

武冈市东方红小学创新推进“民族团结+教育教学”工作融合发展——

师生共画民族团结“同心圆”

邵阳日报通讯员 戴小飞

12月9日,地处武冈市城区的东方红小学校园内冬阳暖照,遍地杏黄,到处洋溢着欢声笑语。日前,武冈市被命名为第十一批全省民族团结进步示范县(市、区),作为武冈的民族团结进步示范创建样板示范点,该校已形成了以打造湖南省音乐培训基地和湖南省语言文字推广基地“两个基地”建设工作为抓手,以紧抓民族团结进步教育“一核心”辐射全盘,全校创民工作同频共振的良好局面,民族团结之花香满校园。

武冈市东方红小学创办于1946年,学校现有学生1910人,其中少数民族籍学生90人。2013年,该校被评为湖南省音乐培训基地。为此,学校定期开展戏曲进校园活动,组建了师生管乐团,成立了单簧管、长笛、吉他等艺术社团,实现了师生“教学相长”“共学并进”“同台演出”的美好局面,让学生“全面发展”又“各有所长”。学校师生管乐团于2017年、2018年获邵阳市大型铜管乐比赛金奖。2021年,在湖南省第七届中小

学生艺术展演活动中,该校选送的器乐节目《半个月亮爬上来》《单簧管波尔卡》获二等奖。2022年,该校被评为邵阳市民族团结进步教育示范学校,本着“让世界了解中华民族,让中华民族走向世界”的民族共同体理念,在音乐培训中加入了更多的民族团结元素,在课后服务时间开办了少数民族乐器——葫芦丝吹奏兴趣班,学校管乐团的演奏曲目也增添了红色经典曲目《红色娘子军》《东方红》《我爱你,中国》以及民族经典曲目《半个月亮爬上来》《彩云追月》《花儿与少年》等歌曲。同时,该校还编写了民族歌曲汇编——《同唱民族歌,共谱石榴情》的校本教材,做到师生都会唱民族歌曲,以音乐为媒介,吹出“民族团结进步”的最强音。

作为湖南省语言文字推广基地,武冈市东方红小学十分重视学生“说普通话,写规范字”的语言文字推广工作。自创建邵阳市民族团结进步教育示范学校以后,该校注重“浸文化,植红根”活

动的开展,编写了校本教材《诵经典悦童年》《翰墨飘香》,并创编了国学操,在师生中开设软笔、硬笔书法课程。举办了一年级拼音过关测试、汉字书写大赛、“民族团结一家亲”为主题的手抄报比赛、经典诵读赛及演讲大赛等。2023年秋季开学,该校还为一年级的学生举办了“齐正衣冠”“朱砂启智”“击鼓明志”“启蒙描红”“感恩鞠躬”等仪式的开蒙礼,让传统文化浸润孩子童稚的心灵。该校打造的《石榴籽儿,别样红》情景剧参加第十四届湖南省少儿才艺大赛,并获得三等奖。

武冈市东方红小学创新推进“民族团结+教育教学”工作融合发展,以“一个中心”辐射,抓好“两个基地”建设,将民族团结进步教育与教育教学、校园文化建设相结合,有力推动“中华文化+德育教育”深度融合、同频共振。该校先后被评为湖南省文明校园、邵阳市德育先进集体、邵阳市民族团结进步教育示范学校。



12月17日,邵阳县“爱心书屋”坐满了前来阅读的学生。该书屋的书籍来自全国各地爱心人士捐赠,各类辅导图书3万余册,给孩子们提供了安静舒适的阅读环境。王萍 摄

提升心理素养 助力全面成长

邵阳日报讯（通讯员 黄朵）12月5日,市十一中组织初一学生开展以“团结”为主题的心理健康团辅活动。

此次活动以培养学生团结合作意识、提高学生团队凝聚力和增强学生之间的配合度为目的,力求学生从活动中认识并感受到团结合作的力量。

活动中,学生们从开始的观望变得越来越积极主动,进而在轻松愉悦的氛围中体验到了协调沟通和互相配合的魅力。此次活动,增强了同学之间的沟通和交流,对同学们之间建立积极的心态、培养良好的团结互助意识,拥有健康心理起到了积极的推动作用。

廉以修身 洁而从教

邵阳日报讯（通讯员 周秦）12月12日,市十四中开展第一届“廉以修身,洁而从教”主题演讲比赛活动。

比赛中,参赛选手精神饱满、感情真挚、激情澎湃,围绕主题,引经据典,阐释廉洁文化,联系实际,畅谈对廉洁的思索与感悟,抒发崇尚廉洁、以廉为荣的真挚情感,从不同角度和层面诠释了对“廉以修身 洁而从教”的深刻理解,传递了清正廉洁的时代主旋律。

此次演讲比赛,是该校丰富清廉文化建设的有效载体,是弘扬正气、激励先进,用身边事教育身边人的一项重要举措,营造思廉学廉、崇廉尚廉的校园文化氛围。

丹心育桃李

——记新宁县第一中学教师刘丰

邵阳日报记者 李超

“身为教师,不仅要教好书,还要育好人。”这是新宁一中教师刘丰从教以来一直恪守的初心。自2004年大学毕业以来,刘丰始终怀着对教育教学工作的虔诚和敬畏,躬耕于这片沃土,努力做教育改革的探索者、践行者,用一颗丹心培育桃李精彩绽放。

要教人,先强己。刘丰坚持自修专业知识和教育理论,不断更新和丰富自己的知识储备,积极参加各类培训,认真学习、借鉴先进教学理念、教学方法,并进行深入反思,逐渐形成了自己的教学风格。在教学中,他能够系统地驾驭教材和教法,准确地确定教学目标和要求,熟练地把握教材的重点、难点和关键,立足较高层次辅导学生,具有较强的解题能力和指导能力,传授知识准确,突出重点,能从不同角度举一反三,突破难点,深受学生欢迎。近年来,刘丰多次在县、市级化学教学比武中获一、二等奖,还在省普通高中化学新课程优质观摩评比暨教学改革研讨会的现场教学评比中获一等奖。他撰写的多篇教研论文获奖或被期刊杂志采用。他指导的学生参加全国中学生化学竞赛等各类化学竞赛,多人次获省、市一二三等奖。刘丰还获得县人民政府嘉奖,2022年被评为县骨干教师。

从教19年,刘丰担任班主任长达

17年。“要用心对待每一名学生,做每一名学生的贴心人。”班主任工作中,刘丰一直用这句话勉励自己。他始终坚持“为学生的一生幸福奠基,为学生的健康发展服务”的教育理念,一视同仁地对待学生,不抛弃、不放弃任何一名学生。

刘丰任教的班上,有一名男生,家庭较为困难,父亲在外务工时发生意外,这名男生心事重重,上课经常走神,还找各种理由请假、旷课,甚至对学习 and 生活失去了信心。刘丰看在眼里,疼在心上,一边找他谈心,一边帮他开小灶补上落下的课程,并为他争取到了助学金,这名男生慢慢振作起来,最终考入了湖南大学。

今年9月,刘丰妻子意外受伤,需住院一个多月。此时刘丰刚任高三年级的班主任,任教三个班的化学教学。那段时间,他白天在学校坚持上课备课,深夜下班后赶去医院照顾、陪伴妻子,甚至在病床边批改试卷。就是凭借这样的韧劲,刘丰兼顾了工作与家庭,从未请过一天假、从未落下一节课。

用匠心坚守教育初心,用行动诠释责任使命。面对未来,刘丰说,他将勤勉如旧、奋斗不息,在教书育人的道路上勇毅前行,努力构建更多更有内蕴的教学风景。



校地合作助力基础教育教学改革

邵阳日报讯（通讯员 刘静）12月15日,市教科院两项省级基础教育教学改革项目举行开题论证。据悉,为增强我市基础教育教改研究内容的深度和广度,两个项目都将依托邵阳学院的教学资源,通过校地合作,建立新理念下基础教育教学的新范式。

两项省级基础教育教学改革项目分别是数学学科研究项目《单元整体教学视角下小初衔接数学作业设计的策略研究》和化学学科研究项目《基于真实情境下初中化学项目式教学的实践研究》。《单元整体教学视角下小初衔接数学作业设计的策略研究》将通过设计单元性

弹性化、个性化作业,满足不同学习能力的学生需求,让每个学生都能获得成功的体验、增强学生的学习自信,激发学生对数学的学习兴趣和探究欲望,帮助学生顺利实现从小学到初中的平稳过渡。《基于真实情境下初中化学项目式教学的实践研究》将探索基于真实情境下设计并开展初中化学项目式教学的策略,在初中化学学科领域和跨学科领域设计真实、富有挑战性的问题,引导和指导学生在一段时间内持续探究,尝试创造性地解决问题,形成一套系统化、常态化的项目式教学模式,并在一定范围内推广,最终实现初中化学教与学方式变革和教师专业成长。

探索新途径提升低年级学生写话能力

邵阳日报讯（通讯员 易慧茗）日前,大祥区三八亭小学教师李艳主持的教改项目《小学低年级写话教学与儿童绘画心理学相融合的实践探索》举行开题论证。

《小学低年级写话教学与儿童绘画心理学相融合的实践探索》是大祥区唯一一个湖南省首届基础教育教学改革项目重点项目。

该项目将低年级写话教学融合了儿童绘画心理学,聚焦学生的内在体验,关注学生的生命成长,让学生在写话课堂上、写作过程中感到舒服、愉悦,并且在语言表达和文字输出时能认识自我、发展能力,努力探究一套提高小学低年级孩子写话能力的系统、有效新路径,帮助一线老师解决在写话教学中遇到的难题。

躬耕教坛 微以致远

——记隆回县桃花坪街道梨子园实验学校教师文鸾英

邵阳日报通讯员 刘正飞

在隆回县桃花坪街道梨子园实验学校,有一位被学生和同事们亲切地称为“文妈妈”的优秀教师。她就是六年级1804班的班主任文鸾英。自1995年走上教育岗位以来,文鸾英28年如一日,像一颗扎根在教育土壤的种子,倾尽全力,只为桃李满园。

文鸾英的教育方法既传统又现代。她坚持“因材施教”,针对每个学生的不同特点,根据新课程标准的要求,制定合适的教学方案。同时,她也积极引入新的教学方法,如反转课堂、小组讨论等,让学生在轻松愉快的氛围中学习知识,提高能力。文鸾英的课堂充满活力和创新,激发学生的求知欲,让学生对学习充满了热情和期待。从教多年来,所教班级的成绩均居学校、镇前列。

作为班主任,文鸾英尽职尽责。她深知每一个学生都是一颗独特的种子,需要独特的养育方式。因此,她总是深入了解每个学生的家庭情况和学习状态,为他们提供及时的帮助和支持。对于一些特殊学生,如家庭困难学生、单亲家庭学生、留守儿童等,文鸾英更是给予了

特别的关爱和引导。文鸾英坚信,每个学生都有自己的优点和潜力,只要给予足够的关爱和支持,就能激发他们的潜能。

在学生心中,文鸾英是一位无比亲切和值得信赖的老师。学生愿意向她倾诉心事,寻求帮助。无论是学习上的困难还是生活中的困扰,文鸾英总是耐心倾听,悉心开导。她的言传身教,让学生们学会了如何做一个有责任感、有担当的人。

除了教学和班主任工作,文鸾英还积极参加教研教改活动和远程教育学习。她时刻关注教育动态,不断更新自己的教育理念和办法,并向优秀的教师请教。她的教学成果丰硕,多篇论文在省级比赛中获奖。其中2021年论文《探索小学科学实践教学新途径》在湖南省教育教学科学论文评选中获三等奖;2021年论文《探索小学科学实验教学新途径》在湖南省第六届实验教学创新优秀论文评选活动获三等奖。

文鸾英多次被评为隆回县优秀班主任、师德标兵;4次获县人民政府嘉奖;2023年被评为县骨干教师。