了。

邓倩认为,要抓好生物学科的教学工作,必须注重理论与实践的融合,通过实践来激发学生的兴趣,让学生们在兴趣的驱动下将目光更多地投向学科理论知识的学习;并通过实践来进一步检验、论证学科知识,从而让学生们夯实生命观念、强化理性思维、注重科学研究,逐步形成、不断提升生物学科的核心素养。

教学中,邓倩一直坚持“以生为本”的理念,根据学生不同的基础,以及学生个体不同的学习方式和兴趣爱好,实施个性化教学策略:通过与学生进行面对面的交流,了解他们的学习困难和需求,然后结合学生的个体特点给予针对性的指导和帮助。基础好的同学,邓倩会适当给予更高难度的学习任务,让他们在自主学习中提升学习能力和思维能力;对于基

础一般的学生,她则会耐心引导,从夯实基础开始,采用多样化的教学策略,帮助他们克服困难,努力赶上“大部队”。

为提升学生的学习兴趣,邓倩不断丰富教学方法,利用多媒体课件、视频等各种教学资源,通过生动有趣的故事和案例,如用流行的科普电影片段来解释生物进化知识等,来激发学生对生物学的学习兴趣,帮助学生更好地理解 and 掌握知识。“上邓老师的课,气氛很活跃,大家的积极性都很高!我们都很喜欢邓老师的课。”对于邓倩的课,学生们如此评价。

在课堂讲授知识之余,邓倩着力提升学生的实践能力,经常组织学生到实验室进行各种实验操作,让学生亲自操作实验装置,观察反应过程,思考产生实验结果的原因。如在讲解生物细胞结构知识时,邓倩让学生亲自操作显微镜,让他们仔细观察细胞切片,感受细胞的神奇。她还常常组织学生进行野外考察,亲自观察各种动植物的生态习性,通过所见所闻

让他们在理论与实践的互动中感受生物学的魅力,培养学生对生物科学的热爱,为他们打开一扇通向更广阔世界的大门。

科学的教学方式、灵动的教学方法,让邓倩的课堂变得十分高效。近年来,邓倩执教的课程获得洞口县“一师一优课”奖项,她撰写的论文《浅析参与式教学法在高中生物教学中的运用》还荣获国家级一等奖。



有趣的研学之旅

盼星星,盼月亮,终于盼到了研学的日子!这一天,太阳公公还没有出来上班,我就起来了,随即赶往学校,生怕迟到了。到校时,只见大巴车已经等候多时了。我和同学们坐上车便向研学目的地白水洞进发,一路上我们有说有笑。

红绿灯虽然很多,但我们一路畅通无阻。路旁的小花好像在跟我说:“玩得开心哦!”撑着大伞的大树好像在说:“注意防晒!”到了目的地,我们举行简单的开营仪式后,就出发去挖土豆。我迫不及待地想要大展身手。接过老师给的锄头,我对准一块地用力地挖了下去,一个土豆就现出了原形。不一会儿,一个接一个的土豆就被我收入囊中。挖完土豆,我们就去做书签,就是用粗砂磨木片,磨出想要的样子就可以了。

到了中午,同学们早就已经饥肠辘辘了。我们洗完手,冲进食堂就开始炫饭,一碗接着一碗,肚皮都要快撑破了……午饭后,稍作休息。休息后,就到了激动人心的时刻——摸鱼环节。教练说完注意事项后,我们小心翼翼地跳下田里去摸鱼。我在水里乱摸,把鱼都吓走了,什么也没摸到,我失望极了。黄老师看见了,温柔地对我说:“还想摸吗?”“想!”我瞪大了双眼想,竟然有第二次机会。我赶紧去水塘里继续摸鱼。这次,根据积累的经验,一条接一条的鱼就被我收入桶中,真是“大丰收”!

这真是快乐的一天,我喜欢这有趣的研学之旅。

北塔区芙蓉学校 X2209班 喻泯涵
指导老师 黄玮鑫

温暖的记忆

记得六年级上学期,我的数学成绩是很糟糕的。考试前我拼命复习,结果也不尽如人意。我看着不该错的题,心里感到失落、伤心、悔恨,更多的是迷茫。领完期末考试试卷后,老师说了几点要求,大家就都散了。

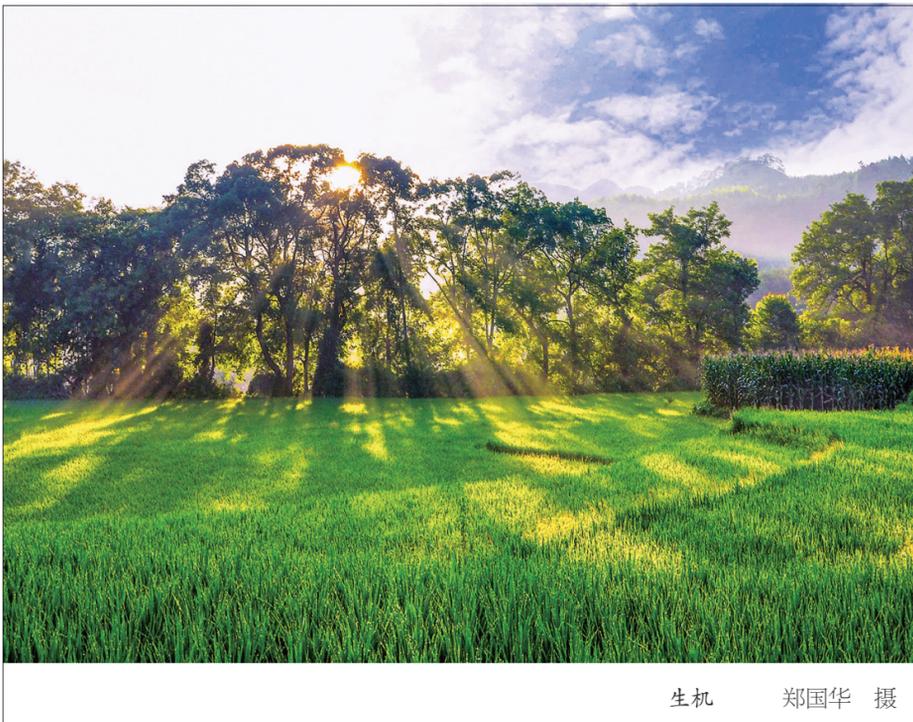
他们带着明媚的笑容走了,只剩下我一个人呆呆地坐在座位上。我的大脑一片空白,接着无声地哭了出来。

“怎么了?大家都走了,你怎么还在这里?”突然,一个好听的女声传来,原来是我的数学老师。我慌忙地抹了把泪,转过头看向她,断断续续地说:“我……我心情不好,坐会。老师,我等会就回去。”

“是因为数学没考出好的成绩吗?”她说出了我的心结。我只好承认。老师温柔地抚摸着我的头,说:“翊婷,你这个学期学习态度是改正了许多。不过你之前没有用心听,所以后面的知识点你就学得比较吃力,但是我不怪你,因为你也努力了不是吗?只要我们努力了就好。还有一个学期,我们慢慢来。你上课跟着老师来,课后再巩固知识点,有什么不懂的就来问我,好吗?”

我平静了下来,点了点头。老师笑着把我拥入怀里。

大祥区滑石小学 119班 秦翊婷
指导老师 唐焕民 肖迪



生机 郑国华 摄

爸爸真的生气了

平时,我的爸爸很温柔,对家人也很友善。可是那一次,他真的生气了。

那是一个周末,我和爸爸妈妈还有弟弟一起去游乐场玩。在去的路上,顽皮的弟弟很高兴,东摸一下,西按一下,一同坐在后排的我多次警告他也无济于事。过了一会儿,妈妈在后排打瞌睡。弟弟爬到车前排中间的小箱子上,突然按下了泊车键,正在行驶的车辆忽然“吱”的一声停了下来。就在这千钧一发之际,爸爸快速地取消泊车模式,把车停到一边。他拉开车门,朝弟弟劈

头盖脸地吼了一声:“老二,你给我下来!”那声音一出,像是晴天里起了一个霹雳,我们都被吓了一跳。

弟弟听见爸爸这么吼他,浑身打了个哆嗦,战战兢兢地下了车。我和妈妈也一起下去了。弟弟刚到爸爸面前,爸爸就像一头凶猛的大老虎一样,吼道:“你知不知道这样很危险!刚才我们后面好几台车,差一点就会出车祸的!”从小到大,我从没有见爸爸发这么大的火,弟弟也吓呆了。爸爸面红耳赤,额头上青筋暴起,眼睛里射出我从未见过的寒

用纸杯烧水?听起来就像是魔术。当我第一次听到这个实验的时候,心中充满了疑惑。纸不是会被火烧掉吗?水不是会灭火吗?纸杯里的水真的会被烧开吗?

为了验证是真是假,我们决定一起进行实验。在老师的指导下,我们准备了纸杯、蜡烛、水等材料,还进行了分工合作。老师向我们介绍了实验的步骤和注意事项后,实验开始了。

首先,我们把纸杯装满水,小心翼翼地放在点燃的蜡烛上。顿时红色的火苗像一条贪吃的蛇,伸着长长的舌头贪婪地舔食着洁白的杯底。教室里鸦雀无声。同学们都瞪大眼睛,伸长了脖子,似乎空气都

凝固了。我紧张的心像拉满弦的弓,真担心纸杯会烧起来。不过几秒钟,白白净净的杯底就出现了一个大黑斑,并且迅速地蔓延着。五分钟过去了,令人感到惊讶的是,纸杯并没有被烧掉,只是整个杯底被火苗“舔”得漆黑一片。十分钟后,水开始慢慢地冒出小泡泡,纸杯也跟着变热了。我们都感到疑惑不解,把老师团团围住。老师笑了笑告诉我们:这是因为水的沸点是100℃,而纸的燃点是180℃……

这个实验让我深刻地认识到,科学其实就在我们身边,只

光。弟弟低下头,连忙道歉:“爸爸,对不起!我错了。”爸爸听到他的道歉,神态稍微缓和了一些,但依旧沉着声音说道:“今天不去游乐园了,在家里待着吧!”

回家后,弟弟自觉地躲到房子里。爸爸背靠沙发,眼睛微闭,表情严肃,好像还在生气。我走过去劝爸爸:“爸爸,弟弟知道自己错了,您消消气吧!”爸爸慢慢地睁开眼睛,长长地吐出一口气,向我挤出一丝笑容。

那一次,爸爸真的生气了。弟弟现在还心有余悸。

北塔区状元小学 112班
王钦
指导老师 刘丽萍 张玉

纸杯烧水

要我们细心观察,就能发现许多有趣的现象。同时,我也明白了实验的重要性,通过实验我们可以验证和探索科学原理,加深对知识的理解。

回想起这次的实验,我对科学的热爱和追求更加坚定了。未来,我将努力学习,用科学的方法探索和研究世界,为人类的进步贡献自己的一份力量。

北塔区状元小学 129班
周楚坤
指导老师 陶韬 陈慕容

我的动物朋友

我家的小猫“二白”,是我的好朋友。

二白的毛是雪白的,从远处看颇像一个小雪人。水汪汪的大眼睛嵌在它那雪白的小脸上,眼睛下是一个粉色的小鼻子。它看起来可爱极了。

二白名字的来历有些古怪。因为我第一次遇见它时,它没家,没食物,没朋友,真是名副其实的“一穷二白”呀!

别看二白个子小小的,可饭量特别大。有一次,我把五六条鱼放在二白面前。过个十几分钟,你就只能看到一大堆的骨头了。一看见你来了,它还会跑来喵喵地叫着,好像在说:“主人主人,再给我一条小鱼嘛!我还没吃饱!”真贪吃!

二白的性格也有些古怪。说它老实吧,它有时确实很乖,它会在我写作业时静静地陪着我。但是当它决定把自己藏起来时,就算你找遍天涯海角都找不到它,真是的!

这就是我家这个既贪吃又老实,却又惹人烦的小猫二白。

市汇江学校 157班 岳珈亦
指导老师 赵茶粮 袁朝红

梦想

梦想犹如一颗神奇的种子,孕育着无限的可能。

梦想激发我们的信心,使我们敢于面对困难,敢于挑战自我,敢于超越现实。只要我们坚信自己能够实现梦想,那么我们或许就能够找到通向成功的道路。无论我们遭遇多大的挫折,只要我们坚持自己的梦想,就能够有勇气去面对一切困难,不断前行。

梦想使我们不甘平庸,勇于挑战;梦想使我们积极进取,敢于创新。一个人有了梦想,才会有奋斗的目标,才会为了实现这个目标而努力奋斗。

梦想是我们生活的方向,是我们前进的灯塔,是我们面对困难时的勇气来源。我们应该珍视自己的梦想,努力去实现它。无论遇到多大的困难和挫折,我们都不能放弃自己的梦想。

隆回县六都寨镇丁山中学 177班 周陈蓉
指导老师 米小兰

一块橡皮

我小时候,爸爸妈妈在外挣钱打拼,平时都是乡下的爷爷奶奶照顾我的饮食起居。

有一天,我在写作业的时候,橡皮用完了。于是我特意打起十二分精神,仔仔细细、一笔一画地写着。可稍不注意,又不小心写了几个错别字。可是,这方圆好几里都没有一个便利店,到哪里去买橡皮呢?我有些发愁,便将自己的苦恼告诉了奶奶。奶奶正忙着做饭,她轻轻地点点头表示知道了。

下午,奶奶把我叫到跟前,神秘又有些兴奋地对我说:“你猜我给你买了什么?”我听了头雾水,摇了摇头。这时,奶奶把紧握着的右手张开,在那布满老茧的手心里竟静静地躺着一块粉红透明的橡皮!

后来,我才知道,这块橡皮是腿脚不方便的奶奶徒步十来里从集市上买来的。得知情况后,我的眼眶红了,鼻子酸酸的,眼泪不争气地流了下来。我激动地一把抱住奶奶说:“奶奶,您辛苦了,谢谢您!”奶奶慈祥地微笑着,一边用粗糙的手轻轻抚去我脸上的泪痕,一边温柔地说:“我的孙女长大了,知道心疼奶奶了!”我赶紧松开奶奶,让奶奶坐下,给奶奶倒了杯茶,再给奶奶按按腿。奶奶笑咪咪的。我也开心地笑了。

至今,关于那块橡皮的记忆仍深深地烙在我的心中。谁能想到,那块平平无奇的橡皮,包含着关于爱的故事呢?那块小小的橡皮,在我心中永远是独一无二的!

那一刻,我觉得自己长大了。我学会了在生活中体会爱,并且学会了感恩与回报!

北塔区状元小学 112班 罗烨欣
指导老师 曾玉兰 刘翳

