

从“心”开始 共赴文明之约

——来自大祥区西直街小学的报道

邵阳日报通讯员 肖叶

近年来,大祥区西直街小学以学生为本,以创建文明校园为主线,以提高师生文明素质为核心,不断丰富校园文明建设内涵,切实办人民满意教育。

走近西直街小学,高大的梧桐树见证了该校的时代变迁,宽大的操场等着学生们到来。漫步在校园,洁白的墙壁上书写着文明标语,校园宣传栏上展示着校风校训。教学楼墙面张贴社会主义核心价值观,宣传橱窗张贴《小学生日常行为规范》《中小学生守则》等内容,将学生的思想涵养在日常中潜移默化,使学生内化于心,外化于行,自觉成为文明学生。

走近教室,绿植养眼,激励教育的

名言警句、学生优秀作品展示、优美的黑板报映入眼帘,润物细无声,彰显初心,处处体现对学生的温暖与关爱。

教师是学校发展的核心竞争力,是实施教育教学实践活动的主力军。西直街小学始终以人为本,用深厚的情怀关爱教师,不断更新教育理念和知识结构,提高教师业务能力,重视班主任、骨干教师的成长,现有区级骨干教师12人,市级骨干教师2名,学科带头人2名,先后被评为“全国百佳创新校园”“全国青少年人工智能教育示范基地”“全国创客教育领先单位”“全国绘画心理特色学校”等。该校推进实施“青蓝工程”创新模式,注重年轻教师的培

养,致力于打造一支整体水平较高、充满活力的适应学校事业发展需要的师资队伍。

同时,该校多种形式开展安全、健康、消防等教育活动,利用朗诵、绘画、唱歌等学生乐于接受的方式开展各类知识宣传,并发挥新媒体传播力强的优势,通过学校微信公众号及时实时发布、传播学校发展正能量,全方面促进学生向上向善成长。

文明创建·共创共享



10月13日,武冈市第二实验小学开展“清廉润童心 清风伴成长”庆祝少先队建队日主题活动。以入队仪式、体育运动等形式,从容自信地展现新时代少先队员朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌。

龚顺松 摄

邵阳日报讯 (记者 李超 通讯员 何洪文 严静) 10月8日,邵阳市卿茜学前教育名师网络工作室正式授牌成立。

卿茜学前教育名师网络工作室由幼教教研员、幼儿园园长及优秀骨干教师组成。主持人卿茜是湖南省优质空间首席名师、省首届幼儿园教育能手、市骨干教师、市教师培训师。工作室96名成员中,有20人拥有高级职称。

据悉,工作室成立后,将依托名师引领,扎实推动幼儿园“幼小衔接”“户外自主游戏”“艺术领域”等方面的研究与运用,嫁接“互联网+教研”桥梁,通过线上线下相结合的方式,积极与我市各学前教育单位开展跨园教研、教育论坛、送教培训,推动我市学前教育工作者在教育科研、资源开发、教育实践、融合创新等方面快速成长,形成学习教育研究合力,从而助力全市学前教育质量的稳步提升。

邵阳日报讯 (记者 李超 通讯员 魏燕娟) 10月11日,我市召开2023年邵阳市省、市级劳动教育实践基地会议,结合我市经济社会发展实际,对我市大中小学劳动实践教育工作的开展进行进一步的加强和规范。

会议强调,劳动实践教育要遵循教育性原则、实践性原则、安全性原则、公益性原则,使全市广大学生树立劳动观念,热爱劳动,尊重普通劳动者,学习基本劳动知识,掌握基本劳动技能,树立服务意识,实践服务技能。

会议要求,为全面推进全市劳动

实践教育工作健康有序发展,各劳动教育实践基地要按照教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》《邵阳市新时代大中小学劳动教育实施方案》,落实劳动教育课程标准;根据各基地具体情况,健全课程体系;提高基地服务质量,加强基地建设;严格按照要求,规范收费标准;加强安全管理,保障学生安全;杜绝中小学校与劳动实践基地及相关承办机构之间的恶性竞争,促进良性发展;加强对学校履行劳动教育工作的指导和检查,完善督导评估。

提升硬件设施水平 打造环境优美校园

——市南华中学以良好的办学条件推动教育质量提高

邵阳日报记者 朱大建 通讯员 张四海

10月10日下午,市南华中学新建的足球场上,健儿们正在激烈地角逐,同样是新建的田径场上,一波一波的学生在跑步。

今年暑假期间,市南华中学加强硬件设施建设,提升学校办学条件,投入资金约450万元对校园基础设施提质改造升级。在此次校园设施升级改造中,该校领导班子高度重视,紧盯项目的进展和施工质量,及时协调出现的各种问题,确保9月所有的项目按时按要求顺利完成。

进入南华中学,校园内绿树成荫,空气清新,环境幽静。崭新的教学大楼,新建的足球场,翻修一新的办公房、

宿舍楼让人赏心悦目。

一直以来,南华中学践行“关注细节 关爱点滴”的服务理念和“一切为了师生的发展”的办学宗旨。校园基础设施建设先后竣工,不仅进一步优化了学校办学条件,提升了校园育人环境,同时也为广大师生营造了一个更加优美、舒适的学习、生活和工作环境,为实现学校的跨越式发展奠定了坚实的基础。

南华中学坐落于双清区火车站乡,创办于1993年,是我市一所市直民办普通高级中学。近几年来,该校先后投入大量经费,改善办学条件,完善基础设施建设。新建的多功能综合教学楼内有多媒体教室58间,还设有多功能报告

厅、理化生实验室、声乐室、舞蹈室、美术室、电脑室、图书室、心理咨询室等。学校提升硬件设施水平、打造环境优美校园,良好的办学条件推动了学校教育质量的明显提高。

“学校从景观绿地、公共活动空间、公共服务设施进行部署改造,提质改造后学校的现代化气息更加浓郁,科技、文化特色更加突出,人文底蕴更加深厚。”南华中学校长唐顺祥介绍。他同时表示,南华中学不断提高办学条件,挖掘和发扬自身的优势和特色,坚持特色办学,培育时代新人,不断创新和完善教育模式,为学生提供更加优质的教育资源和发展平台。



做一名有温度的教师

——记隆回县桃花坪中学教师张乐友

邵阳日报记者 李超

“老班,非常感谢您的重视、肯定与鼓励。”每逢节假日,总有返乡的学生给张乐友送来问候。这不,国庆期间,几名在外就读的学生返邵后联系张乐友,感谢他的悉心教导和真心关爱。每到这时,张乐友的脸上总是挂着灿烂的笑容。

张乐友是隆回桃花坪街道桃花坪中学的教师。从教多年来,他始终严格要求自己,严谨工作、细致求实、脚踏实地、埋头苦干,用一颗真心温暖学子、关爱学子,努力做一名有温度的教师。

传道授业,师之主业。在教学过程中,张乐友充分运用多媒体激发学生学习的兴趣,积极开展分层教学,真正做到因材施教。面对繁重的教育教学工作,他“急学生之所急、想学生之所想”,以高度的责任感、使命感和工作热情,积极热情耐心地开展

题方法多。他发现,该男生的思维力很好,一般的学生只想到一二种方法,而他却想出了四种解法。张乐友立刻在全班学生面前表扬他聪明、肯动脑。之后的数学课堂上,他再也不睡觉了,眼睛瞪着黑板,认真思考。看到他的进步后,张乐友又多次找他谈话,及时肯定与表扬。慢慢地,这位男生对学习有了兴趣和动力,缺点也改正了很多。张乐友还把有关他的点滴进步告诉了家长,希望家长在家也多夸一夸。这个对学习“不感兴趣”的男生,后来顺利升入市级示范性普通高中。

教育之于心灵,犹雕刻之于大理石。之前学校有个典型的“差班”,学生不听管教,还沾染了很多社会风气,学习成绩、班级管理非常糟糕。张乐友接手这个班级之后,先后找每个学生谈话,帮学生树立目标,进行理想教育和感恩教育。他总是在学生到校之前到校,仔细观察学生每天的学习情况和思想动态,经常找学困生谈话,为他们鼓劲。他注重学生的实际表现,让孩子发挥自己的才能,增强他们的自信心。他常常将自己的生活经验融入到教育教学中,让学生感受到他父亲般亲切的关怀和爱护,引导他们树立正确的世界观和人生观。在张乐友身体力行的影响和教育下,不到一个月,班级成为了一个班风正、学风浓的优秀班集体,被共青团邵阳市委员会、邵阳市教育局评为“红领巾奖章”三星章集体,张乐友也被隆回县教育局评为“优秀班主任”。

一次数学课堂上,张乐友来了一场“一题多解”比赛,全班一起解一道计算题,看谁解

为大山里的孩子点燃“一盏灯”

——记绥宁县长铺镇第一小学教师杨惠宁

邵阳日报记者 张伟

长铺镇第一小学是绥宁县的一所少数民族示范小学,全校百分之九十以上的学生都是来自大山深处的少数民族儿童。对于这些大山里的孩子,从教27年,杨惠宁一直坚持一个梦想,她要通过自己的教育教学让孩子们了解大山外面的世界,让他们都能走出大山,成为对社会有用的人。

“教育是一项爱的事业,让每个大山里的孩子都闪闪发光,也是我想倾其一生追逐的梦想。”杨惠宁说,她把教过的每个学生都当做自己的孩子一般,每个学生的健康和成长是她最为关切的大事。班里一位男孩因缺少与父母的交流,易怒好动,常以打架的方式获得大家的关注。了解情况之后,杨惠宁经常与这个孩子谈心聊天,积极表扬他的一点一滴的进步,帮助他培养良好的习惯,并时常与孩子父母沟通。不到一个学期,这个孩子不仅变得听话乖巧,学习成绩也突飞猛进。今年暑假,杨惠宁还与班级的其他任课教师一起到偏远乡镇的学生家里做家访,向学生家长宣

讲防溺水等注意事项,了解学生假期的学习及生活情况。

杨惠宁把“学厚为师,德高为范”作为自己的座右铭,用自己的勤劳、严谨、朴实、爱心,把教师这一普通的职业书写得绚丽多彩。她结合班里学生的特点备课教学,形成了自己独特有效的班级管理方法。她将每个知识点与一个个小故事融会贯通,学生们不仅接触到了外界新鲜事物,还轻松地掌握了学习要点。她所教学科的成绩始终名列前茅,她个人获得诸多荣誉。2023年,她的教学常规工作连续两次被绥宁县长铺片区教育督导室评为“综合优秀”;指导的4名学生作文在《少年素质教育报》中获奖;辅导的学生在全国中小学绘画书法作品比赛中获奖。

“希望能用我的一生为孩子们点燃生活中的明灯,让孩子们能学有所成,走出大山,回报大山。”面对记者的采访,杨惠宁简单的一句话顿时让整个教室安静下来,一张张渴望知识的脸庞正期待着她新一节课的精彩宣讲。