

创文明校园 树文明新风

——双清区铁砂岭学校创建文明校园纪实

邵阳日报记者 李超 通讯员 李芳 王娅毛



一堂生动的语文主题实践课

邵阳日报记者 李超 通讯员 朱丽萍 喻珠花

“双减”背景下,如何将学科融合与落实新课标结合起来?日前,双清区五里牌小学教师乔志群,在语文教学中融入传统文化,让学生沉浸其中,极大地激发了他们的写作热情。

本次语文写作的题目为:杏花盛开的时节。“由于湘西南杏花比较少见,为了让学生对主题有更深入的了解,在与教研组老师交流后,我们根据学情设计了课前实践作业单,让学生利用国庆假期搜集相关资料,让学生多角度认识杏花、了解杏花。”乔志群说。

在精心准备后,这节课如期开展。课堂上,乔志群利用多媒体展示了古典诗词中不同时间、不同地点杏花开放的各种姿态,带领学生欣赏古诗词与杏花之美。同时结合前置作业单,引导学生于细微处观察杏花的颜色、形态、厚薄、质感等特点,通过学生展示、分享搜集到的昆虫和鸟类的资料,了解杏花与周围生态的密切联系。再从杏花的功用,讲到杏林、杏坛的典故,从杏林宴讲到杏花酒的传说……让学生在领悟杏花之美时,认识中华文化的丰厚博大,从中汲取做人做事的智慧。

之后,乔志群又引导学生联系学习过的“借助具体事物抒发情感”的方法,完成本次主题习作。她引导学生想象置身于杏花林中,自在地做自己想做的事情。学生们纷纷调动记忆里各种闪光的生活片段,积极分享自己的经历,道出了一幕幕令人耳目一新的童真童趣。“看着蓝天下雪白的杏花,我不禁想起了在疫情中那些逆行的医务工作者,多少个日日夜夜,他们哪怕精疲力竭,仍然选择坚持迎风前行,我真想给他们送一面‘杏林春满’的锦旗!”170班学生马祯在作文中写道。

丹心育桃李 霞光映花红

——记隆回县思源实验学校教师游丽霞

邵阳日报记者 李超 通讯员 陈甫春

披肩的秀发、匀称的身材,亲切的笑容总是挂在脸上……隆回县思源实验学校教师游丽霞,就像一缕绚丽的霞光,照亮孩子们的心灵,用匠心、爱心、恒心托起学子求知的梦想。从教20年,她多次获评“隆回县优秀教师”和学校“优秀班主任”“师德标兵”“教学质量先进个人”等殊荣。

“教育就是用一颗心温暖另一颗心,用一束光点亮另一束光。”在游丽霞看来,当好一名人民教师,就是要当好一名爱的传播者。她用师爱铸就崇高的师魂,在教育中做到严中有爱、爱中有严。她尊重、关爱每位学生,与学生平等相待。她深知,教师的言行对学生的思想、行为和品德具有潜移默化的影响。因此,她时刻为学生作榜样,凡要求学生做到的,自己首先做到,坚持严于律己,学生们爱戴她、敬重她。

教师除了要修品,还要练功。从教以来,游丽霞自觉坚持学习和参加业务培训,并在教学实践中开拓创新,不断开辟新教法,做到严谨治学、精益求精。她的课堂生动、有趣,总是激情飞扬,学生被她深深吸引。她教的学生语文基本功扎实,学习成绩突出,她也在全国中小学校园文学大赛中荣获“优秀指导老师奖”,在“全国优质教育科研成果展评”活动中,辅导学生廖如嫣的作品《我和我的祖国》荣获一等奖。教学之余,游丽霞认真研读教育专著,及时进行课后反思,积极撰写教学论文和课题研究,先后有10多篇教学论文在市级、省级获奖,还多次在市级、县级优质课竞赛中获奖。

教育的目标是“德才并重,以德为主”。游丽霞坚持“细处着手、大处着眼、胸中有爱”的育人原则,以生为本、以情为主,变教育者、传授者为指导者、沟通者,用自己的爱心和智慧,促进学生健康成长。她狠抓班风、学风建设,开展分组学习竞赛,加强班、队干部民主管理,和学生一起制定班级公约、班规,激发学生的内驱原动力,引导学生进行自我管理,建立学生成长档案。学生们的饥寒冷暖、喜怒哀乐,她事事关心。走廊、操场、办公室,随时随地与学生沟通;学生吃完午餐口渴,她就提前给他们预备开水;冬天体育课前,她总提醒家长给孩子带上一块毛巾;班上有学生生病住院,她都去探望……只要是学生的事情,她就考虑得周到、细致,每一件事总要做到极致完美。真诚“陪伴”换来累累硕果,她所带班级连年被评为学校“文明班级”“先进班集体”。

不忘初心,砥砺前行。20年来,游丽霞用心对待每一位学生,尽力做好每一项工作,用高尚的师德、严谨务实的教风和默默奉献的精神,汇聚成万道霞光,映照着学生一路茁壮成长。

以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的情操塑造人,以优秀的作品鼓舞人。根据学生年龄和兴趣特点,学校设计了不同的广播板块,大大活跃了校园文化氛围。橱窗、黑板报、校园内外喷绘等,也成为学校专题教育的宣传窗口,学校和社会的重大事件、评论及学生对专题教育的体会,都能够在校内橱窗和黑板报中得到直接的体现……系列举措为文明创建工作营造了良好的氛围,提升了教育效果。

抓好抓实常规活动。学校坚持每周一的升旗制度,充分利用“国旗下讲话”对学生进行爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等方面的教育。同时,学校还根据新时期青少年的心理特点和目前社会普遍关心的问题,创设了养成教育、感恩教育、心理辅导三大主题班会,培养学生的良好行为习惯,树牢学生的感恩意识,锻造学生健康的心理,从而帮助学生健康全面成长。

搭建个性发展平台。学校坚持开展丰富多彩、个性突出的校园文化活动,让校园成为同学们学习、成长、张扬个性、发展特长的乐园。学校充分广泛开展“感恩教育”“创建安全文明校园”“树立社会主义荣辱观”“珍爱生命,拒绝毒品”“养成良好行为习惯”“节约从我做起”“做一个文明的小学生”“弘扬民族精神”“环保宣传”等课内外活动,既进行了思想品德教育,又丰富了校园文化生活,开拓了同学们的视野;“庆六一”“唱红歌颂中华歌咏比赛”“元旦联欢会”“体育运动会”“读书专题征文比赛”“手抄报比赛”“经典诵读”“书画大赛”等课外活动,为学生提供了表现舞台,展现了学生的个性特长;“消防应急演练”“地震应急演练”等实践活动,让师生学会面对突发事件紧急自救的知识,大大增强了师生的安全意识。

文明创建·共创共享



10月21日晚,隆回县二中默深文学社举行表彰会议。默深文学社成立于1984年,以近代杰出思想家魏源的字——默深命名。成立以来,文学社先后荣获“全国十佳文学社”“全国中学生百牛文学社”等荣誉称号。截至10月中旬,社员在全国省级刊物上发表文章258篇,社员杨能应荣获“叶圣陶杯”全国作文大赛决赛一等奖。邵阳日报通讯员 周果茂 赵维 刘剑 摄影报道



市一中四措并举落实线上教学

织学生每天开展1小时体育锻炼及艺术活动,做好眼保健操和课间操。开设心理健康教育课,为学生和家长服务。

落实常规,规范教学。学校根据学科特点,发挥教研组、备课组优势,落实教学常规。学科组提前确定教学内容,要求教师课前扎实备课,共同探讨,合成优秀资源,推送课堂,提高课堂效率。学校加大巡课力度,家长、学校共同参与课堂监督。通过自主练习、家庭练习、小组练习等方式,做好线上教学质量跟踪。

家校互通,合作育人。学校建立完善家校共育体系,组织开展线上家长会、家委会、班会,定时推送疫情防控常识,进行网络安全教育及心理健康讲座,提醒并督促学生规律作息保证睡眠,科学用眼合理使用手机,培养良好阅读习惯、自主学习能力,做到主动预习、复习、自我检测。此外,还鼓励学生参加劳动实践活动,在动手动脑培养生活生存技能,促进学生全面发展。

制成视频,其后将视频同讲解结合进行,个别学生有不明白的地方,便在其他同学进行视频学习时,有针对性地一对一讲解,既保证了课堂整体进度,又照顾到了个别学生;郝文彬则从引导激励学生的角度出发,鼓励家长把孩子居家自主学习的表现录制成小视频发到家长群,通过这种方式发挥榜样的作用,激发学生的竞争意识,也为其他家长提供了管理教育孩子的参考……

从学校教学部门收集到的反馈信息看,线上教学开展以来,不但较好地落实了“停课不停学”的要求,为复学后开展线下教学做好了铺垫,教师们也在线上教学中进一步创新了教育教学方式,为探索信息化教学的新途径奠定了基础。

隆回二中与新疆吐鲁番市鄯善县迪坎镇希望学校深度合作

“红石榴”跨越千里 结对帮扶

邵阳日报讯(通讯员 刘剑 肖彦鑫)10月20日晚,隆回县二中与新疆吐鲁番市鄯善县迪坎镇希望学校采用视频连线方式,开展了跨越千里的“红石榴”·“1+1”湘吐同建线上“师徒会”。

隆回二中副校长邹水平与迪坎镇希望学校校长依斯刊达尔·赛迪力介绍了“红石榴”·“1+1”师徒结对名单及结对班级情况,双方教师做了自我介绍和表态发言,隆回二中名师张梅芬作了“在数学教学中培养学生自主学习的能力”专业讲座,湖南省特级教师、隆回二中教科室主任聂翰贤作了“规划专业发展,应对教师成长困境”的精彩讲座。

据悉,两校将建立帮扶结对长效机制,推动教学教研深度合作,让象征民族团结的红石榴果实越结越丰硕。

邵阳日报讯(通讯员 罗依竹 张剑臣)10月18日开展线上教学以来,市一中四措并举,确保线上教学落地见效。

全面规划,全程管理。学校第一时间召开党委会研究制定线上教学方案,利用企业微信与钉钉平台,进行基础班级信息搭建,实现教学管理全覆盖。参与线上教学的教师根据学情,结合线上教学特点,精心备课,高效上课。对无条件上网课的学生,学校及时电话送学,回看录制视频,推送教学资源,关心服务到每一位学生。

合理安排,推送资源。根据上级要求和学校实际,市一中开齐开足课程,科学合理安排上课时间。除上好文化课,还组

市四中构建线上教学“最优解”

邵阳日报讯(记者 李超 通讯员 朱福华)10月17日上午,市四中召开紧急会议,对学校疫情防控和线上教学工作进行部署安排。各部门、全体教师迅速行动起来:教学部门勇担主责,组织制定线上教学计划,落实线上教学课程安排;各年级组长一方面组织本年级落实各项教学要求和措施,一方面将年级组内情况汇总反馈到教学部门,教学部门再根据实际调整线上教学安排;各班班主任组织协调本班任课老师按照课表进行授课……18日开始,学校各年级各班线上教学全面铺开。

为更好、更有效促进线上教学工作开展,各班班主任还制定了线上教学作息表,采用到点打卡、课堂点名、笔记抽查、作业清查等形式进行班级管理。在发挥线上教学的效果、强化学生管理、指导家长对学生监管等方面,班主任和教师们充分发挥能动性,妙招迭出:为了让学生在课堂上更快进入状态,罗娜将一节课分成了预备课和教学课,每次讲新课前,都将学案和习题提前发到教学群,组织学生花费十至二十分钟进行快速预习,大大提升了学生的学习效率;夏芝君在教授地理时,预先将授课内容录