

点亮灯塔

——北塔区探索推进城乡教育均衡发展纪实

邵阳日报记者 袁光宇 郭慧鹏 通讯员 陈华彪

在滔滔流淌的资江河畔,历经四百多年风雨的北塔巍然矗立,如一座灯塔,守望着邵阳的千年文脉。近年来,在古城宝庆开始不断向外界充分展示自身独特文化魅力的同时,一代又一代北塔教育人赓续书写教育事业蓬勃发展的奋进故事,点亮一座温馨的教育灯塔,照亮北塔学子的梦想和远方。

缓解城区“上学难”

“新学期我们学校面积又变大了,还多了一栋漂亮的教学楼,里面开设了很多设施先进的功能室,真期待以后在功能室活动的情景。”今年秋季开学,北塔区高撑小学教学楼改扩建项目顺利完成,焕然一新

的校园给学生满满的幸福和期待。

这并非高撑小学进行第一次校园改扩建工程。近年来,伴随北塔区城镇化快速发展,来北塔经商兴业和务工的人员增加迅速,位于北塔区中心城区的高撑小学学位一度十分紧张。

“最初我们学校面积不到8000平方米,仅有1栋教学楼和1栋综合楼,学生学习和生活都十分局促。”高撑小学副校长雷红全介绍,2018年以来,政府累计投入近2000万元,在学校先后新建2栋教学楼,扩充1600个学位,同时完成了10个提质改造项目,极大缓解学校学位紧张的压力,提升了校园办学环境。

宣战农村“底子薄”

“实现中国式现代化,关键在农村。同样,要推进北塔区教育事业发展,关键是要打好提升农村教育水平这一硬仗。”北塔区教育局党委书记、局长孙先礼表示。

刘沛东

善诱,巧妙激发学生的思维火花。娴熟的教学技巧和良好的互动氛围,不仅让孩子在轻松活跃的课堂氛围中学到知识,也让听课教师在教学设计方法和课堂驾驭技巧上收获满满。

为进一步发挥城区学校资源优势,促进城乡教育同步发展,2020年以来,北塔区芙蓉学校和陈家桥学校、柑子塘小学和利江乔梁希望小学结成教育联盟,通过送课送教、联合教研、集体备课、听课评课等活动,有效实现城乡教育资源共享。

“作为农村学校,陈家桥学校师资力量相对薄弱,城乡联盟网络联校活动为我们农村学校送来一道福音。”陈家桥学校教导主任黄婧介绍,每一个学期,联盟校共同制定课程表,芙蓉学校定期开展不同科目的示范课教学,每周至少一节课,通过网络一线牵,城乡教师能随时进行对话交流。

在北塔区芙蓉学校的大力帮扶下,陈家桥学校教研水平大大提升。近年来,该校有9名教师获评“北塔区骨干教师”,2名教师获评“邵阳市骨干教师”,多名教师在各级各类教学竞赛中斩获佳绩。2023年,该校语文教研组在湖南省中小学集体备课大赛中取得优异成绩。

目前,北塔区共打造了7个城乡教育联盟。“城乡学校联盟,能够充分发挥城区优秀教师的示范引领作用。通过这一区域教研平台,城乡教师得以同平台教研、资源共享,共同成长、共同进步,形成相互开放、优势互补、共同发展的教研氛围。”北塔区教育教学研究室主任胡鹏说,联盟活动的开展,帮助农村学校在教研教改中迈入“快车道”,促进了北塔区整体教师队伍素质的提升,进一步推动了城乡教育优质均衡发展。

破解城乡“不均衡”

“在这个空的宝盒里,放入1个糖果,可以用数字1表示;放入2个,可以用2表示;如果放入一堆糖果,用什么表示呢?”10月27日,在北塔区芙蓉学校录播教室里,教师王文丽正在通过网络联校平台为该校学生和陈家桥学校师生执教《用字母表示数》一课。

王文丽将教材内容和生活实际紧密相连,通过趣味的情景、精彩的提问,循循

倾心付出 源于热爱

——记隆回二中教师伍雪梅

邵阳日报记者 易鑫

“我既是一名教师,也是一名党员,做任何事情都要以高标准要求自己。”隆回二中教师伍雪梅用严谨、细致的态度对待教育教学,用仁爱之心对待学生,被学生亲切地称为“雪梅姐姐”。

“党员就是要敢于吃苦。”伍雪梅在“三区”支教活动的承诺言犹在耳。2019年,隆回二中在接到支教任务后,伍雪梅踊跃报名,她主动选择有“隆回的西藏”之称的小沙江镇山区支教。为鼓励山区的孩子阅读,她自掏腰包购买书籍、文具。她利用假期多次家访困难学生和留守儿童,帮助其解决生活和学习上的困难。班上有一名

学生经常性迟到和旷课,伍雪梅了解到其父亲外出忙于生计、母亲精神失常,只能由年迈的爷爷奶奶照看,于是时常进行家访,还利用周末送学上门。支教结束后,她依然关注着孩子们的动态,关心他们的生活学习情况,学生也时不时打电话和她拉家常、聊近况。

作为一位青年教师,伍雪梅勤于钻研,虚心学习,在努力做好本职工作的同时不断“充电”。她始终保持积极的工作态度,在一线教学岗位上积累了较为丰富的教学经验,对课堂的驾驭和把握有着自己的特点和优势,取得了实际成效。伍雪梅的努力获得回报,2016年获湖南省教学比武一等奖;2018年所执教的课被评为市级优课;2020年在隆回县高中历史优质课教学竞赛中获一等奖;2020年在隆回二中教学比武中获一等奖,其所著的多篇论文获省级奖励。

“多一点耐心,多一点爱心,多一点理解,多一些鼓励”,这是伍雪梅的教学宗旨。在教育教学过程中,她经常给予学生必要帮助,给班上的困难学子赠送书籍、营养品等;定期对学生

进行心理疏导,关注学生身心健康;每到元宵、端午等传统佳节时,她总会给学生带去佳节美食,不断播撒着爱的种子,收获着爱的果实。



10月24日至10月25日,邵阳市2022-2023学年中等职业教育国家奖学金举行市级评审。市教育局联合市财政局、市人社局成立了中职国家奖学金评审领导小组及评审委员会,并对各地的申报材料进行了交叉初评。今年,我市共有95名中职学生作为2022-2023学年中等职业教育国家奖学金获奖对象向上申报。李超 覃少雄 黄容 摄影报道

从“心”出发 用爱育人

——记隆回县九龙学校教师孙艳丰

邵阳日报记者 曾小慧 通讯员 魏紫凤

“这个情节可以设计得更具有表演性一些。”“整个课堂设计梯度明了,现在要如何引导学生思考做什么、怎么做……”国庆假期一结束,隆回县九龙学校政教副主任孙艳丰就组织学校心理辅导室团队成员利用课余时间反复商讨和打磨剧本,精心修改教案,为参加邵阳市心理健康教育能力竞赛活动做准备。

9月27日,孙艳丰带领学校心理辅导室团队,在隆回县首届中小学心理健康教师专业能力竞赛中分工合作,通过精彩演绎让学生在角色表演与互换中懂得如何面对校园欺凌。

一直以来,孙艳丰十分重视未成年人心理健康教育,她认为,心理健康教育直接影响着未成年人的健康成长。2012年,她班上有一名叫小龙(化名)的学生,因父母离异且不愿意抚养互相推诿,最后孩子由爷爷奶奶监护。此事对小龙造成了很大的心理伤害,他也因此做出一些不当行为,成为了别人眼中的“问题学生”。孙艳丰了解情况后,

多次找小龙谈话,带他一起吃中餐,在生活、学习上给予耐心陪伴,了解他内心的真实想法。最终,在孙艳丰的帮助下,小龙慢慢走出阴影,并且协助老师管理班集体,成为了一名品学兼优的好学生。

“我们时刻关注学生的心理状态,安排现有的7位心理辅导教师轮流值班,对学生进行个体辅导和团队辅导。”如今,孙艳丰分管学校的心理辅导室工作,她要求心理辅导教师注重运用心理学知识,付诸更多的耐心与爱心,引导学生健康快乐成长。

孙艳丰积极参与教学探索研究,主动学习,虚心请教,时刻不忘给自己“充电”,不断创新课堂教学方法,先后获得隆回县思品与传统文化融合教学设计比赛一等奖、隆回县中小学优秀手写教案一等奖。孙艳丰被评为隆回县少先队骨干辅导员,所带班级中队被评为邵阳市雷锋式中队,其撰写的《浅谈小学语文阅读教学中学生自主阅读能力的培养》获湖南省2022年教育教学论文一等奖。



邵阳市艺成职业技术学校

组织学生现场观看全国举重冠军赛

时时育人 处处育人

邵阳日报讯 (记者 李超) “我们要学习运动员们拼搏精神,要更加自信乐观、不畏挑战,积极面向未来,不负青春、不负韶华!”10月27日,在市体育中心全国举重冠军赛现场,邵阳市艺成职业技术学校电商专业2303班学生赵雅妮激动地说。

趁着全国举重冠军赛在邵阳举办的机会,当日下午,市艺成职业技术学校组织部分学生利用课余时间来到市体育中心,现场观看比赛,感受运动员们奋力拼搏、勇于挑战的宝贵精神,激励他们勇敢自信地面对学习和生活。观赛期间,学生们自觉遵守赛场纪律,不时挥动手中的红旗为选手加油助威。当选手挑战成功时,他们都会送上热烈的掌声。

“时时育人、处处育人,是艺成学校德育工作一直坚持的原则。我们充分利用一切

有利时机,对学生开展全方位的教育。”该校校长刘嘉豪介绍,近年来,学校紧紧围绕立德树人的根本任务,不断完善德育平台,创新德育工作方法,每月都确立德育主题,相继开展“温暖人的身边事”“世界粮食日缅怀袁隆平院士”“民族团结进步宣传月”等主题活动,帮助学生形成科学正确的世界观、价值观、人生观。同时,该校坚持“党建带团建,党团共建促发展”的工作思路,通过开展“薪火相传百年梦、奋勇前行艺成人”“唱首红歌给党听”“诵经典、唱红歌、听感恩故事”等一系列红色主题活动,全面为学生发展赋能。此外,学校还建立了特色帮扶制度,每学期组织开展大型爱心捐款助学活动,帮助遇到重大疾病、家庭特别困难的学生乃至家长,让学生在参与中培育奉献精神,提升社会责任感。

以研促教 提升质量

邵阳日报讯 (记者 李超 通讯员 周瑛玲 刘静) 10月28日上午,市教育局主办的国培(2023)邵阳市农村美术骨干教师综合素养提升工作坊(A0502)、邵阳市农村历史骨干教师分层分类培训(A0501-4)同时在市区开班。

邵阳市农村美术骨干教师综合素养提升工作坊(A0502)由市教科院、中国教师研修网承办,60名农村美术骨干教师参加。研修期间,学员将通过学习新课程标准课程、美术学科课程以及一线观摩、理解美术学科核心素养精

髓、领会艺术课程核心素养理念,学习将艺术课程核心素养融入一线美术学科教学,掌握在美术课堂教学中培养学生核心素养的策略和方法。

邵阳市农村历史骨干教师分层分类培训(A0501-4)由市教科院、湖南省中小学教师发展中心承办,67名农村历史骨干教师参培。研修将聚焦课堂,突出初中历史学科核心素养培训和课程标准的学

习,培养市级农村初中历史骨干教师,提升邵阳市农村初中历史教师的教学教研能力,持续提高教育教学质量。

“湘”聚武冈 卓越启航

湖南省新时代“双名”工作室(武冈市)授牌

邵阳日报讯 (通讯员 丁倩) 10月20日,湖南省新时代基础教育名师名校长培养计划(2023-2025)刘想艳名师工作室、朱俊中名校长工作室授牌仪式在武冈市教师进修学校举行。

湖南省朱俊中名校长工作室成立于2023年9月,工作室坚持问题导向、成果导向、评价导向,围绕学校管理、队伍建设、课题研究、教育帮扶等项目,既育己又育人,旨在培养一批师德示范的旗手、办学治校的高手、教师研训的能手、教育帮扶的推手,当好湖湘教育的“答卷人”。

湖南省刘想艳名师工作室提出“臻美语文”的理念。臻美语文课堂的教学过程就是引导学生日求渐进,做到德业兼修,最终就会尽善尽美,禀赋圆成。工作室团队通过对“臻美课堂”的探索,实现学生审美鉴赏、积累运用、传承文化的目标。



10月24日,市四中工会举行“初心如磐、奋楫笃行”教职工合唱比赛。六支队伍统一着装、依次登台、激情演唱,用歌声传递爱国爱党爱校爱业爱生之情。蒋家林 刘顺江 高捷 摄影报道