

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新作为新篇章

为党育才为党献策 坚守初心奋发有为

——学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话

编者按:“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。”3月1日,在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上,习近平总书记从党和国家事业发展全局的高度,回顾总结了中央党校90年历史成就和光辉业绩,围绕

坚守“为党育才、为党献策”的党校初心作了全面深刻阐述,是指引新时代党校事业发展的纲领性文献。对于习近平总书记阐述的党校初心如何更好理解?新时代新征程党校怎样坚守初心?本报特组织了这期专题理论文章。

3月1日,中央党校举行建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼,习近平总书记出席并发表重要讲话强调,党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。这一重大论断的提出,为新时代推动党校事业高质量发展提供了根本遵循。

为党育才,是党校的独特价值所在。1933年党中央在江西瑞金创办中央党校前身——马克思共产主义学校,主要目的就是為了适应革命战争需要培养输送大批干部。90年来,党校始终围绕党的中心任务,服务党和国家工作大局开展干部培训,党需要什么样的干部,党校就培养什么样的干部。当前,党的中心任务是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,党校必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为,做好新时代的传道、授业、解惑工作,传好马克思主义真理之道,授好推动改革发展稳定之业,解好改造主观世界和客观世界所遇之惑。抓好用马克思主义中国化时代化最新成果统一思想、统一意志、统一行动这项工作,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂;发挥好锤炼党性的“大熔炉”作用,引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养,树立正确的权力观、政绩观、事业观,保持共产党人的政治本色;强化专业化能力培训,提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,加强斗争精神和斗争本领养成,增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力,不断提高专业化水平,更好胜任领导工作。

为党献策,也是党校的独特价值所在。党校是党的思想理论战线的重要方面军、是党的意识形态工作的重要前

沿阵地。在革命、建设、改革和新时代各个时期,为推进马克思主义中国化时代化发挥了积极作用,党中央重大理论创新成果的提出、重大决策部署的出台,都凝聚着党校的贡献。1978年,中央党校内部刊物《理论动态》刊登《实践是检验真理的唯一标准》,成为真理标准问题讨论的重要策源地和重要阵地,为拨乱反正作出了重大贡献。党需要研究解决什么重大问题,党校就努力在这些方面建言献策。党校要紧扣理论和实践创新的最前沿,围绕改革发展稳定的重大理论和现实问题,做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的“大学问”,努力在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出更多高质量成果;要积极发挥好自身优势,全面准确宣传贯彻党的理论和路线方针政策,发扬斗争精神,敢于直面各种社会思潮,有针对性地批驳各种歪理邪说,当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。

作为党校人,一定要牢记习近平总书记的殷殷嘱托,践行党校初心,为党的事业不断贡献智慧和力量。

(作者单位:市委党校)

践行党校初心 做好育才献策工作

张才清

3月1日,习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上讲话中强调,党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。党校教师必须提高政治站位,苦练内功,大力提升教学和科研本领,践行党校初心,做好育才献策工作。

理论学习要先学一步,学深悟透

政治理论学习对于领导干部很重要,“理论修养是领导干部综合素质的核心,理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。对领导干部来说,马克思主义这个看家本领掌握得越牢靠,政治站位就越高,政治判断力、政治领悟力、政治执行力就越强,观察时势、谋划发展、防范化解风险就越主动。”党校要进一步加强马克思主义理论教育培训,重点抓好用马克思主义中国化时代化最新成果统一思想、统一意志、统一行动,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

俗话说,给人一碗水,自己要有一桶水。领导干部到党校来要接受理论教育,要求党校教师要有扎实的理论功底。因此,无论什么专业的教师,都要学

习好马克思主义经典理论,以及中国化时代化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想,要求学员学习掌握的理论教师必须先学一步,深学一层,学深悟透。对于经典理论要系统学、深入学、反复学,深刻领悟其中蕴含的深刻思想,并融汇到日常教学工作之中,从而确保遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准,做到与党中央保持高度一致,把“党校姓党”贯穿到教学全过程。

党性锤炼要真信真行,率先垂范

各级领导来党校除了学习理论,还有一个重要任务是锤炼党性,党性教育是党校教学的主要内容。开展党性教育,要深入开展理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政等教育,把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容,引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养,树立正确的权力观、政绩观、事业观,保持共产党人的政治本色。

俗话说得好,言教不如身教,学高为师,德高为范。要让学员牢固树立共产主义远大理想、中国特色社会主义共同

理想,并真信真行,党校教师首先要真信真行,并带头示范。党校教师要带头提高自身的政治思想觉悟,自觉做共产主义远大理想和社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实践行者。要坚持台上台下一个样,台上讲马列,台下做表率。要带头讲政治,严守党的政治纪律和政治规矩,坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致,自觉做表率,做学员的表率,做群众的表率。

学术研究要深入调研,集体攻关

党校承担着为党献策的重要职责,这也是党校的独特价值所在。

要完成好为党献策这一重要而又光荣的任务,党校教师在学好理论和政策文件的同时,必须理论联系实际,深入基层、深入群众了解实际情况。在调研中要详细了解各项政策文件在基层执行中有哪些好的做法需要宣传推广,还存在哪些问题需要研究解决,要倾听群众的意见,反映群众的呼声,对调研中发现的问题要深入分析背后的原因,提出可行性对策,并形成研究报告供党委政府相关部门决策参考。要发挥党校教师集体的智慧,多讨论交流,形成集体意见,凝聚全校教师的集体智慧,资政报告才更有科学性和可行性。

(作者单位:市委党校)



江山多娇 刘人岛 作

当好智库 为党献策

肖坤洗

党校的建立和发展是一部因党而立、因党而兴、因党而强的光辉历史。党校(行政学院)是党领导的培养党的领导干部的学校,是党委的重要部门,是培训党的各级领导干部的主渠道,是党的思想理论建设的重要阵地,是党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库,发挥着干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用。今年3月1日,习近平总书记出席中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼时讲话强调,党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。基层党校履行为党献策职责,做好为党献策工作,要在以下三个方面下功夫。

要坚持“围绕中心、服务大局”的政治站位。“党校姓党”,党校人必须始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党。“围绕中心、服务大局”就

是“党需要研究解决什么重大问题,党校就努力在那些方面建言献策”。要主动聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题进行深入研究,及时反映重要思想理论动态,提出有价值的对策建议。

要明确为党献策的努力方向。习近平总书记在讲话中指出,党校为党献策要做好“理论研究、对策研究”这个大学问。理论研究在于探索规律,根据时代变化和实践发展,加强理论总结和理论创新,研究阐释党的创新理论。作为市、县两级基层党校,由于各方面的制约,开展理论研究的“短腿”、弱项。但是基层党校上接天线,下接地气,具有身处基层了解基层的天然优势,具备开展对策研究的有利条件,因此,基层党校为党献策要将工作重心放在对策研究上,突出经世致用,坚持问题导向,找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力

点,紧扣党之所需、发挥自身优势,提出有价值的对策建议。

要理清为党献策的工作思路。一是搭建献策平台。市级党校应发挥好头雁作用,联合所辖县(市)区委党校,整合资源,建立区域性的“党校声音”微信公众号,由市委党校统一运营管理,及时发布党校人的决策咨询报告和解决现实问题的对策建议,发出党校声音,扩大党校影响,提升党校声誉,推动实际工作。二是广泛开展合作。市、县两级党校要主动建立起与本级政协、各民主党派、“两代表一委员”(党代表、人大代表、政协委员)的联系合作机制,参与议案、提案选题、调研、写作,充分利用他们已有的参政议政渠道,将资政成果摆上领导案头,进入决策层。三是落实教学相长。党校要大兴调查研究之风,党校教学要力解学员思想之惑、工作之困,要补学员能力之不足。党校科研要遵循党委出题目、党校做文章,成果进课堂、成果能资政的良性运行机制,积极组织学员围绕现实问题开展调研、课堂讨论,通过有针对性的教研和沉浸式的探讨,提高各级领导干部民主科学决策的能力。

(作者单位:市委党校)