市教育局组织开展“送课到校”，为广大师生带来“新鲜血液”

实现优质资源共享 促进教育公平公正

邵阳日报讯 （记者 李超 通讯员 胡楚湘） 为进一步贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》，切实提升全市中小学校课后服务质量，2月20日至2月24日，市教育局组织开展了课后服务“送课到校”活动。来自全市各中小学的933名老师和教研员参与了此次活动。

本次活动的课程资源依托“智趣新课后”课后服务平台，市教育局从中遴选了24堂优质课程。这些课程理念先进，内容丰富，体系完整，形式新颖，充满科学性和趣味性，涵盖了德育修养、人文传承、数理逻辑、体育运动、艺术审美、科学实践6大类别。

《电子产品不沉迷》《交通安全记心间》思政课，引导学生形成和发展正确的思想观念与良好习惯，多方位促进青少年身心健康成长；《蹴鞠的发展史》《神龙氏为什么被称为中医药鼻祖》人文课，培养孩子们对传统文化的热爱和兴趣；《巧学习 会记忆》《小学生专注力》《学思维活动课》《青少年口语表达》等课，不仅带来了全新的教学理念，展现出精湛的课堂教学技能，更拓宽了课后服务教学视野，得到了听课师生的一致好评，而《财商素养》《人工智能》《趣味编程》课则主要关注提升孩子计算分析、自信独立、创新思维、团结合作、交流沟通、动手实践等综合素质，体现了五育并举，尊重孩子个性化成长，促进学生全面发展的双减理念。

在武冈实验小学的送课活动现场，230多名来自该市各中小学的教学副校长和老师们对课程表现了浓厚的兴趣。武冈市教科所语文高级教师谢友元在讨论分享中说到：“面对教师和课程资源匮乏的课后服务现状，若能把这些优质课程资源充分利用起来，那这次送课送的就不是一场甘霖，而是一整个春天。”

“双减政策的初衷并不是学科类的拓展和延伸，而是应该注重学生兴趣的培养和个性化发展，像思维类课程就能很好地锻炼创新能力和发散思维，这对学习以及成年后的生活都能有很大帮助。”“这些课程资源都开发得很好，老师们能很好地发挥和使用，通过财商课的学习，可以帮助学生学会解决问题，不仅做到了玩中学，更培养了语言交流能力和理财习惯。”来自各地县市区的教研员们对这次送课的资源和上课效果给予了肯定。

此次“送课到校”活动的开展，通过示范课程、精品课堂为广大师生带来“新鲜血液”，也给全市开展课后服务的中小学校提供一个课后服务学习、交流、领悟、提高的平台，更为全市中小学校选取了一批科普、文体、艺术、阅读、兴趣小组、社团活动等特色课程资源供学校自主选择使用，为实现优质资源的共享，打破资源不平衡，促进教育公平起到了积极作用。下一步，市教育局将进一步总结经验、深入研究，致力整合更多的符合我市中小学实际的精品课程，增强教育服务能力，让双减政策真正落到实处。

▲隆回县东方红小学送课现场。

3月3日，双清区教育局联合龙须塘街道办事处，对龙须塘街道辖区内的部分教育单位开展消防安全检查。图为联合检查组在华夏童年幼儿园检查消防安全相关资料。

邵阳日报记者 李超 通讯员 尹祥 摄影报道

市蓓蕾幼儿园民族共同团结进步宣传工作走在全市同行前列

让“民族一家亲”种子根植心灵

邵阳日报讯 （记者 袁光宇 通讯员 谭乐 黄丽娇） 3月1日上午，市蓓蕾幼儿园50余名老师指导该园260余名幼儿，轮流在操场上开展“猜猜这是哪个民族”活动，通过歌曲、舞蹈、自然风景和民族风情展示等形式，将“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”的理念深深根植广大师生心灵之中。

近年来，市蓓蕾幼儿园自觉发挥幼儿教育龙头作用，民族共同团结进步宣传一直走在全市同行前列。

去年下学期，该园党支部书记、园长、侗族教师糜艳萍以“民族团结一家亲，携手喜迎二十大”为主题，从“了解我国民族政策”“听故事，学楷模”和“铸牢民族共同体意识”方面，深入浅出讲授民族共同团结进步主题党课。与此同时，苏美玲等其他3名少数民族教师，也登台给全园教职员工介绍各自民族的风俗风情。“我老家绥宁县东山侗族乡横坡村已经成为乡村振兴典范，适当的时候我想把我们幼儿园的主题党日活动放到横坡去，让广大教职员工现场感受一下民族共同团结进步的美好前景。”糜艳萍表示。

该园注重“以美育人，以文化人”，常态化通过唱歌、民谣、绘画、剪纸、表演、演讲等形式生动展现各民族特殊风情风采，引导孩子制作“民族团结一家亲”手抄报，通过微信朋友圈和居住小区楼栋张贴等方法，线上线下更大范围影响网友和邻居。

该园每个学期分年级开展“童画敬祖国，民族一家亲”“童声颂党恩，礼赞大中华”和“童心绘国旗，重走长征路”等主题活动，把“民族一家亲”的种子埋入每个孩子心灵深处，让民族共同团结进步之花在该园越开越灿烂。

邵阳工业学校坚持打造历史金课

铸牢学生中华民族共同体意识

邵阳日报讯 （记者 李超 通讯员 莫钢兵 于彪） “秦汉雄风、大唐气象、康乾盛世，是各民族共同铸就的历史辉煌。近代以来，面对列强的坚船利炮入侵，各族人民共御外侮、同赴国难，共同书写了中华民族艰苦卓绝、气壮山河的伟大史诗。”2月28日，在邵阳工业学校幼保5班，该校历史教师谭向阳在进行中国近代史教学时，坚持用正确的民族史观引导学生认识历史，铸牢学生的中华民族共同体意识。

近年来，邵阳工业学校十分注重通过历史金课来铸牢学生中华民族共同体意识。今年开学初，该校政史组还召集组内历史教师，结合民族团结进步工作实际进行教学研讨。“要坚持正确的中华民族历史观，通过历史课，让学生切实感受到中华民族是一个政治上团结统一、文化上兼容并蓄、经济上相互依存、感情上相互亲近的共同体。”该校党委书记莫朝晖，为政史组打造历史金课进行指导，并提出了意见建议。

在此启发下，大家认为，中华民族共同体意识是维护国家统一的思想基础，是促进民族团结的必要条件，也是实现中华民族伟大复兴的必然要求。大家结合历史教材，不断对课件进行打磨提升，通过具体的历史，让学生在学习中不断坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化的高度认同。

为此，该校政史组优化教学组织设置，创新教学方法，有效开展铸牢中华民族共同体意识教育，既不机械地进行灌输，也不生硬地进行说教。校历史教师利用多媒体资源，共建共享教学资源，通过生动的历史故事、声画俱备的短视频，做到教学有形、有感、有效。

培育和践行社会主义核心价值观

“教师是很幸福的职业”

——记双清区明德学校教师许朵群

邵阳日报记者 傅畅珺

“在我心中，教师一直是很幸福的职业，因为，看到孩子的成长，我就有一种成就感、幸福感。”3月2日，在双清区明德学校的教师办公室内，初中英语教师许朵群谈到教师这份职业时，眼睛里闪烁着坚定的光芒。

1995年，许朵群从邵阳师范高等专科学校（现合并为邵阳学院）毕业后，来到双清区云水中学担任班主任并兼英语教学。

面对自己担任班主任所带的第一届学生，许朵群把全部精力放在教书育人上，用心培养学生。后来，在她的努力下，该班学生在参加学校英语竞赛中，获得9项荣誉，受到全校师生肯定，在毕业会考中也取得优异成绩。

因为在云水中学教育教学取得成绩，2003年，许朵群被调入双清区昭陵中学。上任后，学校安排她接手九年级85班班主任并兼任英语教学。该班学风较差，科任老师都难以管教。许朵群接手后，仔细观察了解学生，细心关照帮助学生，全力以赴整顿班风学风。一个月后，班级面貌发生了翻天覆地的变化，学风变好，学习步入正轨。一年后的毕业会考中，该班取得了良好成绩。

后来，许朵群又连续几届担任班主任工作，所带班级中考成绩都是名列前茅，得到了学校与家长的充分肯定。

“对老师来说，学生就是全部。”许朵群说。许朵群担任九年级181班班主任的那一年，被查出甲状腺异常，需要进行手术，但为了不耽误学生课业，她一直坚持到学生毕业后，才利用暑假住院动了手术。因为手术原因，医生建议许朵群多休养少说话，但她仍坚持担任两个班的英语教学工作。

2022年，根据教育局工作安排，许朵群调入双清区明德学校。在学校的安排下，她接手了2002班和2004班两个九年级班级英语教学，并且担任2002班班主任工作。她坚持每天7时进教室，21时才回家。功夫不负有心人，班主任工作得到学校领导好评，两个班的英语成绩也有了明显进步，受到师生一致好评。

一路耕耘，一路成长。作为双清区英语学科带头人，许朵群拥有扎实的英语专业知识与教学技能，她的教学态度严谨细致。在多年实践经验的基础上，许朵群不断总结反思，形成了具有个人特色的课堂教学风格。同时，她带领英语组教师集体备课，讨论交流，并指导青年教师多次获得奖励与荣誉，许朵群因此多次被评为“优秀教研组长”。

爱我所爱 无怨无悔

——记“隆回县师德标兵”邓飞跃

邵阳日报通讯员 刘剑 陈玉兰

“能当上老师这个我喜欢的职业，我从来没有后悔过，爱我所爱，无怨无悔……”隆回县山界回族乡中心学校教师邓飞跃这样说。

邓飞跃，1995年参加工作，先后在隆回县罗白中学、六都寨镇中心学校、岩口镇中心学校工作，现担任山界回族乡中心学校会计，并兼任小学五年级思想品德、美术教学。

从教27年来，无论是担任科任教师、班主任，还是在管理岗位，邓飞跃一直以敬业、乐业、奉献的精神默默耕耘，始终把培养下一代作为至高无上的事。他常常要求自己，应“不以善小而不为”，应从亲自弯腰拾起地上的一张废纸做起。一次他走进教室时，发现乱糟糟的，纸屑到处都是。他没有说话，只是深深地看了大家一眼，然后拿起扫把扫起来。他的这一举动打动了学生们，教室里顿时鸦雀无声，学生们争先恐后地拿起扫把行动起来。

高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人才会教育孩子。”邓飞跃真诚关心和爱护学生，尽最大的努力去栽培他们，用爱心去感化他们。尤其对后进生，他会通过多渠道、多形式、多激励的办法做好他们的转化工作。丁盼（化名）纪律散漫，作业常常不完成，常与同学闹不和，欺负小同学。多次教育，都没有收到明显的效果。邓飞跃试着寻找他身上的优点，发现他爱劳动，特别积极，还十分有礼貌，每次见到老师，远远地笑着打招呼。于是，邓飞跃一发现他做好事，就及时表扬，还微笑着对他说：“今天作业完成了吗？我要检查的啊！”在他犯了错误时，邓飞跃也从不大声训斥，而是以一颗宽容的心去感化他、激励他。慢慢地，丁盼的学习成绩有了提高，纪律也好多了。

为了上好每一节课，邓飞跃总是深入钻研教材，不断探索改革教学的方法及手段，努力挖掘教材的内涵，不断地向书本学习，向实践学习，向同行学习。教学中，邓飞跃寓教于乐，大胆创新，采用质疑问难的方法，唤醒学生的创新意识，发展学生的创新思维，让学生在乐中学、做中学、玩中学。

邓飞跃先后获得“邵阳市抗击新冠肺炎先进个人”“隆回县师德标兵”“隆回县优秀教育工作者”“隆回县财务管理工作先进个人”等荣誉称号。“四年级道德与法治教案”获隆回县中小学优秀手写教案评比一等奖；论文《借鉴研究性学习构建小学品德与社会教学新模式的探讨》发表在《教育》期刊上；多篇论文获市二等奖、县一等奖；辅导学生在《好作文》《作文成功之路》《小学作文一点通》《学习方法报》等刊物发表10余篇作文。