

邵阳市艺成职业技术学校成功获批“3+2”五年制大专招生计划——携手高职建设育人新高地 打造计算机人才培养摇篮

邵阳日报记者 李超

7月3日,省教育厅正式下达“2023年五年制高职招生计划”,批准邵阳市艺成职业技术学校与邵阳职业技术学院联合举办“计算机应用”三二分段制五年制大专班,学生在艺成学校就读3年,再升入邵阳职院就读2年,毕业获得全日制大专文凭。

三二分段制五年制大专班的“五大优势”

中高职衔接培养专科层次高素质技能型人才,可以促使中高职院校在教育教学、专业建设、师资培养、资源共享等方面不断深化交流合作,确保人才培养质量。

那么,学生就读中高职衔接的五年制大专班有什么优势呢?市艺成职业技术学校校长刘嘉豪总结道,共有五个方面的优势:

时间优势:初中毕业生如果走“高中+大专”的路径,完成学业需要6年甚至更久。而五年制大专班的学生只需要5年即可完成学业,比同龄、同等学历学生早1年毕业;

情感优势:学生就读中高职衔接的五年制大专班,由于中高职学校都在家乡本土,周末还能享受亲子时光,避免了对外地高校的不熟悉,更避免了在外地就读的奔波。此外,在本地就读毕业后在家乡就业创业的优势更加明显,且方便陪伴家人。

经济优势:学生就读中职期间可享受一系列国家补贴,大学期间也可节省1年的学习、生活费用。比同龄、同学历学生早1年毕业,也可提前1年取得工作报酬,多1年工作经验积累和能力提升;

升学优势:学生顺利完成中职学业后可免试升入高职院校就读,毕业颁发全日制大专文凭,减少了参加单招或高考的备考过程。此外,通过5年的专业课学习,学生打下了良好基础,更易实现“专升本”,甚至考研、

考博深造的目标。

就业优势:邵阳职院计算机应用技术专业是湖南省楚怡高水平计算机应用技术专业群龙头专业,艺成学校是目前邵阳市计算机专业规模最大的中职学校(计算机专业在校学生1800余人)。强强联合开展人才培养,学生经过5年的专业培养,专业技能和综合素质全面提升,具备较强的就业竞争能力。

努力办好人民满意的教育

省教育厅的文件明确指出,“坚持扶扶扶强,重点支持高职院校优势特色专业与优质中职学校的优质专业合作举办五年制高职”。刘嘉豪表示,此次申报成功,得益于学校将“贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务”作为办学的第一遵循,坚持党建引领,在改善办学条件、深耕特色专业、打造精品德育、擦亮办学品牌等方面下功夫,学校各项工作取得了长足发展。

艺成学校在市直21所民办职校中率先落实办学条件达标工程,校园占地面积95亩,建筑面积4.2万平方米;建有教学楼、公寓楼、办公楼、300米环形跑道田径场、篮球场、足球场、排球场等;拥有高配置电脑800余台,教室、宿舍实现空调全覆盖,办学条件达到湖南省中职学校办学条件达标工程的各项核心指标要求。

艺成学校以市场需求为导向,集中力量办好计算机应用专业。在加强专业建设和狠抓教学质量上下功夫。该校坚持用待遇吸引人、用情感温暖人、用事业激励人,打造高质量的师资队伍。并每年派出教研团队赴北京、上海、深圳等地了解市场需求,将市场发展和需求的新形势结合学生实际,对学校的专业课程、校本教材进行动态调整和优化。

为确保专业教学质量,学校严抓教风学风,通过“项目制教学”“关键点控制”“后进生转化系统”保证各班级学生整体专业水平,帮助学生毕业即就业。目前,该校已成为全市计算机专业规模最大的学校。

此外,艺成学校坚持以德育人,积极开展“温暖人的身边事”“世界粮食日缅怀袁隆平院士”“民族团结进步宣传月”“应急救援培训进校园”“爱心助学在路上”等各类德育活动,不断提升学生的综合素质,让学生形成科学正确的世界观、价值观、人生观,帮助学生全面健康发展。学校积极组织学生参加我市创建全国民族团结进步示范市官方形象标识的征集活动,学校师生的设计作品《邵阳石榴籽》被选定为邵阳市创民工作官方形象标识,该校将奖金全额捐赠给创民工作,并主动承担全市创民工作所需的视觉设计服务。学校以实际行动激发学生强烈的责任心和爱国情,鼓励学生们承担未来社会责任,做一个对国家、对社会、对家乡建设发展有贡献的人。

艺成学校德才兼具的毕业生,受到了用人单位的高度认可和广泛好评,毕业生对口就业率和就业待遇连年升高。艺成学校也先后荣获省、市级民办教育发展重大建设项目奖、“邵阳市民族团结进步示范学校”“邵阳市教育系统抗击新冠肺炎疫情先进单位”等殊荣。办学口碑吸引了来自江西、广东、辽宁等13个外省市的上百名学生到校就读。

“下一步,学校将以开办三二分段制五年制大专班为契机,进一步完善办学条件、深耕特色办学,努力提高育人质量,培养更多综合素质高、技能水平好的优秀毕业生,努力办好人民满意的中职教育。”刘嘉豪说。



7月14日,在城步苗族自治县红舞鞋艺术学校,书法基础班的小朋友在练习写字。暑假期间,该县许多孩子参加书法培训,提高自己的书写能力,过一个充实又有意义的假期。

邵阳日报通讯员 严钦龙 肖链瑛 摄影报道

市教科院开展“党史学习教育”主题党日活动

参观红色基地 谨记革命情怀

邵阳日报讯 (通讯员 彭璐) 7月7日,市教科院组织全体党员前往绥宁县开展“党史学习教育”主题党日活动。

绥宁是红军长征重要途经地,老一辈无产阶级革命家毛泽东、周恩来、邓小平等在这里留下了光辉的足迹,“独臂将军”贺炳炎在这里负伤后用木锯截肢的“硬骨头精神”更是激励了无数共产党员。

在绥宁党史陈列馆,市教科院全体党员庄严地重温入党誓词。

随后,党员们参观了陈列馆内的红色记忆、激情岁月、改革发展、继往开来四个展厅,丰富的党史文物、翔实的党史资料、多样的表现方法,全方位、多角度展示了绥宁儿女筚路蓝缕、砥砺前行的奋斗历程。

党员们纷纷表示,在参观中深深感受到革命烈士一颗红心忠勇为党的崇高精神。这是一场寓教于思、寓教于悟、寓教于行的“红色现场课”,使他们进一步坚定了为共产主义奋斗终身的信念。

教师刘瑜熙获省教学竞赛二等奖,并被授予“湖南省教学能手”称号

市四中教师队伍建设结硕果

邵阳日报讯 (记者 李超 通讯员 宁彩虹) 7月13日,由省总工会、省教育厅联合主办的第三届湖南省中小学教师教学竞赛决赛在湘潭落下帷幕。市四中教师刘瑜熙代表邵阳参加高中英语组比赛,喜获全省二等奖,并被省教育厅、省教育工会联合授予“湖南省教学能手”称号。

刘瑜熙现任市四中新一届高一英语备课组长。从教以来,她始终以“尽心尽力”作为工作准则,不断提升业务水平,提高自身综合素质,争做“四有好老师”,在教育教学、教研教改等方面都取得了突出的成绩,多次在全国中学英语能力竞赛中被评为“优秀指

导老师”,参加湖南省高中英语教学比武获得一等奖,在湖南省中小学在线集体备课大赛中获得特等奖,在邵阳市高中英语教学比武中获特等奖,荣获邵阳市“五一劳动奖章”。

为备战此次比赛,刘瑜熙利用课余时间反复打磨教学设计稿,认真准备参赛课目,最终,在第三届湖南省中小学青年教师教学竞赛邵阳选拔赛中获得高中英语组第一名,作为高中英语组邵阳市的唯一代表参加省赛。

今年以来,市四中新一届领导班子狠抓教师队伍建设,依托校本教研等途径,不断促进教师的成长与进步,提高教师教育教学科研能力;通过实行“师徒结对”“推门听课”等

措施,提升青年教师的教学基本功、教材解读能力、真题解题能力、课堂教学目标意识和课堂教学调控能力,一大批高素质、高水平的青年教师脱颖而出。仅上半年,就先后有刘瑜熙获中小学青年教师教学竞赛省二等奖、市第一名;宁彩虹获全市教学比武高中语文组第二名;谭萍萍获邵阳市初中英语读写优秀课例特等奖;彭敏获全市初中物理教学比武一等奖;易向农获全市初中物理实验操作大赛一等奖;曾文容获全市班主任基本功大赛中第三名;徐崇丽获市直教育系统“微党课”宣讲比赛二等奖;还有4位教师的教育教学论文获省级一等奖、9位教师获省级二等奖。



市十一中开展走访慰问活动

心系留守儿童 送温暖助成长

邵阳日报讯 (通讯员 胡诗寒) 7月9日,市十一中组织行政负责人、党员教师和班主任深入留守儿童家庭,开展走访慰问留守儿童活动。

活动中,帮扶教师对孩子们进行以“防溺水”为重点的安全教育,同时对留守儿童的监护人做了重要提醒,对孩子外出要做到“四知道”,即要清楚他去了哪里?和谁在一起?出去干什么?什么时候回来?切实做好孩子假期安全的监护人。通过交谈,班主任了解到孩子学习、生活中遇到的问题和困难,指导他们制定假期学习和生活计划,鼓励他们多读书、多运动,做一些力所能及的家务,学会独立自强,争做乐观开朗、不怕困难、积极向上的好少年。

此次走访慰问让留守儿童真切地感受到学校、老师对他们的牵挂和关心,同时进一步提高了学生的防溺水安全意识。

春风化雨润心田

——记市六中教师肖弢

邵阳日报记者 李超

“做一名纯粹、纯真、纯朴的人民教师,是不变的初心,更是我一生的使命。”因受到父亲的熏陶,肖弢从小就根植“人民教师梦”,填报高考志愿时,她全部选择了师范类大学,毕业后如愿走上三尺讲台。

从教20年,从洞口九中到市六中,她初心如梦,坚持用真心真情铸造师魂,培育了400余名学生,让自卑内敛的孩子收获自信,让更多的孩子圆梦大学。

站在洞口九中的讲台上,面对一大批从雪峰山深处走出来的留守孩子,肖弢不免有些唏嘘:这些留守孩子中,有些是第一次来县城,他们大多数物质贫困、亲情缺失,有些孩子胆小木讷,不善交流,甚至在第一次点名时,五六十名学生中,只有不到十名学生能自然大胆地答“到”。

如何融入他们的世界?“教育不止是知识的传承,更是心灵的碰撞、感情的共鸣,有爱的教育才有生命力。”肖弢坚定这一信念,发自内心的接受和欣赏每一名学生;随时给寄宿在校缺少生活用品的孩子添置必需品;记住每个学生的生日并精心准备礼物;坚持课前五分钟表扬肯定学生的优点进步;每个星期和留守学生的家长联系沟通;每星期设置一节特殊“作文课”,让学生给父母写信交流谈心……老师的贴心守护,给了学生极大的安慰和鼓励,学生们也逐渐变得大胆自信起来,更激发起了孩子们自我成长的信心。在后来的高考中,这批中考成绩只有中等的学生,在高考时有9人升入二本及以上高校。一名考上军校的学生因表现突出荣立“二等功”,这名学生说,“军功章”的一半来自母校和肖弢老师。

2010年,肖弢进入市六中工作。从县城到市区,变的是工作环境,不变的是肩上的责任和从教的初心。

作为语文教师和年级备课组长,肖弢大力强调培养学科素养在学科教学中的重要作用,率先垂范地落实调动和利用情感因素在语文教学中的作用,激起学生情感上的共鸣,提高学生学习语文的兴趣,取得了较好的效果。

作为班主任,肖弢在大力推行学生自主管理的同时,特别关注留守学生、家庭困难学生、学困生等特殊群体,竭尽全力地帮助他们实现转变。学生小坤(化名)在农村就读小学时没有接触过英语,升入初中后对英语学习缺乏信心,甚至对新的学习环境产生畏惧感和抵触情绪。肖弢多次到他家家访,利用他学习数学积极性很高的特点,让他正确看待英语的学习,改进英语学习方法,并鼓励他迎难而上、奋起直追。经过一个学期的努力,小坤的英语成绩稳步上升,初三毕业时以年级第六的成绩升入省示范性普通高中。那一年,小坤所在的班级共有17人升入省示范性普通高中。之后肖弢担任班主任的369班,由于班级团结友爱、“比学赶超”的氛围浓厚,创下了34名学生升入省示范性普通高中的佳绩。

桃李不言、下自成蹊。肖弢说,她将始终坚守初心,践行育人使命,用春风细雨般的师爱温柔,滋润学生们的心田,让学生们在充满爱的天空下丰满羽翼、振翅高飞。