扎实推进“双减”工作落地见效

【开栏的话】

今年7月下旬,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,要求减轻学生过重作业负担,提升学校课后服务水平,全面规范校外培训行为,提升校内教育教学质量。“双减”政策的出台,为新时代义务教育阶段学生的健康全面发展指明了新方向、提出了新要求。今日起,本报开设《“双减”在邵阳》专栏,解读“双减”政策,刊发邵阳在“双减”工作中的做法与经验。

“双减”在邵阳

邵阳日报讯 (记者 李超 通讯员 阳静) 自中办国办7月下旬印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称“双减”)以来,我市积极谋划部署,以超高的规格、超强的举措,强力推动“双减”工作在邵阳的落实落地。

顶层设计谋划。市委市政府高度重视“双减”工作,市委常委会分别于8月27日、9月9日召开会议,传达、解读“双减”政策,学习贯彻全省“双减”工作暨规范民办义务教育发展推进会议精神,听取我市义务教育“双减”工作报告,审议通过了有关工作方案,对“双减”工作进行了部署。会议强调,要提高政治站位,严格对标对表党中央、国务院决策部署和省委、省政府工作要求,扎实推进义务教育“双减”工作,严格规范民办义务教育发展,持续提升人民群众的教育满意度和幸福感。同时,市委市政府还建立了高规格的“双减”协调机制,市教育局成立了“双减”工作专班,推动“双减”工作的落实。

强化学习宣传。为确保“双减”政策宣传到位,市县教育行政部门专门召开会议,就“双减”工作征求各方意见,并进行部署安排。秋季开学后,各学校纷纷将“双减”工作作为重点工作进行部署,新学期教师的第一课就是学习两办的“双减”文件,让老师吃透文件精神,并在“开学典礼”上作为重点内容进行了宣传解读,有效形成了“人人知晓、人人参与”的良好氛围。

专项摸排整治。为了确保将“双减”工作落到实处,市县教育行政部门停止了新增学科类培训机构的审批,对全市的校外培训机构进行全覆盖式摸排,区分学科类培训机构与非学科类培训机构的性质,并针对培训机构的办学资质、办学方向、培训内容、办学行为等情况进行了专项整治,强力查处办学行为不规范、公办教师到培训机构任教等违法行为。同时,市县教育行政部门还将义务教育学校落实“双减”政策、规范学生作业布置等作为开学工作检查的重要内容,坚决整治违反“一科一辅”要求滥订教辅材料等增加义务教育阶段学生作业负担等问题。

减负增效提质。“双减”工作的推进,为学校教育教学工作提出了更高的要求。减的是学生的作业负担,增的是教师课堂教学的效能。为此,市县教育行政部门积极加大课堂教学质量的监管,通过强化集体备课、固定时间开展教研等方法,不断提高义务教育学习的课堂教学质量,努力实现学生在有限的课堂学习时间内学准、学好、学透。市教科院还专门就义务教育阶段学生作业布置情况展开调研和指导,帮助教师科学布置作业,进一步减轻学生的作业负担。

下一步,我市将根据国家、省有关“双减”的政策,出台适合邵阳本土的“双减”实施细则,多措并举,力争通过三年的努力,实现中小学手机使用、科学睡眠、课外读物、作业、体质健康、课后服务、家校共育、教育教学评价的“八个到位”,切实助力学生健康全面成长,努力办好人民满意的教育。

“芙蓉花开”迎学子

邵阳日报讯 (记者 李超 通讯员 欧阳明 张宏玖) 9月,是收获的季节。今年秋季,邵东市灵官殿芙蓉学校、隆回县第一、第二芙蓉学校等10所芙蓉学校正式投入使用,加之之前投入使用的北塔区芙蓉学校、新邵县芙蓉学校等6所芙蓉学校,我市的16所芙蓉学校全部投入使用。

为让更多农村孩子在家门口“上好学”,推动城乡义务教育一体化发展,我省于2017年启动芙蓉学校建设。在市县两级政府的共同努力下,我市的新邵、新宁、洞口、隆回、城步、绥宁、邵阳、武冈、邵东、北塔10县(市、区)共争取到16所芙蓉学校建设项目。

为确保芙蓉学校项目建设按时、按质完成,市委、市政府站在“百年树人、科教兴市”的制高点,将芙蓉学校建设纳入市委、市政府重要民生实事项目,筹措资金,真抓实干,密集调度,压实责任,倒排工期,保障了16所芙蓉学校按期建成办学。

16所芙蓉学校,总投资达16.2亿,新增建筑面积32万平方米,教学班级469个,学位22475个,有效缓解了当前义务教育学位压力,有力促进了义务教育均衡发展,推进了教育公平的不断落地。

现如今,走进芙蓉学校,新颖科学的坡屋顶设计风格,独具一格的弧形线条,巧妙地将湖湘传统地缘文化与教育发展改革有机结合,校园建筑以书籍为灵感,选用围合式布局、分区设计,线条时尚简洁,色彩朴素温暖,整个校园呈现出年轻、书香、活力的象征。学校以芙蓉冠名,更寓意着绽放教育的美好未来。

着眼未来,芙蓉学校将秉承“好设计、好风格、好形象、好校长、好教师、好学生”的“六好”要求,坚持立德树人,加强师资队伍建设,深化教育改革,强化教学管理,开展对口帮扶,努力打造全市义务教育的标杆、优质教育的标杆。

9月4日,市十一中举行2021级新生军训总结大会。为进一步增强学生的体质,培养学生的纪律意识和“能吃苦、能战斗”的良好品质,市十一中组织新生开展了为期4天的军训。 通讯员 刘晓露 摄

凝聚立德树人的强大力量

——我市全面推进教师队伍建设工作综述

邵阳日报记者 李超 通讯员 阳静

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。

今年9月10日是我国第37个教师节。今年的主题是:赓续百年初心,担当育人使命。在9月9日召开的全市庆祝第37个教师节座谈会上,市委副书记、市委教育工作领导小组组长汤立斌要求,全市广大教师要忠诚于党和人民的教育事业,淡泊名利,潜心耕耘,引进先进教学理念,探索形式多样、行之有效的教学方式方法,以高尚的人格魅力激励和引导学生,以丰富的专业学识教育和启迪学生,以良好的思想品行感染和影响学生,努力做学生尊敬、家长信赖、社会赞誉的优秀教师。

教师队伍建设,是教育发展的根本,是教育改革的基石。如何建好一支专业精、作风正、战斗力强的教师队伍?

顶层发力,谋划全局。市委市政府高度重视教师队伍建设,先后出台了涵盖教师培养培训、业务提升、改善待遇、关心健康、维护权益等方面的一系列文件,努力解决教师队伍建设中的难点、痛点问题,着力提升全市教师队伍的整体素质。

狠抓业务,锻造铁军。市县两级教育行政部门坚持将教师队伍建设作为教育事业发展的源动力,在不断补充、优化教师队伍的同时,通过培训、研修等多种途径,努力提升广大教师的专业水平,教师队伍的活力显著增强。“十三五”期间,我市共招聘教师4280人,乡村教师公费定向培养专项计划招收近8000人,组织各级各类教师培训近6万人次。同时,我市大力推进名校长、名教师、名师工作室的“三名”工程,全市60余个名师工作室已经成为了推动教育教学质量提升的“排头兵”。

定向流动,注重均衡。为推动区域教育均衡发展,从2014年起,我市每年接收长沙市优秀教师到新邵等7县市的农村中小学校支教,同时每年选派市区和县城的优秀教师到隆回县的中小学校支教,有力促进与推动了受援地区教研教改的深化和教育质量的提升。同时,我市大力推行校长教师定期交流、学校对口支教、新进教师学科科学分配,着力均衡教师队伍。

狠抓师德,正风肃纪。结合行业特点和教育实际,我市积极开展模范教师优秀事迹巡回宣讲,以榜样的力量助推行风建设。同时出台了教师从教“十条禁令”等一系列规范性文件,全面整治师德失范行为,并对突出问题实施专项整治,师德师风、教育行风不断好转。

营造氛围,尊师重教。我市大力弘扬尊师重教的社会舆论氛围,县市区党委、政府以各种方式隆重庆祝教师节,走访慰问优秀教师,表彰奖励优秀教师,近年来,市、县、乡、村四级奖教助学公益组织如雨后春笋般在邵阳大地生根发芽,“为教师亮灯”公益活动更得到了全社会的认可和支持。

教育 JIAOYU

践行社会主义核心价值观 爱岗敬业

奏响最美育人曲

——记市二中教师肖良斌

邵阳日报记者 李超

中国音乐家协会会员、全国特色教育优秀教师、市音乐家协会副主席、青年音乐教育家、歌唱家、指挥家……面对头上的这些光环,市二中教师肖良斌总是淡淡一笑,说:“我就是个普通的音乐教师。”这也是他从教近20年一直坚守的初心。他说,他的学生能够在音乐路上闯出一片新天地,才是他最想要的幸福。

走上音乐教育这条路,说是偶然,其实是必然。2002年,肖良斌从湖南师范大学音乐学院毕业,面对广西、广东等地用人单位抛出的橄榄枝,他没有丝毫动摇,却被当时市二中校园招聘负责人的那句“咱们邵阳缺少声乐教育人才”而打动。尽管当时二中的条件非常艰苦,两名老师挤在一间学生宿舍,但出生农村的肖良斌早有思想准备。

为了提升自己的专业水平,任教以来,肖良斌几乎每年都要赴外进修。如2003年进修于首都师大音乐学院,师从王吉乐教授;2004年进修于中国音乐学院,师从我国著名声乐教授邹文琴;2005年参加第一届“如梦如歌”声乐研修班,师从中央音乐学院著名声乐教授赵登营,以及中央民族大学硕士生导师、历届全国电视歌手大奖赛评委糜若如教授。去年,他还报名参加湖南省第二届合唱研修班,每个月最后一个周末赴长沙学习。肖良斌还特别注意不断总结经验,他结合教学所撰写的论文《关于初学声乐教与学应注意的几个问题》《智慧环境中课堂交互对学习的影响研究》等数十篇文章在国家、省级获奖或发表。

经过不断的学习与研究,肖良斌的教学水平得到了质的提升,形成了十分鲜明的教学风格。教学中,他重视每一个学生,坚持因材施教,不断挖掘学生的艺术潜力,努力帮助学生在专业学习的路上实现新的突破。

在肖良斌的培养下,近年来,市二中音乐特长生参演的节目多次获得省市艺术展演一二等奖,参加“三独比赛”有30人获省一等奖,27人获省二等奖,一大批学生被中央音乐学院、中国音乐学院、中央戏剧学院、中国传媒大学、四川音乐学院等高校录取。而作为学校艺术团的负责人,肖良斌经常利用周末的休息时间进行指导、组织排练。他排练的合唱,参加省市艺术展演、文艺调演、合唱比赛均获大奖。

一路爱心绽芳华

——记洞口县水东镇中心小学教师伍爱华

通讯员 米赛男 谭永辉

“在我看来,每个孩子都有自己独特的天赋与潜能。而我所要做的就是上好每一节课,竭尽所能挖掘孩子的潜能,让每一朵花都绽放!”

她叫伍爱华,今年45岁,洞口县水东镇中心小学的一名普通的语文教师。从教23年,她先后获“湖南省特级教师”“湖南省优秀乡村教师”“市小学语文骨干教师”“湖南省身边好老师”“县优秀教师”等荣誉称号,16次受县人民政府嘉奖。

“不打牌、不逛街,不看电视连续剧,不围着歌厅亮嗓子。”这是同事对伍爱华的评价。为了早日实现心中的梦想,她几乎所有的业余时间都放在学习和工作上。

她不断学习教育教学专业理论知识,苦练基本功,积极去听别人的课,取长补短。更多时,她主动邀请别的老师听自己的课,虚心听取点评,力求查漏补缺。日复一日,她的教学水平飞速提高,并逐渐形成自己独特的教学风格,深受学生喜爱。

“伍老师,您对我有慈母般的关爱,就让我叫您一声妈妈……”这是一个叫王翠(化名)的小朋友在日记扉页留下的一行醒目文字。

王翠天资聪颖、学习刻苦,成绩一直是班上的前几名。但是不知为什么,有段时间她老是思想不集中、上课走神,学业成绩也急剧下降。细心的伍爱华了解到王翠的爸爸因为好赌而债台高筑,因生活窘迫让小王翠面临辍学,懂事的她思想上背上了沉重的包袱。

为了一棵好苗子不被埋没,伍爱华三天两头做家访,苦口婆心地做工作。她和丈夫都是教师,本来工资收入就不高,家里还有一个身患尿毒症的婆婆每周做一次透析。但她还是为王翠交了搭餐费,将王翠从辍学的边沿拉了回来。

王晴(化名),一个残疾学生,父母离异多年,家庭贫困。在去年疫情期间,因为家里没有智能手机,没法上网课。为了不让孩子掉队,伍老师特意买了一部新手机充足流量,让她放心学习。

2020年3月16日20时,学生王凌翔(化名)爷爷打电话,说孩子在家玩手机和奶奶起了大冲突,半夜要去跳河,而家长都远在广州,她奶奶急得都哭了。伍爱华一听说,丢下两岁的小宝,连夜家访……

难怪有孩子在日记中这样写道:“伍老师比我妈妈还亲,她对我那么好,我怎能辜负她对我的希望呢?”

“落红不是无情物,化作春泥更护花”。二十三年的付出波澜不惊,二十三载的收获硕果累累。“桃李无言,下自成蹊”,伍爱华用瘦弱的身体支撑着乡村教育的舞台,堪为师表;“艰难困苦,玉汝于成”,在艰难的执教路上,她用爱心点亮乡村孩子的心灯,谱写师德大爱的精彩华章,绽放一路芳华。