# 用心 润心 贴心

## ——市一中依托“三心”模式推动高质量育人工作纪实

邵阳日报记者 李超 通讯员 张剑臣

“老师,我收到清华大学的录取通知书了!”7月26日,市一中高三毕业生刘臻给老师打来电话报喜,对老师三年来的辛勤付出表达由衷的谢意。在今年的高考中,刘臻取得了688分的好成绩,被清华大学电子信息专业录取。

刘臻被清华大学录取的喜讯很快传遍校园。老师们不禁感慨,近几年来学校依托“三心”模式,扎扎实实走好办学的每一步,努力追求高质量育人,终于取得了令人喜悦的丰硕成果。

“三心”,即用心、润心、贴心。作为我市久负盛名的省示范性普通高中,办学八十多年来,市一中办学品牌不断凸显,社会声誉不断提升。近几年来,该校乘着新高考综合改革的春风,瞄准“高质量育人”这一目标,不断调整办学思路,从课堂教学效率的不懈追求,到德育工作的积极创新,再到后勤保障的贴心服务,努力为学生的全面成长打牢基础、垫稳根基。

### 导师用心 激活潜能

得天下英才而成之,乃师之乐事。近年来,市一中深耕“课堂教学质量”这一生命线,在全面推行“十问课堂”的基础上,积极推行“导师制”,助力学生会学、乐学。

大教育家孔子提出的“因材施教”理念,几千年来一直备受国人推崇。“导师制”理念,也正是根植于“因材施教”理念所创新而成。该校为学生量身定制导师团队,包括学科导师、德育导师、心理导师等,实现对学生在学习上精准辅导、思想上精准沟通、生活上精准关怀,通过培优补差、心理疏导、生涯规划等助力学生突破短板、成就卓越。

为不断增强学生们的学习能力,提高学习效率,导师团队会为学生们制定精准高效的辅导方案。导师不仅在常规教学环节多关注所带学生的表现,对其试卷做到面批面改、详批详改,还针对学生知识、能力和习惯等方面的弱点和缺点,每月制作一套有针对性的试卷给学生过关,确保学生学会、学好。

市一中对导师团队进行过程性和结果性考核评估,定时检查导师的辅导记录,全程关注学生的学习态势。各班班主任每月组织召开一次由导师、学生、班主任和包班行政共同参加的座谈会,对本月学习和月考情况进行总结交流,从而确保“导师制”落实落地、取得实效。

### 德育润心 满溢阳光

脸上有笑、眼里有光、脚下有路、心中有爱,一直是一中学子的“标配”。近年来,市一中坚决贯彻落实立德树人根本任务,把习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观融入教育全过程,落实到教育教学和管理服务各环节,努力构建全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”工作格局,促进学生形成良好行为习惯,培养学生良好品质和健全人格,助力学生健康全面成长。

市一中恪守“让学生德智体美劳全面发展”的理念,扎实开展爱党爱国教育、传统文化教育、劳动教育等丰富多彩的德育活动:“庆祝建国70周年快闪”活动激发了学生们爱党爱国的赤子之心,让学生们在心中不断凝聚成长为“担当民族复兴大任的时代新人”的坚定信念;戏曲表演、武术竞赛让学生们感受中华传统文化之美,厚植对中华传统文化的热爱;“清明祭英烈”活动中先烈的动人事迹和革命精神荡涤着学生们的心灵,学生们自觉树立起向先烈学习、努力投身国家建设发展的决心;劳动主题实践活动让学生们切身体验“劳动创造美好生活”的道理,更磨砺着学生们的身心;“孝行天下”实践活动让学生们回顾父母的养育之恩,深切感受“孝”文化的重要意义和深刻内涵,并自觉践行……

心理健康教育是市一中的一个德育品牌,早在2006年,该学校就成为“湖南省心理健康教育示范学校”,2022年又跻身“湖南省心理健康教育特色学校”。20多年来,该校心理健康教育工作在以校长为组长的心理健康教育领导小组和德育副校长为常务副组长的专项工作小组的推动下,不断健全“三线联动、全面育心”的运行机制和“学生—班级心理委员—班主任—心理教师”的“四级联动”心理防护工作机制。该校成立心理发展中心,构建包含基础课、导向课和实践课等在内的幸福心育课程体系,推行“活动体验—生活体验—分享体验—理念认同”的课堂教学模式,并依托第二课堂开展社团活动和心理健康主题活动,及时掌握学生心理状态,帮助学生实现心理健康平稳发展。

### 后勤贴心 助力成长

“以父母之心做好学生的食宿工作”,这是市一中后勤全体工作人员的行动指南。近年来,该校后勤人员竭力提供“贴心化”的后勤服务,为学生的学习、生活奠定基础,助力学生健康成长。

在食堂管理工作中,市一中全方位、多层次把好各个关口,从食材采购到烹饪操作,从卫生管理到营养搭配,从食品留样到督导检查,形成了一系列完整的食堂管理制度,一切工作严格按照制度落实落地,在坚决做到“舌尖上的安全”的同时,更让学生们吃得营养、吃得健康。该校还积极推行行政陪餐制度,行政管理人员定期陪同学生一起就餐,收集学生的意见和建议,努力办学生满意的食堂。市一中食堂被评为“邵阳市A类食堂”,学校荣获“邵阳市食堂管理工作先进单位”殊荣。

住宿方面,市一中聘请国有大型物业公司对学生宿舍进行标准化、精细化、数据化、人性化管理。宿管人员全面接受从岗位职责标准、服务技能提升,到安全隐患排查、应急事项处理,从学生心理、情绪管控分析到沟通的艺术和技巧的全方位技能培训,定期考核评比,确保宿管团队高效、专业、上进,具有细心、耐心、爱心和高度责任心。为了提升学生的自理能力,该校还通过引导、检查、督促、考核、评比等方式,提升学生的集体荣誉感,让学生养成自律的生活习惯,提升学生的综合素质。

导师用心、德育润心、后勤贴心。“三心”模式的全面推行,为育人工作的高效开展奠定了坚实的基础,该校教育教学质量实现了稳步提升。近年来,该校先后荣获“全国十佳文学社团示范校”“中华优秀文化艺术传承学校”“湖南省文明校园”“湖南省心理健康教育特色学校”“湖南省课改示范校”“湖南省智慧校园”“湖南省学生资助工作百佳单位”“湖南省知识产权教育试点学校”等称号。

▲导师辅导学生。

# 法治宣讲进社区 民盟同心护未来

**邵阳日报讯** (通讯员 陈齐美 罗梯伟) 7月27日,民盟邵阳市委会联合市民政局、市未成年人保护工作领导小组办公室、邵阳综合广播、湖南邵安律师事务所先后走进隆回县西洋江镇湖桥里村、南岳庙镇芭蕉塘村,举办“同心护未来”未成年人保护法宣讲进社区公益活动。

活动现场,湖南邵安律师事务所主任吴王平针对听众的特点,用通俗易懂的语言、生动具体的案例,深入浅出地分析了未成年人保护的常见问题;同时结合家庭教育的现状,为参加活动的家长们现场支招,教他们如何妥善地教育和保护相结合,守护孩子健康成长。

# 2023年生源地信用助学贷款正在办理

## 15年发放贷款8.79亿元,10万余人次受益

**邵阳日报讯** (记者 李超 通讯员 司马莉娜 付育芬) “本科阶段,我申请了五次生源地助学贷款得以完成学业。今年我考上了医学专业的研究生,又继续申请每年1.6万元的助学贷款。感恩助学贷款助我一路成长。”7月27日,在国家开发银行生源地信用助学贷款洞口县办理中心,今年考上南昌大学硕士研究生的肖璐办理完贷款后,感慨地说。

目前,2023年邵阳生源地信用助学贷款受理工作已全面启动,随着高校录取工作的推进,各地生源地信用助学贷款的申报受理工作也愈加忙碌起来。在洞口县办理中心,洞口县教育局局长王文平告诉记者,洞口县教育局始终坚持“贷款助学、方便群众、应贷尽贷、应还尽还”的工作原则,主动创新服务方式,加大宣传力度,切实把大学生生源地助学贷款作为有温度的民生工程抓好抓实,助力困难学子圆梦大学。目前,该县已累计发放国家助学贷款1亿余元,到期本息回收率100%,做到了“0逾期”,工作经验在全省推介。

记者从市学生资助管理中心了解到,国家开发银行生源地信用助学贷款政策自2008年实施以来,我市已面向全市家庭经济困难大学生发放生源地信用助学贷款共计8.79亿元,帮助103691人次家庭经济困难学生圆梦大学。为缓解大学生还款压力,我市积极落实国家助学贷款毕业学生免息和本金延迟一年偿还的优惠政策,对于今年和往年毕业的学生在2023年内应偿还的利息由中央和自治区财政承担。若毕业学生偿还本金有困难,还可以自主申请延期1年偿还2023年应还本金,不计复利。

教育 JIAOYU

主办:邵阳市教育局 邵阳日报社

# 坚守平凡写不凡

## ——记邵阳开放大学教师黄晓鑫

邵阳日报记者 李超

以“初心”点亮梦想,以实干书写不凡。从事教育工作17年来,邵阳开放大学教师黄晓鑫始终以一名“优秀共产党员”的标准严格要求自己,坚守教育初心,践行育人使命,以实际行动书写当代教育工作的精彩人生。

开放大学的班主任是一个传统又兼具新时代要求的岗位。作为班主任,既要组织学生到校办理各种手续、按期接受面授辅导,还要督促他们按时完成作业、期末认真复习、如期参加考试,更要通晓计算机操作、随时随地与学员进行网上交流,可谓同时扮演着多重角色。

在班主任工作中,黄晓鑫事必躬亲、事无巨细。对于需要通知学生的事情,他总是先把任务内容言简意赅编成短信,仔细推敲没有歧义后才进行群发,随即再给学生逐个打电话核实。认真负责的做法让学生深受感动。对于需要发给学生的材料,他总是第一时间电话告知,甚至常常耽误休息时间也要等待学生领取。有的学生因工作繁忙不能前来,他甚至亲自送到学生手中。

一些学生基础条件较差,对于上网学习流程不熟悉。为了让学生顺利接受开放教育,黄晓鑫总是自己先上网进行试验,编写《操作步骤》以方便学生。为保证《操作步骤》的通俗性和实用性,在编写完成后,他还会将资料发到学校的工作论坛、班级微信群中,听取大家的意见和建议,定稿后再发给学生,得到了学生们的一致好评。

一些学生刚参加工作不久,面对工作、生活、经济、学业等压力,容易形成错误的思想认识。对此,黄晓鑫采取“亲近—倾听—讨论—解答”四个流程的思想政治教育方式,把自己置身于和学生有着相似经历的“朋友圈”,通过同伴之间潜移默化、润物无声的相互影响,实现事半功倍的教育效果。在他担任班主任期间,没有一名学生因其个人原因无法毕业。更让人欣慰的是,还有近50名学生在毕业后考上公务员或进入事业单位工作。

近年来,黄晓鑫先后获得“湖南省开放大学办学体系招生工作先进个人”“湖南省开放大学优秀教育工作者”“国家开放大学优秀班主任”等殊荣。

# 用爱与责任演绎精彩

## ——记新邵县新田铺中心小学教师贺红花

邵阳日报记者 李超 通讯员 邓文彬

“教育是一份良心事业,必须用爱经营、用爱坚守。”7月20日,谈到自己的教育心得,新邵县新田铺中心小学教师贺红花这样说。

带着一份美丽的憧憬,怀揣着一颗炽热的心,2015年,贺红花信心满满地走上三尺讲台。8年来,她用母爱般的温柔呵护每一个孩子,用柔弱的肩膀扛起立德树人的责任,在教育这片热土上演绎着属于自己的精彩。

贺红花深知,作为一名教师,只有不断学习,提高自己的业务水平,才能适应新形势下的教育工作要求。因此,她积极参加各种教育教学培训和师德师风建设活动,向优秀教师、先进教育工作者学习,并认真撰写心得体会。工作之余,贺红花阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍,了解课改新动向,掌握新课标精神,不断更新自己的教育观念,以更好地服务于教育教学工作。

几年来,她将学习到的现代化教学理论、教育教学发展新动态,结合自己的教学经验进行融合创新,把最新的理论与课堂实际巧妙地结合起来,运用多媒体教学等方式,开拓学生的视野,培养学生的创新精神和实践能力,全面提高学生的综合素质能力,逐步形成了新颖、自主、独特的教学风格。几年来,她所带班级的成绩一直名列前茅,撰写的多篇论文获省市级奖项,还先后在新邵县教学比武、优秀教案评比中获得一等奖。

从教以来,贺红花一直担任班主任工作。

在班级管理中,她经常利用班会课对学生进行思想品德教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。她充分利用课余时间和学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育,并在班内积极开展“理想教育”“感恩教育”“养成教育”等各种行之有效的教育活动,让每个学生找到目标、树立理想,挖掘他们的潜能,激发他们的斗志,全方位调动学生学习积极性。

在班级管理中的突出成绩,让贺红花连续多年获评新邵县“优秀班主任”。

面对未来,贺红花说,她将持续提升自身业务水平,用更多的爱心和责任心去守护学生成长,用更饱满的工作作风、更出色的工作业绩为教育事业的发展作出更大的贡献。