

以作风建设新成效推动政协工作迈上新台阶

——学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

伍先明

人民政协作为中国特色社会主义政治体系的重要组成部分,具有政治性、统战性、思想性和纪律性的特点。政协的作风建设,关系到人民政协事业的兴旺和发展,影响着党的事业发展。要以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机,牢牢把握“政协是政治机关”的定位,以打造政协特色优良作风为抓手,大力培育塑造新时代政协的新形象。

以民为本,树立为民造福之风

中国共产党自成立之日起,就把“人民”写在自己的旗帜上,把人民作为强党兴国的“源”和“本”。人民政协来自人民、属于人民,必须心系人民。要坚持协商于民、协商为民,通过政治协商发扬民主,民主监督维护民利,参政议政集中民智,凝聚共识争取民心,形成党和政府与人民群众的良性互动。要积极践行为民造福的政绩观,想问题、提建议、办事情都要站在群众的立场上,把增进民生福祉作为政协工作的出发点和落脚点,围绕人民群众最关心最直接最现实的利益问题进行议政建言,通过民主监督、提案、社情民意、微建议等形式用心用力解决群众关心的就业、教育、社保、医疗、住房、养老、食品、环境等实际问题,协助党委政府办好民生实事,推动民生发展。

以干为要,大兴务实之风

空谈误国,实干兴邦。务实是成就事业的基础和保证。习近平总书记指出:“我们党百年奋斗的伟大成就都是党团结带领全国各族人民拼出来、干出来的,要把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成现实,

仍然要靠拼、要靠干。”要树立重实干、务实绩、求实效的工作导向,坚持虚功实做、虚事实办,围绕实现“作风硬、政协兴”目标、大兴务实之风,做真抓实干模范,紧扣省政协“1453”履职重点,坚持“实”字当头,“干”字为先,在察实情、出实招、求实效上下功夫,对群众关切的生态环境改善、营商环境优化等工作,要紧盯不放,长期坚持,久久为功,一件一件抓落实,一年接着一年干,做出变化和成效,努力把“三高一新”美好蓝图变为现实。要坚持不调研不协商、不视察不监督,不断深化、改进调研工作,多搞“四不两直”,不搞走马观花,扑下身子、沉到一线,把情况摸清,把问题找准,把对策提实,确保形成的调研成果“摆问题一针见血,定措施切实可行”。

以廉为安,弘扬清廉之风

东汉官员杨震在面对行贿者时说:“天知、地知、你知、我知,何谓无知!”杨震的“四知”体现出一个朴素的道理,那便是廉洁重在做到心安理得。无论是立身还是做事,无论是创业还是守成,廉洁总是最好的“朋友”和“助手”。政协不是权力机构,不是廉洁风险高发地,但政协委员、政协干部履行职能时,都要与社会方方面面进行接触,形成千丝万缕的联系,在接触和联系过程中,难免受到不良风气的影响和侵蚀,从这个意义上讲,政协工作环

境也不是真空和“净土”,也存在廉洁的风险和隐患。要以反面典型为鉴,加强警示教育,深化以案促改,在廉洁上做到心安、慎微、慎初、慎独,常修廉洁自律之心、善养浩然之气,知敬畏、存戒惧、守底线,练就百毒不侵的免疫力。要深化清廉政协建设,推动构建“亲清”履职关系,贯彻落实“两个坚决防止”和“十不准”规定,坚决防止利用政协影响力谋取私利,坚决防止利用委员资源谋取私利,锻造忠诚、干净、担当的干部队伍,大力营造政协风清气正的良好政治生态。

以俭为美,养成俭朴之风

历览前贤国与家,成由勤俭败由奢。无论我们国家发展到什么水平,不论人民生活改善到什么地步,艰苦奋斗、勤俭节约的思想永远不能丢。要养成俭朴之风,做尚俭戒奢模范,牢记“三个务必”,不断筑牢贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神堤坝。特别是在当今世界经济增长乏力、地方财政相对困难的时候,更要树牢过“紧日子”思想,时刻保持清醒头脑,下基层调研时做到轻车简从,助力节约型机关建设。要弘扬革命前辈的红色家风,把修身、齐家落到实处,保持高尚道德情操和健康生活情趣,严格要求亲属子女,过好亲情关,教育他们树立遵纪守法、艰苦朴素、自食其力的良好观念。(作者系市政协党组成员、副主席)



百年大计教育为本,育人之基清廉为要。思政教育是落实立德树人根本任务、培养中国特色社会主义事业合格建设者和接班人的关键课程。大力开展清廉教育,是思政教育的内在要求和重要使命。

清廉教育是思政教育的重要内容

思想政治教育长期效果主要体现在学生是否对国家政治格局认同,自觉听党指挥,是否形成了良好的思想形态和道德人格。清廉文化是国家思政工作的关键资源之一。建党以来,尤其是党的十八大以来,反腐倡廉,持续高压,塑造了清正廉洁的政治生态,清廉文化蔚然成风。

积极开展清廉教育,将清廉教育融入思政教育体系中,能够提升学生对清廉文化的认同。思政教育用历史传承的清廉故事、诸子百家的清廉论述、历史名人的警示名言、正反案例的警示警醒,一点一滴去滋润学生心灵,既有利于学生立德修身,也有利于学生增强对民族文化、国家政治体系的认同,继而成为社会主义事业最可靠的接班人。

思政教师要清廉自守行正道

“鱼不忍饥钩上死,鸟因贪食网中亡。”作为教师,尤其是思政教师,只有清廉自守行正道,不为物欲所累,不为人情所缚,才能行稳致远。自身清正,才能取信于学生并影响学生。

廉以修身是安身立命之本,是职业发展的现实需要。思政教师要自觉做到以德率廉:“士有百行,以德为先”,从养德开始,以德率之;要自觉做到以志守廉:十分注重自己的名誉,进而修身守廉,牢固树立共产主义远大理想;要自觉做到以俭促廉:勤俭自持,遵守党纪法规;要自觉做到以心养廉:把私心杂念遏于初萌、止于未发,清清白白做人、干干净净做事。要培育家庭成员的清廉自律观念,形成清廉的家风和价值取向。

思政教育要旗帜鲜明,引导学生明白大是大非

随着我国对外开放,社会主义市场经济体制的逐步建立和不断发展,价值规律的基本原则不仅在经济领域发挥作用,讲经济效益、讲竞争、讲等价交换等观念也影响着人们的行为方式、生活方式和思维方式,以致影响到学生的价值观念和生活态度。在社会上,一些人甚至一些党员干部把金钱放在首位,把物质利益看得过重,甚至把金钱与物质作为评价人生、评价生活的重要尺度。在处理集体利益与个人利益上,有的推崇个人主义,以自我为中心,重个人利益,轻国家集体利益。如果缺乏必要的清廉教育,有些高校学生自律意识差,法纪法规意识淡薄,走上社会以后拒腐防变定力差,很容易产生腐败。因此,思政教育要旗帜鲜明,引导学生明白大是大非。

大凡是人,都有其自私的一面,而贪腐的产生正是人类自私、贪婪特性的体现。但中国共产党作为马克思主义政党,“没有自己的特殊利益”是与其他政党的根本区别之一。习近平总书记指出:“我们党没有自己特殊的利益,党在任何时候都把群众利益放在第一位。这是我们党作为马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”对学生进行清廉教育,要准确地描述我国当前党风廉政建设和反腐败斗争的现状,看到党风廉政建设和反腐败斗争取得的明显成效,并对现阶段腐败现象出现的原因予以深入和透彻的分析。要理直气壮地肯定反腐倡廉是当前最主要的政治生态;理直气壮地阐明我国现阶段出现的腐败绝不是根本性制度性的腐败;理直气壮地肯定我们党和干部队伍的主流是好的,我们党完全有能力解决腐败问题。通过教育,使学生不断提高政治觉悟和思想水平,增强信心和责任感,从而为党风廉政建设和反腐败斗争打好思想基础。

思政课要创新教育方式方法,提升清廉教育效果

当前,清廉文化融入思政课存在重灌输轻实践的现象,因此,高校应加强思政课教学方式方法改革,融廉洁知识、情感、行为于一体,实现耳濡目染和春风化雨的效果,促进学生将廉洁意识内化于心、外化于行。

一是以典型案例辨清廉之理,树立正邪、廉贪、善恶、是非观念。二是在日省力行中固清廉之基:树立敬畏观念,端正廉洁行为,日行一善,三省吾身。三是在明史中立清廉之志:透过历史治乱兴衰和个人得失教训,以先贤古训为指导,锤炼自我。四是在日常行为中修清廉之德、言清廉之信、行清廉之道、担清廉之责、铸清廉之魂。五是在校园文化中立清廉之规、为清廉之政、生清廉之威、举清廉之事、树清廉之誉、涵清廉之气、化清廉之风。(作者单位:邵阳职业技术学院马克思主义学院)

推动清廉教育融入思政课堂

张健

锚定“四为” 践行“四有”

张琴

教育是促进一个国家兴旺发达的头等大事,教育兴旺,重在教师。全面建设社会主义现代化国家新征程已经开启,向第二个百年奋斗目标进军的号角已经吹响,作为新时代的教师,要在授学生“谋事之才”的同时传学生“立世之德”,坚守为党育人、为国育才的使命担当;要锚定“四为”,即理想信念为帆,道德情操为范,扎实学识为舟,仁爱之心为桨。自觉践行“四有”好老师标准,即有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心。理想信念为帆。“一腔热血勤珍重,洒去犹能化碧涛。”老师要在教学中不忘初心,砥砺前行,积极培养学生兴趣,有效地激发学生的求知欲以及对祖国优秀传统文化的热爱之情,引导学生爱党、爱国、爱人民,从而培育民族气节和爱国主义情怀。激励新时代青年要把个人的理想信念与祖国的前途命运、把个人的志向追求与民族的发展振兴紧密联系在一起,为祖国建设添砖加瓦。

道德情操为范。“桃李不言,下自成蹊。”中小学教师职业道德规范要求为人

师表需要知荣明耻,严于律己,以身作则。做一名好老师,首先需要以德立身,将社会主义核心价值观深深地印刻在脑海中,展现在行动上。用教师人格的力量润物细无声地影响学生,对学生品行的塑造起到潜移默化的作用。要做一个善良的老师、一个正义的老师、一个诚实的老师、一个有担当的老师,把正确的道德观传授给学生,真正做到立德树人。

扎实学识为舟。终身学习是教师的基本素养,作为新时代的老师,要将终身学习融入自己的血液之中,不仅要熟知所任学科的专业知识,还要融汇各学科的相关知识作为教学的辅助,更要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。课堂是教学的主阵地,是教师成长的舞台,应提升课堂教学效率,努力做到寓学于乐,用快乐激发学生学习的兴趣。要通过阅读来提升自己,通过写作反思自己,通过教学锤炼自己,只有这样才能跟上教育发展的步伐,在专业上获得成长和成就,收获职业的幸福感和创造更多动人的教育故事。只有不断充实自己,才能将“一

桶水”变成生生不息的江河,才能担起教育的重担。

仁爱之心为桨。高尔基说:“谁爱孩子,孩子就爱谁。只有爱孩子的人,他才可以教育孩子。”教师的爱是什么?教师的爱是尊重与信任,教师的爱是责任与守护,教师的爱是付出与奉献,教师的爱是一视同仁的有教无类。张桂梅老师被评为“全国百名优秀母亲”,被几百个孩子亲切的称呼为“妈妈”;她疾病缠身,但誓死与病魔抗争,坚持把毕业班的学生送进考场;她放弃了优越的环境,选择了艰苦,因为她觉得“艰苦的地方需要我。”张桂梅老师为贫困山区的孩子撑起了一片蓝天,她始终把“教书育人,立德树人”作为自己的目标,始终用自己的实际行动,诠释一个共产党员的初心和使命。我们作为教师,在坚定自身信念、锤炼自身品格、提升自身能力、陶冶自身情操的同时,要以仁爱之心去当好学生成长的“引路人”。

生逢盛世当不负盛世,生逢其时当不负其时。党的二十大描绘的宏伟蓝图让我们每个教师心中都充满了信心和力量,我们要以党的二十大精神为指引,不忘育人初心,承担立德树人的使命,在教育这条路上,无怨无悔。只要每一个教育人有一颗无私奉献的心,一定会收获桃李满天下的喜悦和成功。

(作者单位:邵阳市第五中学)