

峭壁上的“蜘蛛侠”

——记中国好人刘锋

邵阳日报记者 傅畅珺

在新宁县崑山景区,有这样一个男人:他常年游走在峭壁上,捡拾着散落在岩石、草木间的各种垃圾;工作中,他常常因受到毒蛇、野蜂的侵扰而经常受伤,但他一直坚持;每年,他在景区绝壁上的行程达300多公里,穿烂胶鞋六七双,亲手捡拾的垃圾近40吨重。他这一干就是20年!他就是新宁县崑山镇石田村人刘锋。2022年,他获评“邵阳好人”,9月荣登湖南省文明办、湖南省文化和旅游厅联合发布的“湖南好人·最美景区人”特别榜单。2023年1月,作为敬业奉献类“中国好人”,他荣登中央文明办发布的2022年第四季度“中国好人”榜。

自崑山旅游开发以来,刘锋一直在崑山景区从事景区保洁管理工作。每天上午8时开始,他便沿着景区的游道,清理着撒落在悬崖绝壁上的垃圾,这是一项难度极高

的工作。每逢节假日,崑山每天都会迎来成千上万的游客,这个时候,刘锋往往忙得连下山吃饭的时间都没有。他身上的衣服经常是汗湿了,又风干了,反反复复。他的脸上、脖子上、手上经常带有被刺蓬、石壁刮擦而留下的伤痕。在绝壁上清理垃圾,险情四伏,工作中的擦伤、砸伤,以及毒蛇、野蜂的侵扰,对刘锋来说,这些都是寻常事,但他丝毫不畏艰难,坚持至今。

由于常年在石壁上行走,刘锋练就了“飞檐走壁”的好功夫。2018年,游客唐女士到崑山游玩,攀爬骆驼峰龙口朝阳时不慎将自己手机滑落到巷谷里,她向景区求助。景区经理和刘锋很快带着绳索赶到现场。按照游客的指引,刘锋下到了宽不过尺余的巷谷里,因空间狭窄,

双手被刮伤,但他仍旧坚持攀爬。经过约40分钟艰难攀爬和寻找,刘锋终于将手机交到唐女士手上。唐女士当场拿出500元给刘锋表示感谢,刘锋却连连拒绝。

无独有偶。今年2月,来自娄底市的游客谷某在崑山景区旅游时,其手机不慎掉落到10多米深的陡峭石缝中,由于手机落入的石缝呈斜坡状,狭小陡峭且极其湿滑,刘锋知情后,毫不犹豫地冒险将手机捡回。临走前,该游客专门留下一封书信以示感谢。

20年来,刘锋小心谨慎地游走在峭壁上,一点一点地捡拾着散落在岩石、草木间的各种垃圾,用他自己的双手呵护着崑山,被当地群众称赞为最美的景区人、“崑山蜘蛛侠”。

践行社会主义核心价值观·新时代邵阳榜样



“要避免盲目施救,要懂得向大人求助,要智慧救援。”6月8日,隆回县荷香桥镇树竹小学组织开展防溺水演练活动,有效增强学生的安全意识。图为演练现场。通讯员 陈凯 邱媛媛 阳习周 谢鹏 摄影报道

未成年人思想道德建设

城南街道:移风易俗树新风

邵阳日报讯(记者 傅畅珺 通讯员 姚迎艳)6月9日,大祥区城南街道开展“倡移风易俗,树文明新风”主题宣传活动。

活动中,宣讲志愿者通过生动的案例,讲解了大操大办、攀比浪费之风等旧习俗带来的危害以及践行移风易俗的必要性,倡导加快营造婚丧嫁娶新风、孝悌和睦家风、文明和谐乡风。

近年来,城南街道充分发挥各

社区、各村新时代文明实践站、文化广场等阵地作用,通过村村响、倡议书、居民微信群等方式,大力开展“倡移风易俗,树文明新风”宣传活动,同时,结合“戏曲进万村”“文化惠民演出”等活动,把优秀的传统文化、健康的生活方式带到千家万户,引导群众破除陋习、崇尚科学,树立节俭、文

明、健康、科学的新思想、新理念。

此外,该街道建立健全移风易俗领导小组,定期督导各村移风易俗工作开展情况,加强制度化、管理,通过实地察看、入户走访、座谈交流方式,规范完善村规民约,积极引导广大人民群众争做文明新风的倡导者、实践者、示范者。

践行社会主义核心价值观·乡风文明

一切为了学生

——记双清区明德学校教师汪少海

邵阳日报记者 袁进田

汪少海是双清区明德学校一名初中语文教师,从教二十多年来,他在教育岗位上默默耕耘着。在释疑解惑的路上,用爱和责任,彰显着青年教师的风采。

以德为浆,引领学生全面发展

汪少海认为,学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整个体。教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生,教师应该善意地看待和评价学生的天性和行为,对每一个学生充满信心。“教师要善于用‘爱’和‘鼓励’,在师生之间架设一座相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。”在他的课堂上,每位孩子都能得到尊重,每当孩子有点进步

时,他都会适时给予肯定。因此,他班上的孩子都很阳光、自信。

他始终把培养学生的品格摆在第一位,尊重、关心、爱护每一个学生。他注重言传身教,以自己的人格和学识魅力教育感染学生,做学生健康成长的引路人。

精耕业务,助力学生梦想起航

从教以来,他始终坚持与时俱进,以精益求精的治学态度、严谨细腻的工作作风投身教学实践。工作之余,他善抓机遇,及时“充电”,积极参加各类培训,不断学习先进理论、更新教学理念,积极探索教学规

律,研磨高效的教学方法,并将学习成果践行在教学行动中。

教学中,他以初中语文“六步”法为抓手,充分发挥教师主导、学生主体的地位,注重学生的情感交流,采用“自主、合作、探究”的教学方法,以培养学生的语文兴趣为切入点,变“要我学”为“我要学”,逐渐形成扎实而独特的教学风格。他乐于自我挑战,参加全区初中语文教师解题大赛获得一等奖。同时,他注重学生的全面发展,指导学生参加各级各类征文、演讲、绘画等比赛活动,他辅导的学生中有十余位在区级以上比赛中获得一、二等奖。经过多年的努力探索,他所任教的班级教学质量不断提高,受到学生、家长的普遍赞誉。

奋斗不息,追求不止。汪少海表示,在未来的日子里,他将迎着晨光、带着憧憬、振开羽翼,在教育的探索和实践之路上继续逐梦,做一个有思想、有深度、受学生喜爱的老师。

培育和践行社会主义核心价值观

小小一面流动红旗 培育乡村文明新风

隆回县西洋江镇全力推进人居环境整治

邵阳日报讯(记者 唐颖 通讯员 杨娟平)“这流动红旗对我家是一种荣誉,一种鼓励,也是一种鞭策,以后我们除了做好自己,还要更多参与村里人居环境整治。”6月9日上午,隆回县西洋江镇苏河村8组米爱军收到了村干部送来的“流动红旗”。随即,他将“流动红旗”小心翼翼地挂在进大门就能看到的墙上,鲜艳的红旗为干净整洁的农家小院增添了一抹别致的景色。

6月初,隆回县西洋江镇下辖18个村(社区)全都举行了隆重的颁奖仪式,镇村干部将189面流动红旗逐一送去“清洁户”家并合影留念,同时,各村(社区)将获奖名单和“不清洁户”名单在村级微信监督服务群予以公开。

今年以来,西洋江镇因地制宜,精准施策,以“农村人居环境整治攻坚战”活动和美丽乡村建设为契机,把人居环境提升与美丽乡村建设紧密联系起来,凝心聚力扎实推进人居环境提升工作。

以评比促提升,实现整治常态长效。该镇划分75个网格,实现村干部、驻村干部、保洁员包干,形成目标清晰、责任明确、客观公正、科学规范的考核机制和党支部牵头、党员带头、群众积极参与的良好局面。该镇充分利用“清洁乡村”小程序,镇人居环境整治办采取每季度三次暗访、一次明查的方式,深入各村

将发现的问题现场拍照并上传,对各村(社区)以县、镇明查暗访的问题种类和数量进行加减分,作为每季度综合排名的依据,并颁发“流动红旗”和奖品。

以宣传强基础,引导群众观念转变。线上,该镇充分利用“村村响”、微信公众号、微信监督服务群等,及时推送当月“清洁户”和“不清洁户”名单,更新推送人居环境信息。线下,该镇结合“一月一课一片一实践”,开好党员会,号召党员发挥先锋模范作用。各村(社区)结合各项工作定期组织召开院落恳谈会、院落网格会等,充分听取群众意见、反馈发现问题。同时,该镇进行大走访、大排查活动,帮助有行动困难的家庭清理打扫房屋卫生。

以志愿树新风,持续助力乡村振兴。镇村两级每月第三周的周五组织居民加入志愿队伍,对全镇辖域内进行全面大清扫大清理。今年以来,该镇已组织大清扫活动4次,共有2000余人次参与活动,以志愿的力量激发了群众内生动力,强化了村民环境卫生意识,将“扫干净、摆整齐、讲秩序”作为乡村增“颜值”的有力“推进器”,以强大合力,全面推进乡村振兴。

文明创建·共创共享

深化文明创建 劲吹校园新风

——双清区教育系统推进创建全国文明城市工作综述

邵阳日报记者 袁进田 通讯员 熊文颖

6月15日,记者从双清区教育局获悉,近年来,双清区教育局全面落实立德树人根本任务,以文明校园创建为抓手,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,大力开展未成年人思想道德教育,不断提升校园文明程度和师生文明素养,积极营造“文明创建手拉手、关爱成长心连心、价值养成肩并肩、政策宣传面对面”的良好氛围。

文明创建手拉手 校园文化“美”起来

双清区教育局以创建文明校园为契机,加强校园文化建设。指导各中小学充分利用活动室、板报、橱窗、走廊等宣传阵地,加强党史团史队史、社会主义核心价值观、文明校园创建、道德模范典型的宣传,营造浓厚宣传氛围,传播文明理念,弘扬文明新风。各校结合实际,设计体现学校特点和办学理念的校徽、校训、校旗等文化标志,组织开展运动会、科技赛、读书日等丰富多彩的校园文化活动,形成引导全校师生共同进步的精神力量。目前,双清区有市级文明校园6所,省级文明校园1所。

关爱成长心连心 阳光健康“笑”起来

未成年人心理健康教育是推动文明校园创建的有力抓手,双清区教育局历来重视加强未成年人心理健康教育工作,构筑心理健康家园。该局健全学校、家庭、社会三位一体的心理健康教育体系,充分利用现有师资,联合社会专业力量,对未成年人进行专业心理辅导。

首先是积极开展心理健康教育的教师培训。师资队伍是搞好心理健康教育工作的关键,为此,双清区邀请心理健康教育权威专家开展中小学心理健康教育师资培训,科学地指导和规范中小学生学习心理健康教育工作,加强教师的专业素养,提升教师的工作策略和技巧。截至目前,该区心理健康教育培训教师人数达1600余人。同时,该区积极探索构建“培训+实践+督导”模式的志愿服务体系与危机干预的工作模式,增强心理健康教育实践性,全面提升该区心理健康教育水平。

其次是积极开展心理健康教育“个辅”“团辅”活动。学校专(兼)职心理健康教师以及心理健康教育志愿者在全区中小学开展未成年人和家长的心理健康辅导志愿服务。通过团辅帮助未成年人调节心理,引导未成年人学会如何解

压、了解和管理自己的情绪,全面提高未成年人的心理健康素质。同时,帮助家长了解未成年人成长过程中的心理变化,呵护未成年人健康成长。通过心理健康辅导志愿服务,双清区直接受益的未成年人达3200余人,家长达1000余人,全方位的促进未成年人身心健康发展。

价值养成肩并肩 思想教育“活”起来

双清区教育局将文明校园创建工作与“扣好人生第一粒扣子”“童心向党”“学习二十大”等主题教育实践活动紧密结合,通过主题班会、读书会、故事会等形式,组织青少年学习讲述党的故事、革命的故事、英雄的故事、身边优秀共产党员的故事,引导广大未成年人在党史中汲取智慧和力量,坚定听党话、跟党走、跟党走的信心和决心。积极开展评选树立学习榜样活动,近年来,该区120余名学生获评区级“新时代好少年”,10名学生获评市级“新时代好少年”称号,推荐1名学生作为湖南省“新时代好少年”候选人。

政策宣传面对面 文明实践“动”起来

“安全无小事,处处是教育”,为进一步普及安全知识,增强未成年人的安全意识,双清区教育局进行了全方位多层次的交通安全、防性侵、防溺水的宣传和教育,增强学生安全法制意识和自我保护能力。同时,通过“小手拉大手,文明齐步走”宣传教育活动,发挥家校共育合力,以“我和爸妈讲文明故事”、文明在身边亲子问答、放学后5分钟安全知识宣讲等活动,让师生和家长共同学习文明行为和交通规则。以点带面营造文明创建的浓厚氛围,做到教育一个孩子、带动一个家庭、辐射整个社会。

各校根据学生年龄阶段,按要求开设劳动教育课程、发放劳动教育教材。该局支持各校开展有益学生身心发展的实践活动,组织学生做一些力所能及的校园劳动和家务劳动,不断增强学生的独立意识和实践能力,把《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神落到实处。近年来,各校分批组织学生到中小学生学习劳动实践基地开展户外拓展、农事劳作、生活技能训练等多种实践活动,增强学生的集体荣誉感,提高学生的动手能力。

文明创建·共创共享