

# 做好山水文章 打造诗和远方

## ——学习贯彻习近平生态文明思想

刘泉

“看山如观画,游山如读史”。邵阳市地处湘中偏西南,这里有湖南的地理几何中心,也是“睁眼看世界第一人”、发中国近代“改革开放”之先声魏源的家乡,是一座拥有2500多年历史的文化古城,既揽山水之幽,又拥人文之胜,推动生态文化旅游产业高质量发展机遇无限、潜力无限、前景无限。

守护好青山绿水资源。党的十八大以来,我市牢固树立绿水青山就是金山银山的理念,推动绿色发展,建设生态文明,全市森林覆盖率60.7%,草山、森林面积分别居全省第二、第四,境内水系发达,溪河密布,有5公里以上的大小河流595条,分属资江、沅江、湘江与西江四大水系,有大小旅游资源350处,资源总量居全省第三。党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,中国式现代化重要特征之一就是“人与自然和谐共生的现代化”。守护山水资源,要认真贯彻习近平生态文明思想,全面落实“三高四新”美好蓝图,坚持前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进,描绘一幅幅“河畅、水清、岸绿、景美”的美好画卷,以高颜值生态促进高质量发展。

打好真山真水品牌。古语有云,

“仁者乐山,智者乐水”。邵阳的山水众多,雄、奇、灵、秀,各具特色、各怀绝景、千姿百态,但是“酒香也要勤吆喝”,真山真水也需要多包装推介,才能打造成为游客纷至沓来的名山名水。如今,新宁崀山是世界自然遗产、“丹霞瑰宝”、5A级景区,南山国家公园是全国首批十个之一的国家公园体制试点区,绥宁黄桑被联合国誉为“神奇绿洲”,武冈云山被誉为“楚南胜境”和中国道教第六十九福地,隆回虎形山神秘花瑶风情与高山自然风光浑然一体,新邵白水洞以山秀、水白、洞幻、石奇著称。城步的赧水是资江的左源头;越城岭的夫夷水是资江的右源头,流经新宁崀山景区,水质清澈、风景优雅、景色迷人,不是漓江胜似漓江;资水、邵水像两条玉带将邵阳市区紧紧环绕。擦亮山水名片,要继续以积极申办全省旅游发展大会、每年筹办全市旅游大会为契机,规划一批A级景区、推进一步文旅项目、打造一批特色品牌,形成一批精品线路,助力全市文旅

市场火爆回暖、强劲复苏。

发挥好依山傍水优势。明代冯梦龙在《醒世恒言》中有云:“自古道,靠山吃山,靠水吃水”。近年来,有的地方带领当地群众依靠自身地理资源和依山傍水优势,大力发展旅游业,农家乐、民宿市场等十分火爆,比如桂林市“坚持世界眼光、国际标准、中国风范、广西特色、桂林经典”的总体要求,全力打造世界级旅游城市,全域旅游氛围浓厚,处处都有打卡地,人人都是参与者,彰显了旅游“一业兴带动百业旺”的综合效应。发挥山水优势,要抓好资源、资金、资产整合利用,推进全市生态文化旅游产业统筹规划、合理布局、服务提升、系统营销,开展“旅游+”系列活动,以“旅游+民俗”“旅游+非遗”“旅游+红色”“旅游+民宿”等方式,打通绿水青山与金山银山的转换通道,让更多老百姓端上生态碗、吃上旅游饭、走上致富路,让邵阳成为令人向往的诗和远方。

(作者单位:市委政研室)

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新作为新篇章

# 刹住“材料美化”之风

鲁闻杰

有基层同志反映,在一些实际工作中,对上级机关动辄“要材料”感到头疼。一些单位把主要精力放在看下级的“汇报材料”好不好上,下级单位则把主要精力放在“材料美化”上,这一现象值得关注和深思。

应该说,下级机关提供材料就是“巧妇”之“米”,确实非常重要。但是有的上级机关把“要材料”作为发挥领导作用、管理职能的重要方式,认为材料重于一切、高于一切、急于一切,一味催着基层大事小情报材料,甚至闭门造车搞“注水”材料;有的过度看重文字,追求合辙押韵、对仗工整、字数相仿,绞尽脑汁拼凑四六句,甚至从字典里查“怪词”、从网络上搜“新词”;有的过于看重篇幅字数,三五百字能说清的事,非要扯到两三千字,担心汇报材料简洁了不够重视,害怕经验材料简短了不好过关。为了让材料看上去更美,少数单位不厌其烦写材料、改材料,不到领导满意不罢休。凡此种种,材料失去了本真本意,很多时候就是以形式主义对付形式主义,最后形成一摞无多大实际用处的材料汇编。

何以出现这种现象?究其原因,部署任务需要材料,开展活动凭借材料,汇报工作看重材料,推广经验仰仗材料,纸面上的成绩,不仅容易做,也容易做得好看;不仅容易应付检查,也容易吸引上级领导的眼球。有些人更认为,材料就是衡量工作的标准,抓文件就是抓落实,比材料就是比工作,甚至出现了一种离开文件材料就不知如何开展工作、如何评判工作的反

常现象。“纸上得来终觉浅”,单靠文件开展工作,单凭文字材料掌握情况,必然脱离实际,造成“文来文往”,让工作在材料里打转。

形式主义、官僚主义是党和国家事业发展的大敌。形式主义主要是知行不一、不求实效,文山会海、花拳绣腿,贪图虚名、弄虚作假;官僚主义主要是脱离实际、脱离群众,高高在上、漠视现实,唯我独尊、自我膨胀。全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴靠实干,不是靠讲话讲出来的,不是靠写材料写出来的。新形势下,如果整天围着材料转,就算“白加黑”“五加二”,工作也干不完。在开创党和国家事业发展新局面的新常态下,如果机关不研究本职工作,光琢磨材料,就会为事务主义、文牍主义所累,严重影响事业发展。

“功夫在诗外。”刹住“材料美化”之风,必须确立正确的工作指导思想,克服干得好不如写得好的错误观念,把衡量工作标准定在察实情、重实效上,杜绝“材料出政绩”。要切实改进文风,少些云山雾罩,多些数字事例;少些闭门造车,多些调查研究;少些空话套话,多些真抓实干。只有这样,才能使党员干部走出办公室,深入人民群众日常生活中,开展调查研究,回应“槽点”、纾解“痛点”、打通“堵点”,用心用情用力办好就业、教育、社保、医疗、养老、托幼、住房等民生实事,切实提高公共服务均等化水平,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

(作者系国际战略问题研究员、军事学博士)

# 确保食品安全 守护学生健康

## ——中小校园食品安全现状分析及其对策

朱文汉

民以食为天,食以安为先,食品安全自始至终都是公众广泛关注的重要领域之一。中小校园作为青少年儿童身心健康发展的第一育人场所,食品安全重要性不言而喻。

### 一、中小校园食品调查现状

日前,我们采用问卷调查的方式对邵阳市某县一些中小校园进行调研,共发放500份调查问卷,回收481份。取样调查现状:96.68%的学生反映学校开展了食品安全教育讲座,但是学生在就餐时候不会过多考虑食品的安全性;1.81%的学生反映在食堂吃过饭菜后会闹肚子;1.13%的学生反映在就餐过程中发现异物,例如头发、苍蝇、动物羽毛等;1.13%的学生反映在校园商店里买的零食为过期食品;13.39%的学生反映冬天食堂的饭菜不能保温;24.68%的学生反映校园食堂的工作人员在给打菜打饭的时候,未佩戴口罩和手套等,餐具并没有清洗干净以及消毒处理。

### 二、中小校园食品安全原因

学生的食品安全意识薄弱。很多学生的食品安全意识薄弱,缺乏相关的食品安全知识指导,更多的学生受色彩鲜艳、价格低廉的零食的诱惑,购买校园周边流动商贩的零食。

学校的食品安全管理标准不够完善。一些学校食堂的设备不够完善,部分设备老化严重、运行效率低,餐具也不能做到及时消毒处理;校园食堂的食物品种偏少、饭菜不够新鲜,尤其是冬天饭菜不保温;学校食堂工作人员的食品安全意识欠缺,操作不规范或者是不注重个人卫生。

### 三、中小校园食品安全问题对策

拓展食品安全知识的宣传面。学校要将食品安全知识课程安排到教学计划中,落实食品安全教育。每学期的开学季,学校应积极开展校园食品安全宣传活动,落实《中小学安全教育指导纲要》,增强学生的食品安全防范意识。利用校园的宣传栏或者校园广播、电子宣传屏等,丰富学生的食品卫生知识,培养学生健康饮食的习惯。

完善食品安全规章制度。加强食品安全监管,完善食品安全监管体系,强化多部门联动执法,由市场监管部门和公安部门主导,综合协调和监督,全面推进中小校园食品安全。以技术为支撑,积极引进新型食品安全检验方法,推动食品安全标准落实。提高食品安全监管的透明度,满足社会对校园食品安全的知情权。教育部门可以将校园食堂的食品安全管理情况纳入学校考核体系中,督促引导学校扛起食品安全的主体责任,主动完善食品安全基础设施,切实有效加强食堂管理。

鼓励社会群众广泛参与校园食品安全的监督管理。加强全社会食品安全教育,利用微信公众号、微博、电视广播节目进行食品安全宣传,让全民都参与到食品安全的监督管理之中,从而带动校园食品安全监管工作。食品安全监管部门积极开展食品安全听证会、公众座谈会、校园食品信息发布会等活动,完善群众参与管理的机制,促进学校与社会互动,共同守护孩子们的身心健康。

(作者单位:新邵县太芝庙镇党委)

# “四轮驱动”抓实校园民族团结进步工作

杨宗斌

湘中幼儿师范高等专科学校高度重视民族工作,始终坚持铸牢中华民族共同体意识为主线,认真落实立德树人根本任务,将人才培养、社会服务、文化传承创新等职能职责与民族工作深度融合,深入推进学校内涵式发展,奋力建设教师教育特色鲜明、全国有名、省内一流的高水平师范院校,学校被评为邵阳市民族团结进步示范学校、湖南省文明校园。

### 强化顶层设计,立体化构建民族工作格局

一是注重在理论学习中把牢民族工作主动权。将习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要讲话精神,纳入党委理论学习中心组和全校师生政治理论学习的重要内容,始终坚持民族工作正确政治方向,牢牢把握民族工作主线和主动权。二是注重在课堂教学中弘扬民族团结主旋律。大力推进民族团结进步教育进教材、进课堂、进学生头脑。三是注重在文化活动中提升民族团结凝聚力。运用校园媒体广泛宣传、制作民族团结公益广告,举办民族团结进步宣讲报告会,开展暑期“三下乡”、社会调查、志愿服务、公益活动等,加深他们对党的民族理论和民族政策的认识 and 感受,坚定他们服务民族地区经济发展的思想自觉和行动自觉。

### 打造四个基地,全方位推动民族文化交流

一是做实全国专业院校“传统技

艺传承与示范基地”。学校整合现有资源,结合民族与地方特色,大力开展少数民族艺术教育及研究工作。二是建设党的民族政策理论咨询基地。依托学校“祁剧研究所”“晏阳初乡村教育研究所”“地域文化(楚辞)研究所”“贺绿汀艺术教育思想研究所”等民族类学科及研究机构的力量,积极推进民族理论与民族政策研究基地建设。三是建设民族传统体育训练基地。大力开展民族传统体育的教育和研究工作,积极推动民族传统体育训练基地建设。四是建设民族文化文献基地。充分利用学校图书馆的馆藏图书资源,整合民族语言文学、民族学、文化人类学、民族地方文献,搭建石榴书屋,推动与“书里书外”共建共享,高标准建设民族文献基地。

### 落实“七个一”措施,沉浸式开展民族教育

一是打造一条特色路——团结路。在学校主干道选定一个路段,多方位多角度宣传民族工作。二是建设一个基地——构筑中华民族共有精神家园教育实践基地。三是开设一个讲堂——铸牢中华民族共同体意识大讲堂。四是编排一台节目——民族团结进步主题节目。五是制作一部创民主题MV宣传片——《同心共筑中国梦》。六是搭建一间民族书屋。在学校图书馆特辟一楼场地,开设了石榴书

屋。七是组织开展一系列主题实践活动。举办铸牢中华民族共同体意识大讲堂宣讲报告会、“铸牢中华民族共同体意识”主题班会活动、三八妇女节开展“民族团结杯”趣味竞赛系列活动等,让师生感悟党的政策,自觉执行民族政策。

### 强化社会服务,多渠道助力民族地区发展

一是积极服务民族地区基础教育。在学生资助方面,严格按照国家政策要求为少数民族学生提供方便,积极对接民族地区小学、幼儿园,为民族学生提供更加畅通的就业渠道和平台。二是大力推动民族文化传播与创新。学校多年来始终充分发挥学校教育在祁剧传承方面的独特作用,开发戏曲校本教材,引领戏曲进学校、进课堂,大力推动民族经典文化传承和创新,培养一批德艺双馨的优秀艺术人才。三是突出与民族地区共建共享。学校与隆回县山界回族九年义务制学校结对共建,主动将城步苗族自治县长安营镇民族学校作为民族团结教育校外联系点,就创民工作、乡村教育振兴、非物质文化遗产传承保护开展深度交流和社会实践。

(作者单位:湘中幼专)

促进民族团结进步 创建全国文明城市

普者黑荷花世界

廖永兴 摄

观察与思考  
GUANCHAYUSIKAO

