

李林林： 教研培新“点灯人”

邵阳日报记者 李超

日前,由邵东市李林林小学语文名师工作室选送的团队,代表邵阳市在全省基础教育信息化应用展示交流活动中勇夺一等奖。喜讯传来,工作室主持人兼首席名师李林林在欣慰的同时,更感觉到肩上的责任之重。

作为湖南省李林林小学语文名师网络工作室主持人、邵东市李林林小学语文名师工作室首席名师,近年来,邵东市两市塘街道城南小学教学副校长李林林在做好本职工作的同时,不断发挥名师工作室的引领辐射作用,构建区域教研共同体,以教研引领邵东小学语文教、学、研的一体化开展。

构建区域教研共同体

为促进小学语文学科教研区域均衡、协调发展,李林林提出“一所基地校+网络联校+网络直播+湖南智慧教育平台交流”的“1+N”线下、线上融合教研新模式,在邵东全域构建具有鲜明特色的教研共同体。

去年以来,李林林团队先后以城南小学、云山小学、昭阳小学、城区一小、城区二小等邵东城区优质学校为“基地校”,以湖南省李林林小学语文名师网络工作室为圆心,全方位开展数字化融合教研10余场,全网累计参与教师约2万人次。

李林林不仅注重教研“形态”的创新,更注重教研“内涵”的创造,特别是致力于建构单篇与单元融合、课内与课外融汇、学科与学校融通的多元化小学“融语文”课堂。她以省级课题《素养导向下的小学“融语文”课堂建构的理论与实践研究》为总抓手,采用“校室联合”的跨校、跨区域研究模式,以学校为点、工作室为面,整体推进、多向推动,努力扩大课题研究参与面,让课题成果惠及更多师生。

推行“送教下乡”新模式

自2012年作为“小学语文学科专

家”,出任邵东“送教下乡”的核心成员以来,李林林已先后到邵东十余个乡镇,为万余名师生执教示范课、观摩课和师徒指导课近百堂。

为进一步提升“送教下乡”的 efficiency,近年来,李林林充分发挥网络优势,带领团队推行“网络联校+送教下乡”,将团队研究成果以课例和讲座的形式送到边远学校,让送教老师和参培老师不出校门,即可实现教学理念的同频、教学内容的同步、专业发展的同向,为城乡教师专业成长赋能,为教育均衡发展助力。仅今年以来,李林林团队就已开展“网络联校+送教下乡”活动4期,惠及师生2000余人。

打造精品资源“最优解”

去年9月,省电化教育馆指定李林林团队承担省教学资源开发项目——三年级语文下册精品课资源建设任务。集教学指导、现场录制、后期剪辑为一身的李林林,几乎将所有的休息时间都用于湖南省数字化教学资源建设。

为了让录制的精品课经得起实践检验和时间考验,李林林对精品课的质量要求近乎苛刻。团队成员罗亚琴录制的《池子与河流》初样,李林林反复检查后,发现有一句话的朗读漏了一个词。罗亚琴核对后认为是教材版本的差别。“既然教材已经优化,那就得按最标准、最严格的要求来制作。”为这一句话,李林林带着罗亚琴按教材最新版本重新录制一遍。到剪辑全部结束时,已是凌晨3时。

“千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金。”李林林以博爱之心、敬业之专、求索之勤、奉献之恒,持续深耕信息化教学资源建设和数字化教研培新工作,为邵东市教研质量的提升,特别是小学语文教学教研质量的提升作出了突出的贡献,谱写了一曲新时代基层教育工作者敬业奉献的华美乐章。

师爱满怀 快乐从教 ——记隆回县九龙学校教师陈娟

邵阳日报通讯员

彭少友 魏先刚

从教23年来,现为隆回县九龙学校小学部教师的陈娟,除休产假外,一直担任班主任。“做孩子们生活中的母亲,交往中的挚友,学习上的引路人。”这是陈娟一直以来对自己的要求。

关爱学生,收获快乐

“爱是打开学生心灵的金钥匙,不能让一个学生掉队。”陈娟一直是这样做的。陈娟曾在隆回北部最偏远的山区大水田乡工作了4年。当时,这里山高路远,交通不便,信息闭塞,经济落后,很多孩子由于家贫完成不了学业。陈娟经常跋山涉水上门家访,尽己所能劝导和帮助一些面临失学的孩子。

小秋(化名)就是其中一名陈娟资助了5年的学生。父亲残疾、母亲病故的小秋,只能依靠周末砍柴、摘金银花,甚至做小工挣点钱勉强补贴家用,几度想要放弃学业。后来在陈娟的帮助和鼓励下,小秋重拾信心努力学习,并在初中毕业后考上了隆回二中,高考后又顺利进入重点大学学习。每当生日,陈娟接到小秋的电话或是短信祝福时,就无比开心。“师爱也许真的能改变一个孩子的命运。”陈娟如是说。

特殊学生小飞(化名),经常找不到自己的教室,上厕所也要人帮助,因此,从一年级到三年级都是他母亲到校陪读。陈娟接手后,和小飞母亲商量,要培养孩子的自理能力,试着不陪读。由于小飞经常控制不住流口水,其他同学都不愿意和他同桌;小飞上课控制不住自己,常发出吵闹声,很多学生和家长都有意见。为此,陈娟在班上开主题班会,消除同学们对小飞的歧视。课间,陈娟经常关注小飞的一举一

动,想办法让他融入班集体。在陈娟的带动下,同学们开始和小飞玩到一起了。陈娟还送他字帖,要他坚持临摹,表示会给他奖励。慢慢地,这个特殊的孩子爱上了练字,爱上了学校生活,各方面都越来越好了。小飞母亲看到孩子的进步,眼含热泪跟陈娟连连道谢……

由于班级管理工作出色,陈娟在九龙学校年年被评为“优秀班主任”。在学校做班主任工作经验介绍时,陈娟说得最多的一句就是:“好好地、用心地去爱每一位孩子。”

潜心课改,快乐教学

“惟保守也,故永旧;惟进取也,故日新。”陈娟的笔记本扉页上有这样一句话。她总是专心于钻研教学模式,探究新的课堂教学方法,向课堂40分钟要质量,从而减轻学生作业负担。她的课堂上总是充满欢声笑语,常常引得其他老师前来观摩。陈娟多次代表学校与外校开展课堂教学观摩活动。当教研室和进修学校聘请她承担“送教下乡”的工作任务时,她欣然接受。因为,她本就乐于把快乐带给更多的孩子,把“快乐教学”的理念传达给更多的教师。

陈娟说:“我只是芸芸众生中不显山不露水的一员,我只想尽我所能,扎根讲台,快乐从教……”



欢乐时光 曾勇 摄

我的理想

在我很小的时候,我的父母就带着我四处旅行。我总问这有什么意义,他们总是说,虽然我很难感受那些美景,但这些可以拓展我的视野,活跃我的思维。尽管那个时候我什么都不懂,还是有一种无法言语的感觉从心底油然而生。等我长大后,才知道,那是诗意。

我去过西湖,见识过“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜”的美景;我曾登上八达岭长城,感受过“不到长城非好汉,屈指行程二万”的豪迈气概;我曾在长沙最高楼俯视橘子洲头,理解了什么是“鹰击长空,鱼翔浅底,万类霜天竞自由”。

我热爱这片江山,所以我想成为一个徜徉于山水之间的诗人。我也有很强的

理性思维,知道一个人在宇宙间无比渺小。我更加珍惜时光,踏踏实实地走好每一步,朝着梦想奋力前行。因为我坚信,未来的我一定会感谢现在努力的自己。就像登山,爬的过程非常艰苦,但到了山顶,那就是“一览众山小”。虽然朝着梦想前进的过程漫长而又艰辛,但我坚信,我一定能挺过去。

我还喜欢在书本中旅行。书籍让我获得了更宽的视野,带给我更深的思考,也让我有了一颗充满诗意的心。我希望,我可以携着这颗充满诗意的心,走遍世间大好河山。

邵阳市第五中学485班 彭天然
指导老师 唐姣艳

蚂蚁自述

大家好,我是一只小蚂蚁,名字叫小小。接下来,就来和我一起体验蚂蚁的日常生活吧!

我是一只弓背蚁,俗称大黑蚂蚁。我是杂食性的昆虫,基本上人吃的东西我们吃,人不吃的我们也吃。我的身体长长的,皮肤呈黑色,喜欢湿度高的生活环境,在我出没的地方,一定会有绿植。我的四肢较细,头尾部较大。如果你是一个善于观察的人,那你一定会发现,我的进食口是顎,是不是有点奇怪呢?

弓背蚁一天到晚几乎都在忙,需要建造和保护我们的巢穴,还需要采集食物喂养幼蚁和蚁后。如果有幸做完所有工作,那么就可以迎来自由时光。在这些时间里,不仅可以休息,还可以去找其他蚂蚁玩。

现在,我们一起来捕食

吧!我好像看见猎物了,它是一只强壮的蚂蚱,我三步并作两步冲了上去。这时,已经有一只兵蚁向蚂蚱喷完蚁酸了,可这并不能致命。我们需要有一只兵蚁上去咬住它,并用顎注入毒液。这时我自告奋勇地冲了上去,一口咬住它并神速地注入毒液。蚂蚱一惊,立马跳起来,我也被拖着跳到半空又重重地摔了下来。哎呦,真是痛死我了!不过我们蚂蚁可是昆虫界的大力士,这点小伤算什么?快看,毒液生效了,蚂蚱明显已经有气无力了。我和另外几只小蚂蚁见状立马冲上去,把它运到了巢穴中。

这就是我的日常,你们喜欢这样的弓背蚁吗?
双清区龙须塘小学1803班 廖梓轩
指导老师 蒋芬芳 龚葡萄

我的妈妈

我爱我的妈妈,她是我的守护神。

一天,我发烧了。天下着倾盆大雨,电闪雷鸣。妈妈顾不上披件雨衣,就急匆匆地背我去医院。我滚烫的泪水情不自禁地流了出来,刚好和天上顽皮的雨珠交融在一起。我分不清是天上的雨水还是我的泪水,流进我的嘴里,湿湿的,流进我的心里,甜甜的。

一次,在我为人的寿命很短暂而难过时,妈妈带我

出去散步,在有萤火虫的地方告诉我:“人的寿命确实很短,这是世界永恒不变的规律,但我们要活出人的勇气,活出人的幸福,活出人的价值!”

回到家,躺在床上,看着银白色的月光,慢慢地我睡着了。
啊,妈妈真是冬天里温暖的阳光!

大祥区百春园小学 邓景双
指导老师 杨巧巧



我爱夏雨

天空中堆积着一大块一大块的乌云,乌云的边缘镶嵌着耀眼的亮光。太阳只偶尔露一会儿脸,温度已经高得让人觉得喘息困难。田野里一片虫鸣鸟唱,青蛙也在“咯咯……咯咯”地叫着,不知道是欢喜还是焦躁。

这时的雨是最受欢迎的。一阵急促的雨下来,还是会带来片刻的凉爽!

夏天的雨是急性子,说来就来。有时连一点雷的预告都没有,它就踏着急匆匆赶路脚步来了,打在屋瓦上,叮叮当当地响。但一点都不可怕,你张开的毛孔正等着这清凉的甘露呢!即使淋湿了头,浇透了衣也不觉得可恼。一会儿,房檐上就挂出了一道道雨帘,天地一片清凉。

几场大雨过后,小河涨了水,农民伯伯的田里也蓄满了水,正是插秧的好时节。平整的田,浑浊的水,绿油油的秧苗,农民伯伯在辛勤地劳作。他们弯腰弓背,像鸡啄米一样,一抬头,半块田都点上了点点的绿色。卷叶的玉米苗正在出土,宽叶的红薯苗也开始移栽。远处的山,近处的田野,在阳光下,一片绿色,或浓或淡。

夏天不仅有烈日,也有生机勃勃的绿色,更有这来去匆匆的急雨。这雨,带给人凉爽,带给人欣喜,带给人希望。

美丽的季节美好的雨,我爱这美好的夏雨!

洞口县文昌街道第三小学(4)班 刘琪
指导老师 张湘莲

有你真好

有一次,我的作业做得不好,你第一个过来安慰我。你说:“下一次认真写不就行了吗?如果你不会的话可以来找我,我可以教你怎么写呀!”这些话温暖了我的心窝。有你真好!

天空下起了大雨,来来往往的人们都有伞,就我没有。我心想:哎,今天只能淋着雨回家了。这时,你突然跑来问我:“你是不是没带伞呀?”我说:“是的,今天我没有带伞,忘记看天气预报了,不知道会下雨。”你毫不犹豫地說道:“我们两个一起打伞回家吧。”然后,我们俩快乐地走进大雨中。

期末考试出成绩的时候,我的数学不及格,你第一时间过来关心我。怕我妈会狠狠地批评我,你就赶着去我家跟我妈妈解释我考试失败的原因,并主动答应给我辅导数学难题,帮助我提升数学成绩。妈妈不但没有批评我,还鼓励了我。有你真好!

你永远是我最好的朋友,谢谢你,在我伤心的时候安慰我;谢谢你,在我不开心的时候逗我笑;谢谢你,在我有困难的时候帮助我。

有你真好!我的好朋友。

北塔区北塔小学119班 邓嘉璇
指导老师 向丽莉 海琳