

弘扬五四精神 奉献火热青春 担当时代责任

弘扬五四精神 激扬青春力量

品读《五四精神的力量》

朱飞凡 阳素云 唐光怀

以“爱国、进步、民主、科学”为主要内容的五四精神,激励着一代代中国青年为中华民族伟大复兴前赴后继、勇毅前行。邵阳学院土木与建筑工程学院辅导员、马克思主义学院讲师唐后乐同志,致力于五四精神研究三个春秋,日前出版学术专著《五四精神的力量》,受到“CCTV中央新影传承影响力”栏目推介。

该书遵循马克思主义立场观点方法,坚持问题导向,从历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑相结合的高度,围绕落实习近平总书记“四个讲清楚”的要求,回答了有关“五四精神的历史伟力与时代张力”“五四精神与中国青年运动”“五四精神与四个自信”“五四精神与建党精神的逻辑关联”“五四精神与高校思政教育”等理论与实践问题,介绍了五四精神研究述评与方法论创新,揭示了五四精神的原动力、表现力;阐释了五四精神的基本意蕴、历史意义与现实意义,揭示了五四精神的承载力、穿透力;分析了新时代背景下五四精神的科学内涵、时代价值与研究理念,揭示了五四精神的导向力、定向力;阐明了五四精神与新时代中国青年运动方向与规律的逻辑关联,揭示了五四精神的向心力、号召力;论述了通过“四个讲清楚”,增强“四个自信”的实践路径,揭示了五四精神的自信力、内聚力;提出了加强对五四运动史料和文物的收集、整理、保护与研究的对策,揭示了五四精神的生命力、创造力;解析了五四精神与中国共产党精神谱系的内在逻辑,揭示了五四精神的撬动力、影响力;解答了五四精神与高校思政教育有效融合的意义、原则与方法,揭示了五四精神的引领力、感召力。该书具有较大的历史价值、理论价值与实践价值,为新时代传承五四精神贡献了理论供给与实践范式。

该著作的历史价值主要表现为以历史逻辑为主线,坚持历史自信,以史为据,以史为师,以史为鉴。阐释了五四精神研究历史、五四精神的历史意义、五四精神的历史性特性、五四精神引领中国青年运动的历史经验与历史规律等。特别是对五四精神研究的方法论——大历史观的阐释,显得精准、精到、精确,提出了“大视野”“大场域”“大逻辑”“大方向”的研究思路、研究逻辑、研究范式与研究方向,从“四个研究”着手,将五四精神放在历史长河中从政治、思想、文化、社会等“四个历史”中来领悟领会,做到“四个讲清楚”,引导青年增强“四个自信”。

该书的理论价值主要表现为三个方面的理论创新,即研究方向、方法和内容的创新。研究方向的创新表现在以下四个方面:一是习近平总书记的重要讲话精神是研究的指导思想;二是研究的内容做到“四个突出”,即突出“四个为什么”的研究,突出五四精神时代价值与核心要义的研究,突出新时代青年传承五四精神的路径研究,突出五四精神对新时代青年的思想政治引领研究;三是研究的根本方法坚持大历史观;四是话语体系的构建凸显时代精神。研究方法的创新体现在坚持问题导向;坚持认真调研,综合比较,科学分析;坚持“五个结合”,即历史性与逻辑性相结合,理论分析与实证分析相结合,纵向比较与横向比较相结合,案例分析与系统论证相结合,文献研究与实践调研相结合的研究方法。突出了研究的思想深度、理论高度、历史厚度、视域宽度。研究内容的创新主要体现在二十个方面:创造性论述了五四精神的研究方向;五四精神的基本意蕴、历史意义、现实意义;五四精神的六个基本特质;五四精神研究的五大特点;五四精神研究的新内容、新视野、新要求、新方法等。

该书的实践价值主要表现为激励作用、教育作用与示范作用。作者以“四个讲清楚”为研究起点,以占领理论高地、舆论阵地、思想领地、精神高地与道德圣地为研究目标,以提升中华民族伟大复兴的精神动力为研究重点,以加强政治引领、理论引领、价值引领为研究使命,以抨击历史虚无主义为研究基点,以增强思想政治教育的思想性、理论性、针对性、实效性和亲和力、吸引力、影响力、感召力为研究归宿。该书浓墨重彩地阐述了五四精神对中国青年运动的主题、方向、使命,对以百年建党精神为源头的中国共产党精神谱系进行发扬光大,对中华民族伟大复兴、高校思想政治教育、企业文化建设等等形成较强精神推动力。研究成果的“路线图”“工具箱”意义,成果的可复制性、可操作性,是不可低估的。(作者分别为湘中幼专教师、邵阳学院教工读书会会长、邵阳学院教工读书会原会长)

新时代青年应树立奋斗幸福观

陈湘清

奋斗是青春最靓丽的底色

奋斗是青年新时代最美的品质。青年的命运,从来都同时代紧密相连。中华民族始终有着“自古英雄出少年”的传统、有着“长江后浪推前浪”的情怀、有着“少年强则国强,少年智则国智,少年进步则国进步”的信念、有着“希望寄托在你们身上”的期待。时代各有不同,青春一脉相承。新时代是奋斗出来的,开启新征程仍然要靠奋斗,把蓝图变成现实需要奋斗。奋斗是新时代青年最美的样子。

奋斗是青年成长进步最好的道路。世界上没有随随便便的成功,成功都来自苦干实干。黄旭华为了实现中国的潜艇梦,几十年隐姓埋名;雷锋出差一千里,好事做了一火车;张桂梅为了山区女孩的梦想,一辈子坚韧执着、无私奉献。一个个奋斗者的故事无不诠释一个道理,奋斗就是青年成长进步的钥匙。

奋斗是青年幸福人生最亮的底色。追求幸福是青年的向往,而奋斗是幸福之母。世上没有坐享其成的好事,要幸福就要奋斗。奋斗与幸福具有深厚的辩证关系,幸福来自奋斗,奋斗开创幸福人生。

行动是对青年最好的磨砺

“青年者,国家之魂。”党和国家的希望寄托在青年身上,青年只有扬起奋斗风帆,荡起奋斗双桨,开启奋斗征程,才能成

就幸福的人生。

青年要做信念坚定的奋斗者。理想信念是青年的人生灯塔。正是因为有理想信念的支撑,我们的军队赢得了又一个又一个胜利;正是因为有信仰信念的力量,我们的国家和民族从站起来到富起来再到强起来。事实雄辩证明:只要我们心中有信仰,就没有什么能够摧毁我们奋斗的决心,也没有什么能够停下我们奋斗的脚步。

青年要做作风顽强的奋斗者。顽强的作风是新时代奋斗者永不枯竭的力量源泉。迈向新时代新征程,青年朋友一定要挺起中国人的精神脊梁,求真务实,真抓实干,不骄不躁,不驰空想,勇于在担当、担难、担重、担险中锻造青年的血性。

青年要做勇敢创新的奋斗者。改革创新是新时代奋斗者成就幸福的必由之路,新时代是改革创新的时代。青年要做改革的排头兵,依靠改革创新去冲破利益关系的铁樊篱、打破社会流动的堰塞湖、净化价值观的毒雾霾,在改革创新浪潮中焕发出青春的风采。

青年要做勇于担当的奋斗者。幸福是一种把责任扛在肩、把使命担在身的奋斗。新时代是追梦者的时代,也是青年成就梦想的时代。时不我待,青年要胸怀国之大者,从小事做起,脚踏实地,敢作敢为,用担当的万丈豪情催开青春最幸福的花朵。

(作者系湘中幼专党委副书记、教授)

用梦想焕发奋进的力量

宋晓文

习近平总书记强调,青年犹如大地上茁壮成长的小树,总有一天会长成参天大树,撑起一片天。青年又如初升的朝阳,不断积聚着能量,总有一刻会把光和热洒满大地。党和国家的希望寄托在青年身上!青春孕育无限希望,青年创造美好明天。青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,在这一时期培育和践行社会主义核心价值观十分重要。

青年的价值观,应该国家为重,个人为轻,责任重于泰山。这种考量是最朴素,也是最崇高的。

青年要主动接受磨练。青年风华正茂,思维敏捷,接受新事物快,是最富有朝气、最富有创造性、最富有生命力的群体。要经受严格的思想锤炼、政治历练、实践锻炼,在复杂严峻斗争中经风雨、见世面、壮筋骨,真正锻造成为烈火真金。年轻干部

作为未来事业的生力军,要下沉基层摔打,牢固树立群众观念,增强做好群众工作的能力,在服务群众、解决群众急难愁盼难题的一次次考验中成长成才。要始终保持清醒头脑,不忘初心、牢记使命,时时扫除杂念灰尘,日日修剪私心歪枝。

青年要毫不懈怠地努力奋斗。西汉刘向《战国策·秦策五》中提到:行百里者半于九十,此言末路之难也。这句话形容做事愈接近成功愈困难,愈要认真对待。当今中国,由于受世界百年未有之大变局的影响,风险与挑战剧增。广大青年应常怀远虑、居安思危,以史为鉴,时刻用历史经验教训鞭策自我。用梦想焕发奋进的力量,在各自的岗位扎根人民、敬业奉献、不懈奋斗,在青春的赛道上跑出当代青年的最好成绩。

(作者单位:市纪委监委驻市公安局纪检监察组)

做好家庭教育这篇大文章

刘仕斌

近年来,随着改革开放的推进和社会的发展进步,家庭观念和家庭教育结构发生了重大变化,这给家庭教育提出了新的更高要求。要把孩子培养好、教育好,应做到“三要”。

要提高识别能力。孩子处在世界观的形成阶段,对外界的接受能力强,而辨析能力相对较低,容易对一些东西不加鉴别兼收并蓄。“谬误的东西比无知更加危险”。父母要帮助孩子提高对形形色色客观事物的识别能力。要善用反面教材。提高孩子的识别能力,使孩子对不良文化知其有害,才不会上当中毒,使孩子从他人的恶果中体会苦味,悟出道理。实践证明,反面教材能使人思想震动,铭心刻骨。要导禁结合。孩子辨别能力的提高,是一项长期工程,不是一朝一夕就能做到的事。在引导过程中,既要及时引路,又要禁止得当,使孩子明确方向,把握社会影响的标准。导与禁是对立统一的,以导为主,禁中有导。导而不拘,禁而有止。要传授基本的常识。孩子明辨是非能力差的一个重要原因,是对一些基本常识、常理懂得不多,理解不透,要结合实际,有针对性地传授一些常识或常理,提高辨别能力。

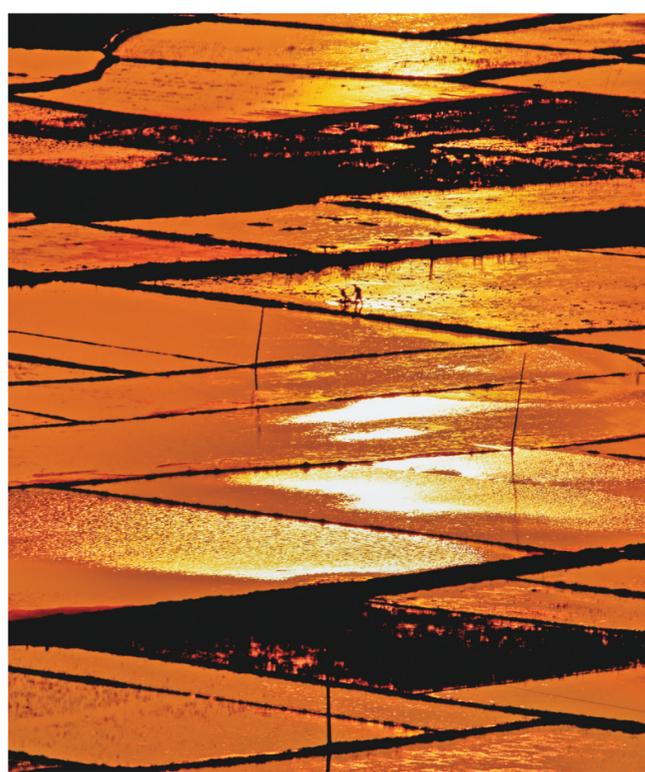
要提高自控能力。孩子自控能力差有多种原因。教育孩子既要进行说服教育,又要让孩子学会自我控制。要早设“警戒线”。西魏著名的官吏西门豹遇事爱发火,他就腰佩坚韧的皮带,随时警戒自己。爱国将领林则徐性格急躁,他无论走到哪里,都要把“制怒”二字高悬厅上,以此警戒自己。教育孩子要注重自我警戒,科学运用语言、行为等暗示作用,调控自己的冲动情绪。如遇到令人生气的事,告诫自己“一定要沉住气”“千万不能发火”。要及时亮“红灯”。让孩子学会在愤怒时及时亮“红灯”,把冲动情绪消除在萌芽状态。比如,可以引导他思考:“这样发火会产生什么样的后果?”让他自己冷静下来。要拓宽心理容量。在日常生活,要引导孩子自觉加强心理锻炼,逐渐增大自己的心理容量,时刻保持乐观向上的心情。从事一些需要耐心的活动,如阅读课文、解答一道数学难题。遇事多想他人的优点,多看事物阳光灿烂的一面等,培养镇定自如的良好性格。

要增强纪律性。通过教育引导,增强孩子的纪律意识,提高遵守纪律的

自觉,是教育孩子的重要方面。要树立遵纪楷模。用榜样精神浸润孩子心灵,让榜样力量驱动成长前行。雷锋就是很多人学习和模仿的对象,长期以来也涌现出了很多雷锋式的榜样,这既是榜样的作用,也是榜样的效应。教育孩子增强纪律性,要充分发挥榜样的作用。要及时肯定与否定。孩子遵纪习惯的形成,不仅有赖于学校教育,而且也有赖于父母对孩子遵纪行为或违纪行为的监督,即通过及时表扬或肯定遵纪的行为,批评或否定违纪的行为,使孩子坚持和发扬好的,消除或克服不好的行为。要注重实践锻炼。坚持循序渐进、先易后难、先简后繁的原则,逐步提高。日常生活上全面锻炼,即从早上起床到晚上睡觉,从家里到学校,都要反复锻炼,不能顾此失彼。要长期坚持。将某种行为自觉化、自动化,必须坚持锻炼,只有坚持,才能有效克服心理上的惰性。

关心下一代,教育好孩子,事关中华民族伟大复兴。帮助他们扣好人生第一粒扣子,引导他们坚定理想信念,树立远大抱负,是我们义不容辞的责任和义务。

(作者单位:市信访局)



耕耘金土地

曾德辉 摄

关心下一代 教育好孩子 有奖征文 邵阳市关心下一代工作委员会协办