

# 坚守初心 甘为人梯

## ——记双清区前进小学教师王平华

邵阳日报记者 李超

“老师，您辛苦啦！祝您节日快乐！”今年教师节期间，双清区前进小学教师王平华的电话响个不停。除了目前任教的学生送来的祝福，还有已毕业多年的学生打来的电话，这让王平华十分欣慰，身为教师的荣誉感和成就感在此时愈发浓烈。

到今年，王平华已经从教31年。他陆续从事过教育教学、行政后勤等多个岗位的工作，还在2021年当选双清区人大代表。作为一名党员教师，他始终不忘初心，时刻以党员的标准严格要求自己，在教育教学岗位上顾全大局、率先垂范、严谨笃学、不断进取，扎扎实实干好本职工作。

专业素养是立教之本。王平华时刻不忘提高自己的专业水平，他积极参加教研教改活动，悉心准备每一堂课，并通过教学比赛等途径磨炼、提升自己的专业水平。“双减”政策落地以来，王平华积极响应，努力提高课堂效率，精心设计作业，切实减轻学生负担。从教以来，王平华不但多次在各级教学比武活动中获奖，跻身“区骨干教师”行列，他主持的课题《文明礼仪养成教育研究》《我与文明手牵手》分别荣获市一、二等奖，撰写的教学论文也多次获省、市级奖项。

学生走了一批，又来了一批，唯一不变的，是王平华那颗师者的爱心。因为他深知，“谁爱学生，学生就爱他，只

有爱学生的老师，才能教育好学生”。所以，从教31年来，他只要走进课堂，总能以饱满的热情投入其中。

从教31年来，王平华遇见了不少特殊学生。他总会找他们谈心谈话，了解特殊学生背后的故事，找出他们身上的闪光点。学生小程(化名)有厌学情绪，不愿与人沟通。王平华了解到，小程的家庭情况特殊，平时都是爷爷奶奶抚养小程。拮据的家庭条件让小程产生了自卑感，难以合群。王平华慢慢和小程接触，用耐心、爱心打开他的心扉。一段时间后，小程变得开朗起来，学习成绩也稳步提升。

“花的事是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地低垂着它的绿荫。”王平华十分推崇泰戈尔的这句名言。他说，既然选择了做教师，就是选择了“叶的事业”。未来，他将继续坚守初心，甘为人梯，春风化雨般滋润学生的心田，用爱守护学生全面成长。

# 读书 教书 著书

## ——访邵阳市第二中学教师仇利民

邵阳日报记者 李超

9月10日，是我国第39个教师节。这天，不少学生向市二中教师仇利民发来祝福。

“我的人生有三大乐事：读书、教书、著书。为什么说读书乐呢？因为‘闭门便是深山，读书随处净土’。为什么说教书乐呢？‘得天下英才而教育之’，乐也，二中就是英才聚集的地方。为什么写书乐呢？因为思想是用来分享的，你给读者带来了快乐，你自己也获得了快乐。”当天，仇利民向学生分享了自己的“三大乐事”。

仇利民勤于读书。在他的书房里，有五个大书柜，里面密密麻麻地摆放了各种类型的书，涉及文学、历史、哲学、科普等。仇利民说：“我的书柜不很整齐，有点凌乱。但是我知道每本书所在的位置，可以随需随取，自己方便就行。”仇利民看书有点杂，他说，作为语文教师，肯定要上知天文、下知地理，历史、哲学也要懂一点。深厚的知识储备，为他30余年的教育教学工作

奠定了坚实的基础。

仇利民乐于教书。他在上课时旁征博引，滔滔不绝，正是得益于他的博观约取，厚积薄发。他很注意培养学生的阅读兴趣，喜欢从课内延伸开去，让学生得法于课内，得益于课外。他还担任市二中读书社的指导老师，经常跟学生分享读书心得。他的学生邓菁，曾担任读书社的社长，在2000年高考中语文拿下134分的高分，最终如愿以偿地考入北京一所985高校。

仇利民精于著书。他编的校本教材《高中作文全程学案》，从高一到高三，整整三大本，对高中作文教学进行了全面系统地梳理，对学生的作文训练大有裨益。仇利民耐得住寂寞，经过十多年的潜心写作，他以“仇诗权”为笔名创作的作品《全球革命》在2008年正式出版。这是一本跨学科综合性的教育专著，对于培养学生的世界眼光、全球视野很有帮助。

# 倾心育桃李

## ——记邵阳市五中教师尹予晴

邵阳日报记者 易鑫

“看着自己精心培育的苗儿花蕾渐放，是我最欣慰的事情。”今年教师节前夕，市第五中学教师尹予晴如是表达自己的心声。大学时，尹予晴就光荣地加入了中国共产党。从教以来，她始终牢记党员身份，忠于人民教育事业。

毕业后，她首先进入一所农村中学任教，同时担任班主任和英语教师。初出茅庐的她虚心向前辈请教，认真摸索教育教学方法。尹予晴制定切实有效的班级管理制度，培养得力的班委会，用赏识和关爱解决学生的一个个难题。

学生小东(化名)，是班上的“捣蛋王”。尹予晴没有简单批评教育了事，而是经常找这名男生聊天，了解孩子的家庭情况、性格特点和其身上的闪光点，并不失时机表扬他。慢慢地，小东发现了自己的价值所在，调皮行为逐渐减少。之后，小东在尹予晴的鼓励下选择了汽修专业，现在已成为一名优秀的汽车修理师。

后来，尹予晴进入邵阳市五中任教并担任班主任。为了进一步提升自己的教学水平，达到更好的教

学效果，尹予晴一方面加强自身专业学习，积极参加教研教改，不断充电；另一方面，她敢于创新，大胆实践，运用现代化教学方法，扎实做好“备教批辅考”等教学工作，及时了解学生在学习中存在的问题。她对教学从细从严，向教学要质量，向课堂要效益，使不同层次的学生都能得到充分发展。

同时，她注重建立民主、平等、和谐的师生关系。在教学过程中，她发现如果总用命令的态度对待学生，反而招致学生的逆反心理。因此，她以平等的身份与学生沟通，即使批评学生，也会耐心劝导，让学生明白问题症结所在。久而久之，班上的学生逐渐明白了老师的用心良苦，对老师的管理愈发支持。许多任课教师反映，尹予晴管理的班级纪律好、班风正，希望和她搭档。

青春的岁月里，留下了尹予晴耕耘的坚实脚步。孩子成长的故事里，有她和孩子们共同拔节的声音。面对进步，她认为这只是新的起点，只有不断努力探索、创新，才能使教育教学工作跃上新台阶。

# 梦想在奉献中绽放

## ——记隆回县金石桥镇高洲中学副校长李典佳

邵阳日报记者 袁进田

“在奉献中创造价值，用大爱去塑造灵魂，这就是我们这个群体的使命。”今年教师节的前一天，隆回县金石桥镇高洲中学副校长李典佳在工作笔记本上写上了这样一句话。凭着儿时的一个梦想，23年来，李典佳把青春时光毫无保留地献给了他钟爱的教育事业。

2000年，李典佳武冈师范毕业后，首选就去了自己曾就读的隆回县金石桥镇石苗小学任教。

初上讲台的他，始终把学生的喜

怒哀乐放在心上，注重与学生沟通交流情感，弥补留守儿童亲情的缺失。

学生小勇(化名)性格非常倔强，在班上我行我素。为了让他养成良好的行为习惯，李典佳时刻关注他，经常和他谈心、聊天。有一次，小勇和人打架，知道自己闯祸的他怕老师批评，竟然逃课。得知消息的李典佳，硬是沿着山坡，边喊着学生的名字，边在后面追赶。山道崎岖，师生俩就这样一个在前面跑，一个在后面追。李典佳在山腰追

上小勇时，第一句就说：“老师真怕你一不小心摔坏了，以后不要再跑了。”从此以后，小勇渐渐改变了坏习惯。这就是爱的力量，教育的力量。

2002年，李典佳调入高洲中学，先后担任班主任、教导主任、教学副校长。他事事带头，不计较个人得失。不管岗位怎么变，不变的是他年年都承担毕业班的教学任务。他说：“自己以身作则，才能对教师们提出要求。”平时，在李典佳的办公室里很难找到他。他一有时间总是深入到师生中去，不是和教师们在一起研究教学工作，就是在帮助学校解决实际困难和问题。李典佳不但善于在业务上、工作上指导教师，还十分注重在生活上关心教师、帮助教师。

(下转7版①)

为班主任，无论课堂内外，她都时刻用“耐心、细心、诚心、爱心”给予学生全面关心和爱护。因此，每天早上7时到校后，她几乎就停不下来。课间休息，她都会和学生待在一起，答疑、谈心、游戏。放学后，她还组织学生值日，给后进生学生“开小灶”，与家长沟通反馈孩子在校的表现。

“把孩子放在陈老师手里读书，我们很放心。”家长们对陈秀萍充分认可和信任。每到新学期，孩子还能不能在陈秀萍班上继续学习成了不少家长关心的事。对此，陈秀萍表示：“家长的信任，是我前行的不懈动力！孩子需要什么样的老师，我就努力做什么样的老师。”

(下转7版②)

的教学对象进行个性化教学。

“教育者要有力量，就要像母亲那样关心和注意儿童的心灵。”作为一名特教工作者，熊文婷自始至终践行着这句诺言。她关注每个学生的发展，充分挖掘学生潜能，让每个学生接受最合适的教育，得到长足发展。熊文婷发现学生小江喜欢运动，就经常让他课间去跑步，并经常表扬他是运动健将，让他在体验运动快乐的同时认识到自身价值，增强自信心。熊文婷还经常与体育老师沟通，多培养小江的体育特长。在老师们的悉心栽培下，小江在残疾人运动会中取得了优异的成绩。

(下转7版③)

# 守教育初心 担育人使命

## ——记隆回县六都寨镇中心小学教师阳萍

邵阳日报记者 贺旭艳 通讯员 刘宇晗 尹菲

“关爱学生是我的责任，只要学生好，再苦再累也是值得的。”近日，谈及从教以来的感想，隆回县六都寨镇中心小学教师阳萍如是说。任教16年来，她一直耕耘在农村教学岗位，将一批批孩子培养成才。

在阳萍负责的班上，有个不同于其他班的特点。“在我们班，谁当班干部，学生说了算。”孩子们讲起来一脸骄傲。

“在我们班，想当班干部的，不仅要毛遂自荐，而且要竞聘演讲，得票多者方能当选。”阳萍说，这样选出来的班干部和小组长们工作都很卖力，同学们听话，老师也少操心。

在11年的班主任工作中，阳萍创建了颇具特色的班级管理体系，在班级内成立“一帮一”“一盯一”互助组，每个学生自找一个水平相当对手，比学习、比清洁、比体育、比纪律等。通过竞争，班级中形成一种互相监督、互相帮助、你追我赶的学习氛围。学生主体作用得到充分发挥，学习的积极性不断提高。

“阳老师像妈妈。”一个学生在教师节送给阳萍的卡片上写道。确

实，阳萍关心学生就像母亲关爱孩子一样。

她对学生倾注热情和关爱，时刻关心孩子的思想和心理变化。学生小轩(化名)经常迟到，上课不认真听讲，作业拖欠甚至不做。阳萍跟孩子促膝长谈，换了一个学习认真负责的学生作为他的同桌，时刻关注该生并经常利用课间找他谈心。经过半个学期，小轩的成绩进步了，思想也有很大的转变，经常在卫生大扫除时争着干最累最重的活儿。

“我喜欢我们班，因为很快乐。”一个学生的话代表了同学们的心声。阳萍负责的班级，班级活动丰富多彩，让孩子们得到了充分锻炼。学生在集体中互相帮助、共同切磋、相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

阳萍指导的多名学生的作文在省级刊物上发表；她本人也多次获奖，先后获评优秀少先队辅导员、优秀教师、优秀班主任等称号。

她的学生们说：“有阳萍这样的老师做榜样，我们还有什么理由不好好学习，不奋发上进呢！”

# 教书是一件快乐的事

## ——记隆回县桃花坪街道东方红小学教师陈秀萍

邵阳日报通讯员 阳琼 彭梦莹

“我认为教书是一件平凡却快乐的事。”近日，谈到从教二十余年来的感受，隆回县桃花坪街道东方红小学教师陈秀萍如是说。

陈秀萍的办公桌上，一个红色外壳的吹风机格外醒目，这个吹风机背后有一段令人感动的故事。那是2018年的一天，东方红小学师生正在庄严地举行升旗仪式，一阵毛毛细雨飘然而至。待到升旗仪式完毕，师生们的

头发早已湿了。作为班主任的陈秀萍担心孩子们着凉感冒，马上从离校不远的家里拿来吹风机，给班上50余名孩子挨个吹干头发。

“从那以后，无论任教哪个班，在办公室里备上一个吹风机成了我雷打不动的习惯。”陈秀萍笑着说，现在班上无论哪个孩子的头发或鞋子湿了，他们都会第一时间到她的办公室来。

陈秀萍既是老师，更是“保姆”。作

# 爱洒特教 温暖守护

## ——记邵阳市特殊教育学校教师熊文婷

邵阳日报记者 傅畅珺

“选择特教，是我的骄傲。”9月8日，市特殊教育学校教师熊文婷谈及自身职业时坚定地说。

2007年6月，熊文婷从邵阳学院汉语言文学专业本科毕业，同年7月通过市直教师公开招聘考试考入邵阳市特殊教育学校。入职以来，熊文婷主要担任培7班和培18班的班主任工作。面对存在智力障碍或身体缺陷的学生，她要付出更多心血与精力。为了让学

生们慢慢适应学校生活，熊文婷和他们日夜生活在一起，协助生活教师悉心照顾他们的起居。

在教学上，熊文婷认真钻研教材教法，并深入学生，了解每一位学生的特点，按照教学大纲的要求，认真备好每一堂课。课堂上，熊文婷擅于采用“愉快教学法”，让学生在快乐中掌握知识。历经16年的教学实践，熊文婷积累了丰富的教学经验，能根据不同

田野

王道清 摄

