

我市6165名高中教师参加了一场特别的“高考”——
奋力走好高中教育的“赶考”之路

邵阳日报记者 李超 通讯员 阳静

2月12日,我市组织全市6165名高中教师统一参加“高考”。通过“高考”的组考方式,这些高中教师接受了一次近十年来“高考真题”的考验。

本次测试是我市首次在全市范围内举行的高中教师“高考真题”业务知识测试。“这绝不是突发奇想。为了这场考试,我们去年就开始谋划。”市教育局副局长陈代林认为,高考的“指挥棒”不但指向学生,更指引着教育者,特别是高中教师的教学方向。因此,我市将本次测试内容确定为近十年来的湖南高考真题,以此来检验高中教师对高考命题方向的把握和对学科业务水平的熟练程度。

“通过考试,我不但亲身体验了高考的紧张氛围,更能够在考试中发现自己教学工作中存在的问题与不足,从而更好地开展教学工作。这样的考试很有意义!”市四中高中语文教师宁彩虹说。

本次考试结束后,市教育局组织人员阅卷,进行数据分析,之后将召开全市高中校长会议,通报各高中学校的整体成绩,并针对考试中暴露出的问题进行整改。

高中阶段的教育,不但是衔接义务教育与高等教育的桥梁,更是学生们掌握自主学习能力,形成正确学习观的重要阶段。特别是随着新高考综合改革的落地,高中教育教学质量直接影响着教育改革发展方向,关乎教育事业的兴衰成败。

为着力提高高中教育质量,去年7月,市教育局出台了《邵阳市普通高中教育教学质量提升行动计划(2022—2025)》,以优化教育资源和教师队伍、强化目标管理和过程管理、深化课程改革和教育科研为主要抓手,推动全市高中提升内涵建设、完善管理机制、创新教学方式、健全评价体系、强化保障机制。

为提升教师队伍的整体水平,去年暑假,市教育局组织2085名教师开展了全市普通高中新课程新教材培训,帮助教师准确理解和把握新课程标准要求,促进学科核心素养在课堂教学中落地落实,体现教、学、评一体化。同时,持续加强师德师风建设,树立师德先进典型,鼓励在职教师提高学历层次、提升业务水平,推行“三名”工程(名校长、名班主任、名教师)、“青蓝工程”,充分发挥名师工作室骨干教师的示范引领作用,带动教师队伍整体素养的提升。

去年以来,市教育局以学科改薄攻坚为抓手,组织专家研究分析全市近十年的高考数据,出具《分析报告》,进一步厘清高考形势



▲测试现场。

和办学过程中存在的问题,有针对性地提出普通高中教育质量提升的对策。同时,协调全市高中学校教学力量浓厚高考研究氛围,准确把握高考命题动向,积极应对新高考改革。尤其是,通过大数据分析,帮助高一学生及家长做好选课走班,帮助高三学生做好生涯规划和精准填报志愿。此外,市县两级教育部门联动,组织教研骨干力量对普通高中学科教学现状进行调研,“会诊”薄弱学科,组织重点攻关,指导各学校找准薄弱学科形成原因,制订并实施学科改薄攻坚计划,做到“一校一案”“一班一策”,力争在较短时间内由“薄”变“优”。

去年秋季,市教育局组织学科教研员和县(市)教学教研骨干力量开展教学视导,对市直省示范高中的课堂和教学情况做精准剖析。与此同时,市教育局还推动教育行政管理与教研工作重心下移,组织机关干部利用闲暇时间深入高中教学一线开展“推门听课”活动,实现“到基层、进课堂、抓教学、提质量”的目标。

高中教育教学质量提升行动实施半年多时间以来,全市各高中学校积极行动,结合校情学情实际,出台了教育教学质量提升行动的“校本方案”。去年,市教育局组织专家到市一中开展教学视导。反馈《视导意

见》后,市一中坚持问题导向,大刀阔斧进行教育教学工作的改革与创新,如《视导意见》指出的“学校‘满堂灌’的情况还存在一定比例”,市一中分析发现这一现象主要存在于中老年教师执教的课堂。为解决这一问题,市一中一方面加强对中老年教师的关怀,一方面强化教研组、备课组的作用,推行“十问课堂”教学模式改革,坚持“不求快、只求实”的原则,为每位教师量身定制整改计划,帮助教师们创新教学模式、改变教学思路,将课堂的主动权还给学生。“半年时间以来,从听课的情况来看,教师的教学热情得到了进一步激发,学校‘满堂灌’的课堂逐步减少。我相信只要持续抓下去,学校的教育教学质量一定会有有一个大幅的提升。”市一中教学副校长杨易军说。

“提升高中教育教学质量是个系统工程,必须常抓不懈、久久为功。除了组织业务测试,实现以考促学、以学促教、以教促研,提升教师队伍整体业务水平的同时,我们马上还会组织高中阶段的教育管理者赴外参加高阶培训,同时进一步加强民办高中学校办学行为专项治理,努力形成高中阶段教育教学质量提升的长效机制,从而全面提升全市高中学校的教育教学质量。”市教育局党组书记、局长李恒荣话语铿锵。

党建引领助推民办教育高质量发展

邵阳日报讯 (记者 李超 通讯员 周向农) 2月8日,邵阳市民办教育行业党委召开2022年度党组织书记履行两新党建述职评议会议,市湘郡铭志学校党支部、市铁航中职学校党支部、市精英职业技术学校党支部等24个支部进行现场述职,并接受市民办教育行业党委组织的民主测评。

2022年,市民办教育行业党委指导各支部围绕重点任务,坚持系统谋划、合力推进,精细指导、整体提质,党的组织和党的工作实现全覆盖,发展党员和党员教育管理工作实现规范化,还建立了党组织

参与决策和监督机制,有力推动了民办教育行业的规范健康发展。

会议要求,各民办学校党组织要始终把政治建设摆在首要位置,坚持以党的政治建设为统领,以持续深入学习宣传贯彻党的二十大精神为契机,把党务工作队伍建设与师德师风建设、和谐校园建设有机结合,不断建立健全党组织参与决策和监督制度,全面实现党组织班子与学校决策层、管理层“双向进入、交叉任职”。同时要聚焦“党建+”融合创新,以“党建+”引领民办教育高质量发展。

我市两选手省青少年小提琴比赛获奖

邵阳日报讯 (通讯员 赵大明) 2月13日,大祥区华夏方圆学校少先队大队辅导员赵翊彤收到了来自长沙的荣誉证书,学生赵晨希、徐伊伊分别获得“乐青春,响未来”湖南省首届青少年国际管弦艺术节小提琴A组二、三等奖。

去年9月,湖南省艺朵国际教育集团、湖南省演艺集

团、湖南工商大学音乐学院联合举办了“乐青春,响未来”湖南省首届青少年国际管弦艺术节。华夏方圆学校一年级2204班的赵晨希、2206班的徐伊伊参加了线上和线下比赛。全省近千名报名参赛的选手通过初赛、复赛,决赛三个阶段,最终,赵晨希获得二等奖,徐伊伊获得三等奖。

倾心育桃李 芳华献教坛

——记新邵县雀塘镇寺门前中学教师黄强

邵阳日报记者 傅畅璐

“务实、上进、责任心极强”,这是新邵县雀塘镇寺门前中学的师生们对教师黄强的评价。从教13年来,黄强一直在教学一线兢兢业业,他本着“以学生为本”的教育理念,在教育教学工作中用爱心、耐心、细心关注每一个学生的成长和发展。

从踏上三尺讲台的第一天起,黄强就全身心地投入到工作中,学生都非常喜欢这位上课投入且富有激情的老师。在教学中,黄强深入研究学科特点,将物理教学与生活有机结合起来,积极探索和优化教学方法。他以课堂为抓手,采用资源助学、合作探究等方法,激励和启发学生思考。课堂上,黄强十分注重与学生交流,和他们互动;随时掌握学生的动态,学生的每一次小动作、每一次走神都能被他及时提醒;他也从不吝啬对学生的肯定和表扬。同时,黄强在班级中组建互帮互助的小团队,让学生相互探讨学习中遇到的困难、分享学习进步的心得,帮助学生们树立信心,共同进步。

黄强坚持每天早来晚走,和学生在一起,做学生的良师益友。在教育、教学工作中,毫无保留地传授学生。他课前精心备课,撰写教案;

课后认真写反思,记下自己执教时的切身体会或疏漏,记下学生学学习中的闪光点或困惑。

在班级管理上,黄强关心每一位学生,从不让一个学生掉队。一次,一名学生产生厌学情绪,无论其家人如何劝导,该生都不愿意到校读书。为了帮助该生重拾信心,黄强两次来到他家中,与他谈心,了解其心中所想,并耐心细致地予以开导与鼓励,终于让该生回到学校安心读书。

作为教师,面对学生的提问,黄强悉心指导;学生试卷上的错题,他总是督促学生把每一个错题更正后的解题思路分析出来,让学生真正掌握知识点,避免犯同样的错误。作为班主任,成绩好的学生他正面引导,调皮的学生他言传身教,成绩差的孩子他从不放弃。正因如此,黄强深得学生家长信任。一位家长得知黄强即将接手自己孩子班级后,打消了原本打算转学的念头。

近年来,黄强多次在新邵县教学比武中获得一等奖,先后获“优秀教育工作者”“十佳教育教学模范”“新邵县优秀教师”“新邵县优秀班主任”等荣誉称号。



耕耘三尺讲台 守望满园花开

——记隆回县东方红小学教师马艳霞

邵阳日报通讯员 马娜萍 记者 李超

自1997年从教以来,她坚决贯彻落实党的教育方针,以平常心做着平常事,努力追求“让每一位学生在她的课堂上都有所收获”的目标,奋战在教育一线,把青春奉献给了她热爱的教育事业。她叫马艳霞,是隆回县东方红小学教师。

台上一分钟,台下十年功。从教以来,马艳霞不断学习新的教育理念,紧跟时代步伐,同时积极参加各级各类教育教学培训,努力提高自己的教育教学水平。在业务上,她肯钻研,坚持改革创新,积极参加教学竞赛活动,取得了可喜的成绩。近年来,她的微课《三角形内角和》荣获省一等奖,教学比赛获省二等奖,并在第一届湖南省中小学优质教育资源征集活动中被评为“先进个人”,还荣获“隆回县优秀教师”“隆回县数学骨干教师”等称号。

2012年,东方红小学掀起一股课改之风。马艳霞服从学校安排,带头搞课改,承担起上课改公开课的重担,优质地完成了任务,受到领导和同事的一致好评。她撰写的论文《如何利用信息化技术实现因材施教》获省二等奖。2018年10月,她撰写的论文《浅谈数学课堂导入设计》一文发表在国家级刊物《教育》上,论文《优化小学数学课堂教学策略探究》一文发表在国家级刊物《中国教师》上。

从教26年,马艳霞担任了22年的班主任。在班级管理中,她始终坚持以人为本的教育理念,坚持把思想工作放在首位。“抓得实、管得细、带得活”,她有一套自己独特的班级管理模式和带班方法,总能将自己所带的班级打造成全校班风最好、学风最浓、成绩优秀、富有创造力的班级。她所带的班级期期被评为优秀班集体、优秀中队、文明班级。她辅导的学生多次在作文、合唱、书法比赛中获得各项荣誉。

马艳霞坚信,每一个学生都是人才,只待一双发现美的眼睛。她坚持“成才先成人,德育先行”的育人理念,关心每一个学生的学习状态、心理状态。她通过百余次的家访,了解每一个学生的家庭情况,对家庭困难学生给予精神、经济帮助。她特别关注单亲家庭儿童、留守儿童的心理健康,鼓励孩子自强自立,支持孩子们互帮互助,坚持不让一个孩子掉队。

心栖梦归处,不负韶华年。马艳霞说,她将始终坚持“以生为本、师德为先、能力为重、终生学习”的教育理念,继续以“牵着蜗牛去散步”的耐心与笃定,用爱心与关怀,在教育路上砥砺前行。

同心护蕾 呵护成长 市十一中开展防性侵主题教育

邵阳日报讯 (通讯员 吴卓颖) 2月7日,市十一中开展防性侵主题教育,组织全体教职员工及临聘人员观看了《阳光护蕾——湖南省防范性侵学生警示教育片》。

活动中,所有人员通过观看视频资料,系统地了解了防性侵相关知识及法律要求。副校长谢伟平表示,将进一步加大学校安全教育工作力度,提升教师的法律意识和责任心,加强对学生的防性侵教育,班主任及任课教师要利用班会课及课余时间,及时开展学生安全教育,引导学生学会在受侵害时,能勇敢说“不”并寻求帮助,有效提升学生的自我保护意识。

市十一中在校学生中,寄宿学生、留守儿童较多,其父母长时间不在身边。现场观看人员纷纷表示,将为学生的健康成长筑起牢固的安全防线,为构建更为和谐美好的平安校园贡献自己的力量。