

我市教育系统坚持“三个统筹推进”学习宣传贯彻党的二十大精神 坚定理想信念有担当 推动教育高质量发展



5月6日,双清区举行幼儿园校车道路交通安全管理培训会暨幼儿园校车安全AI监管平台培训,对幼儿园校车安全AI监管平台进行培训,并就学校道路交通安全管理工作进行再部署、再落实。图为双清交警大队的警官为与会人员进行校车安全运行知识培训。

邵阳日报记者 李超 通讯员 尹祥 摄影报道

立足课堂勤耕耘

——记市四中教师谭萍萍

邵阳日报记者 傅畅珺

4月20日,市四中的一间教室内,该校英语教师谭萍萍正开始下午的教学。她手拿书本,全程英语教学,字正腔圆、语速适中,学生们听得认真、入神。她不时地与学生互动,使得课堂教学更加生动有趣。

从大学毕业至今,谭萍萍一直担任英语教学工作。从她的课堂中,可以看出谭萍萍是一名具备现代教育教学理念和扎实的专业知识的教师。她教学经验丰富,业务能力强。在多年的教学实践中,她潜心耕耘,教书育人,形成了适合自己的、高效的教学风格。

“怎样上好一堂课,是我不断追求的课题。”谭萍萍说,经过长期的教学实践,她发现如今教学活动的目的仅止于完成教学任务,对于学生学习效果的评价也依赖于外部教辅资料,从而导致教师的“教完”与学生的“学会”相分离,课堂教学阶段的“听懂”与评价阶段的“掌握”相分离,学生停留于“虚学习,假学会”的阶段中。针对这些问题,谭萍萍在平时的教学活动中,积极采用“教—学—评”一体化设计。她根据新课标背景下的要求,围绕义务教育英语课程目标,设计并开展学习目标、学习活动、学习评价相一致的有效教学,打破英语传统教学活动中“所教非所学,所学非所评”的不合理现象,实现以学定教、以教定评、以评促学、落实核心素养的培养目标。

同时,谭萍萍的英语课堂清新灵动,扎实有趣。为充分调动学生主动参与的积极性,她不断优化教学方法,用心组织开展英语单词比拼小游戏、学唱英文歌等各类英语学习活动,在教学过程中形成情知互动,寓教于乐的教学风格,让学生们在学习时放松了心情,也提高了学习兴趣。课余时间,谭萍萍也会走近学生,和学生们聊天,了解他们在英语学习方面的优势和困惑,并针对性地给予建议。

为追求教学高效,谭萍萍不断提升自己的教学能力和专业素养,积极参加课改培训,深入钻研教材,认真撰写教案,从不忽视教学的任何细节,将每一堂课都当作教改课、示范课。

今年3月,谭萍萍代表邵阳市直参加全市“初中读写优秀课”比赛,并获得“特等奖”。比赛中,谭萍萍结合当下中学生正面临的学习压力入手,引出“学生是否应该参加课外培训课”这一话题,采用微电影、微信来电等学生喜闻乐见的多媒体方式导入主题,激发学生参与活动的兴趣。并指导学生有目标性地阅读文章的结构、段落大意,引发学生思考,导入大量图片、视频等鲜活素材让学生自然地进入写作环节。这不仅体现出谭萍萍在教学课程上的交互性与创新性,也促使学生“阅读+写作”的学习效果落地有声。

“作为一名教师,我时刻将‘爱满天下’的理念贯穿于教学工作中,只要教师能够做到有气度、有风度、有深度、有温度,一定会成为一名学生喜欢的好老师。”在成绩面前,谭萍萍没有骄傲,而是始终以高标准来要求自己,她怀揣着教育的梦想,活跃在三尺讲台,挥洒智慧与汗水,诠释执着与勤勉。

造青年“悦读”阵地,开展“青年大学习”每一学活动,开展“学习二十大 永远跟党走”红色研学实践活动……通过系列活动,将党的二十大精神融入学生教育全过程,以传承红色基因为主线,通过弘扬国学、非遗传承、爱国主义教育等,让学生在实践拓展中感受革命者矢志报国的信念,领悟传统文化魅力,坚定理想信念。

统筹推进师生“大讨论”与教育“大研习”深度融合。全市教育系统深耕实践的沃土,把学习宣传贯彻党的二十大精神与谋划研讨教育工作有机结合。各地各学校坚持学研结合、学用贯通,积极开展大讨论活动,打造“党的二十大精神”文化长廊,精心策划师生喜爱的党的二十大精神宣传产品,强化各类“大比赛”活动的宣传引导,把党的二十大精神落实到促进教育事业发展的实践中,将党的二十大精神转化为推动邵阳教育高质量发展的具体行动。

“一把手”听课评课能力如何?

邵阳日报讯(记者 李超 通讯员 陈受田 刘文博) 4月25日,新邵县教育局、县教育工会举行县直教育单位校(园)长和乡镇教育督管办主任听课评课比赛。

本次比赛旨在搭建互相学习、沟通交流、思维碰撞的平台,提高“一把手”的素质、管理能力,打造核心竞争力,践行好“精致教育”,进而推动新邵教育均衡、规范、特色、优质发展,全面提升教育办学质量和办学水平。比赛设酿溪一小、思源初中、新邵八中三个赛场,分小学语文、初中语文、高中语文三组进行。比赛中,三所学校随机抽取一名教师上课,27名县直教育单位和乡镇教育督管办“一把手”走进课堂听课,从教师教学状态、学生课堂参与、学习状态、师生互动、现代化教学手段、教学方法、新课程标准等多方面考察,对课堂教学质量作出评价,并对提高课堂教学教育质量提出意见。“一把手”听课需上交听课记录,独立撰写评课稿,然后抽签逐一独立面向评委组专家进行评课,专家组对听课记录和现场评课进行评分。

据悉,新邵县教育局将以此次比赛为契机,以赛促学、以赛促培,锤炼“一把手”潜心治教、深入课堂,做素养课堂建设的“领路人”。同时,强化以课堂为核心、以教学为中心的意识,进一步提高“一把手”的专业水平和业务能力,提升学校办学质量,促进学校内涵发展,打响“精致教育”品牌。



4月26日,新宁县崑山培英学校举行“青春向党绽放未来”第十二届校园文化艺术节草坪音乐会。乐器演奏、歌曲、舞蹈等缤纷多彩的节目,充分展现了学校素质教育成果,展现了师生积极向上的精神风貌。图为音乐会现场。

邵阳日报通讯员 张小桥 摄

新“船”说《山乡新巨变》《中国新少年》,切实发挥好思政课作为关键课程的作用。把党的二十大精神作为学校思政教育、课堂教学的重要内容,学校党政领导干部带头上思政课,思政教师、教研组集中备课常态化,以中小学生喜闻乐见的方式,让百万学子切身感受中华民族伟大复兴的非凡进程与历史意义,激励他们在民族复兴的新征程上奋进拼搏。

统筹推进学习“大竞赛”与教育“大实践”深度融合。全市教育系统各单位将党的二十大精神纳入理论中心组学习,纳入基层党组织“三会一课”和主题党日。以为推动学习宣传贯彻党的二十大精神与教育实践相结合,全市教育系统鼓励发动广大师生用新媒体产品形式学习宣传贯彻党的二十大精神,开展“中小学校长共话二十大”微视频征集活动,开展学习宣传贯彻党的二十大精神微党课征集和征文活动,开展“职教生心中的二十大”活动,创新打



5月4日,由共青团市委、市教育局主办的“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”2023年邵阳市集中离队入团示范性活动在市四中举行,该校68名学生佩戴团徽、高声宣誓,光荣加入共青团。图为新团员进行入团宣誓。

邵阳日报记者 李超 通讯员 付琨杰 宁彩虹 摄影报道

外出“取经”赋能学前教育

邵阳日报讯(通讯员 卿丽蓉) 4月26日至4月28日,我市组织学前教育行政管理人员、幼教专干、园长(教学副园长)、骨干教师等共92人赴浙江安吉、海宁实地观摩研讨,近距离学习“安吉游戏”的理念与精神。

观摩研讨期间,参培人员聆听了安吉儿童村研究员赖奕多、海宁市马桥街道中心幼儿园副园长陆琴飞的专题讲座,并围绕“爱、冒险、投入、喜悦、反思”的游戏精神,进行了“户外

游戏观摩”“观察游戏案例分享”“画游戏故事”“一对一倾听游戏故事”“游戏课程故事分享”,参观了游戏环境等系列活动。

通过此次观摩研讨活动,学员们对于“安吉游戏”的理念以及游戏精神有了更清晰地了解,对今后幼儿园发展方向也有了更清晰的认识。参培人员纷纷表示,将以此次活动为契机,在今后园所游戏环境建设以及游戏活动推行中做到学以致用。

“大讲堂”为青年教师引路

邵阳日报讯(通讯员 肖丽昀 曹带明) 4月25日,市三中首期“三中大讲堂”开讲,该校党总支副书记、校长贺贝担纲主讲,为学校部分中层行政及35岁以下青年教师共100余人开展讲座。

为提升教育教学质量,促进青年教

师成长,贺贝以“成长”为题,从“谁的青春不迷茫、成长的迷雾、如何拨开成长的迷雾”三个版块,深入浅出地解答了青年教师成长中遇到的问题,指导青年教师直面成长的重重困难,坚定玉汝于成的信念,引导青年教师在事业上勇攀高峰,实现自己的人生价值。

35年来,邵阳市海谊中学坚持“质量兴校、特色强校”办学思路——

深耕日语特色 擦亮品牌名片

邵阳日报讯(记者 李超) 5月5日下午,在邵阳市海谊中学会议室,日语教师们正在围绕下一阶段日语教学工作展开研讨,并进行集体备课。在不远处的“日语角”,学生们正在使用日语进行交流,以提高日语的口语表达能力。“我们通过不断强化教师间、学生间、师生间的基础磨炼和思维碰撞,来全面提升日语教学水平。”学校校长陈韬文说。

海谊中学是我市办学时间最长的民办高中之一。创办35年来,学校坚持“质量兴校、特色强校”的办学思路,将日语教学作为学校的办学特色和亮点,为学生成长提供更多的选择。

“随着经济社会的发展,国际合作的愈加密切,特别是‘一带一路’战略构想的提出与推进,社会对小语种人才的需求越来越大。相对于印欧语系的英语而言,日语与中文更加接近,甚至部分词语的书写、读音、意义都和中文相同,学

习起来比较轻松。因此,学校选择将日语作为特色办学项目。”陈韬文说,明确了特色办学的方向,海谊中学坚持师资队伍建设和教学质量提升“两条腿”走路,不断擦亮特色办学品牌。

教学团队方面,海谊中学一方面积极引进日语教学经验丰富、有国外特别是日本留学经历的教师加盟,一方面加强对日语教学的探索与研究。学校通过“请进来、走出去”的方式,邀请日语教学名师以及日本学者来校讲学,并组织教师走出去,学习外地外校先进的日语教学经验,还定期在校内开展名优教师示范课、青年教师教学比赛等活动,不断提升教师的日语教学水平。目前,学校已拥有一支师德高尚、业务精湛的日语教学团队,学校教师多次参加全省高中学业水平考试日语学科的命题工作。

在日语教学工作中,海谊中学坚持以“学生为中心”,除要求课堂教学内容当堂过关

外,还通过开设“日语角”锻炼学生的日语表达能力,开展日本动漫研讨活动加深学生对日语思维方式和表达方式的学习,组织学生在寒暑假赴日本游学交流等途径,让学生们在轻松愉悦的氛围中学习日语、掌握日语。此外,学校还积极发动组织学生参加全国性的中学生日语口语、日语技能等大型比赛,学生先后获得冠军5次、亚军6次、季军8次,学校先后8次获得优秀组织奖。

多措并举之下,海谊中学的日语教学质量得到不断提升,为社会培养了一大批日语适应性人才,办学至今已有1.3万余人升入大学,2000余人考取硕士、博士研究生,成为我市唯一、全省规模最大的日语特色高中学校。因办学特色显著、成绩突出,学校多次被评为市“优秀学校”“特色学校”“诚信学校”和“社会公众满意学校”。