

打造高校思政课品牌 大力培育新时代青年

——学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

严 琰

《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》强调,要把学习党的二十大精神作为高校思想政治教育和课堂教学的重要内容,推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。高校当前和今后一个时期的首要政治任务,是充分发挥思政课在大学生思想政治教育中的主渠道、主阵地作用,把党的二十大精神在第一时间融入教学,更新教学内容,创新教学方法,用马克思主义中国化的最新理论成果武装当代大学生的头脑,大力培育新时代有志有为青年。

提高站位,在思想认识上高度重视

党的二十大为思政课教学明确了新定位,提出了新要求,指明了新方向。思政课教师要以高度的政治责任感和使命感,增强教育教学研究中的理论自觉,立足本职勇于担当,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,将党的二十大精神融入教学工作,发挥好思政课在落实立德树人根本任务中的关键核心作用,坚持为党育人、为国育才。要加强对思政工作的认识,做好学生健康成长的领路人,既要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,又要引导学生自觉把个人理想追求融入国家和民族繁荣发展的伟大事业中,融入“第二个百年”的宏伟奋斗目标中。

把握精髓,在学深悟透上先行一步

“传道”必先“存道”,“授业”必先“知业”。用党的科学理论武装学生头脑,思政课教师必须首先在学深悟透上先行一步。

应结合已有的知识结构和逻辑体系,在深耕思政课教材的基础上,坚持原原本本、反反复复、认认真真、逐字逐句学习党的二十大精神报告和《中国共产党章程》,深入理解其中内涵,把报告中的新观点、新论断、新思想深度学习,准确把握理论精髓和核心要义。在全面学习的基础上,加强理论培训,落实好云端“走出去,请进来”,通过“周末理论大讲堂”,结合主流媒体权威解读、兄弟院校推送的专家学者解读、理论研究、学术报告等,用好深度学习党的二十大精神的各种线上平台,加强对师资力量的理论培训。同时,要融会贯通地将党的二十大精神与新时代十年变革的成功实践结合起来学习,深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求,结合课程特点和队伍实际,开展集中学习、集体研讨,组织教师认真分析教学课程与党的二十大精神内在有机联系,在内容选取、素材选用、方法创新等方面精心谋划,使之融入教材、融入课堂、融入学生的实践活动中。把平时学习研讨和感悟提升结合起来,纳入过程性考核体系,引导广大思政课教师结合自身研究专长,认真解读党的二十大精神,撰写相关理论文章,积极申报科研课题,深入学习研究阐释党的二十大精神中提出的新理念、新提法、新论断,形成高质量的理论研究成果,以学术科研为先导促进教学。

打造平台,在教学方法上不断创新

把党的二十大精神融入教学,照本

宣科、生硬灌输很难达到效果,必须在教法上不断创新,让学生对思政课产生兴趣、学得进去。因此,要改革传统课堂单纯的理论灌输教学模式,把教学内容分成若干专题,以教学专题为主线,紧扣新时代十年变革取得的伟大成就,用生动事例向学生讲精讲透党的二十大精神实质。利用机动学时与学生互动,为学生对二十大报告进行全面的领学和解读,让学生从新表述、新理念中读懂中国未来发展,明确自身使命,不辜负习近平总书记报告中提出的对当代青年的殷切期望,引导他们立志做新时代的好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。尝试推进高校思政课的精品在线课程建设,用信息化的传播方式和学生喜欢的形式进行课程体系建构,以网络为平台,利用微课、慕课等信息化教学手段,把重点内容制成短而精的微视频,组织学生观看并进行微信群讨论,教师在线解答学生疑问。创新话语方式,增强吸引力和实效性,综合利用多媒体传播红色歌曲、影视剧、红段子等,用网络流行语和讲故事的方式讲道理,用有意思的方式讲有意义的事情,以“润物无声”的方式将二十大报告的中心思想和核心要义融入到思政课堂,引导青年学生“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”,增强青年成长成才的历史自觉和政治自觉。

(作者单位:湘中幼专马克思主义学院)



波光倩影

罗哲明 摄



解决“解决问题”过程中的“次生问题”

羊长发

前段,笔者遇到某地一位从事粮食生产、加工、销售的种粮大户,他说起一件令人费解的事:他近年扩种了数千亩水稻,但每年一到秋收时节他就犯愁。原因是一下子收割的大量稻谷,没有地方烘干、储存。尤其在秋雨连绵的年份,稻谷来不及晾干而发芽、发霉,造成很大损失。为此,他多次向有关部门报建烘干房、厂房和粮食仓库,但在审批建设用地时,有关部门却告知,为了确保耕地占补平衡、守住粮食安全“底线”,他所在的城郊乡村所有空余土地,已经全部划入耕地管制范围,所以不能为他的烘干房、厂房和粮食仓库审批土地。

为保障“粮食安全”,却造成已经生产出来的粮食遭受损失;在解决“耕地占补平衡”问题的同时,却衍生出粮食加工、储存无地可用的新问题。据笔者调查,这位种粮大户反映的情况在其他一

些地方也不同程度地存在,必须引起有关部门高度重视。

其实,不仅仅是这位种粮大户所反映的建设用地问题,在我们平时工作中,也经常会遇到这类在“解决问题”过程中所产生的“次生问题”。譬如前几年为了加强环境保护工作,个别地方大面积设立养殖业“禁养区”,造成生猪产能下降,猪肉价格一度飙升;今年来在疫情防控工作中,一些地方“层层加码”“一刀切”,过度防疫造成居民生活不便……凡此种种,看似在解决问题,实际上却导致了另一个问题的发生。

“次生问题”虽然是解决问题过程中衍生出来的问题,如果不认真对待或处理不当,同样会造成很大危害。防止和解决“次生问题”,首先必须强化系统思维,避免“简单化”。用全面的、系统的、发展的观点看问题,不但要看到问题的表象,还要了解问题的实质;不但要想到问

题的一个方面,还要想到问题的其他方面;不但要想着解决当前面临的问题,还要想到问题解决后可能衍生出的新问题,善于预判风险,未雨绸缪,防患于未然。其次必须坚持一切从实际出发,避免“一刀切”。解决问题是一门艺术,要灵活机动,注重策略方法,在坚持原则的同时,根据形势需要,把握时、度、效,及时调整策略,尽最大努力在解决当前问题的同时解决“次生问题”。比如前面提到的种粮大户合理建设用地问题、环境保护造成的去产能化问题、过度防疫造成居民生活不便问题等,均可以灵活机动加以解决。

坚持问题导向是推动发展的不变真理。只要我们在面对问题时,把困难想得多一点、细一点,把准备工作做得足一点、早一点,精准施策,一抓到底,不留隐患,不漏死角,无论“当前问题”还是由此产生的“次生问题”,都会迎刃而解。

群众关心的热点难点问题权威解读

使广大人民群众 获得真正意义上的幸福安康

刘金祥

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》)指出,“从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化,从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成社会主义现代化强国。到那时,我国物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明将全面提升,实现国家治理体系和治理能力现代化,成为综合国力和国际影响力领先的国家,全体人民共同富裕基本实现,我国人民将享有更加幸福安康的生活”。这一重要论述表明我们党所领导的社会主义现代化建设是以人民为主体和核心、实现全体人民共同富裕的现代化,人民群众的幸福安康是中国特色社会主义现代化建设的根本价值取向。

幸福安康通俗地讲就是快乐、祥和、平安、健康,所以本质上它是一个精神文化层面对其进行考察和厘定。马克思主义经典作家在阐释人的自由全面发展时,曾围绕“人的精神生产”和“文化上的进步”进行论述,指出人要取得“真正人的生存条件”,就要有精神世界的生产再生产,就要有文化的进步和跃升。我们党领导的社会主义现代化建设,在强调经济增长的同时又关注精神文明建设,既注重经济—生产—科技的现代化,又重视人的精神世界的现代化。现代社会的所有现代化物质成果都是由人创造的,而创造这一切现代化物质成果的人又必须随着创造物去构建、丰富自身精神世界的现代化,物质世界的现代化离不开精神世界的现代化。

一些西方发达国家的失败教训表明,在现代化过程中,很多时候物质世界的勃兴与精神世界的凋敝几乎是同步出现、彼此伴生的,正如鲁迅先生所说的“物欲遮蔽,精神憔悴”,西方国家这种社会病变某种程度上带有一定历史必然性。社会主义现代化建设不是对西方现代化的机械复制和简单模仿,而是在借鉴其他国家现代化成功经验的基础上,结合国情走出一条具有自身特色的崭新现代化道路。其中一个重要维度,就是把人的幸福安康作为社会主义现代化建设的永恒主题,把人民群众的获得感、幸福感、安全感作为现代化的追求,不断推动人的生活方式、思想观念、社会关系的现代化,把现代思想理念、价值取向和思想行为熔铸在基本人格之中,淬炼和铸造具有自律、自重、自强精神的现代文明人格。

新征程上,社会主义现代化建设的重心正在从“物”的单向发展转变为“物与人”的统筹发展,走向物质、精神、制度、文化等交相作用的和谐状态。《决议》所提出的“幸福安康”指的是通过社会主义现代化建设,促进物质生活和精神生活协调平衡,倡导的是一种经济上的超越和文化上的内曜,即追求生活的意义、生命的价值和幸福的真谛。越是现代化的社会,人在物质高度丰裕的状况下越是渴求一种精神上的满足和心灵的飞升,人们在工作 and 劳动之余越需要精神抚慰和文化安顿,需要灵魂净化、道德提升和人格攀越,只有加快社会主义现代化建设,才能使广大人民群众获得真正意义上的幸福安康。

性。社会主义现代化建设不是对西方现代化的机械复制和简单模仿,而是在借鉴其他国家现代化成功经验的基础上,结合国情走出一条具有自身特色的崭新现代化道路。其中一个重要维度,就是把人的幸福安康作为社会主义现代化建设的永恒主题,把人民群众的获得感、幸福感、安全感作为现代化的追求,不断推动人的生活方式、思想观念、社会关系的现代化,把现代思想理念、价值取向和思想行为熔铸在基本人格之中,淬炼和铸造具有自律、自重、自强精神的现代文明人格。

进入新时代,社会主义现代化建设如果再单纯将经济发展作为主要指标,必然会带来诸多弊端,而弊端往往会在人的精神生活领域。某些西方国家在经济极度丰饶和物质高度丰厚的历史条件下,其国民反而出现空虚感、孤独感、荒谬感、生活无意义感,就是这种物质与精神双重生活之间的裂痕和不平衡造成的。这使我们深刻认识到,幸福安康不仅仅是市场化、工业化、城市化等带来的丰裕物质享受,还是一种包括精神文化在内综合、全面、系统的获得感和幸福感。

新征程上,社会主义现代化建设的重心正在从“物”的单向发展转变为“物与人”的统筹发展,走向物质、精神、制度、文化等交相作用的和谐状态。《决议》所提出的“幸福安康”指的是通过社会主义现代化建设,促进物质生活和精神生活协调平衡,倡导的是一种经济上的超越和文化上的内曜,即追求生活的意义、生命的价值和幸福的真谛。越是现代化的社会,人在物质高度丰裕的状况下越是渴求一种精神上的满足和心灵的飞升,人们在工作 and 劳动之余越需要精神抚慰和文化安顿,需要灵魂净化、道德提升和人格攀越,只有加快社会主义现代化建设,才能使广大人民群众获得真正意义上的幸福安康。

白马和黑马(寓言)

陈扬桂

白马和黑马是一对兄弟。一天,他们在自家门前玩耍的时候,被庞大的棕熊俘虏了。

棕熊把白马和黑马带到很远很远的地方——针叶林中的一座熊窟里。为了便于驾取兄弟俩,棕熊给他们施了魔咒,命令白马和黑马分别承担为远方的老熊和幼熊运送食物的任务。从此,兄弟俩在棕熊的掌控下,没日没夜地跋涉着、奔跑着。日复一日,年复一年,年幼的白马和黑马进入了壮年,他们满以为再也逃不脱棕熊的熊掌,只能这样累死困死下去的时候,一位美丽的仙女帮他们解除了魔咒,让兄弟俩回到了自己的家里。可是,他们的爸爸妈妈因为失去孩子而过度悲

伤,已经早早地离开了这个世界。白马和黑马很悲痛,坐在有些破败的家里伤心落泪。这时,一位将军走过来安慰他们,并表示要带他们上战场杀敌立功。白马很高兴,愉快地应征入伍了。黑马却说:“好不容易脱离熊掌,只想安安逸逸地过日子。”他拒绝了将军的征召。白马随将军上前线后,常常用在棕熊身边遭受的苦难来激励自己,不用扬鞭,勇往直前,最终变成了一匹千里马,立下了赫赫战功。而总以在熊窟受过去苦难作资本、当借口,拒绝艰苦磨炼的黑马,一生贪图安逸,碌碌无为,最终老死在自家的破屋里。

(作者系中国寓言文学研究会会员)