

观察

爷爷的美好生活

长沙市东雅中学C204班 夏弘义

假期,我们去老家看望爷爷奶奶。

经过三个小时的长途跋涉,我们终于到达爷爷家里。我们一下车,就闻到一阵阵花的清香,沁人心脾。

“咦,这是谁家的花呢?”我边走边问爸爸。爸爸说他也知道。谈着谈着,不知不觉就到了爷爷家门口。奶奶开门让我们进去。还没来得及坐下,爷爷就很神秘地对我说:“想看我的后花园吗?很漂亮。”我说:“可以呀!”只见爷爷慈祥地笑着,示意我跟他走。我像小尾巴一样,跟在爷爷后面,就像我儿时那样。

步入小园子,我就被眼前的景致惊呆了,只见这20平方米不到的小园子里,竟是花的天地!娇艳的玫瑰、黄色的米兰、洁白的茉莉花、艳艳的映山红、暗红的三角梅……它们错落有致地摆放着,有一百多盆呢。太阳照在花瓣上,映出点点金光,灿烂、美好。

“怎么样,我的花不错吧?”爷爷颇为自豪地挥手指了指这满院的花。

我赞叹不已,但又纳闷极了,印象中的老家就是一栋普通的房子,怎么会有花?我问奶奶。奶奶告诉我说:“你爷爷的生活,就是种花。四年了,今年才终于培育成功。”我深吸了一口气,继续问:“是怎样成功的?”

奶奶说:“家里的小园子里,起初是一些建筑垃圾,是你爷爷硬是将土换了一遍,另外还加了好多的农家肥。一段时间,整个家里都被他搞得臭烘烘的,不过‘功夫不负有心人’,他的花终于怒放了。”

我有些感慨了,这四年爷爷是怎样坚持下来的,他得有多大的毅力呀。

爷爷见我沉吟不语,就摸了摸我的头,缓缓开口说:“初种花时的确很难,播种、施肥、浇水、松土、再移到盆里,每一步都要细心。你仔细看,这一群花多么像儿时的你呀,灵巧可爱。”

说着,爷爷蹲下身来轻抚着花,他的眼神不再黯淡,那里满含太阳的光,也有对花的爱。我想,种花本不容易,若能坚持下来,用心呵护,终能惊艳我们的生活。爷爷精心经营的花园,似是一片心灵的净土,那些柔软的花瓣可以照亮我们心灵深处灰暗的一角。

于是我转过身去跟爷爷说:“您的花太漂亮了!那么多,都快装不下了。”

“太多?哪里,哪里,不算多。”“不多?一百多盆花,难道还不算多?”“傻孩子,你以为这些花全是咱家的?乡下邻居,很多人都将花暂时放在我这儿养呢,待长好了,还得拿回去的。”

“怎么,您的花是为别人养的吗?”我忍不住问。

“是呀,你看我这么一个老头子,留这么多花儿干什么呢?我给大家养好了,就一一送回去,让大家都欣赏到。”

“那您不是白花力气了?”我想到护理花儿的艰辛。

“怎么可以这样说呢?种花是为了美化环境,只要大家开心,我花点力气又算得了什么。”爷爷这句话,不禁让我心里有些触动。我为自己狭隘的想法汗颜,也为他的举动而自豪。

那一晚,我就睡在爷爷家里,爷爷在花园埋头劳作的情景不时在我梦里浮现。他的细致、坚持与爱心,如一缕清风拨开我眼前的迷雾。我想,我的爷爷虽然平凡,但他的生活过得是多么有意义呀。

(指导老师:傅小蔚)

成长

那个影响我的人

邵阳市第五中学485班 段屹宸

“长亭外,古道边,芳草碧连天……”每当这悠扬动人的小曲响起的时候,我的心中就会想起那个人。

他是我的一個同学,他的名我已经记不得了,可他的姓我是记得一清二楚。他姓刚,刚硬的刚,好似也对应着他的品格——刚正不阿。他是一个英俊的孩子,目光似尖刀,炯炯有神。他是我班的插班生,刚来的时候是名副其实的小不点。

犹记得那天,老师面带微笑,步伐有力,一上台就开口说:“同学们,今天我们来了一位新同学,掌声欢迎!”片刻之后,一位身材瘦弱的小男孩映入我的眼帘。他步子轻盈地走上讲台,自我介绍过后昂首挺胸地坐到他的座位。我的目光停留在这位同学身上,他面无表情,一副不在乎的样子。下课后,也没有人和他玩。他默默地

记录

我的文学梦

邵东一中高一2204班 刘多宁

在很多同龄小朋友连“床前明月光”都背得略显生硬时,我已经做起文学梦了。

我喜欢泡在大自然中,听鸟语,闻花香,惊叹于造物主对人类的精工匠造。于是一下午的时光就这样从指缝间溜走了,留下我满脑子天马行空的想象。

4岁时,我在幼儿园可算是“风云人物”,伶牙俐齿,俨然一副“小大人”模样。一次,我吟了一首小诗:“妈妈在这里/妈妈爱宝宝/妈妈抱一抱//爸爸在这里/爸爸爱宝宝/爸爸举高高。”这首小诗让爸妈高兴了很久。这是我第一次感受到诗意人生。

小学时,每周一节的作文课一度取代体育课,成为我最喜欢的科目,我钟情于笔在作文纸上书写时的肆意与潇洒。

蹲坐在墙角,两只小手来回地拉扯,就像在演独角戏。“喂,同学!”我向他喊去。他并没有反应,直到我上前拉了拉他湿润的袖子他才注意到我。“来吧,看着你在这如此无趣,一起玩吧。”他瞪大了瞳孔,两眼放光,像在思考着什么。“好啊!”就从这简简单单的两个字开始,我们成了朋友。

从那以后,我感觉他成为了人生的一个小老师。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”这是他常常对我说的。“诚信是金。”是他常常告诫我的。六年级下期,我经历了种种“苦难”,并迎来了人生中第一次大考——小学毕业考,也算是检验六年来学习成果的时刻。我妈常说:是骡子是马,拉出来遛遛就知道了。

那天,他斗志昂扬地走进考场,信心满满地坐下来;我垂头丧气地走进考场,

“满怀希望”地坐下来。这种落差我是想不到的,因为我根本没用心复习。“拼一拼”或许就成了呢?手里的小抄似乎在呻吟。我的双手也如同他入学第一天那般,来回不停地拉扯。在考前的十分钟里,我的内心是有多煎熬。“诚信是金,诚信是金,诚信是金。”是他,是他看出了我的小动作,是他在考场大声复诵这短短四个字。望着自己手里的小抄,我想人哪有不犯错的时候,缺的是没有从头再来的勇气!我把那一夜的“心血”扔向窗外,随着一起丢出去的还有怯懦。那一刻,我才知道什么叫为自己而活。我向他笑了笑,他向我眨了眨眼。那一刻,我的眼睛红了。

“朋友,我走了,你也要好好的,好好的。”这是他离开时的话语,我至今记忆犹新。他要离开了,一听到这个消息我无比心酸,他要随他的父母去上海读书。有多少的无奈和不甘萦绕着我,又能怎样,只能目送他离去。

在这之后无数个悠扬的小曲伴我入睡的夜晚,我总会惦记着他:你还好吗?

(指导老师:唐姣艳)

只小蝙蝠的自述》,后来还写了几首小诗,讴歌白衣天使逆行抗疫,赞武汉“封一座城,护一国人”的壮士断腕的气概。一篇篇略显稚嫩却字字真情的文章从我的笔尖涌现,给我原本枯燥无味的寒假生活点缀了色彩,激励我在文学的海洋中劈波斩浪,勇往直前。

母亲支持我的爱好,一遍遍地帮我投稿,换来的却是石沉大海。但我并未放弃我的文学梦,反而愈挫愈勇,投稿的频率也越来越高。终于,邵东作协唐志平主席看到了我的诗歌《武汉,别哭》,开始着力培养我,言传身教,不厌其烦。

天道酬勤,在大家的帮助和自己的努力下,2020年6月5日,12岁的我成为湖南省诗协会最小的会员。

希望我的文学之路越走越宽广。

青少年文艺

QINGSHAONIANWENYI



洞口县第二中学(以下简称“洞口二中”)坐落于洞口县石江镇东郊。此地有平溪、黄泥二水交汇,翠岭巍峨,人杰地灵。洞口二中源于1900年乡贤周星楼创建的双江书院,1952年更为现名,2010年夏,洞口七中高中部并入该校。

多年来,该校秉承“致知明理,崇真尚善”之校训,践行“以人为本,为学生终身幸福奠基”之理念,塑造“崇尚科学,追求真理”之校魂,将“一流环境,一流管理,办一流学校”作为办学目标,凝心聚力,精细管理,以挖掘学生自驱力为核心抓手,助力学生成长成才。

坚定理想信念,持续打造业务精湛的师资力量。学校要实现高效率、高质量发展,业务精湛的高水平教师队伍是根本。洞口二中坚持多措并举,立足学校实际,广泛采用“走出去、请进来”的方式,致力提高教师的专业能力和核心素养。校长李良林主动参加北师大举办的名校长培训班,更新提升自己的教育教学管理理念;每年都有大量教师前往长沙名校和周边特色学校交流学习。通过邀请著名教授开展讲座、邀请国学讲师开展“国学经典报告会”等活动,提升教师思想境界,促使教师始终牢记“为党育人、为国育才”的职责使命。为不断精进教师教育教学能力,学校常态化开展教研活动。此外,学科组

持续推进“青蓝工程”,组织开展“老带青、师徒结对”活动,让青年教师尽快站稳讲台,快速适应教学工作的要求。该校还会定期举行教师业务考试,根据教师考试成绩进行评价奖励。

经多年沉淀,该校师资力量日渐雄厚。现有教职工175人,其中正高级教师1人,高级教师56人,一级教师62人;国家级优秀教师1人,省级优秀教师5人,湖南省高中未来教育家1人,市县级“名校长”“教学名师”“教坛新秀”“优秀班主任”50人;研究生学历教师12人。

全力以赴,构建高效课堂;千方百计,提升教学质量。通过近十年的努力,该校教育教学质量稳步提升,连续四年被评为市优秀示范性高中,连续十年被洞口县教育局评为“毕业班目标管理先进单位”。

以多彩实践活动为载体,全面发展学生综合素质。学校坚持“立德树人、立德为先、以德敦行”的德育工作理念,着眼学生全面发展。开展深入阅读活动,拓宽学生视野,培养学生的家国情怀。组织开展爱国主义主题教育活动,提升学生的爱国情感,激励学生为民族富强而学习。全面了解学生心理健康状况,注重学生心理健康教育。一年一度的校园科技文化艺术节、冬季田径运动会、主题演讲、朗诵活动、高

三成人礼……一项项活动,促进学生综合素质全方位提升。学校先后获得“省生态文明示范学校”“省心理健康教育特色学校”“邵阳市书香校园”等荣誉称号。

实施精细管理,凝神聚力,形成发展合力。一是制度管理系统化。该校出台系列制度,充分调动广大教师的工作积极性。二是常规管理。教导处编订了教学日志,要求各班学习委员每天将任课教师的上课内容如实登记,一月一检查反馈。教导处出台《教学常规管理具体要求》,明确各年级、各学科的每月作业次数、测试次数,教师们按月登记公示。三是年级组巡查特色管理。校长李良林以身示范,每天在三个教学区的巡查不少于三次。行政人员全部蹲点到年级组;年级组管理人员每天轮流巡查教学课堂。学校教育教学管理富有特色、富有成效。

立足新的发展起点,该校将继续发扬与时俱进、积极有为的光荣传统,以培养“有文化、有实力的二中人”为愿景目标,以党的教育方针、政策为总遵循,以“争先创优、树立丰碑”为总目标,以“立德树人、德育为先、以德敦行”为总抓手,以挖掘学生自驱力为核心抓手,助力学生成长成才。未来,该校将一如既往地凝心聚力,真抓实干,汇聚千事创业的强大动力,打造育人高地。



缤纷多彩的学生活动。