

育人付真诚 累累结硕果

——记隆回县北山镇中心小学教师李莎莎

邵阳日报记者 李超

通讯员 陈青春

多年来,隆回县北山镇中心小学教师李莎莎潜心探索、勇于创新,在育人的同时不断提高自己,以知导行、知行统一,使学生不仅学到知识,更学会做人。

学无止境,师者更甚。李莎莎始终严于律己、虚心学习,坚持开展语文学科的研究,不断深入探索、挖掘内涵。同时,她主动参加业务培训,并在教学实践中开拓创新,不断完善教学的方式方法,竭尽全力让课堂更加生动,让学生更加易于理解接受,形成了自己独特的教学风格。她还积极参加各类教学竞赛,以比赛磨炼自己的教学水平,取得了较好的成绩,被评为“隆回县小学语文骨干教师”。

小学语文具有基础性、工具性、积累性、开放性等特点。为开展好语文教学,李莎莎充分备课,保证教学内容适于大部分学生;针对个体的不同,制定个性化教学方案,因材施教,不让一名学生掉队。在她的耐心引导下,她的学生语文基本功扎实,学习成绩突出。她任教班级的教学质量一直在学校同类班级中名列前茅,学生们多次在各级竞赛中获奖。

“每个孩子都是唯一的,每个孩子成长的过程都充满着千变万化。教师的人格魅力对学生心灵的影响,是任何教科书、任何道德箴言、任何奖励和惩罚手段都不能替代的。”在班级管理工作中,李莎莎坚持用爱的火种去点燃学生热爱班集体的激情,关心关爱每一名学

生,对学生严而有度,与学生真诚相处,培养团结、轻松、愉快的班级氛围。她狠抓班风、学风建设,开展分组学习竞赛,加强班队干部民主管理。她和学生一起制定科学、合理、细致却又充满人性化的班级公约、班规,激发学生的内驱原动力,引导学生进行自我管理……学生们的饥寒冷暖、喜怒哀乐,她事事关心。走廊、操场、办公室,和学生随时随地聊几句;学生吃完了炒粉口渴,她总是提前预备开水;班上有学生生病住院,她都亲自去探望……只要是学生的事情,她都考虑得周到、细致,每一件事她总要做到极致、完美。真诚“陪伴”换来累累硕果,她所带班级连年被评为“文明班级”和“先进班集体”。

多年来,在教书育人工作中的真心付出,让李莎莎先后获评“邵阳市中小学优秀德育工作者”“隆回县优秀教师”等殊荣,她还受邀担任第41届隆回县青少年科技创新大赛评委。

真情育桃李 爱心酿芬芳

——记新邵县新田铺镇中心小学教师李夜萍

邵阳日报通讯员 金红星

李夜萍是新邵县新田铺镇中心小学的一名青年教师。自2013年参加工作以来,她恪尽职守,潜心从教,以她高尚的师德、扎实的工作、突出的成绩,赢得了学生、家长和社会的一致赞誉。

“没有爱,就没有教育。”这是李夜萍经常挂在嘴上、记在心上的一句话。多年的工作经历,让她懂得了教育是爱的事业。热爱学生是教师的天职,也是她坚守的诺言。她始终以满腔的热情去面对学生,用自己的积极进取精神去感染学生,用亲切的话语去温暖学生;她经常以平等的姿态与学生对话,站在他们的立场去考虑问题,倾听他们的心声。

李夜萍把课堂看作圣地,把教学看作最神圣的事。她不断打磨自己的课堂,不断优化自己的教学设计,根据学生的认知,合理地组织教学内容,选择恰当的教学方法,条理清晰地传授知识。通过不断学习,她的业务能力和基本功有了大幅度提升,教学成绩有目共睹。

工作以来,李夜萍年年都是班主任,她把平凡而又简单的爱融于日常琐碎繁杂的工作中,全心全意地爱着每个孩子。

学生小雷(化名),平时不爱说话,上课也不回答问题,下课也不和同学玩。直到李夜

萍来到班上,她用细心、耐心、恒心渐渐地把小雷拉出了自我封闭的世界,让他融入了温暖的集体。

学生小王(化名),人称“混世魔王”,是李夜萍的不放弃、不抛弃“驯化”了他。他在一次次学雷锋活动中成为“小小志愿者”,把李夜萍给予他的爱传递了出去。

十年来,学生走了一批,又来了一批,然后又走了,留守在李夜萍身边的还是那一颗经久未变的“爱心”。她爱学校,爱她的岗位,更爱她的学生们!同时,李夜萍深深懂得“身教重于言教”的道理。在平时的教育中,她凡是要求学生做到的,自己首先做到。毕业生们常给她寄贺卡,里面写的尽是学生对她的喜爱,还有对她工作的认可与支持。

从教以来,李夜萍以积极进取的工作态度、踏踏实实的工作作风,在教师这个圣洁而又平凡的工作岗位上,取得了丰硕的教育成果,书写了青春最绚丽的篇章,曾多次获得县优秀团支书、优秀班主任、优秀教师等荣誉称号。



绿洲 杨民贵 摄

游弄子里风景区

周末,爸爸开车带着我、妈妈还有姐姐一起去“弄子里风景区”玩,那儿可美了!

下了车,首先映入眼帘的是马路两边整齐的紫薇花,此时正开得格外鲜艳。大红的花朵微低着头,仿佛在说“弄子里风景区欢迎您”。旁边还有一个好大的游乐场,里面有很多好玩的项目,如刺激的海盗船、好玩的碰碰车,还有吓死人的“一飞冲天”……此时的我只想钻进去,把所有项目马上都玩个遍。

我们一边看一边走,不一会儿就来到景区入口。买了票后我迫不及待地跑进去,这时一阵淡淡的花香扑面而来。闻着花香望去,眼前突然出现了一片花海。五颜六色的花儿我都叫不上名字,红的似火、粉的如霞、黄的似金……万紫千红,仿佛回到了春天。继续往前走,我们来到一座造型好看的拱桥上。拱桥左边有个大瀑布,右边有一条

浅浅的溪水。慢慢走过桥,我马上被一个大号角吸引。妈妈说那是喊泉的装置,对着号角大声喊会喊出喷泉。太神奇了!我马上跃跃欲试,大声喊起来,只见湖心真的有泉水喷出。我更激动了,声音喊得越大泉水喷得越高。

再往前走,我们来到一个大湖边。湖面宽广,湖水清澈,好多造型各异的小船在湖面上悠闲地荡着。妈妈也去租了条小船。我们一家四口坐上小船,由我和爸爸负责踩船桨。很快,我们来到湖中央。美丽的霞光映照在湖面上,太好看了。这里依山傍水,远看有连绵起伏的群山。一阵微风吹过,凉丝丝的,好舒服呀!

开心的时光总是过得快,不知不觉到了晚上。我们恋恋不舍地坐上了返程的车。

双清区铁砂岭小学87班

陶思泽

指导老师 李艮莲 邓珺匀

我的妈妈

别人的妈妈隔三差五带小孩出去玩,可是我的妈妈每次都让我在家里写作业;别人的妈妈三天两头带小孩出去吃东西,而我的妈妈只让我在手机上看看美食,天天给我做“黑暗料理”吃。唉,很多时候,我感觉自己好可怜。

你看,正在找棍子的那个人就是我的妈妈,你可别被她那温柔的外表迷惑了,其实她发起火来真的像没捕到食物而生气的“母老虎”。她还有绝招“紧箍咒”。她的“紧箍咒”可是名不虚传。你看,她已经找到棍子并用百米冲刺的速度向我冲了过来,嘴里还念着“紧箍咒”。刹那间,我觉得耳边有几万只蚊子同时在叫,脑袋都快要炸了。不出两秒,妈妈的棍子就打到我身上了。我感觉此时我就像孙悟空棍子下的白骨精,不知所措,只有挨打的份。她打了我几棍子之后好像还不解气,又赏了我一脚。你听,她又在不厌其烦地念着:“你天天不写作业,成绩一落千丈,都快六年级了,你还一点都不懂事。如果不能上好中学,你还怎么去考高中考大学?这么大个人了,一天天的不知道在干什么……”念完了,她让我拿出作业来写,而她自己又像一阵风一样进厨房煮饭了。

而我只能可怜巴巴地放下我心爱的《红飘带狮王》,收收心写作业了。此时我心里充满了委屈,可写着写着,静下心来想想,正因为我是她的儿子,因为我是她十月怀胎生下来的,所以她才对我寄予厚望。她会生气也无可厚非,她生气正是爱我的表现。这样一想,心里的委屈感慢慢消解。随着时间一分一秒地过去,我作业写完了,她也来叫我吃饭了。只见桌上是早上我说想吃的“红烧排骨”和“白灼基围虾”,虽然卖相不怎么样,但我仍然觉得那天的饭菜格外不一样。

妈妈,虽然您平时对我很严厉,以前我总有怨言,也喜欢跟您对着做,但是现在我也能理解您的良苦用心了,以后我会尽量不惹您生气。

双清区龙须塘小学1803班 刘乘甫

指导老师 蒋芬芳 龚葡芳

邵阳的雨

雨淅淅沥沥地下,我撑着一把油纸伞,伫立在青石板路上。我倾斜着伞,轻轻一伸手,那细细的雨丝便热吻我的手掌。人在邵阳,顿感心情恬淡,特别是在这绵绵的雨里。

邵阳是我魂牵梦绕的地方。走在无名的老巷里,微风拂过,我能听到风铃摇曳的声音,似母亲的手,轻柔地抚摸着。用心倾听那最美妙的落雨声,飞溅的雨花仿佛是琴弦上跳动的音符,奏出优美的旋律。那一刻,我感触到雨的婉约含蓄,雨的单纯温柔,雨的深邃透彻,雨的洒脱奔放。

如今,童年的梦即将远去,但听雨的兴致愈来愈浓。任凭风吹雨

打,我听雨的情致不减。十分佩服雨水制造美妙音符的天赋,使我的心灵在自然中得到升华。雨水洗涤了世间的灰尘,使一切突然焕发了崭新的风采。

站在老屋门前远眺,雨过天晴时,总能听见淡淡的风声,似母亲的话语,温柔地触动我。远方氤氲着水汽,身旁还有丝丝甜甜的湿润空气,似母亲的唇,湿湿地亲着我的脸颊。心里痒痒的,一切都似在梦里。更让我惊艳的是,不远处的池塘中,含苞待放的荷花在雨后的风中嬉戏。

市资江学校276班 欧阳程

指导老师 颜君

小记者园地

XIAOJIZHEYUANDI



我的爸爸

我的爸爸很懒,他下班一回到家就懒懒地躺在沙发上。不要看我爸爸在家很懒,其实我知道,他很伟大。他在另一个地方的时候,都是戴着眼镜、穿着白大褂。

他回到家里,好不容易休息一下,电话忽然响了。电话的那头说:“又有一个病人……”爸爸便又匆匆忙忙地出门了。我只能眼巴巴看着他去忙。我的爸爸特别厉害,他做手术能站好几个小时呢!疫情肆虐的时候他经常不在家,有时候一走就是一个多月。那时候我会特别想他!

爸爸,你是一名优秀的医生,却不是优秀的爸爸。爸爸,我在看山川河流的时候,你在哪里?爸爸,我在表演的时候,你在哪里?那个时候,爸爸在医院上班呢。

虽然爸爸很忙,不能经常陪我,但是我知道他很爱我。他一有时间就陪我玩,只要我想吃什么,他都会给我买。父爱如山,的确。

我非常爱我的爸爸!

北塔区芙蓉学校X2102班 姚韦卉

指导老师 陈娟

有趣的游戏

“哈哈哈哈哈……”教室里传出了一阵阵欢快的笑声。这是怎么回事呢?哦,我们正在玩一个叫“张冠李戴”的游戏。

老师给我们每人发了三张长方形巴掌大小的纸条,让我们写“谁在哪里干什么”。我想了想,在三张纸上分别写了一些词语,能组成这样一句话:“刘老师在办公室里批改作业。”我们一个一个地把纸条折好,分别放进了三个盒子里。

游戏开始了,我家弘把纸盒摇了摇,笑眯眯地看着我们说:“我当吃瓜群众,你们来抽吧。”我们轮流从三个盒子里各抽出一张纸条,连词成句。我抽了三张纸条,打开一看,乐了。我忍住笑,念出了声:“刘老师在家里飞来飞去。”话音刚落,爆发了一阵哄堂大笑,连刘老师自己也笑出了眼泪。“难道老刘老师变成了小鸟吗?那就算变成小鸟,也不该在房间里飞呀,不会撞墙吗?”想想就好笑。

搞笑的句子一个个“新鲜出炉”。“妈妈在床上飘浮”“小豆在讲台上斩妖除魔”“小狗在天上批改作业”……同学们哈哈大笑,有的同学笑得上气不接下气,有的眼泪都笑出来了。我家弘也乐得直不起腰来,然后加入了这个游戏。他组合的句子是:“小鱼在外面等你。”大家不由自主地看向了门外,又是一阵狂笑,有几个男孩笑得都趴到了地上。

游戏在笑声中结束了,我们还想再玩很多次。这个游戏不仅好玩,还给了我们很大的启示:平时说话写作文要注意词语搭配得当,符合实际,不能张冠李戴,否则就会闹出笑话。

双清区东塔小学215班 张淳淇

指导老师 张智标 王文静