

深耕热土 细育桃李

编者按

“现代教育之父”夸美纽斯说:“教师是太阳底下最光辉的职业。”

肩负着开启民智、传承文明的神圣使命,承载着万千家庭的美好梦想和希望,广大教师倾情深耕教育热土,赓续育人兴邦薪火,勇担教育强国重任。

弦歌不辍照芳华,初心如磐向未来。让我们通过我市几位教育工作者的故事,共同感受广大教师坚守教育事业的初心。

“校园安全是天大的事,来不得半点马虎和松懈。”这是黄一鸣说得最多的一句话。多年来,他一直以此为工作准则。

黄一鸣是大祥区祥凤实验学校的副校长。祥凤实验学校是一所拥有3000余名学生的城区小学,学生活动场地小,安全压力大。作为分管学校安全工作的副校长,黄一鸣深感责任重大。他大力推进学校安全工作精细化管理、无缝隙覆盖,将打造一个温馨、和谐、安全、快乐的校园作为不懈追求,稳稳撑起学校安全这块千钧巨石。

“选择了教育就选择了奉献,分管了安全就意味着要承担责任。”作为学校的首席“安全官”,黄一鸣给自己提出要求:在工作日每天7时以前要到校,

学生“守护神” 肩挑千钧担 ——记大祥区祥凤实验学校副校长黄一鸣

曾小慧

18时以后再离校;周末有时间也要去学校看一看。他每天到校的第一件事就是巡查学校的每一个角落,排查安全隐患,做到防患于未然。有一次,他在巡查中发现通向楼顶的门锁仅仅是挂上而没锁上。他立刻意识到这绝不是一件小事;如果有学生好奇上了天台,就有可能酿成一起安全事故。想到这里,他不禁有些后怕,便立刻锁上门,调查事情的起因。原来,是工人在干活时图方便

潜心育人,甘为人梯。参加工作24年来,绥宁县第一中学政治教师肖荣菊凭着对教育事业的执着追求,用一颗炽热的心为学生传授知识、启迪智慧,在平凡工作中书写了自己精彩的人生。

肖荣菊总能细心观察孩子,用爱感化孩子,学生们都喜欢叫她“肖妈”。对“双差生”,她不放弃、不抛弃,尽心关爱,鼓舞斗志,激励进步。去年肖荣菊所教班级的一个女生总是闷闷不乐,缺乏学习兴趣。她尝试通过谈心鼓励、散步聊天等方式开导该女生,效果都不佳。为帮助该女生有效解压,肖荣菊带她沿着环城步道慢跑了一圈。将近20公里的路让她累得够呛,腿疼了一个星期。然而,当听到女生说出“肖妈,读书并不是最累的,为了以后的幸福,我必须努力读书”时,她开心地笑了,觉得腿也不疼了。

肖荣菊在工作中讲求实效,对学生因材施教。她悉心研究教法、学法,

学生“守护神” 肩挑千钧担 ——记大祥区祥凤实验学校副校长黄一鸣

曾小慧

没有及时锁门。事后,他对相关负责人进行了批评教育,并作出了相应处理,让安全意识深深根植于职工心中。

黄一鸣认为,校园安全工作涉及方方面面,是一项庞杂的系统工程,需要大家齐参与、共出力。因此,他动员全体教职工,建立了学校安全防控网络体系。上课时,由任课教师核实班级出勤人数,并负责课堂安全;课间时,由班主任、值班教师负责课间巡查,严格实行

“首遇负责制”;中餐和午休时,由值班教师清点学生人数并做好记录。

“安全工作一定要全覆盖,一个学生也不能落下。”黄一鸣介绍,学校为每名学生都建立了详细的安全档案,包括家庭住址、路程远近、乘车方式、家长联系电话等,并与家长签订了安全承诺书。此外,学校还常态化对学生进行交通安全、用电安全、防溺水、防食物中毒等安全教育,组织实施各类安全演练活动,真正做到让安全意识常驻师生心间。

“在祥凤实验学校,每位教职员工作都是安全员,安全工作可以说做到了无缝覆盖。”谈及学校的安管理工作,不少家长表示,孩子在这里学习,他们很放心。

潜心为人梯 无声润桃李 ——记绥宁县第一中学政治教师肖荣菊

黄开龙

注重多方位培养学生的能力和学习习惯。她坚持进行课堂教学改革,以学生为主体,创设充满情趣的课堂氛围,使学生在愉快中得到发展,在发展中获得愉快。作为一名政治教师,她深知政治学科在学生思想健康方面的重要作用,因此在日常教学中既注重对学科知识的传授,更注重对学生情感品质的熏陶和培养。通过丰富多彩的课堂活动,让学生在参与、合作中体验学习成功的乐趣,促进他们良好思维品质和道德品质的形成。她所带班级在历次高考中成绩优秀,得到了学生、家长和学校的一致认可。她先后4次获评“全县高考工作先进个人”,多次被学校评为“先进个人”

者”。

“教学是学问,也是艺术,要潜心钻研,勇于实践。”肖荣菊不断加强理论学习和业务钻研,先后参加湖南省“十二五”课题《信息技术与学生地理认知潜能发展研究》、“十三五”科研规划特色教育重点课题《翻转课堂视域下政治教学微视频制作及研究应用》等课题研究;撰写的论文《试论高中思想政治课堂教学中学生问题意识的培养》刊登在《教育科学》杂志。她曾担任2023版《5年高考3年模拟A版》(选考政治湖南省专用)副主编。她指导的青年教师刘臣在湖南省中小学思政课教师选拔赛中获县特等奖、市一等奖。

成绩均名列前茅。

“如果说教育是一片充满希望的沃土,教师的温暖就是助力种子发芽的阳光。”李姗鸽常说,“爱是教育的生命,爱学生是做好老师的关键。”

有一次,李姗鸽发现班上的一名同学很不爱学习,经常找各种理由逃课。她深入了解后发现,这是一个因为父母离异而自暴自弃的孩子。为了不让这名同学掉队,李姗鸽大事关怀、小事关爱,让她感受到自己并不是被抛弃的人。激发她的学习兴趣后,李姗鸽再利用课余时间为她补习,帮她找回学习的自信心。

这些年,李姗鸽多次被学校评为“优秀教师”,并获得市资江学校首届“教学能手”称号。她参加市级现场教学比武获得特等奖,集体备课三次获得省一等奖,2021年执教的习作课被评为“省精品课”。2014年,李姗鸽获邵阳市“课程改革学科带头人”称号,其所著论文多次获省、市表彰。

耿耿园丁意 拳拳育人心 ——记市资江学校教师李姗鸽

唐 颖

“行有为之事,实现人生价值;做有为之师,谱写教育新篇。”带着这样一份坚定的信念,市资江学校教师李姗鸽二十三年如一日地把一腔热血全部倾注在她所热爱的教师岗位上,把对学生的爱、对事业的执着化为实际行动,用担当和责任书写自己的无悔人生。

作为一名教师,李姗鸽认为自身的师德修养是最重要的。从教以来,她时时以教师职业道德规范为标准来严格要求自己,不断提升自己。她还十分注重家校沟通,通过线上沟通、家访等形式拉近家校距离,搭建家校“连心桥”,携手共建有益于孩子健康成长的环境。

工作之余,李姗鸽经常阅读报刊,转变教育观念,了解新课改的新动向,并阅读大量素质教育和新课标改革的理论书籍,使自己的教育观念始终走在时代的前列,更好地服务于教育教学工作。

李姗鸽始终将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿,努力提升学生的语文核心素养。为激发学生学习兴趣,提升学生语文综合素养,李姗鸽在班上开展各类有趣活动,如“班级故事大会”“诗词大会”“探索汉字之旅”等,让学生感知语言文字的魅力,感受中国传统文化的博大精深,从而爱上语文。在历次学期末质量检测中,她任教班级学生的平均

只为桃李竞相开 ——记邵阳市第七中学教师李楠

傅畅璐

“丹心一片终不悔,只为桃李竞相开。”自2015年参加工作以来,市第七中学教师李楠一直奋斗在教育一线,担任英语教师兼班主任。9年来,她勤恳踏实、爱岗敬业,时刻严格要求自己把爱心洒在学生稚嫩的心田,得到广大学生及家长的一致认可。

李楠关爱每一位学生,课余总是与学生打成一片,和学生交朋友,通过与学生交流谈话,了解他们的学习情况和心理状态,并给予鼓励和建议。她常利用空闲时间对每位学生进行家访,了解他们在家的表现,与家长通力协作,做好学生的家庭教育。

李楠所带班级49班的学生小蔚是个孤儿,从小就由年迈的外公外婆抚养长大,儿时父母离世给他幼小的心灵带来了不可磨灭的伤害。刚入校时,该生经常打架斗殴、逃课。在初一第二学期,小蔚外公的离世更加剧了其叛逆程度,让他萌生了辍学的念头。为了让小蔚安心继续学业,李楠连续4次登门家访,与他的家人沟通,并经常找他谈心,用自己成长的经历鼓励他重新振作,帮助他找回学习的信心。渐渐地,小蔚的学习成绩越来越

好,性格也变得活泼开朗。

在教学工作中,李楠坚持以学生为本。她认真研读考纲和教材,因材施教,充分调动学生学习的积极性。在班级建设方面,李楠注重营造浓厚的班级文化氛围,致力于打造团结友爱、明理感恩、奋发向上的班集体。她所带班级多次被评为“优秀班级”“六星班级”,她也多次被评为“优秀班主任”。

2022年9月至2023年7月,李楠到隆回县滩头镇柏水小学支教,负责三年级与四年级的英语和低年级科学的教学。面对低年级的学生,李楠通过讲故事、从生活用品中取材制作趣味课堂教具等方式,激发学生学习的兴趣。面对高年级的学生,李楠鼓励学生积极思考、大胆发言,并积极与学生在课堂上进行互动,营造轻松愉快的学习氛围,引导学生主动学习,有效提高课堂效率。由于表现突出,她被评为“优秀支教老师”。

多年来,李楠锐意进取,不断超越,先后在市教育局组织的“贯彻党的二十大精神,我为现代化建设献策”活动中荣获一等奖,在市教育局义务教育优秀作业设计案例征集活动中荣获二等奖。