



减负增效 高质育人

——市资江学校推进“双减”工作纪实

邵阳日报记者 李超

日前,由市资江学校拍摄的视频短片《时间都去哪儿了》在全市中小学落实“双减”短视频大赛中荣获一等奖。短片中的内容,正是该校落实“双减”工作的真实展现。

“双减”落地以来,市资江学校牢记为党育人、为国育才使命,努力践行“减负提质”目标,坚持五育并举,促进学生全面发展,朝着让每一个学生全面而有个性的成长的育人目标稳步前行。

锻造师资队伍 高起点育人

“双减”的核心在于提质,提质的关键在教师。资江学校强化学校教育的主阵地作用,充分发挥高级教师、骨干教师的示范引领作用,通过青蓝工程传帮带、教学比武等多种措施,帮助青年教师成长,努力打造一支高水平的师资队伍,为“双减”减负提质保驾护航。

学校成立了以张欣和林建国为主持人的语文、数学教师工作室,从改变教师的教研观念入手,开展专题研究学习与实践练习。去年12月,学校还组织申报了以钟芊芊为、林建国为主持人的语数“湖南省名师网络工作室”。

2021年,学校教师在教研教改、论文评比等方面取得喜人成绩:黄喜可的教案《火神山行动》获得国家级一等奖,黄素等12位教师的论文、教学案例获省一、二、三等奖;邓珺匀等7位教师的录

像课获省级奖励,杨思雪等9位教师的课题研究、在线集体备课获省二等奖,30余位教师的教学竞赛课或论文、课件、案例获市级奖项。在国家基础教育精品课评选活动中,学校有4位老师的课获评省级精品课,6位老师的课获评市级精品课,学校被评为“市级精品课优秀组织单位”。

统筹作业设置 精细化育人

全面压减作业总量和时长,减轻学生过重作业负担,是“双减”的核心内容。

为提高作业质量,资江学校把作业研究作为重点研究课题,老师围绕作业设计进行集体备课研讨。各年级、各科组提出作业设置方案,落实将书面作业与阅读类作业、听说类作业、探究式作业、实践类作业相结合,实行分层设计,多形式设计,并积极推行“无作业日”,努力实现基础性作业“少而精”、分层作业“少而准”、弹性作业“少而宜”、个性化作业“少而新”,强化了作业育人目标。

资江学校还建立了作业量检查提醒机制、作业量三级审核机制、作业规范批改机制等制度,班主任作为总协调人,严格控制各科书面作业总量,综合协调各科作业量。学校倡导教师“先做作业”,掌握作业的难易程度、规范格式、易错题以及完成作业所需时间。同时,按照各学科设置的要求批改作业,

做到全批、全改,倡导面批。

丰富课程内容 全方面育人

资江学校坚持德智体美劳全面育人,严格按照国家课程标准开齐、开足各学科课程,配置了音乐、体育、美术、科学、道法、心理等专业教师担任专业学科教学,确保学生全面发展。

学校通过各种德育活动,促进学生全面而有个性的成长:“开蒙启智、快乐成长”入学仪式,为学生们播下勤奋、自强、感恩和梦想的种子;体育节设置13个集体项目、3个人项目,培养学生们团结、拼搏、进取的运动精神;以“创新、体验、成长”为主题的科技节,激发了他们爱科学、学科学、用科学的兴趣;“观红色影片,争做新时代好少年”“童声高歌,庆祝中国共产党成立100周年”快闪活动、“追寻红色记忆,探秘植物王国”的研学活动、“童心向党、乐享双减”课后服务社团成果汇报演出……一系列丰富多彩的活动培植了学生爱党、爱国、爱家乡的高尚情怀,更提升学生的综合素质。

为进一步落实“双减”政策,去年秋季,资江学校还启动了“5+2”课后服务,开设了语言类、美术类、科技类、艺术类、体育类五大类社团课程,共26个项目、125个社团,帮助学生们实现全面而有个性的自由成长。

课间活动也起到了培养学生协作力,增强凝聚力,锻炼意志力的作用。

下午,结束了一天的课程的学生们又开启了课后服务。市十四中结合新课改要求和学生学习和成长的实际需求,制定了学科辅导、艺术体育等多种特色课后服务项目,满足学生多元化个性化的服务需求。

“下一步,我们将继续深化课堂教学改革,提升课堂教学质量,同时狠抓素质教育的全面落实,真正帮助学生们实现健康、全面、快乐成长。”市十四中校长杨高良说。

让校园生活更加多彩

——探访“双减”背景下的市十四中

邵阳日报记者 李超

操的陶冶,更是对传统文化的传承。

生动活泼、健康向上的阳光大课间开始了。学生们带着激动的心情、迈着井然有序的步伐走上运动场,开始了激情跑操,每日一跑帮助学生养成良好运动习惯,增强体魄、愉悦身心、张扬个性。跑操结束,同学们开始了自由活动,乒乓乒乓,抽杀

推挡,小小黄球在蓝色的球台上穿梭如电;发球、运球、断球、拼抢……同学们个个生龙活虎,好似展开了一场激烈的篮球争夺赛;“啪啪啪”绳子落地,尘土飞扬,“呼呼呼”绳子甩动,金蛇狂舞,简单的跳绳也变得生动有趣;更有班主任陪伴孩子们进行抢凳子、套圈、14点等素质拓展小游戏,不仅丰富了

把握高考改革方向 提升复习备考质量

我市召开2022年高考备考动员会

邵阳日报讯 (记者李超 通讯员 阳静 赵鹤) 为引导普通高中学校正确把握2022年高考改革方向,更新高考复习理念,优化2022届高三年级教学和迎考工作,提高全市高三复习备考质量,2月27日,我市召开2022年高考备考动员会,分享2022届高三复习备考策略、年级组备考经验,“强基计划”应对策略,并邀请专家到邵,为各县(市、区)高中九个学科教研员,各县(市、区)普通高中学校教研组长,市直高中学校高三教师进行培训。

高考综合改革以来,为全面摸清底子,帮助各高中学校有针对性地进行高考复习,市、县教育局、教研机构和各高中学校积极适应新高考、落实新课标、执行新课程,从教学模式改革、课堂教学、考试培训、选科分班、生涯规划、志愿填报指导等多方发力,为邵阳学



▲高三语文学科复习备考策略培训现场。

子保驾护航。

会议要求,各地各校要统筹职能,分工合作,通过目标引领、措施激励、制度保障,形成立体化管理体系;要面向全体学生,充分利用课堂这一主阵地,发挥“自主探究、合作交流、独立思考、点拨引领”课堂模式的作用,抓好备考关键环

节,突出重点,强化弱项,以更高效的课堂改革推动高考综合改革的落实落地;要进一步落实心理健康教育,做好考前心理调适,让学生以更积极的心态面对高考综合改革;要进一步落实减负增效,助力教育事业的健康持续发展,推动邵阳从教育大市向教育强市的转变。

严抓师德师风

助力学校发展

邵阳日报讯 (记者李超 通讯员 罗小燕) 2月16日,市十一中召开专题会议,就全校师德师风建设工作进行专题研究部署。

据悉,新的一年,市十一中将不断建立和完善“师德师风建设”组织领导机构和有关制度,将教师职业道德作为教师年度考核等方面的首要条件,对全体教师进行师德师风考核,把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩,实行一票否决制。为不断强化师德师风建设,该校还将加强教师政治理论学习,开展“树立良好教师形象”活动、“立高尚师德、争文明教师——雷锋家乡人学雷锋”活动,以及师德师风演讲比赛活动,以活动助推师德师风建设的不断深入。此外,学校还将建立师德师风建设宣传、监督网络,评选师德师风先进个人,设立师德师风问题举报箱和监督电话,广泛向教职工、学生家长及社会群众征求意见和建议,确保将师德师风建设落到实处。



2月24日,市消防救援支队城北路消防救援站的志愿者走进市四中,对校园消防设施设备进行全面检查,并开展消防安全知识进课堂活动。图为消防志愿者为学生们讲解灭火器的使用方法。邵阳日报记者 李超 通讯员 张科 宁彩虹 刘航江 摄影报道

徐抒芳的三个“称号”

邵阳日报记者 李超

投身教育工作26年,连续担任班主任近20年,市五中政教主任徐抒芳获得了学生、家长送来的三个“称号”。这三个“称号”,见证着她把青春和热血毫无保留地献给了教育事业的点点滴滴。

喊破嗓子,不如做出样子。作为班主任,徐抒芳要求学生做到的,自己首先做到;要求学生不做的,自己坚决不做。

要求学生按时到校,徐抒芳自己绝不迟到。不论是母亲在医院做手术、还是爱人在偏远山区扶贫5年、或是女儿高考需要家人陪伴送考……每天7时30分之前她必定赶到班上,安排一天的工作;

要求学生积极锻炼,她决不缺席。课间操,她与学生们一起出操、体育课时她常到操场督导,下午自由活动时间,她就布置学生们跑步、跳绳、跳远训练。同时,她还积极组织学生参加各项文体活动;

而在平日里,她更是率先垂范:要求学生爱护环境,只要看到地板或窗台有垃圾她便将其拾起;要求学生写字工整,她自己则坚决做到板书教案、批阅练习字迹工整;要求学生认真对待学习,她极其认真对待教学……

徐抒芳以身作则的“大哥范”,得到了学生们的拥护与爱戴,慢慢地,学生们用“徐哥”来称呼她。

爱,是教育的根基。作为一名班主任,徐抒芳时刻用爱关心、呵护自己的每一名学生。

由于家庭困难,学生小文中午经常不吃饭,徐抒芳主动资助他生活费,减免了他的班级开支,并时时关心他,最终,小文走出自卑,发奋学习,在后来的中考中取得了市区第一名;学生小曾不愿参加集体活动,徐抒芳了解到他是为了给不宽裕的家庭减轻负担,便承担了他的活动经费,并在以后的学习和生活上施以援手;学生小王初中毕业一年后,母亲因车祸导致瘫痪,家庭陷入困境,徐抒芳除了自己捐款,还发动家长、学生一起捐款。

学生小范考试时作弊,《家校联系本》上登记分数时也总是涂改成绩,徐抒芳了解到,由于父母期望太高,小范怕辜负家长才如此。于是,徐抒芳及时与其家长交流,让他们根据孩子的实际情况摆正心态,注意教育方法和策略,同时也鼓励小范,不要低估自己的能力并正确对待家长的期待。一段时间后,小范终于放下思想包袱轻装上阵,不但不再弄虚作假,成绩也明显上升。

从学生的角度出发,解学生之所急,慢慢地,“徐妈妈”的称号开始在学生之中流传。

一天,学生小楠找到徐抒芳,说想休学,父母也同意。经过了解徐抒芳得知,因成绩不好,小楠对学习失去了信心和兴趣,父母也认为她“不是一块读书的料”。然而,徐抒芳并没有因为她的成绩一直倒数第一、拖班级平均分的“后腿”而答应她,而是给她分析过早步入社会的危害,鼓起她学习的勇气,在徐抒芳的关注和鼓励下,小楠的个性变得阳光起来,最终顺利完成了初中学业。

在徐抒芳身上,类似的例子还有很多。多年来,她从来没有因为学生成绩差、表现差而将其拒之于班级门外,让人惊讶的是,每一届的毕业生中,学困生对她的感情反倒是最深的,家长们更是对徐抒芳充满了感谢,送给她“女神老师”这一称呼。

二十六年来,尽管先后获得“省优秀教育工作者”“市优秀共产党员”“市优秀班主任”等诸多荣誉,但对于徐抒芳来说,“徐哥”“徐妈妈”“女神老师”这三个称呼,不但让她享受到收获的幸福,更时刻鞭策着她在教书育人的沃土上继续勤奋耕耘、砥砺前行。

