

“双减”之后， 孩子们的时间去哪儿了？

新华社记者 胡浩 史竞男

周末节假日没有校外学科培训，平日里书面作业也变少了。随着“双减”政策落地推行，我国基础教育格局正发生重大变化。“双减”之后，孩子们的时间去哪儿了？

作业负担少了，休息睡眠多了

上学放学时间调整，是“双减”政策落地后，不少家长和孩子们最先感受到的直接变化。

在北京，市教委要求，小学上午上课时间一般不早于8:20，中学一般不早于8:00；下午放学时间调整至17:30。若家长有特殊原因接送需求，可向学校提出申请。

“十一”假期后，杭州初中全面取消统一早读，上课时间一般不早于8:00。杭州市教育局要求，非寄宿制初中晚自习结束时间不得晚于20:30，寄宿制初中晚上就寝熄灯时间不得迟于21:30。

广州出台《关于切实减轻义务教育阶段学生作业负担提高教学质量的通知》，向课堂要质量，尽量不留作业回家，全力保障孩子每天10小时睡眠和1.5小时以上体育活动。“早上差不多能睡到自然醒，踏踏实实吃完早餐再去学校。”广州市越秀区一名五年级学生说。

上学时间延迟，是为了给孩子们更充足的睡眠时间；放学时间推后，则是为了解决家长难以接送的“三点半”难题。

下午4时左右，走进安徽合肥六安路小学翠微分校，操场上，田径社团、啦啦操社团、篮球社团等在进行训练；教学楼里，各年级均有“课后服务”，在老师指导下，学生们写作业、阅读、绘画……

“双减”改变的不仅是上学放学作息时刻，孩子们的课余时间分配也有了明显变化。

“以前每天到家后，各科都有作业，听写、改错、打卡，经常弄到很晚。现在不少作业在学校就已完成，孩子可以早点睡觉了。”成都某初中一年级学生家长李女士告诉记者。

据教育部统计，截至10月底，全国义务教育学校中，99.3%的学校出台了作业管理办法，97.1%的学校建立了校内作业公示制度，学校普遍建立了学习困难学生帮扶制度。

校外培训少了，兴趣爱好好了

减轻校内作业负担，减轻校外培训负担，正是“双减”目的所在。不用再“赶场上课”，能否还孩子们一个快乐童年？

在清华大学附属小学，十多年来持续开展“1+x”课程每学期已开到70多门，供全校学生选修，“双减”落地后愈发受到家长和学生欢迎。

“‘双减’本质上是全面落实党的教育方针，追求育人的高质量。”清华大学附属小学校长窦桂梅认为，一方面要踩住“刹车”，把学生从过去繁重的作业和课外培训负担中解放出来，另一方面也要为学校教育迭代踩下“油门”，重构全面落实儿童素质教育的高质量学校生活，引导学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。

“双减”之后，越来越多的孩子开始利用课余时间，或从事力所能及的家务劳动，或走向

户外进行体育锻炼，或捧起课外书，拾起画笔，打卡书店、博物馆等，投入更广阔的兴趣天地。

沈阳初一学生崔宸溪因指出英语教材配图错误而登上热搜，被网友称赞：“后生可畏！这才是素质教育应有的样子。”他的妈妈王丹说，曾为孩子“补习班报得少”而焦虑，但最终决定给孩子自由成长的空间。“双减”之后，酷爱昆虫的崔宸溪有更多时间去户外观察、去图书馆选书，坚持心中的那份“热爱”。

北京图书大厦在“双减”后迎来更多看书买书的中小学生，一些民营书店也积极尝试课后阅读服务，举办公益讲座。“现在补习班不让办了，孩子有大把时间阅读，可以开阔视野、陶冶情操，也是个不错的选择。”北京家长孙先生说。

专家表示，“减”负担也要“涨”兴趣，孩子们有了更多自由时间做自己感兴趣的事情，“双减”势必带来更加健康的教育生态，让孩子们在兴趣爱好的陪伴中乐享童年。

孩子时间变化 冲击传统理念

“双减”是一场力度空前的改革，必然对一些传统的教育理念、教养方式带来冲击。

今年10月，贵州一家长抱怨老师布置作业太多，却遭到37名家长联名要求其为孩子转学，理由是理念不同。培训机构上不了，就“一对一”或“攒班”；学校作业少了，就自己买卷子让孩子“刷题”——这样的理念，确实与“双减”背道而驰。

改变惯性思维，减少家长的焦虑，需要一套“组合拳”。

“校外问题从校内多想办法解决，课外问题从课内多想办法解决，学校要在党建、课程、教学、作业、课后服务、管理等多方面综合发力。”人大附中联合总校常务副校长、人大附中航天城学校校长周建华认为，“双减”应从校外治理与校内提质双向发力，让教育回归学校、学生学习回归校园，在校内学会、学足、学好，让学校回归育人，增强教育主阵地作用，让学生回归全面而有个性发展，最终实现“去功利化，回归公益性；去应试化，回归素质化；去焦虑化，回归理性化”目标。

“要以育人共同体建设为载体，深化家校协同工作。”北京小学校校长李明新认为，要做好政策宣传解读，让家长理解政策，信任教师工作，达成共识、形成合力、协同育人。同时，要向家长提供家庭教育方法，提升家庭教育质量。

上海市教育科学研究院民办教育研究所所长董圣足建议，学校要以教学改革实绩赢得家长的认同与支持，并引导家长改变短视化、功利化教养心态，一些“双减”配套改革还需深入推进。

减负是一项长期任务、系统工程，需要政府、学校、家庭、社会联动，久久为功。各地学校和家长代表纷纷表示，落实“双减”还需要教育评价体系改革深化、社会用人评价导向变革，让人才成长通道更多元、更宽广，形成人尽其才的良好教育生态。

（新华社北京11月28日电）

（上接1版①）

张庆伟同志主持闭幕大会并讲话。他说，全省各级党组织要迅速组织传达学习，精心部署、周密安排，切实把思想和行动统一到大会的部署要求上来，把智慧和力量凝聚到大会确定的各项目标任务上来，形成加快建设社会主义现代化新湖南的强大合力。各地各部门要结合工作实际，研究制定贯彻落实大会精神的具体措施，明确工作责任，强化推进落实，确保大会各项任务落地见效。各位代表要结合学习贯彻

限期回单位上班公告

黄征敏、肖辉武、徐小浩、陈辉、黄明海、王歧军等同志：

你们在2002年6月至2021年9月期间先后离岗。单位已多次发出上班通知，

可时至今日，你们一直未回本单位上班，现根据2021年武冈市教育局《关于武冈市教育系统擅自离岗人员清理整改有关工作的通知》等文件精神，限你们自公告见

报之日起10日内回单位上班，否则，将予以辞退！特此公告

武冈市职业中专学校

2021年11月28日



图为在位于合肥市的安徽考区45中橡树湾校区考点，考生在等候进场时复习。新华社发

（上接1版②）

习近平强调，实施新时代人才强军战略，要统筹全局、突出重点，全面推进人才培养、使用、评价、服务、支持、激励等各项工作，以重点突破带动整体提升。要在党和国家人才工作大盘子中谋划推进我军人才工作，坚持军事需求导向，搞好规划对接、政策对接、工作对接，形成我军人才工作高效推进的良好局面。

习近平指出，政治标准是我军人才第一位的标准，政治要求是对我军人才最根本的要求。要牢牢把住政治关，加强思想政治建设，做好铸魂育人和政治考察工作，确保培养和使用的政治绝对过硬。

习近平强调，要坚持走好人才自主培养之路，坚持军队培养为主、多种方式相结合，形成具有我军特色的人才培养和使用模式，提高备战打仗人才供给能力和水平。要下大气力强化科技素养，提高打赢现代战争实际本领。要贯彻新时代军事教育方针，落实院校优先发展战略，加快建设一流军事院校，培养一流军事人才。要加强实践历练，鼓励引导官兵在火热军事实践中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。

习近平指出，要用好用活各方面人才，坚持以用为本，精准高效配置军事人力资源，确保人才得到最佳配置、发挥最大效能。要坚持分类施策，抓

（上接1版③）

刘啸介绍，为深入学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神，九公桥镇召开了党员干部专题会议，并在全镇党员、干部、群众中开展了学精神比忠诚、学公报比觉悟、学党章比纪律、学传统比作风、学骨干比业务、学典型比奉献的“六学六比”活动。从11月23日开始，全镇12位联村领导带领24个宣讲组，在各驻村干部的陪同下，分头分批下到24个村（社区）的田间地头，随机召开“田埂会”，向基层党员、群众贯彻传达六中全会精神。

“金盆村是我市有名的‘冬瓜之乡’、蔬菜基地，希望你们村把全会精神落实到行动中，乘乡村振兴

政策之东风，充分发挥蔬菜传统种植优势，大力发展大棚蔬菜产业，促进传统产业扩容升级。”在田埂蹲了一会儿后，刘林要大伙都站起身来，他结合金盆村实际工作，对驻村工作队和村“两委”以及现场的党员群众提出了要求：“金盆村要进一步稳固脱贫攻坚成果，推进文化、人才、生态、组织、产业‘五大振兴’的进程，创建好面积达230多亩的‘邵阳金盆现代农业产业园’！”

现场响起了热烈的掌声。接着，他们一行人又急急赶往田冲岭，到坐落在这座山上的镇集中自来水厂、邵阳县重旺种养专业合作社的职工和农民工中召开“田埂会”。

2020-2022

风险普查
利国利民

国务院第一次全国自然灾害综合风险普查领导小组办公室