

甘当教坛“螺丝钉”

——记北塔区直属第二幼稚园园长陈雪飞

袁光宇

“三年多了,无论严冬酷暑还是刮风下雨,每当看到这位妈妈带着孩子买菜的场景,尤其是得知她是一名为了让孩子吃上安全放心蔬菜而不辞辛劳的公办幼儿园园长,我就眼睛湿湿的。”9月3日,在北塔区资江北路蔬菜早市,专营新鲜蘑菇的店主伍记香说。

“我们蔬菜早市的所有管理人员和摊点、店铺老板都认识她,都对她的充满深深敬意。”江北蔬菜水果批发市场管委工作人员谢军介绍。

伍记香和谢军口中的“她”,是北塔区直属第二幼稚园党支部书记、园长陈雪飞,该区教育界一颗闪亮的“螺丝钉”。

陈雪飞1980年出生在北塔区茶元头街道最偏远的六十村。1999年从衡阳幼儿师范学校毕业后,品学兼优的她毅然回到家乡六十苗圃希望小学任教,在那一待就是三个

年头。

2009年9月至2010年7月,已经成为茶元头中学校委会成员的陈雪飞又响应北塔区教育局号召,前往茶元头利江桥梁希望小学支教并担任班主任。在那里,她每周要承担19节课的教学任务,还让自己所带班级创造了在全区统考中及格率达100%、优秀率为90%的佳绩。

“我是党员啊,在党旗下面宣誓的,我不带头到艰苦地区支教,对得起胸前的党员徽章?”陈雪飞快言快语。

2020年1月,已进入城区工作的陈雪飞听从组织安排,奔赴位于陈家桥镇的北塔区直属第二幼稚园担任首任园长。

“组织在这个时候要我去冲锋陷阵,是对我的莫大信任,我义不容辞!”面对亲友好心劝阻,陈雪飞回答。

当时,正处于我市幼儿教育发

展和改革的关键时期,“幼儿教育小学化”的幽灵,还顽固地在我市城乡徘徊。在个别农村地区,“幼儿教育小学化”理念甚至还占据上风。

秉着对党的幼教事业的无限忠诚和对国家人才培养事业的高度负责,陈雪飞带领北塔区直属第二幼稚园的全体教职员,在相对偏僻的陈家桥镇,与“幼儿教育小学化”势力作了坚决斗争。在陈雪飞等人智勇双全的攻势下,该园很快成为陈家桥乃至整个北塔区“幼儿教育”的标杆幼儿园。

“北塔二幼,亚克西!”今年4月12日,当来自新疆的维吾尔族幼教同行到北塔区直属第二幼稚园参观学习时,被该园坚守“科学幼小衔接,游戏点亮童年”理念的精神感动,当场竖起大拇指点赞。

从教24年来,陈雪飞如同一颗螺丝钉,拧在哪里就在哪里绽放耀眼光辉。早在2005年至2009年于茶元头中学任教期间,她就在全国语言文字基本功大赛中荣获一等奖。此后,她辅导的啦啦操队在省、市均获一等奖;辅导学生开展的《邵阳地区野生兰花生境与品种发现研究》也获省、市奖励。

扎根农村育幼苗

——记邵东市廉桥镇第二完全小学教师肖锦兰

易鑫

“要让山村的孩子也接受好的教育。”9月1日,邵东市廉桥镇第二完全小学教师肖锦兰说,从学校毕业后,她坚守在农村教育教学一线30年,担任班主任26年,始终将这句话牢记在心,并付诸行动。

刚工作时,尽管教学条件差,肖锦兰却总能想到办法提升教学质量。没有教具学具,她就领着孩子们用纸、布、塑料等材料制作学具。没有考卷、复习资料,她就自己出题、自己制作复习资料。刻版、油印,往往一张试卷或复习资料油印出来,要花好几天时间,但她仍能做到每个单元一小考,每月一大考。学校体育设施少,她就用各种废旧材料自制沙包、举重器、高跷等体育器械,让孩子们爱上户外运动。

“蹲下来说话,抱起来交流,牵着手教育。”这是肖锦兰掌握的沟通技巧。她发现,只要用爱心去教学,没有教不好的孩子。班上学生小彭上课爱捣乱,扰乱课堂纪律,甚至在课堂上谩骂老师。肖锦兰没有指责惩罚他,而是细心了解其背后原因。得知小彭由于父母离异,一直由爷爷奶奶照顾,肖锦兰便像母亲一样关心他的生活,多次找他谈心,还大胆起用他当班主任小助手。任职第一

天,小彭将交付的工作完成得很好,上课和写作业也积极认真了。肖锦兰立刻在班上郑重地表扬他,并提出下一步要求,孩子毫不犹豫地答应了。爱心贵在持之以恒。在往后的日子里,肖锦兰不时给小彭一个微笑、一个抚摸、一个信任的眼神,孩子变得自信起来,成绩也越来越好。

工作之余,肖锦兰加强学习,潜心钻研,不断提高业务能力。2017年,她参加小学课题《小学数学学习方法与习惯养成调查与实践报告》研究,获得国家级一等奖;2021年,她主持的防溺水主题班会获镇特等奖,课例《倒数的认识》获邵东市基础教育精品课微课。她撰写的论文《挖掘资源,促进小学生核心素养的培养》获省级一等奖,并在《中学课程辅导》上发表;所写论文《生活化教学在小学教学中的应用》获国家级一等奖,并发表在《教育现代化》杂志上。她先后多次被评为邵东市优秀班主任、邵东市优秀教师、邵阳市“最美乡村小学教师”。

30年来,肖锦兰掌舵、划桨,载着一群又一群乡村学子,行驶在知识的海洋,抵达人生的彼岸。她成了一位知识海洋里功绩卓著的“摆渡人”,也因此受到村民的喜爱与尊敬。

教育沃土勤耕耘

——记大祥区滑石小学政教副主任陈双华

江劲辉

“爱心与奉献,像花儿一样绽放;责任与担当,是我不变的信仰;用心做教育,是为人师的方向……”9月2日,大祥区滑石小学政教副主任陈双华表示,每当听到《教师之歌》,心中就会涌起无比的自豪感,“选择为人师没错”。

2007年,陈双华进入大祥区檀江中心小学任教。2018年,他进入大祥区滑石小学。因业务能力强、爱岗敬业,2020年,他被大祥区教育局任命为滑石小学政教副主任。

从教以来,陈双华始终用一颗赤诚之心奉献着自己的青春和热血,用爱为孩子们编织美好未来,以兢兢业业的工作态度,诠释自己的人生追求。

学生资助是国家的一项重要惠民政策。陈双华积极主动承担学校这一重任。要做好这一项工作,首先要深刻领会政策精神,做到心中有数。每学期上级下达学生资助任务后,陈双华都会在繁忙的教学之余认真学习有关文件,并克服人手少、时间紧、任务重等困难,加班加点,按时保质保量完成资助工作。日常工作中,他严格按照区教育局文件要求,对档案分门别类

规范管理,精准掌握信息数据。同时,按要求填报资助系统数据,加强资助工作的后期管理。陈双华在工作中不断总结经验,勇于创新,目前该校已经形成了较为完整的一套资助工作体系,并高效运作着。

他是爱的资助传递者,送教上门的服务者。陈双华多次到困境学生和残疾学生的家里进行家访。为了摸清困境学生的家庭情况,做到精准帮扶、不落一人,他常利用节假日下乡入户。陪检、送物资,乡下泥泞的小路上总有他的身影。走访越深入,他越是深知孩子们的不容易,便更坚定地提醒自己一定要将每一份资助都用在最需要的地方,确保每一份资助都发挥它最大的价值,帮助孩子们在保障好生活的前提下取得更好的成绩。

由于工作表现出色,陈双华2019年被评为区级教育资助先进个人;2018年、2020年、2022年先后获区人民政府嘉奖。他表示,未来,将以“四有好老师”的标准,更加严格地要求自己,在教育这块沃土上继续努力,以更优的业绩诠释新时代教育工作者的责任与担当。

开拓创新写华章

——记隆回县教师进修学校教师刘丽萍

彭利

她,勤于思考、乐于学习;她,兢兢业业、一丝不苟;她,勇于挑战、开拓创新……她就是隆回县教师进修学校教师刘丽萍,隆回县教师校本研修全员培训工作的助力人。

自2021年接手全县教师校本研修全员培训工作以来,刘丽萍坚持“研究、指导、服务”的工作策略,为全县教师校本研修全员培训作出了突出贡献。

为写好培训方案,刘丽萍大量阅读书籍与文件资料,并咨询下级各单位部门的相关意见,认真制定了《隆回县2023年度教师校本研修全员培训实施方案》。该方案得到了隆回县教育局的充分肯定,并在全县中小学大力推广。

刘丽萍还积极督促各校举行校本研修全员培训开班典礼,并举行《中小学教师如何有效进行校本研修》专题讲座,得到老师们的一致好评。随后,她马不停蹄地收集了各校研修计划,督促各校及时有效开展校本研修活动。

为推动全县信息技术应用能力提升工程2.0顺利完成,刘丽萍带领专家到各校进行现场辅导教学。她关心薄弱学校的教育教学,组织开展了

“一带一片”送教下乡活动。在她的带领下,县城九龙学校、思源实验学校与乡镇(街道)薄弱学校手拉手,开展了送教下乡活动。同时,她关心年轻教师的成长,经常下乡“推门听课”,现场指导教学。

到了年底,办公室总能见到刘丽萍忙碌的身影,晚上、周末加班已成她的工作常态。她默默整理各校上交的资料,归档存查,并组织专家们评审出年度优秀单位与优秀学员。她连续三年组织召开全县校本研修表彰大会与成果展示大会,并担任会议主持人。

在刘丽萍的努力下,隆回县校本研修工作全面开花:隆回九中研发的校本教材独具特色;思源实验学校的同课异构教学比武与师生读书沙龙活动开展得如火如荼;金石桥中心校的家庭美德主题教育与“青蓝工程”开展得扎实有效;城东幼儿园的皮影戏、制作陶泥活字、爱劳动等传统文化教育,深受家长与孩子们的喜爱。

一分耕耘,一分收获。隆回县教师进修学校连续三年被县教育局评为全县校本研修先进单位。

9月10日,新邵县大新镇举行庆祝第39个教师节暨打造“精致教育”加快“全面提质”誓师大会。图为学生志愿者为退休教师戴上鲜艳的红纱巾,感谢他们为该镇教育事业作出的积极贡献。

何雯 摄



师爱当头“不打烊”

——记隆回县六都寨镇工农小学教师刘毓媛

阳琼 丁晓东 陈秀萍

“暑假期间,学生不在身边,让我更加牵挂,只有每天和他们保持一定的互动,知晓他们勤奋上进的状况,心里才会踏实。”新学期伊始,隆回县六都寨镇工农小学教师刘毓媛说,放假期间自己每天坚持在群里定时线上辅导孩子们学习,并提醒注意安全。

干一行爱一行,师爱当头“不打烊”。刘毓媛自2012年踏上讲台的第一天起,就下定决心用全身心、不打烊的师爱为孩子们厚植一片教育沃土,给他们绘就成长底色,撑起一方晴空。

在刘毓媛的班主任手册里有一份特别的学情分析表,表格中详细记录了她的任班主任的班级学生家庭

情况、学习成绩、思想动态、转化记录等。“学生任何变化的背后一定有‘故事’。只有用心去了解情况,去读懂‘故事’,教育才会不出‘事故’,孩子的成长才会健康茁壮,才有画意诗情。”刘毓媛说,她之所以会制作这样一份材料,旨在尽自己最大的努力不让一个孩子掉队。

刘杰(化名)是一个单亲留守儿童,由于家长疏于管教,逐渐成了一个不爱学习的孩子。为了不让他掉队,刘毓媛平时都叫他“杰宝”,经常给予表扬激励,课后为他开小灶补习,定时开视频让孩子和父亲沟通,后来还做通孩子父亲的思想工作,回家就近务工培养孩子。在她的师爱哺育下,爱学习的种子在刘杰幼

小的心灵里生了根,学习进步明显。

刘毓媛善于利用“特别作业”,构筑学生的精神家园,促进他们全面发展。上语文课识字,课本上有凉拌菠菜、水煮鱼、炸酱面等,她就适时开展一堂别开生面的厨艺课,把“厨房”搬进课堂,教孩子们做凉拌菠菜、蛋炒饭等。孩子们学得开心、吃得舒心。她更进一步要求孩子们回家和父母多做家务,掌握更多生活技能。工农小学享受“牛奶+饼干”模式的国家营养餐,刘毓媛就安排学生及时把包装纸盒收集起来,卖给废品站。学生卖了多少,她再自掏腰包拿出同样多的奖励资金,合并设立“垃圾银行”。“垃圾银行”积攒的资金,用于购买学习用品,奖励班上各方面表现优秀的学生。

师者如光,微以致远。刘毓媛“不打烊”的师爱,如阳光映照无数乡村孩子的心田。她多次获评镇优秀班主任、优秀教师。2022年,她荣获隆回县“师德标兵”荣誉称号。

徐云虎:以“三心”点燃学生希望之火

刘剑 陈玉兰

“每个孩子的花期不同,教育需要耐心、爱心和责任心。‘三心’既促进了我的成长与蜕变,也助力了学生的成长与发展。”9月3日,谈及从教10年来的心得,隆回县第二中学教师徐云虎总结道。

2013年毕业于青海民族大学的徐云虎,通过湖南省特岗教师招聘考试,被分配到隆回县六都寨镇西山九年义务制学校任教。2018年,他通过县城学校公开选调考试,进入隆回县思源实验学校。2022年,又通过县城学校公开选调考试,进入隆回二中。

徐云虎说,身为师者,不能把学生教成“思想的巨人,行动的矮子”,也不能把学生教成在校和在家判若两人的“双面娃娃”。由此,他每学期都会结合学校工作组织开展丰富多

彩、有本班特色的活动,让孩子们在各种各样的活动中锻炼意志、培养担当、提升能力。

徐云虎所带的班级留守儿童或家庭情况特殊者很多,不少家长对孩子的学习与心理健康状况不重视,导致孩子学习成绩不理想、内心脆弱。他积极与科任老师沟通联系,掌握学生的学习动向,主动跟学生沟通,用满腔热情和爱心去温暖每一个孩子的心。郑同学父母长年不在身边,低血糖,脾胃虚弱;李同学家庭经济困难,性格内向,偏科严重……徐云虎对每个孩子的情况都了如指掌,并一一记在专门的本子上。在关注学习成绩的同时,他更注意对孩子们心灵的呵护,时常利用难得的闲暇时间与孩子们谈心聊天,与家长沟通,及时提

供力所能及的帮助。

学生张文(化名)父亲外出务工,母亲忙于农活。他学习基础差,上课精神萎靡不振,有时还逃课去上网。为了帮助张文树立学习信心,徐云虎积极挖掘他的闪光点,课堂上经常选择一些难度较低的问题提问,让他尝到成功的喜悦。同时,在班上开展“一帮一”活动,让学习成绩优秀、各方面表现较好的学生当他的“小老师”,提醒、督促他遵守纪律,认真完成作业。三年的努力终有所获,张文后来成功考上了重点高中的实验班。

从教以来,徐云虎先后被评为学校优秀共产党员、优秀班主任,所带班级被评为先进班集体;其撰写的论文分别荣获国家级、省级奖项,教学设计获市一等奖。