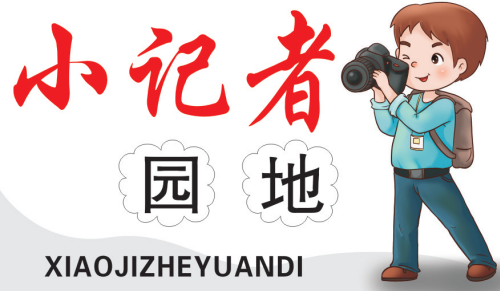


# 书写更加美好的育人诗篇

## ——记绥宁县第一中学教师郭敦荣

邵阳日报记者 李超



1997年大学毕业以来,郭敦荣先后从事职业教育、普高教育。为了帮助边远山区孩子实现梦想,无论在哪个岗位上,他都燃烧着自己的青春,帮助他们飞出大山、实现梦想。

### 钻研创新助成长

从走上三尺讲台那天起,郭敦荣就把自己的人生坐标定位于教书育人。

为了干好工作,他坚持学习不放松,广泛阅读有关教育学、心理学方面的书刊,多次发表教学论文,主持课题研究。为了不断提升自我,他先后参加自学考试和成人高考,分别取得了湘潭大学法律本科文凭和湖南理工学院物理专业本科文凭,还自费去湖南科技大学进修学习专业知识,提升自己的业务能力;并自费购买了EVD播放器和幻灯机等设备用以教学,提升学生的学习兴趣。

在教学中,他首先做到自己有清晰透彻的思路,同时不断创新教学的方式方法,用不断更新的专业知识去“哺育”新时代的学生,让每个学生都能吸收到新鲜的知识营养。

### 真诚爱心为育人

没有爱,就没有教育。从教以来,郭敦荣坚持用真诚去体贴学生,用关心去感化学生。

学生小唐(化名)的父母离异,重新组合的家庭无法让他从心灵上感受到温馨与幸福,因而他总是不愿回家,学习受到很大影响,性格也变得孤僻了,精神一蹶不振。郭敦荣经常找他谈话,关心他、帮助他,耐心细致地开导他。双休日、节假日期间,郭敦荣还经常到小唐家家访,和小唐的家长交流沟通,请求家长多关心小唐。在郭敦荣的不懈努力下,小唐变得更加自信,最终考入了理想的大学。毕业工作后,小唐逢年过

节都会去看望郭敦荣,感谢他的鼓励与关爱。

班上的一名学生因病手术,花费了巨额医药费。郭敦荣第一时间从微薄的工资中捐出了500元,同时发动全班学生共捐款2286元,不但使患病学生得到了精神上的鼓舞,同时也很好地培养了全班学生扶贫济困的思想品德。平时班里的学生生病了,郭敦荣总是亲自送去医院,给他们挂号看病。平日里,郭敦荣以校为家、任劳任怨,每天早6时到校,晚10时回家,休息时间基本都是给学习基础差的学生补习功课……点点滴滴的故事,一次又一次感动着学生们,更坚定了学生们全面、健康成长的信心。

从教二十多年来,郭敦荣先后被评为县优秀教师、学科带头人,还多次被评为各级先进工作者。他说,他将继续恪守教师本职,牢记育人使命,用执着的追求和强烈的责任感,在三尺讲台上努力书写出更加美好的育人诗篇。

### 简讯

## 市红舞鞋舞蹈艺术学校开展敬老活动

为弘扬中华民族爱老敬老的传统美德,营造尊老、爱老、助老的氛围,10月14日,市红舞鞋舞蹈艺术学校开展了“九九重阳节,温暖老人心”敬老活动,号召孩子们在家为长辈做一些力所能及的事。学生们在家有为长辈按摩洗脚的,有为长辈讲故事的……他们用实际行动践行了“尊老孝亲”的传统美德。(通讯员 蔡京宸)

## 一起学宪法

宪法是我国的根本大法,具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。宪法是由全国人民代表大会制定和修改的。一切法律、行政法规和地方性法规都不得与宪法相抵触。宪法又被称为“母法”“最高法”。

为了增强全社会的宪法意识,弘扬宪法精神,2014年11月1日,十二届全国人大常委会第十一次会议表决通过决定将每年的12月4日设立为“全国宪法日”。

我们是在法制社会中长大的孩子。法律不仅是我们的行为约束,更是我们自由的保障。知法、守法是青少年学生健康成长的需要。我们可以快乐地生活,是因为我们有很多法律法规的保护。它使我们每个人都清楚了对与错的界限。宪法是社会稳定的调节器和安全阀,对于解决各种重大社会矛盾和冲突具有十分重要的意义。

今天我们是青少年,明天我们就是国家的建设者。我们青少年是祖国的未来,人民的希望。祖国和人民盼望我们健康成长,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业建设者和接班人。法律是我们健康成长的守护神,也是做为一个小公民必须遵守的行为准则。所以,作为一名学生,我们在学好知识、练好身体、养成良好习惯的同时,还必须要与法律做朋友。我们必须知法、懂法、守法,学会利用法律来保护自己!

小记者 市汇江学校144班 仇润泽  
指导老师 罗敏 罗巧静

## 猜猜我是谁

我今年九岁了,是一个上小学三年级的小姑娘,在华夏方圆学校读书。

我那高高扎着的马尾辫好比小马的尾马一摇一晃的,让人清爽舒心;那乌黑秀丽的头发好比黑色的锦缎一般柔软顺畅,那弯弯而俊秀清丽的眉毛好比两弯月牙儿……我与小伙伴开心的笑声、轻快的步伐、甜美的笑容,映照出我们那活泼四射的身影!

我是书法达人,那柔中带刚还工整娟秀清丽的字,是我辛苦付出的结晶。我有一颗善良的心,一颗热爱生活的心,还有金子一般的品质。有一次,一个同学没有带圆珠笔,我就大方地借给了那个同学。

我热爱体育,是个运动小能手。我喜欢打羽毛球,打起球来虎虎生风;还喜欢游泳,像条灵活的小鱼,抓都抓不住。我还是劳动小卫士,打扫卫生有模有样,将碗洗得非常干净。同时,我也是一个小吃货,喜欢吃香喷喷的蛋糕、辣乎乎烤肉、凉丝丝的冰淇凌、金黄软烂的烤鸡翅……

我美中不足的一点就是做题不认真,常常因为一点小粗心与小差错,与一百分失之交臂。

这就是可爱的我,你们猜猜我是谁?

小记者 大祥区华夏方圆学校1907班 陈彦静  
指导老师 谭秋叶



和谐 郑国华 摄

## 读书有感

在这个暑假里,我阅读了许多书,其中最喜爱的是《皮鞋旅店的小松鼠》。这本书讲了小原与松鼠金花之间发生的故事。如果你想知道故事内容,请接着往下看吧!

小原快要过生日了,他的叔叔送给他一只关在笼子里的小松鼠。小松鼠叫做金花,它是一只很聪明的小松鼠。有一次小

原给它喂食时粗心大意,忘记锁好铁门,金花推开铁门,找到一条通道,溜了出去。可是有一天,小松鼠不小心又被小原爸爸捉住关进了笼子里。它被关在笼子里的生活很不快活,所以小原把它放生到松树林了。

这个故事告诉我们:动物也有自由。在生活中,有些人喜欢小动物,就把他们关在笼子里

养,让它们失去自由。我也很喜欢小动物,想养的动物有很多,比如小猫、小狗、小鸭子等等。可是每次我提出养动物的要求时,妈妈都会拒绝。我一直弄不明白,妈妈为什么拒绝。直到看到这本书之后,我才明白把动物养在笼子里是不对的。真正喜欢小动物,应该给它们自由,大自然才是它们的家。

小记者 大祥区华夏方圆学校1911班 方恬  
指导老师 徐海燕 海婵婵

## 变形记

醒来,我发现身边黑乎乎的。突然,这个地方亮了。我仔细一看,原来这里是钱包,而我变成了一张钞票。

我和同伴们一起被轻轻地拿了出來,交到一个阿姨手里。那位阿姨将我们放在一个写有“扶助助贫”的保险箱里,然后把我们装上了车,运往大山里去了!这一路上,我都在想:这是要

把我送去哪里呢?

车停了,有人把门打开了,我被带到了一间破旧的小屋前。窗户糊的纸早就被风吹日晒得破旧不堪,门颤颤巍巍地在风中吱呀作响……从那门里头,出来一个年逾古稀的老人。他满脸的皱纹,眉宇间刻满了沧桑,饱经风霜的手正扶着那扇门,看到我们,他的脸上缓缓地绽开了欣慰

的笑容。负责人将我交到了老人手里,老人激动地说着什么。我虽然听不懂他的乡音,但能看见老人昏黄的眼眸里淌下了泪水。这一刻,我的心中既是酸涩,又是甜蜜!

那一天,我变成了人见人爱的钞票,可是我却明白了,爱和被爱的区别。

小记者 大祥区桔园小学61班 陈逸轩  
指导老师 杨秀丽 黄豪

## 观《长津湖》有感

国庆节那天,爸爸妈妈带着我和姐姐一起去看了电影《长津湖》,短短的三个小时,却让我们见证了抗美援朝英雄们的铮铮铁骨。看完以后,我的内心久久不能平静,那一幅幅画面依旧浮现在我的眼前……

你看,在零下近40℃的极寒天气里,志愿军战士们顶着饥寒,与美军浴血奋战。有一队由于衣衫单薄,整个冻死在了阵地上。

直到生命的最后一刻,英雄们还依然保持着紧握钢枪的战斗姿势。当逃亡的美军路经此地时,看到此景,美国军官忍不住向英雄们致敬,他说道:“中国人有这样的决心,我们是永远也战胜不了他们的。”看到此情此景,我不禁潸然泪下。

你听:“这场仗如果我们不打,就是我们的下一代要打。我们出生入死,就是为了他们不再

打仗。”多么荡气回肠,让人忍不住泪流满面,感慨万千。我们的先辈们为我们抛头颅洒热血,我们又凭什么不好好学习呢?

我们应该好好学习,做一个对祖国有用的人,让我们的下一代过得比我们更好。

小记者 大祥区祥凤实验学校44班 刘涵玥  
指导老师 姚小玲 何雪梅

## 写给祖国妈妈的一封信

祖国妈妈:

您好!

我是您忠实的崇拜者!

这些年来,您发生了翻天覆地的变化:一幢幢大楼拔地而起,一条条道路接连八方,家家户户灯火通明,路边栽满了花草树木……妈妈,您越来越美了!

妈妈您可知,我一直以我是中国人而骄傲!因为,不管我身在何方,我的身后都有一个坚强的后盾——中国!

突如其来的新冠病毒肆虐全球。而中国在这场无声的战役中,交上了一份满意的答卷,全国人民同舟共济、万众一心抗击疫情,创造了一个又一个奇迹。

回忆着祖国过去经历的苦难,我想起了一句话:“少年强则国强,少年弱则国弱。”我们是祖国的花朵,是祖国的接班人,现在一定要好好学习,长大后才能做栋梁之才,把祖国建设得更加美丽!

小记者

双清区前进小学108班 游梓奕  
指导老师 邵琳

## 我的好老师

我有一个对待同学和蔼可亲的好老师。她有一双水汪汪的大眼睛,一张樱桃小嘴,高高的鼻梁上架着一副眼镜,这就是我们的班主任——肖老师。

同学们都很喜欢肖老师,因为她的课非常生动有趣。记得有一次学习“琴”字,同学们像小鸟一样叽叽喳喳地讨论着。肖老师问:“你们刚刚在干什么呢?闹哄哄的。”于是,我们便告诉肖老师,大家在讨论怎么记“琴”字,想了一些办法,但是没什么用,方法都试过了,效果并不太好。肖老师想了想,说道:“为什么不把‘琴’中间的两个王和一个今结合造句呢?比如,‘大王和小王今天学习了弹琴’。”大家茅塞顿开,一致认为这个方法非常好。我不禁说了一句:“还是老师英明。”大家听后哈哈大笑起来。

还有一次,我的作业错了很多,心想:“完了,等会肯定要挨批了。”忐忑不安地将作业交到肖老师手里后,便低下了头。肖老师开始仔细查看,而我继续像谦虚的稻谷一样低着头。过了一小会,肖老师便把作业本还给我,除了指导知识点,她并没有多说什么。我很诧异,便吞吞吐吐地问老师:“肖……肖老师,您为什么不批评我呢?”“为什么要批评?养成课前预习、上课认真听讲、课后先复习再做作业的好习惯,你一定会做得更好。给你个书签,多读读课外书吧。”说完,她递给了我一张书签。我顿时感受到了一股暖流,于是开始奋发图强。一个月后,我的成绩突飞猛进……

这就是我们的肖老师,一个平易近人、风趣幽默又富有爱心的好老师。她是辛勤的园丁,为我们“修枝剪叶”,我们一定会以优异的成绩回报她。

小记者

大祥区向阳小学188班 黄楚笑  
指导老师 肖胜华