

“课比天大”

——2023年市四中教研工作纪实

邵阳日报记者 李超 通讯员 宋宁 刘瑜熙 李强

教师，乃先行者。“从开学一个月来的上课情况看，新进教师们基本能够适应教学活动的要求，融入了四中的大家庭。”10月7日，市四中党委书记罗泽富说，为了让新进教师提前进入工作状态，打好教学基础，暑期末，市四中开展“2023年新进教师见面课活动”，校领导和骨干教师通过听课、评课，总结亮点，分析问题并针对性地指出改进意见，旨在帮助新进教师以最快的时间、最好的状态适应学校的教学工作。

教学是学校的主责主业，课堂是学生的命、教师的魂、学校的根！今年以来，市四中人践行“课比天大”的教学理念，依据校情学情，深入推进用教研指导课堂、引领方向，用教研加强教师队伍建设，抓实课堂主阵地，让教研成为教育教学质量提升的重要引擎。

▲市四中授牌“邵阳市教育科学研究院初中课程与教学研究基地”。



▲今年高考过后，市四中组织新一届高三教师开展“高考真题”测试。

重构制度，激发队伍新活力

今年初，该校新一届领导班子上任后，确定了教研工作的“一核四翼”，即抓好“师德师风”建设为主核，扎实部署教研主题活动、精心设计每个教案、认真上好每堂课、细心批改好每次作业四个环节，以“四翼”助力，稳固“核心”，扎实推进市四中教育教学往高质量道路发展。

为建立健全教师专业成长机制，市四中制定了《促进教师专业成长实施方案》，严格按照方案，切实开展教研活动。学校以科学合理的教研活动来提升教师业务水平，践行“课比天大”的教学理念。秋季学期开学后不久，学校就召开教研组长与备课组长会议，对本学期教研工作思路进行阐述，对工作计划进行周密部署，表彰了一批优秀教师，并对本学期的教研工作提出了新要求。

搭建平台，打造教研新业态

学校切实提升教研活动的实效，每期教研活动的主讲教师都会进行规范程序的说明，说明内容包括教学重难点的成因及突破方法，教师们相互交流、相互学习，共同促进教研能力的提升和教学水平的提高。

今年8月初，市教育局、市教科院“初中课程与教学研究基地”落户市四中，不但体现了教育行政部门对学校教研工作的信任与支持，更是对学校教研工作提出了更高的要求。为进一步开展好教研工作，学校教研室牵头，组织相关教研组的教师，一起投入到“科学实验班”校本教材的编写以及高中劳动课程的校本资源建设，以实际行动推动基地建设的不断深入。



▲学校教研活动。

革新理念，开启育人新篇章

“十年寒窗苦，看着孩子们清早到校，夜晚返家，我们若不能担起育人之责，如何对得起自己的良心？”大会小会上，校领导的灵魂拷问，冲击着市四中教师的心，四中人对教书育人又有了更深的思考。学校教研部门通过对《义务教育课程方案和课程标准(2022版)》和普通高中各学科课程标准的解读与学习，打破过去以知识传授为主的教学方式，革新以生为本、“课比天大”的教学理念，致力于让每个孩子参与到学习中来，感受学习的成就与快乐，进而培养学生综合能力，致力于让每一位教师参与到教研中来，感受学科的魅力，进而提升教师专业能力。

秋季学期开学以来，学校教学部门积极推进高三、初三的检视课，深入一线，进行大

范围的走访调研，通过班主任、科任教师、家长等多方面了解学习低效的成因，制定学习困难学生转变方案，因材施教，努力帮助学习困难学生重树信心，激发潜能，实现自我成长。为促使不同年龄段的教师提升发展，学校还开发出相应研讨课的课型：35岁以下教师开展“同课异构”，35岁至40岁教师上复习课，40岁至45岁教师上试卷评课，听课教师积极评课……通过不同研讨课的思考，总结规律，获得了广大教师的认同。

三尺讲台，神圣而庄严。全体四中人在“课比天大”理念的指引下，以“课”为根，多“课”并举，大手拉小手，真正让课堂成为学生汲取成长养分的沃土、教师实现自我价值的舞台、学校实现跨越发展的基石！



市十四中 锚定目标提质量

邵阳日报讯（记者 李超）市十四中地处偏僻，学生基础薄弱，面对即将到来的全省中考统一命题，学校该如何应对？日前，市十四中召开中考改革研讨会，分析现状、总结经验、寻找差距、拓宽思路，明确下一阶段教学工作方向，努力提高教学质量。

近年来，市十四中坚持“精”“细”“实”原则，紧抓高效课堂的落实，定期组织听课评课活动，对教师的教案、教学设计、教学体验及感受、听课记

录、课堂反思等内容进行研讨。学校严抓教师们布置的作业内容，注重层次性和针对性，使作业成为了师生交流互动、学生查漏补缺的稳定平台。

下一步，该校将以全省中考统一命题有关政策要求为导向，不断夯实教师团队的专业素养和业务能力，为学校学生提供针对性的课堂教学设计，扎实开展分层教学，激发学生潜能。同时，找准根源、对症下药，全力做好学困生转化工作，全面推动教学质量的提升。

双清区志成学校

多措并举关心关爱未成年人

邵阳日报讯（通讯员 朱贲智 石蓉芳）近年来，双清区志成学校多措并举开展形式多样的关心关爱未成年人活动，致力于护航未成年人健康成长。

该校积极开展爱国主义教育、心理健康讲座、趣味运动会等关爱未成年人志愿服务活动，做好未成年人情绪压力疏导、心理危机干预等工作，定期开展防溺水、法治教育、禁毒知识、预防网络诈骗和应急逃生演练等安全宣传教育，通过发放宣传手册、悬挂横幅、案例讲解、观看纪录片等形式，增强未成年人法治意识和自我保护意识。

该校定期开展困境儿童走访，详细了解其学习、生活情况，做好生活照料、情感关爱、

心理疏导等工作，营造关心、支持、参与未成年人保护工作的浓厚氛围。在儿童节、暑假开学之际有针对性地开展帮扶慰问活动，发放文具用品、体育用品、绘本读物等物资，勉励广大少年儿童树立远大理想，刻苦学习、锐意进取。

该校重点整治校园周边商铺售卖食品是否安全、是否有不利于未成年人身心健康的书籍报刊、是否有“黑车”运营等情况，严厉打击违法行为，护航未成年人健康茁壮成长。

该校定期召开家长会，与家长沟通孩子在校表现，互通教育理念，共同研究教子良方，形成教育合力，使家庭教育与学校教育相得益彰，促进学生全面发展和健康成长。

守望杏坛 孜孜求索

——记新邵县长冲铺小学教师王湘萍

邵阳日报记者 李超

三尺讲台，四季晴雨，孜孜求索践行育人之本。十三年耕耘，春风化雨，滴滴汗水滋润桃李满园。这是新邵县长冲铺小学教师王湘萍的真实写照。从教13年来，她先后在小学、初中部担任过班主任和英语教师，对不同年龄段的学生心理及英语基础把握精准，专业知识扎实，熟练运用信息化技术服务于教学，多次在各级比赛中获省、市、县级荣誉。

自走上教师岗位，王湘萍就深深地明白自己肩上的责任。工作之初，她来到偏远山区，第一年因工作需要同时兼任中学和小学的课程，每天需往返几次，步行需要半个小时。为了不耽误课程，她开始学习骑车，因为技术不佳，一不小心车子侧翻，她的左臂擦伤严重，为了不影晌上课，她匆匆处理了伤口就再次启程。虽然疼痛让她泪湿眼眶，但她没有任何犹豫与妥协，坚定地站在三尺讲台上。

“站上讲台很容易，站稳讲台却不易。”王湘萍深知业务水平之于教师的重要性。因此，从教以来，她总是把工作中取得的成绩归零，把工作中的不足努力改善，以种种不足为契

机，努力学习、奋起直追，努力做人民满意的教育工作者。她牢牢把握一切可以提高自我的学习机会；业务上，她利用一切机会请教优秀教育工作者，开拓视野，接受新的教育教学观念；专业上，广泛阅读，笔耕不辍，整理学习心得、教案，致力于做教育的跋涉者、教育启蒙的引路人。

“多一点爱心、多一点耐心、多一点理解、多一些鼓励。”这是王湘萍一直恪守的育人原则。学生曾文(化名)患上白血病，作为班主任，王湘萍详细了解了曾文的家庭情况，并积极向学校汇报，为他申请爱心募捐，自己带头捐款，还为他申请助学和各种补助。平日里，王湘萍会带上当期的教材和学生代表一起去探望他，为他辅导功课，为病中的曾文树立战胜病魔的信心。

后来，王湘萍调任学校的总务主任。总务主任这个岗位，工作琐碎却十分重要。她时刻保持高度的责任感，全身心地投入工作，以身作则、率先垂范，努力把每一件简单的事做好、把每一件平凡的事做好，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。