

# 点亮心灯 照亮未来

## ——我市扎实推进新时代学生心理健康教育工作纪实

邵阳日报记者 李超 通讯员 赵鸽



主办:邵阳市教育局 邵阳日报社



8月12日,新宁县大邵公益志愿者联合会在麻林瑶族乡大圳村开展“同心护未来”儿童五防宣教活动,让孩子们学会自我保护,怎样处实现场所发事故。图为志愿者医生陈建军现场为孩子们演示心肺复苏急救知识。

邵阳日报通讯员 石国兴 摄

### 爱心点亮成才路

邵阳日报讯(通讯员 杨能广)近日,一个好消息从新邵县大同公益志愿者协会传出,该协会资助的280名学生中,今年参加高考的有15人,其中被本科院校录取的有11人,最高分620分。

自2020年开始,新邵县大同公益志愿者协会通过会员个人捐款、网上筹款、联系外地爱心志愿者捐助和一对一资助的方式,对县内部分特困和品学兼优的学生进行资助,目前已共计资助150余万元。

### 平淡倾洒一片情

#### ——记大祥区滑石小学教师彭凤姣

邵阳日报记者 李超 通讯员 姚钰

暑假期间,看着微信群里学生们精心录制分享的介绍好书的小视频,大祥区滑石小学教师彭凤姣的脸上洋溢着灿烂的微笑。

语文,是基础学科中的基础学科。作为资深的语文教师,彭凤姣深知语文学科“周期长、见效慢”的特点,于是,她有针对性地调整语文教学的策略,采用学生喜闻乐见的方式开展语文教学。

语文学科的核心素养包括阅读能力、写作能力、口语表达能力及语言运用能力四大方面,阅读和写作能力是基础。为了提高学生的阅读理解能力和写作能力,彭凤姣在班上开展了整本书阅读活动,坚持和学生一起阅读文学经典,还定期开展“好书推荐官”活动,让学生通过录短视频或者现场介绍的方式,向同学们介绍自己的读书所得、推荐理由。通过丰富多彩的班级读书活动,学生们慢慢养成了爱阅读、爱交流的好习惯,全班的学习氛围更加浓郁。近年来,彭凤姣所教班级的语文成绩一直在同年级中名列前茅,她辅导的学生多次在省、市组织的作文大赛中获大奖,彭凤姣本人也多次荣获“优秀指导老师”“邵阳市书香教师”等称号。

正所谓,台上一分钟,台下十年功。荣誉的取得,离不开彭凤姣二十多年如一日的学习与提升。从教以来,彭凤姣坚持不懈地刻苦钻研业务,认真学习新课程标准。为提高自己的教学水平,她参加了名师工作室,向工作室的优秀同行学习取经。业余时间,她坚持阅读《小学语文教师》《小学教研论坛》等书籍,积极开展教研。她撰写的《课外阅读在小学语文作文教学中开展分析》在《安家校外教育》杂志发表,并被评为国家级优秀论文一等奖。

在教学工作有序开展的同时,彭凤姣还一直担任班主任工作。她善于抓学生的闪光点,激发他们的上进心和求知欲,即便是一个微小的进步,她也会及时给予表扬、肯定,提升学生的自信。隔代抚养的学生小杰(化名)学习习惯很差,经常拖欠作业,调皮捣蛋更是家常便饭。面对这样一个让人头疼的孩子,彭凤姣没有放弃,而是秉承着“一个都不能少”的原则,用母亲般的关爱去敲开小杰的心门。她经常放学后把小杰喊到办公室进行一些辅导,并以“阳光体育周”作为契机,让擅长跑步的小杰代表班级出战。小杰不负众望地为班级争得了荣誉,自信心提高了,也更加刻苦学习。

平凡不坠青云志,平淡倾洒一片情。彭凤姣说,虽然她只是一名普通的人民教师,但她将恪守“平凡但不能平庸”的信念,努力在教育沃土上倾尽自己全部的爱,帮助学生们积蓄羽翼、展翅高飞。

步搭建“市-县(区)-校”三级联动的心理健康教育工作网络。

这是一项硬指标。如市教育局颁发的《关于进一步加强全市中小学校心理健康教育工作的通知》,明确了到2025年要建成标准心理咨询室多少间、培养专兼职心理健康教育教师多少人等,工作目标层层分解,逐级压实。

2021年,我市由分管教育工作的副市长带队,组建观摩团赴衡阳参观学习学生心理健康教育的“衡南经验”,并在之后召开全市心理健康教育工作推进会。会议明确将心理健康教育工作纳入学校年度教育督导评估指标体系,同时纳入文明校园创建、综合治理先进单位的评价体系。

为确保心理健康教育工作落实落地,同年,我市还制定了《邵阳市中小学校心理健康教育工作督导考核评价标准》,将心理健康教育工作细分为“有场地、有师资、有课程、有活动、有实效、有特色、有示范”等核心指标,并每年对各县(市、区)进行专项督导,大大推进了我市心理健康教育向纵深发展。

#### 学术引领,全面打好心理教育“总体战”

要做好学生心理健康教育,需要典型引领,更关键,则在人。为此,我市一方面选树心理健康教育特色学校,一方面加大心理健康教育师资的引进和培养力度,努力打好这场心理健康教育的“总体战”。

数据显示,2019年以前,我市专业心理健康教育教师只有78名,与上级要求心理健康教育配备生师比1000:1的差距很大。如何快速建设一支专业水平高、师德师风好的专兼职心理健康教育教师队伍?我市给出的答案是“内培外引”。一方面,我市不断加大引进专业师资力量,教育行政部门每年组织人员到由心理健康教育专业的高校组织现场招聘会,招聘优秀大学毕业生加盟我市心理健康教育工作;一方面,不断加大内部培训,通过“市、县、校”三级培训模式,市级主要培养“种子”师资,先后开展了“心理健康教育教师专业能力培训班”、心理健康教育教材培训班、班主任心理健康教育通识培训班、心理健康教育骨干教师培训班等一系列培训项目;县级主要开展兼职心理健康教育教师适岗培训、

班主任心理健康教育能力培训;校级开展全员心理健康教育通识培训,从而以点带面,逐级培训,大大提升我市教师的心理健康教育能力。为不断提高心理健康教育教师的业务水平,我市坚持以赛促练,还组织开展了全市心理健康教育教师专业能力竞赛、心理健康教育微视频课评选活动、心理健康教育活动月典型案例评比等活动,并组织评选优秀心理健康教育教师,以赛促教,以评促优,先进经验在全市进行推广,从而形成较好的辐射效果。

在锻造师资队伍的同时,根据“典型引领,分层推进”工作策略,我市还制定了《邵阳市中小学心理健康教育特色学校评比细则》,每年进行心理健康教育特色学校评比。三年来,全市共评选29所市级心理健康教育特色学校,其中8所被评为省级心理健康教育特色学校。这些省、市级心理健康教育特色学校积极发挥典型引领作用,结对帮扶心理健康教育薄弱学校创建心理健康教育特色学校,取得了较好的效果。

#### 携手共育,打赢心理健康“人民战”

在推动学校心理健康教育有序开展的同时,我市还积极发动社会力量以及家长参与其中,共同守护学生的心理健康。

为普及家庭教育理论和方法,探索家校社共育新路径,构建家校社共育生态圈,引领“注重家庭、注重家教、注重家风”新风尚,5月11日,我市“宝庆家长学堂”开讲。针对不同学段的教育问题,根据学生的身心发展特点,市教育局邀请国内著名专家来邵阳讲学。截至目前,“宝庆家长学堂”已开展6期名家讲座,收听收看的家长达130余万人次。

医校协同合作是促进心理健康的创新举措和实际行动,有利于实现对学生心理健康问题的早预防、早识别、早干预。我市充分发挥医院资源、人才优势,积极开展心理健康进校园活动,开设高危学生就诊绿色通道,为学生健康成长提供有力保障。

此外,我市还组织教育、政法、妇联、团委等单位联合开展防性侵讲师培训、“利剑护蕾”等活动,创办校外未成年人心理辅导站,有效补充学校心理健康教育队伍不足的现状,为学生心理健康教育工作奠定了坚实的基础。



培训现场。

### 提高适岗能力 助力角色转换

#### 我市开展2023年度转业军官、市区转业士官岗前适应性培训

邵阳日报讯(记者 李超 通讯员 禹泳)8月11日,邵阳市2023年度转业军官、市区转业士官岗前适应性培训班在邵阳职业技术学院落下帷幕。

此次培训班由市退役军人事务局主办,邵阳职业技术学院承办,共有77名转业军官、市区转业士官参加。

在为期6天的培训中,转业军官、转业士官们严格按照培训要求,通过集中学习、交流研讨、参观调研等多种方法途径,分别接受了适应性转变教育、政治理论、政策法规、廉

政教育、舆情信息安全、计算机技术、公文写作等方面的培训。培训期间,市退役军人事务局工作人员还就转业安置政策进行了解读。

为开展好此次培训,达到“实现角色转换、更新知识结构、提高适岗能力”的目的,主办单位 and 承办单位联合制定培训方案,精心选定培训内容,选派精干力量组建培训管理专班,采取“准军事化管理”模式,从“日常考核、理论考试、综合调研”等方面对参训人员进行考核,确保培训取得预期效果。

### 心守暖阳 静待花开

#### ——记隆回县西洋江镇中心小学教师廖菲菲

邵阳日报记者 李超 通讯员 廖成英

“每个孩子的花期不同,我们只要用心耕耘、用爱浇灌,然后静待花开。”在8月1日的家访中,隆回县西洋江镇中心小学教师廖菲菲与家长分享自己一直以来恪守的教育理念。从教以来,廖菲菲一直坚守这一理念,全身心投入到教书育人的事业之中。

“命令只能指挥人,榜样却能吸引人。”廖菲菲始终认为,作为班主任,就要以身作则、率先垂范,从生活中的每一件小事入手,为学生树立一个良好的榜样。要求学生保持好教室卫生,她只要见到教室里有纸屑,就捡起来丢进垃圾桶;要求学生答题认真规范,她更要求自己板书条理清晰、重难点一目了然。她坚持用自己的“率先垂范”影响、感化每一名学生。

在班级管理中,廖菲菲组织学生自由竞选班干部,与学生一起制定班规,定期召开班会,听取意见、评价指导,大胆放手、共同管理班级。同时,她积极与家长沟通,经常通过拍照片、拍视频等形式,给家长及时反馈学生的在校情况。“我们班的孩子大多是留守儿童,通过这些方式能够让父母更加地了解孩子在校的情况,也能更加放心。”借助学

校的大家访活动,她深入学生家中,全面了解孩子情况,为家长答疑解惑、出谋划策,获得家长、学校的一致好评,她也多次被评为镇、县级“优秀教师”“优秀班主任”。

在教育教学中,廖菲菲潜心研究教育教学理论,不断探索创新,积累了丰富的教学经验,逐步形成了活力、自主、独特的教学风格。在课堂上,她注重学法的指导,重视解题思维的培养,积极创设与学生生活相关的情境,进行探究性学习,启发学生从不同角度去思考问题,使学生体会到数学来源于生活、应用于生活。廖菲菲之前中途接手的毕业班上,有一名男生数学基础特别差。于是,廖菲菲在课上创造机会让他回答问题,不断表扬他,鼓励他,课后积极与他交流,给他答疑解惑。慢慢地,他对数学开始有了兴趣,后来还他以优异的成绩升入初中。由于教学水平突出,2021年,廖菲菲被授予“隆回县小学数学骨干教师”。

心守一抹暖阳,静待一树花开。面对未来,廖菲菲说,作为一名青年教师,她用行动诠释青年教师的热爱与激情,父母更加地了解孩子在校的情况,也能更加放心。”借助学