阳光雨露润成长

——2022年全市学生资助工作回眸

邵阳日报记者 李超 通讯员 肖鹏 黄容

2022年,我市学生资助管理工作始终坚持以全力巩固提升教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接为重点,以保证教育脱贫质量为目标,紧紧围绕“义务教育有保障”中心工作任务,牢牢把握教育脱贫工作核心指标,稳步推进乡村振兴与学生资助工作有效结合,扎实政策落实,强化业务管理,工作成效显著。全年共资助学生81.7万人次,资助金额达7.5亿元,学生资助实现从学前至大学各学段全覆盖。

强化业务提升 落实精准资助

一年来,我市学生资助管理部门在不断提高工作人员业务水平,提升资助系统数据质量的同时,合理统筹乡村振兴有效力量,实现全国学生资助管理系统、湖南教育精准扶贫“一单式”系统与乡村振兴局、民政局、残联等部门相关工作的有效结合,确保困难学生应助尽助,应补尽补。2022年,我市顺利完成湖南教育精准扶贫“一单式”系统和全国学生资助管理系统的填报工作,做到系统人数与资助人数100%吻合一致。其中武冈市资助中心工作人员利用自己开发的教育资助便捷系统,真正做到了对每个困难生精准识别精准资助,不错发、不漏发一人,应助尽助,应贷尽贷。

为切实保障建档立卡等家庭经济困难学生基本学习生活需求,巩固和提升教育扶贫工作成效,进一步保障资金精准发放,我市学生资助管理部门开展了以义务教育为核心,向学前教育、高中教育阶段延伸的学生资助资金清查,并对历年资料台账进行整理归档,核实学生实际在校情况、学籍情况,继续利用大数据对比,摸准建档立卡等家庭经济困难学生的数据,确保实现“应助尽助”。

在困难生生活补助的发放工作中,我市严格遵循公平、公正、公开、务实求真的工作原则,实行“先确定,再核实,后发放”的操作流程,将政策范围内的学前教育入园补助、义务教育生活补助资金全部通过乡财局“一卡通”系统打卡发放,直接将资助金兑付到人到户的惠民惠农卡上,做到按时足额发放到位。

加大宣传力度 关爱疏导学生

为不断推动学生资助工作落到实处,我市学生资助管理部门一方面充分利用电视、报刊、微信、QQ等媒体广泛宣传国家资助政策,在社会上传播资助育人的正能量,一方面要求各级各地学生资助机构建立学生资助宣传阵地,让所有适龄学生或其家长都能及时掌握各学段资助政策,惠民政策深入人心。市县两级不断创新宣传形式和载体,在高考前、入学前等重大时间节点,举办一些重点突出、影响力较大的主题宣传活动,让学生和家长全面掌握资助政策,形成合理预期,树立教育良好形象,浓厚社会重教氛围。

我市学生资助管理部门还积极联络社会各界爱心人士、爱心企业关爱困难儿童,如邵东市乡贤助学积极性高,在市“迎乡贤,建家乡”活动中为学校置办课桌、为学生提供校服等;城步通过拓宽渠道积极引入社会捐赠助学项目4个,引入捐赠资助金(含物资)65万元,惠及学生12500多人次,其中“担当者行动·班班有个图书角”项目给全县28所农村小学200个班捐建了图书角计45万元;北塔区学生资助管理中心会同邵阳市最美资助人郑志高、湖南省关心下一代先进个人邓集义,为北塔区协鑫阳光小学捐赠了400余册书籍;还有红心林、大邵公益、湘窖学子、圆梦基金、曾氏学子、湘郡铭志基金会等社会力量助学,温暖邵阳困难学子……

2022年,我市学生资助工作取得了较好成绩,得到了上级部门的一致好评。市学生资助管理中心主任司马莉娜获评“湖南省首届最美资助人”荣誉称号,市学生资助管理中心荣获湖南省学生资助研究会2022年度论文评选“优秀组织单位”,刘嵘、黄容、付育芬等多名工作人员被评为2021年度生源地助学贷款工作“优秀个人”。

1月5日,市教育局以创建全国民族团结进步示范市为契机,联合市新华书店向部分民族地区的29所中小学捐赠30000余册,价值近60余万元的图书。

此次读物捐赠活动,不仅给师生们带去了精神食粮,进一步促进了“书香校园”的建设,也让民族团结进步的种子在孩子们心中长成参天大树,为铸牢中华民族共同体意识贡献教育力量。图为捐赠现场。

邵阳日报通讯员 肖广平 黄明杰 摄影报道

学习二十大精神 做新时代好少年

邵阳日报讯 (通讯员 黄朵) 不久前,市十一中开展了学习党的二十大精神之“新时代好少年”主题活动。

活动中,学校党支部书记罗华为各班学生代表详细讲述了马克思主义的发展历程,特别是马克思主义在我国的发展以及对党和国家的伟大意义。罗华还给同学们解读了党的二十大报告的核心内容,让同学们明白了党的二十大对我国建设发展的引领作用。

罗华告诉同学们,学习党的二十大精神,就要从小树立家国观念,对国家未来的目标、未来的建设有所了解,并树立远大的理想。现在对自己高标准、严要求,争当“新时代的好少年”,将来才能做一名合格的接班人,为国家的建设作贡献。

寒假培训,这些要注意

邵阳日报记者 李超

2023年寒假来临。为深入巩固我市“双减”工作成效,切实保障广大学生和家长的合法权益,有效减轻学生寒假期间校外培训负担,帮助孩子度过健康、温馨、有意义的寒假生活,1月13日,市教育局发布《致全市中小学、幼儿园家长寒假校外培训的一封信》,就寒假培训相关注意事项做出温馨提醒。

市教育局提醒广大家长:

一要树立科学教育理念。学生学习的主阵地在校内、主渠道在课堂,建议家长们要遵循教育规律和学生成长规律,切忌盲目攀比、跟风、依赖、迷信校外培训,自觉抵制学科类违规培训活动,鼓励学生广泛阅读、锻炼身体、培养兴趣、参加劳动实践,培养孩子综合素养、强壮体魄和健康人格。

二要理性选择培训机构。家长要谨慎选择正规机构,提前查看培训机构资质信息,选择办学许可证和营业执照“证照齐全”的培训机构,可通过全国校外培训监管与服务综合平台(网址:http://xwpx.eduyun.cn/bmp-web/)进行查询。寒假期间,凡是面向中小学生(含学龄前儿童)开展的各类学科类校外培训均为违规培训,请家长们不轻信各类广告宣传,拒绝参加。同时,要坚决抵制违规行为。不参加各种“一对一”“一对多”“家政服务”“住家教师”“众筹私教”“家教”“衔接班”“活动营”“托管写作业”“素质拓展”“思维训练”等隐形变异的违规培训。

三要保护自身合法权益。参加非学科类校外培训前,家长应与培训机构签订《中小学生校外培训服务合同》,仔细阅读培训内容、收费退费等条款,依法依规保障合法权益。勿受诱导、冲动消费,一次支付不超过3个月或累计60课时的培训费用,一次性支付金额不超5000元。为孩子购买课程时,请您通过手机下载教育部研发的“校外培训家长端App”网上购课,且不要把资金转入资金监管专户以外的任何账户(包括私人微信、支付宝等),防止发生“退费难”“卷钱跑路”等问题。此外,付款后切记索要正规票据,并妥善保管。

市教育局指出,请广大学生、家长及社会各界共同关注并监督校外培训行为,发现问题线索及时举报!举报电话:0739-5603919。

情系教育 岁月无悔

——记隆回县司门前镇中学教师孙艳琼

邵阳日报记者 李超 通讯员 阳征喜

2002年走上三尺讲台时,19岁的孙艳琼还是一个“大孩子”,但是,面对求知若渴的学生,她抛去了所有的矫情,心中只有一个信念:用心上好每节课。

上课前,孙艳琼总是认真备课,不仅备教材,还备学生、备学情。她特别注重课堂教学中学生的主体作用和教师的主导统一,不断探索课堂教学的新思路、新方法,引导学生发现、探究、解决问题,培养学生的开拓精神和创新意识。学生天性好动,捣蛋调皮的事时有发生。孙艳琼根据英语学科的特点,充分根据教材中所蕴含的德育素材,把对学生的思想教育融入教育教学过程的各个环节中。

孙艳琼说:“学生是一朵含苞待放的花蕊,我要让他们在阳光里绚烂绽放。”她爱学生,课堂上,她尊重学生;她爱学生,言行举止处处以身作则;她爱学生,教学中始终关注学生心理素养;她爱学生,把学生当作自己的儿女,去感受他们的喜怒哀乐。

孙艳琼班上有一名特殊学生,不能正常在校接受教育。孙艳琼每个星期拿着课本送教上门,在她耐心细致的教育下,这个孩子有了很大的变化,开始连简单的数字都不会写,现在能读写自己的名字,还能进行简单的加减计算。看着孩子的点滴进步,看着他认真写字时的开心,孙艳琼由衷地感受到做老师的幸福。

孙艳琼用爱塑造自己的人格魅力,学生敬重她,把她当成自己的姐姐、妈妈,和她分享自己的喜怒哀乐。不知不觉,20个春秋已在爱的教育中缓缓流过。教书育人是辛苦的,孙艳琼在这块园地里辛勤耕作。在她看来,这份辛苦换来的每一个学生的进步,都是她丰收的硕果。

刚担任教导主任,孙艳琼也有过担心,生怕自己无法胜任工作。但是,年轻的岁月,青春的豪气,又何惧未来的风雨。她走出自己的课堂后,又虚心踏入其他老师的课堂,从其他老师的课堂走出后,又带着问题步入自己的课堂。有时,为不成功的课堂效果而深思;有时,为精彩的课堂呈现而激动,与同事切磋交流的过程中,相互都得到了促进。为配合教学工作,孙艳琼带领教导处的同志组织开展各种形式的特色活动——课前十分钟活动、兴趣小组活动、感恩教育活动、社会实践活动……作为日常教学的延伸,这些活动让学生们兴致高涨,进一步促进了学生爱学习、乐学习、会学习。

呕心沥血育新苗

——记新邵县严塘镇烟竹完全小学教师张婷婷

邵阳日报记者 傅畅珺

“教师的爱是用语言播种,用粉笔耕耘,用心血滋润;教师的爱是始终奋战在一线岗位,以脚步丈量学生的未来。”1月2日,新邵县严塘镇烟竹完全小学教师张婷婷接受采访时说。从教以来,张婷婷凭着一份对学生执着的爱,一颗为教育滚烫的心,默默耕耘、孜孜不倦,以其良好的职业道德和业务素质赢得了学生和家长的一致好评。

2014年,张婷婷入职新邵县特岗教师,在龙溪铺下源中学任教。由于该校位处偏僻的农村,初来乍到的张婷婷敏锐地发现,龙溪铺当地的一些居民对教育并不重视,在秋忙时节总是随意召唤孩子旷课回家帮忙。这让她很着急,怀揣着对孩子们负责的念头,走上了“劝学”的道路。

张婷婷利用空闲时间,踏上泥泞的乡间小道,挨家挨户地到学生家中家访。面对固执的家长,张婷婷总是耐心沟通交流,给家长强调教育的重要性,劝说他们重视孩子教育;面对贪玩的学生,张婷婷更是以爱心和关怀,引导他们端正学习态度,鼓励他们去看看外面更广阔的世界。在下源中学任教的4年内,张婷婷走访了每一位学生,在她的努力下,学生的成绩发生了巨大变化,家长对教育的想法也从过去的消极放任到如今积极辅助老师关注孩子的学习情况。

“上好每一堂课,批好每一份作业”,是张婷婷的信条。2018年,张婷婷挥别龙溪铺,被调入严塘镇烟竹完全小学,开始了另一段崭新的执教历程。在烟竹完全小学,张婷婷兢兢业业,她刻苦钻研课堂教学艺术,广泛阅读教育教学杂志,对每一堂课都精细打磨,力求完美。在课堂中,张婷婷十分注意激发学生的兴趣,引导孩子积极参与课堂讨论,重视思维的碰撞。因此,她的课堂气氛活跃,学生们在学习中能举一反三,并踊跃与老师互动。

在教学上,张婷婷奉行有教无类的教学原则,她相信每一个孩子都有自己的闪光点。她善于发现学生的优点,因材施教,对学生严而有度,关怀备至,抓住每一个教学良机,进行鼓励、表扬,增强他们的信心。她不仅仅把书本上的知识传授给孩子们,还把良好的生活习惯、积极的人生态度,以言传身教的方式输送进孩子们的心灵,潜移默化地影响着每一个学生。