

丹心谱写园丁曲

编者按

献出丹心,谱写园丁曲;洒尽汗水,甘当种树人。
他们都是我市教育战线的平凡教师,勤勉于教学,躬耕于校园,以赤诚之心,筑

教育之城。他们用工匠之心,打造精品课堂;用仁爱之心,浇灌希望之花;用奋进之心,催生累累硕果,一路求索,只为做有情怀的教师、行有温度的教育。

让爱成为教育的底色

——记双清区铁砂岭小学教师颜志娟

曾小慧 廖文婷

“教师技巧的全部奥秘应在于如何爱学生。”从教25年来,颜志娟一直用这句话鞭策自己,用青春和汗水努力破解教育的奥秘。

颜志娟是双清区铁砂岭小学教学副校长。她认为,爱是教育的根基,是教师的天职,没有爱也就没有了教育。

小潼(化名)是颜志娟的一名送教学生,她在3岁时遭遇意外导致重度脑瘫,基本生活不能自理。颜志娟并没有因为小潼是残疾儿童而放弃她,而是精心为她量身制定个别化教育方案,采取适合残疾儿童发展的教育内容和教学方法,有计划、分阶段地对她进行运动、感知、语言交往能力训练。整整三年,无论刮风下雨,还是严寒酷暑,颜志娟都坚持每周去给她辅导两次。功夫不负有心人,现在的小潼已经有了显著的进步,每次一看到颜志娟进门就立马笑开了花。“看着小潼越来越好,笑容一天比一天灿烂,这比自己得了奖还值得高兴。”颜志娟说,在对待学生这件事上,她都会尽可能地付出全身心的爱,把爱洒向每一片绿叶。

作为主管教学的副校长,颜志娟紧跟教育

发展形势,不断学习新思想、新观念,根据基础教育改革发展方向,制定学校教学计划,主持学校教学工作,以教育科研为先导,用心进行课堂教学改革,探索新的育人模式,注重培养学生的创新精神和实践能力。从事教学管理工作以来,颜志娟在教学教研、学科竞赛、新青年教师培养、校园文化建设等方面倾注了大量心血,取得了卓越的成绩。

在做好本职工作之余,颜志娟还是一位热心的志愿者,积极参加各类志愿服务活动。2022年疫情期间,她将儿子托付给母亲照顾,自己则化身志愿者义无反顾地投入到抗疫工作中。她布置过场地、维持过秩序、当过移动“小喇叭”、穿过密不透风的防护服……“我想尽自己绵薄之力,守护我们的美好家园。”颜志娟的愿望朴素而坚定。

“一个人一旦爱上他所从事的事业,就能从事业的奋斗和成功中获得最大的快乐和满足。”二十多年来,颜志娟心怀赤诚,在教育这片热土上默默耕耘,用爱编织着理想和信念,给教育涂上爱的底色。

师心如琴心 奏出最美音

——记新邵县严塘中心小学教师黄琴

杨能广

三尺讲台耕耘,甘洒青春热血;师心犹如琴心,奏出最美音符。这,就是新邵县严塘中心小学教师黄琴的真实写照与执着追求。

自2016年参加工作以来,黄琴连续7年担任班主任。她始终把学生摆在第一位,尊重、关心、爱护每一个学生,始终把事业放在最高位置,忘我工作,不计得失。

身正为师,学高为范。每天,黄琴都是清晨7时多就到教室,督促学生尽快进入晨读状态。在日常生活中,无论是打扫卫生、整理讲台,还是随手捡垃圾、及时关灯等,凡要求学生做到的,她必先自己做到,时时以自身的人格魅力感染学生。

对于留守儿童、困境学子等特殊群体未成年人,黄琴坚持“高看一眼,厚爱一层”。班上有一个男生小佟,父母离异,奶奶半身不遂,家庭经济困难。为了帮助小佟走出困境,黄琴倡议全班同学为他举办了一次爱心捐助活动,并发动学生成立帮扶小组,从情感上贴近他,学习上关心他,生活上帮助他。如今,小佟已从不幸的阴影中走了出来,其他同学也学会了团结互助、奉献爱心。

为了不断提高教育教学及班主任工作水平,黄琴始终与时俱进,不断研究新课程标准理念,更新教学观念。2022年,她加入新邵县信息技术应用能力提升工程中的数学工作坊,因表现突出,被评为“县级优秀学员”。2023年,她加入“筑梦湘心数研”名师工作坊,开始一段新的学习之旅。

多年来,黄琴潜心教研,深耕不辍结硕果。2022年4月,她在全县“双减”背景下学科作业设计评比中获一等奖。2022年11月,她执教的《0》获得“基础教育精品课”县级二等奖。2023年4月,她执教的微课《角的初步认识》获县一等奖。她编写的《浅析小学语文拼音教学的现状及策略探究》获国家级一等奖,并在《儿童大世界》杂志刊发。截至目前,她撰写的论文有4篇获省一、二等奖,1篇获市二等奖。黄琴所带的班级在德育、数学等方面均居同年级前列,在校文艺汇演中多次获一等奖,其指导的学生在省、市、县各类比赛中多次获奖,她本人也多次被评为优秀指导教师。

用爱编织学生的美好未来

——记隆回县金石桥镇金桥小学教师田仁花

曾小慧 陈甫春

“田老师,早上没你的课也总是来这么早,怪辛苦的嘞!”
“学生到班了,我不在班上心里不踏实。”

在隆回县金石桥镇金桥小学,田仁花是不少同事眼中爱岗敬业的“拼命三娘”。

在12年的班主任工作中,不论严寒酷暑,田仁花总是早上第一个走进教室,晚上最后一个离开,用爱陪伴学生成长。她常说,班主任是一个辛苦的岗位,更是一个幸福的岗位。

忠于职守、以身作则,让学生从生活的点滴小事中受到潜移默化的教育是田仁花一直坚持的理念。不论大事小事,她都以身作则,要求学生做到的,自己首先做到;要求学生不做的,自己坚决不做。在学生面前,她既不严苛,

也不放诞,使学生感觉师生平等,从而让师生成为真正的朋友,共同去关爱班级这个小家。

有一次,班上有个叫李志超(化名)的学生上数学课时玩魔方,田仁花在窗外用眼睛“扫”了他一下。李志超下课后羞愧地跑到田仁花面前,把魔方交给她,“老师,我错了,你罚我吧。”田仁花笑着摸摸他的头说:“你知错就可以了,未来的路你要走好。”此后,李志超上课再也没有开过小差,学习成绩稳步提高。

作为一名留守儿童偏多班级的班主任,田仁花深感责任重大。她抓住乡村留守儿童的心理特点,做到刚柔相济、严中有爱,并要求自己不但要教好所任教的学科,还要培养一个健康向上的班集体,使每个学生在德、智、

体、美、劳等方面都得到充分发展,形成良好的个性品质。2020年冬季的一个下雨天,平时沉默寡言的学生田芬(化名)看到有水坑的地方就故意踩踏,把水溅到同学身上。田仁花得知后,立马把她叫到办公室,动之以情、晓之以理,并为她烧热水泡脚,把自己的棉鞋、袜子拿给她换上。在田仁花的关心关爱下,田芬逐渐变得开朗起来,慢慢融入了班集体。

“既然选择了教育事业,就要在教育这方热土挥洒汗水,迎来花红果硕。”田仁花是这么说的,更是这样做的。多年来,她所带的班级班风正、学风浓,11次被评为“优秀班集体”,她本人也12次获得“优秀班主任”“优秀教师”等光荣称号。

在三尺讲台绽放党员光辉

——记邵阳市第一中学教师舒刚桥

袁光宇

“你要像我们邵阳的市花紫薇花一样,太阳越烈,开得越艳……”8月20日清晨,邵阳市第一中学英语教师舒刚桥在他的“刚桥心语”微信公众号里,开导一名工作遇到困难的往届学生。

近年来,舒刚桥通过“刚桥心语”微信公众号,为学生解答学习、生活和工作上的各种疑难问题。截至目前,已有上千学生从中受益。

1972年出生在新宁县的舒刚桥,少年时期历经磨难。父亲英年早逝,他与母亲及三个妹妹相依为命。所幸在高中阶段,他遇到一名从各方面引导和帮助他的恩师,此后如愿考上大学并顺利成为一名英语教师。

“我始终觉得,用爱心和知识去浇灌学生,是我对恩师最好的报答。”舒刚桥说。

为了上好每一堂英语课,舒刚桥不仅精心梳理知识点,探寻最佳教学方法,还费尽心血将长篇英语阅读文章背下来,让学生叹服于他的敬业精神,并将学好英语化为一种思想自觉和行动自觉。在教学中,舒刚桥引进“先进组织者”理论,让学生更好地将新知纳入自己已有的知识体系;引进“过度学习”

概念,让学生明白熟能生巧的道理;运用“学习迁移”理论,注重举一反三、触类旁通,培养学生自学能力;跟学生讲解记忆的“艾宾浩斯曲线”,让学生懂得“学而时习之”“温故而知新”的必要性和重要性。

“从教20多年来,舒刚桥老师带领的学生参加全国英语能力竞赛,多次斩获大奖;他撰写的教研论文,曾在《向导》等国家级刊物上发表;他的教案,经常在学校进行展览……”市第一中学一名资深教师介绍道。

市第一中学搬迁到新校区后,实行寄宿制。长期担任班主任的舒刚桥,每月自费为当月生日的学生购买生日蛋糕,让每位学生都感受到来自集体的温暖。“众人划桨开大船。”舒刚桥所带的班级素来凝聚力强,事事勇于争先,多次获学校“文明班级”称号。

作为一名有25年党龄的老党员,舒刚桥始终以合格党员的标准严格要求自己,自觉把共产党员的先进性要求落实到日常工作中,处处发挥一名党员的先锋模范作用。在三尺讲台上,他树立起新时代合格党员的旗帜与标杆,曾三次被评为市直教育系统“优秀共产党员”。

让每个学生都有所收获

——记邵东市第一中学英语教师何姝铃

曾小慧 尹翰林

“叮铃铃——”随着晚自习铃声响起,同学们纷纷走进教室,迅速安静下来,耳边只有沙沙的翻书声和落笔声,灯光下是他们奋斗的身影。不时有学生抱着课本和学习资料走上讲台,向老师请教问题。疑惑得到解答后,学生满意地走下讲台,回到自己的座位继续埋头学习。这是邵东市第一中学英语教师何姝铃陪学生上晚自习时的场景。

何姝铃经常陪学生一起上晚自习,利用休息时间为学生答疑解惑。讲解一两遍后学生仍不明白的,她会不厌其烦地从不同角度进行解答,直到学生完全吃透、弄懂问题为止。

“让每一个学生课堂上都有所收获。”这是何姝铃的目标。为此,她总是精心备好每一堂课,提前把疑点、难点攻破,把习题钻研透彻。课堂上,她善于用妙趣横生的语言营造出和谐舒适的学习氛围,积极同学生互动,不会因为成绩的优劣而区别对待学生,真正做到了“因材施教、有教无类”。在她的感染下,每个学生都体会到了英语的魅力和学习的快乐,勤于学、乐于学、爱于学不再是

不可实现的愿望,而是成为了学生的常态。“何老师是微光,却让我们心中光芒万丈,成为更优秀的自己。”学生们常说,有这样一位老师,是人生最大的幸运和福气。

多年来,何姝铃一直践行着“青出于蓝,桃李满园”的教育理念。在邵东一中,大家经常能看到她代表学校上示范课的場景:三尺讲台上的她,声情并茂地讲述着课文内容;学生们个个神情专注,积极举手回答问题;外校前来交流学习的老师也聚精会神地听着,不停地做着笔记……

“在教研教学方面,何老师也非常积极,并且非常有想法,一有机会就参加各种比赛,给自己‘充电’。”何姝铃的勤奋努力,同事们全都看在眼里。她选送的课例曾荣获“一师一优课”省级优课;在湖南三湘好教育联盟2019年度同课异构教学大赛中,她的授课被评为优秀示范课……

“择一事,终一生。”对从事高中英语教学14年的何姝铃来说,“择一事”是心态与信仰,“终一生”是责任与坚守。“继续做一个有责任感的好老师,培养更多优秀的学生。”谈及未来,她初心不改。

立德树人 匠心育人

——记隆回县英语骨干教师蒋喜英

刘剑 陈玉兰

一支粉笔写春秋,三尺讲台筑师梦。十六载风雨教师路,隆回县第二中学教师蒋喜英坚守教育初心与使命,用学识与热情启迪学生的心灵,用真诚和爱心诠释“为人师表”的含义,用求真和务实在平凡的岗位上书写最美画卷。

蒋喜英一直坚持“德育首位”的原则。她认为,关爱学生是师德的灵魂,教师的爱是孩子成长的力量之源。面对学生,她总是笑容满面,用自信乐观的情绪感染着每一个人。她说,学生的学习成绩很重要,但拥有健全的人格、健康的心理更重要。

作为班主任,蒋喜英注重引导学生发现自己的闪光点,鼓励学生自信,不断追求进步。学生周文(化名)从小被寄养在姑姑家,敏感、自卑、不合群,唯一的爱好就是打篮球。蒋喜英请他一起吃饭谈心,让他感觉到老师的爱如涓涓细流。在班团活动中,蒋喜英创造机会,让他找回成就感。在高考中,周文突破英语弱势,考上了心仪的大学。

对待教学工作,蒋喜英倾心投入,对教学工作中的“备、讲、批、辅、考、研”六大环

节,总是以精益求精的工作态度,进行深入研究与探讨。讲课时,她亲切、热情,语言准确、精练、生动,注重运用启发式和学生自主探究式的教学方法,充分调动学生的积极性,注重因材施教、分层教学,精心准备引例和典型例题,提高学生的注意力。

作为年级教研组组长,蒋喜英根据每位青年教师的实际发展情况,开展一对一、多对一的带教活动,鼓励青年教师参加教学评比或竞赛。为了探索高三英语复习的有效途径,她坚持每天自主出题、找题,带动全组人员重点探讨核心素养导向的学科评价研究,将自身学科教育与大背景教育改革紧密融合,助力学生在高考中取得优异成绩。

深耕教科研,硕果满枝头。工作之余,蒋喜英撰写多篇论文,其中2篇获省一等奖,1篇获省二等奖,1篇获省三等奖。她辅导的学生参加第六届“英语周报杯”读写能力大赛,获高三组一等奖;参加县英语演讲比赛,获一等奖。近年来,蒋喜英多次获得县人民政府嘉奖,并获评县骨干教师、县高考研讨会示范课教师、县优秀共产党员。