

粽香传情 师恩永铭

编者按

又逢端午粽飘香,师恩切切永难忘。

端午为中国传统三节之一,古有相互馈赠节礼之仪。古时,对于塾师,逢端午节、中秋节、年节及孔子诞辰、塾师生日,均各加送束脩一月,称为“三节两寿”。

端午佳节,谨以此版致敬教师、感念师恩。

心守一抹暖阳
静待一树花开

——记邵阳市第十一中学教师罗小燕

李超 邓佩

从教18年,无论是在隆回还是邵阳县,抑或是如今的市十一中,罗小燕始终全身心投入到教育教学和教育管理工作中,努力做照亮学生心灵的那盏灯,为学生的全面健康成长助力。

关注每一名学生,是罗小燕一直坚持的育人原则。“一个微表情、一点脸色变化、一句生活闲谈,就能让我发现学生的情绪变化。”多年的从教经历,早已让罗小燕练就了“火眼金睛”,能够敏锐捕捉到学生的情绪和心理变化,并及时介入干预、疏导。为了更好地掌握学生心理,提升教育效果,罗小燕还利用休息时间自学心理学,并顺利拿到了国家二级心理咨询师证书、国际沙盘游戏治疗师证书和催眠治疗师证书。课余时间,她利用自己所学,为学生们开展心理团辅、个别心理辅导。

在课堂上,罗小燕用风趣幽默的语言、深入浅出的讲解,让学生在愉快的互动中收获知识。对于学困生,她总是不厌其烦地进行谈心谈话,关心他们的学习、生活状况,分析落后的原因,有的放矢地帮助提高。学生小浩的语文基础薄弱,罗小燕多次找他谈心,关心他的成长生活,并与他一起制定每一天、每一阶段的学习目

标,还找一些趣味性的试题给他练习,让他逐渐明确目标、后发赶超,成绩逐步实现提升。

在班主任工作中,罗小燕积极引导,让学生增强主人翁意识、发挥主观能动性,和学生们一起制定多项量化的管理和考核细则,还为班上每名学生制作了一本学习成长档案,让学生们自我约束、自我管理、自主提高。为了更好地了解学生情况,她积极主动和学生进行沟通。对于家庭情况特殊的学生,她经常走访家庭,向家长了解情况,分享家庭教育技巧,还在课余时间找学生谈心交流,从身心各方面去帮助学生取得进步,走出困境。

今年4月,罗小燕身体不适在医院接受手术。因为任教的是高三年级,学生马上面临高考,她拒绝了医生“好好休养”的嘱咐和家人的劝阻,术后第五天就返回学校,又婉拒了校领导的“休息命令”,硬撑着回到班上上课。孩子们看到罗老师强忍身体疼痛、满头大汗地站在讲台上,一个个红了眼眶。

心守一抹暖阳,静待一树花开。罗小燕以她的微笑、她的坚强、她的激情、辛勤耕耘在教书育人这方热土。她说,前路虽远,她将初心不改、步履不停。

满腔热情洒村小

——记隆回县兴田小学教师谭艳瑜

肖大松

带着青春的美好理想,满怀对教育事业的热爱,2012年9月,谭艳瑜通过招考成为了一名光荣的人民教师。11年来,她以校为家,一直坚守在隆回县鸭田镇兴田小学,坚守在教学第一线,在平凡的教学岗位上作出了不平凡的贡献。

兴田小学位于隆回县最北端,地处省道312线,毗邻新化县,是一所偏远农村小学。学校占地面积小,学生人数多,教学设施远远满足不了师生的需要,教师住房紧缺。为了改善学生的学习条件和教师的办公生活条件,也为了留住更多优秀的青年教师,谭艳瑜多次奔走,寻求政府与各职能部门以及社会各界成功人士的支持。在她的努力下,2022年11月,学校实现整体搬迁,校园面貌焕然一新。

为了做好教学工作,谭艳瑜始终坚持不断地学习,坚持阅读教育学、心理学方面的书籍,认真向老教师学习教育教学经验。在她眼里,每一个孩子都是天使,需要精心呵护、耐心教导。为了让孩子们爱上学习、爱上数学,她利用动画课件、自制教具,再加上生动的语言和启发式的提问,让课堂气氛始终充满趣味性,让每一个学生都能够快速掌握知识。11年来,每次教育教学,她都力争做到有清晰

透彻的思路、耐人寻味的启发、深入浅出的讲解,努力让每一节课都成为精雕细琢的示范课。

“爱自己的孩子是人,爱别人的孩子是神。”谭艳瑜说,她虽然不是神,但她要把爱学生当作教师生涯的起点,把关心学生作为日常工作和生活必修课。在多年的教育工作中,谭艳瑜始终把育人当天职,注重以情感育人、以德育人、以爱育人。她采用多种方法密切家校联系,给家庭较困难的学生无数次帮助,善于和“问题生”交朋友,用真爱唤起他们的自尊和自信。学校地处偏远农村,班上有些孩子不爱学习、行为散漫。谭艳瑜耐心施教,用微笑、用表扬、用激励、用宽容、用期待激发他们的兴趣,唤醒他们的自信。她还想方设法拓宽学生的视野、放飞孩子的想象,让农村孩子的内心,走向外面的世界,让孩子领悟生活的美好和生命的意义。

一分耕耘,一分收获。谭艳瑜多次荣获县政府嘉奖,先后获得县“优秀教师”“师德标兵”及小学数学骨干教师等荣誉。她撰写的教育教学论文多次获国家级、省级奖项。面对成绩,谭艳瑜说:“农村这片教育的园地就是我的心灵栖息地。”她愿继续奋斗,快乐前行。

践行初心 用爱点亮乡村教育

——记新邵县大新镇塘溪完全小学教师刘雅婷

刘波

“小蝌蚪的妈妈是谁?为什么它们有尾巴,可是它们的妈妈却没有尾巴呢……”4月4日上午,新邵县大新镇塘溪完全小学的一间教室里,语文老师刘雅婷在为学生们上《小蝌蚪找妈妈》一课。

为了上好这一课,刘雅婷首先引导学生认真阅读课文、积极参与讨论,然后通过展示图片和实物模型,让大家更加深入地理解课文中的情节和角色。最后,她又安排了一个小游戏活动,让学生们在玩耍中进一步巩固所学知识。寓教于乐,让这群大山里的孩子不仅学到了知识,还感受到了学习的乐趣。

大新镇位于资江河畔,巍巍群山之间,虽山清水秀,却地处偏僻。2017年,年轻的刘雅婷毅然走进大新镇,成为这里的一名乡村教师。走上三尺讲台伊始,她就暗下决心,始终践行初心,当合格教师,用爱心点亮乡村教育。

刚步入工作岗位,刘雅婷就“包了班”。为上好每一堂课,她每次都要备课到凌晨,不仅查阅大量资料,还经常反复观看名师教学视频,探索适

合自己的教学方法。上课前,她自己录制视频,并通过观看视频、不断打磨,找出自己的不足,修改调整后,进行正式授课。刘雅婷深知“兴趣是学生最好的老师”,便设计各种有趣味性的课程,采用小组竞争、角色扮演等方式,引导学生从感性认识逐步转向理性思考,在听、说、读、写上全面提高他们的语文能力。

因为教学方法灵活、新颖,刘雅婷的课深受学生们欢迎。在她的指导下,班上学生不仅语文成绩显著提高,语言表达能力和合作精神也得到提升。

刘雅婷深刻理解“教育的本质是爱”。作为班主任,她明白肩上所背负的责任和担子,对学生倾情奉献、用心关爱,解学生之困、排学生之忧,守护学生健康成长。

一名叫小李的孩子上课总是迟到,不认真听讲,经常不完成作业。经过多次教育,刘雅婷发现效果并不明显。后来,她在家访中得知,小李是一名留守儿童,爷爷奶奶家有8个小孩,无法每一个都悉心照料到。

针对这种情况,刘雅婷决定换一种思路去教育——找孩子身上的闪

光点。她发现小李有不少优点:爱劳动,每次班级卫生清扫,总是最积极的那一个;讲卫生,他的课桌四周总是干干净净的;懂礼貌,远远看见老师会问好,放学时会跟老师说“再见”。于是,每次遇到小李,她都会微笑着打招呼。慢慢地,小李在她的课堂上敢举手发言了。每次小李一发言,她都会从不同的角度来表扬:你的声音真洪亮,你的想象很奇特……在关爱和激励中,小李逐渐不再厌学,开始用心学习,成绩逐步提高。

6年来,刘雅婷的教学能力不断提升,被评为新邵县“优秀班主任”,所写论文荣获省级一等奖,所授课程被评为县级优质课,并在全县教案评比中获得二等奖。在她的精心培养下,班上的孩子多次在全国中小学生语文素养大赛中获得一、二等奖,所教班级在乡镇统考中成绩名列前茅。

“我一直相信,每一个孩子都是一颗璀璨的珍珠,只要我们用心去琢磨,就一定可以让他们发光发热。”刘雅婷说,在她以后的教学工作中,不仅要传递知识,还要注入更多的爱 and 希望。

一片赤诚 育人塑魂

——记武冈市荆竹铺镇中心小学教师杨艳君

李小聪

从教22年以来,武冈市荆竹铺镇中心小学教师杨艳君始终坚持把每一件简单的事情做实,把每一件平凡的事情做好。她曾多次被评为武冈市先进个人、武冈市优秀教师,2022年获评武冈市小学语文骨干教师。

杨艳君始终把教育教学工作放在首位。她深刻地认识到,作为一名教师,不仅要有渊博的知识,更要有高尚的道德。教育从某种意义上说,是对人的灵魂的教育与塑造,而不仅仅是理性的灌输。在工作中,杨艳君与时俱进,孜孜不倦地学习,积极进取,不断开辟新教法,并且做到了严谨治学,时时刻刻准备着用“一眼清泉”来供给学生“一碗水”。

除负责语文教学外,杨艳君还担任班主任工作。她十分注重以身作则,以自身为榜样去感染、熏陶学生。每天的早操、课间操,她与同学们一起做;每周值日大扫除,她也作为班级一员参与劳动;在教室内,只

要见到地上有纸屑,她就捡起来丢到垃圾箱内;在学习上,她要求学生准备纠错本,自己也准备一个大的纠错本;她要求学生答题认真规范,自己首先做到板书条理清晰、层次分明、重点难点一目了然,由此形成了“高效课堂”教学模式……这种无声的教育却带来有力的影响,使学生感觉师生平等,她在学生面前既不严苛,又不放任,从而让师生成为真正的朋友。

要教好学生、当好学生的引路人,必须深入了解学生,做到有的放矢。杨艳君管理的班级,学生几乎都是来自大山深处的孩子,虽然天真活泼、淳朴可爱,却大多家庭条件不好,父母长期在外务工,因而思想波动较大。她经常通过家访和电话联系,认真了解每一位学生的家庭情况、思想状况和心理特点,而后选择合适的方法来进行教育。

班上的学生王阳(化名),以前淘

气贪玩,经常打架、损坏公物。杨艳君通过摸底、谈心、家访,了解到王阳爱好体育、头脑灵活,便抓住优点,多渠道、多形式有机结合,对其进行教育。如今,他已转变为一名勤学守纪、助人为乐的好学生。

对于学困生,杨艳君始终把“不放弃一个”作为行为准则,帮助他们树立自信心,并通过不同的方法与活动,让每个人都有机会展现自我。只要孩子们有一点点进步,就给予鼓励、表扬,把爱的阳光洒在每一片绿叶上。

杨艳君一直保持着一颗赤诚的心,把教书育人作为自己一生的事业。近年来,无论在教育教学、科研、管理上,杨艳君都取得了骄人成绩:她2013年荣立三等功,2021年获评武冈市优秀教师,2022年获评武冈市小学语文骨干教师,多次获武冈市人民政府嘉奖;她所执教的班级,多次被评为全镇先进班集体。

扎根乡村 以爱育桃李

——记新邵县寸石小学教师刘红霞

曾小慧 龚羽梅

在新邵县寸石小学有一位全能教师,多年来立足班主任岗位,身兼数职,担任过数学、语文、英语老师,还担任过数年的教导主任。她叫刘红霞,现任该校三年级班主任、语文老师,兼道德、音乐老师。

12年前,商务英语专业毕业的刘红霞放弃了国际贸易公司的高薪工作,怀着对教育事业的无限热爱,考取了教师资格证,在广东当起了英语老师。虽然大城市有着优越的条件,但她一直心系家乡教育事业发展。两年后,她毅然决然回到家乡当数学代课老师。后来,她以优异成绩通过教师编制考试,进入了较偏远的农村小学——新邵县寸石小学。当时,该校只有10名教师和100多名学生。

由于学校离家太远,为了能有更

多的时间和精力投入到教学中,刘红霞选择住校。学校建在一个小山坡上,宿舍是一间年久失修的废弃教室改建的,下雨时会滴滴答答地漏雨,偶尔还会有蛇、虫“光临”。尽管如此,她都不曾动摇过理想信念:“扎根乡村教育,用爱浇灌每一位学生!”

课堂是教学的生命线。刘红霞始终把“潜心教学,做脚踏实地的耕耘者”作为自己的座右铭。她坚持每天认真备课,潜心钻研适合农村小学教学的策略和方法,开展形式多样的语文学习活动,引导学生积极思考,力求上好每一堂课。2021年,身为班主任、教导主任的刘红霞不但教了一年级的语文及其他副科,还主动挑起了毕业班的英语教学重担。在临近寒假的一个月,她腰椎间盘突出严重无法

长时间站立。为了不耽误孩子们的学习和学校的教导工作,她坚持带病上课,直到寒假才去住院。

刘红霞不仅教学能力出众,更是一位非常有爱心的老师。班里的留守儿童小云每次遇到难事都会来找她帮忙。有一次,小云脱口而出叫了刘红霞一声“妈妈”,这让她感动了好久好久,也让她更加坚定了自己的理想信念。

在寸石小学辛勤耕耘、默默守望的这十年,对刘红霞来说,虽有“山重水复疑无路”的困惑,但更多的则是“柳暗花明又一村”的惊喜。谈及未来,她初心不改,“十年只是生命长河中的一小部分,我的教学之路还很长,在今后的日子里,我会继续努力为家乡教育事业贡献自己更大的力量。”