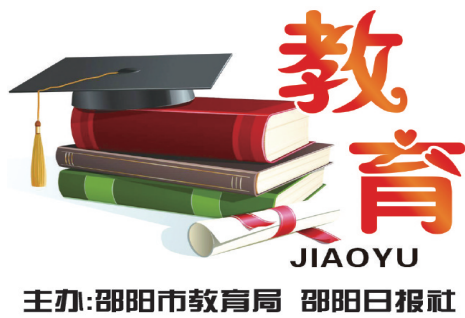


# “隆回经验”何以全国推介

## ——解读隆回县学生资助管理工作经验

邵阳日报记者 李超 通讯员 罗理力 马卓



主办:邵阳市教育局 邵阳日报社

### 石光新:教好学生是我一辈子的理想

邵阳日报通讯员 刘少民

石光新是新邵县新航中学工会主席经委主任、后勤副主任、中学化学一级教师。自2001年7月参加工作至今,他一直工作在教育的第一线,先后被评为县优秀教师、县优秀班主任、县初中化学骨干教师。他本着敬业有恒、勤学爱岗、开拓创新的精神,在这个平凡的工作岗位上默默的耕耘着,把全部的爱都献给了他所挚爱的教育事业,献给了他所热爱的学生。

孔子云:因材施教,有教无类。班上有个孩子叫王磊(化名),学习非常糟糕,但他喜欢自己制作摆弄一些小机械。石光新根据他的特点,肯定了他的独特才能,引导他往理科方面发展,鼓励他学好物理、化学,努力提高其他成绩。

在教的同时,石光新一边苦练自己的内功,阅读教育教学方面的书籍和刊物,向苏霍姆林斯基、魏书生、李镇西、胡明道等中外教育大师学习,努力探索、力求寻找有效的教育方法。同时,他将教学经验结合学生的情况与教育理论联系起来,利用闲暇时间整理成教育教学方面的论文,取得了一定的成果。论文《基于信息化的初中化学初探》被评为优秀论文“一等奖”,并被《中国教师》刊发。

在化学教学方面,他潜心研究教材,精心备课,用心设计每一堂课。注重学生化学素养的培养及化学用语知识的积累,帮助学生巧记巧背元素符号、化合价口诀表、金属活动性顺序表,通过谐音记忆的方法,全班五十多个学生无一记错金属活动性顺序表。他还经常带领学生参加各种各样的化学课外实践活动,自制简易净水器,自制酸碱指示剂,挑战最佳灭火员等,形式多样,内容多元,寓教于乐。石光新因此被评为最美教师,他的课堂曾被评为最美课堂,2019年被评为新邵县初中化学骨干教师,2022年受邀请在“国培计划(2022)新邵县自主选学试点项目初中理化工作坊(A311-5-2)线下示范教学”活动中上示范课。

石光新扛牢学校后勤服务工作职责,始终自觉遵守纪律规矩,提升“三服务”水平,保持教师本色。聚力服务校园,参与创卫、校园消防安全、防溺水、反校园霸凌工作,守住安全底线。他精打细算,勤俭节约。为学校减少财务开支,他躬身后勤服务工作,化身“修理员”“水电工”“开锁匠”,随喊随到,有求必应,为校园有序运转做好服务。聚焦服务老师,上班时间早到晚归,把学校当成自己的家,在工作8小时之外下功夫,用寒暑假加班时间做好服务,保障教师获得感、幸福感。为提高服务管理水平,他利用业余时间自主学习,通过国家统一考试,获得了初级会计专业技术资格证。他全心服务学生,与食堂管理组一同保障学生食堂膳食营养,落实食品安全制度,加强食品安全检查,以保障学生安全健康成长。

“教好学生是我一辈子的理想。”石光新经常如是说。

### 党员示范展风采 深耕课堂共成长

邵阳日报讯(通讯员 邓佩)为促进党员教师在教学工作岗位上充分发挥先锋模范作用,推动学校教学质量全面提高,日前,市十一中开展党员示范课交流活动。

参与授课的党员教师充分准备,全身心投入,以积极向上的态度和研学求教的精神,突出了各自学科的教学特点,以新颖独特的教学设计、灵活多变的教学方法,全方位展示了各自的风采,充分发挥他们在课堂教学中的示范引领作用,为全校教师展示了一堂堂精彩纷呈、各具特色的示范课。

示范课结束后,该校各教研组长及时组织本学科教师开展评课活动,大家畅所欲言,提建议、说反、谈心得、妙妙招,为共同打造优质课堂出谋划策,在交流中触发解锁高效课堂的密码。

征信教育和违约责任教育,让“按时还款”的思想在贷款那一刻起就在他们心里扎根、发芽、成长,形成“解困一育人一成才一回馈”良性循环。

在坚决落实国家资助政策的同时,隆回县还坚持“政府资助为主、社会资助为辅”的原则,注重发挥社会助学的重要作用,采取“引进来、走出去”的方式,主动争取社会爱心机构、爱心人士投身助教助学行列。近5年来,隆回县先后联合顺丰公益基金会、广东狮子会、“海臣教育基金会”、大部公益、隆回农商银行、泛海集团等爱心机构及个人开展助学活动,爱心人士共捐赠钱物总价值2750余万元,惠及家庭经济困难中小學生3万余人次。

近年来,隆回县学生资助管理中心先后被评为“全国学生资助工作推荐学习单位”“全省资助工作先进单位”。生源地信用助学贷款工作因“零差错、零欠款”连续8年被评为全省生源地信用助学贷款工作优秀单位。

助学段全覆盖、标准最高档、对象无遗漏,自2017年以来,隆回县建立教育牵头,民政、扶贫、残联等部门协同配合的教育帮扶协同机制,实现信息互通、数据共享,每年分春秋两季定期对基础数据进行跨部门核查,切实做到特别困难学生“不错一个、不漏一个”。同时,依托省教育扶贫“一单式”系统、惠民惠农财政补贴“一卡通”阳光审批系统和全国学生资助管理信息系统,扎实做好“三上三下”数据核实工作,真正做到资助对象一个不漏。2023年,该县共发放各类教育资助资金8337.53万元,资助学生128499人次,实现了零投诉、零误差。

在生源地信用助学贷款办理中,隆回县简化贷款业务办理流程,对不能来现场办理续贷的学生全面推行“线上远程办理”模式,为困难大学生提供高效便捷的“一站式”服务。隆回县坚持贷款回收从源头抓起,在新生首次申请贷款时,向学生发放《致贷款学生的一封信》,扎实开展诚信教育、感恩教育、

在上月于广西召开的全国县级学生资助工作培训会议上,隆回县的学生资助管理工作经验得到推介。

隆回曾是全省建档立卡贫困人口最多的县,2020年才摘掉了戴了30多年的贫困帽。困难学生多、助学情况复杂,是隆回县学生资助管理工作面临的重大难题。近年来,隆回县始终坚持以服务学生为中心,完善工作机制,创新工作思路,规范资助管理,全面落实各项资助政策,努力构建“政府主导、学校为主、社会参与”助学格局。

隆回县委、县政府高度重视学生资助工作,出台了《隆回县学生资助工作实施办法》《隆回县学生资助工作管理暂行办法》《隆回县家庭经济困难学生认定实施办法》等系列指导性文件,打造县、校、班三级宣介模式,多形式、多渠道宣传学生资助政策,真正做到家庭经济困难学生对学生资助政策早知晓、早计划、早安排。

为切实做到原建档立卡困难家庭学生资



曾娟在给范汝卿上课。

## 坚守

邵阳日报通讯员 曾勇

1月2日,隆回县南岳庙镇造端小学,教师曾娟在给学校唯一的学生范汝卿上课。

今年33岁的曾娟大学毕业后考入当地教师编制,被分配到造端小学任教。2012年9月刚到的时候,学校还有60多名学生,3名教师。近几年来,农村人口出生率下降、大量农民工带着子女外出务工以及城镇化

进程提速,农村人口加快向县城和中心集镇转移衍生出大量的“教育移民”导致村小生源越来越少。目前,造端小学仅有1名二年级学生,且只有曾娟留下来继续任教。

“只要有一个学生来,我就会让她在这里汲取知识的养分,这就是我作为一名乡村教师的初心。”曾娟说道。



▲曾娟在辅导范汝卿写作业。

### 开展防暴演练 筑牢安全防线

邵阳日报讯(通讯员 魏铿赞 鹿前兵)上月27日,隆回县鸭田镇石鼓小学开展反恐防暴宣传教育活动和模拟演练活动。

该校组织全体学生观看了有关反恐防暴方面的宣传视频,了解反恐防暴知识,进行了反恐模拟演练。

通过此次演练,学校师生进一步增强了“知恐、识恐、防恐、反恐”意识和应急处置能力,提高了自我保护的能力,为校园安全奠定了坚实基础。

## 七天“取经” 满载而归

2023年教育管理干部能力提升高级研修班结业

邵阳日报讯(通讯员 米赛男)日前,由市教育局组织的2023年邵阳市教育管理干部能力提升高级研修班在华东师范大学圆满结业。

此次培训为期一周,共有教研员、校长、教育行政管理干部共55人参加。他们通过深入学习学校文化建设与教育品牌塑造、数字化转型与未来教育创新、中小学危机应对的策略和实践、优质学校的内涵与发展路径、学习方式变革与教学设计、素养导向的课程教

学、新高考背景下的教学设计实施、新优质学校的探索与未来等主题,进一步提升了自身的管理水平和专业素养。

为了更好地了解和学习教育理念和管理经验,参训人员还前往华东师范大学第二附属中学松江分校和上海市复兴高级中学进行了学习观摩和经验交流。通过实地参观和深入交流,参训人员对两所学校的办学理念、教学管理、课程设置等方面有了更直观的了解,从中汲取了宝贵的经验和启示。