

人格在奉献中升华

刘克勤

一口气读完通讯《一盏温暖人心的灯——追记全心全意为人民服务的党员志愿者李军》(载本报3月3日一版头条)后,笔者心潮起伏,难以平静。作为曾与李军同志一块参加创文网报资料组工作的同事,几个月朝夕相处的日子里,无论是同他平时的闲谈,还是围绕创文工作的交流,抑或是同为行伍出身的人生探讨中,我总觉得李军同志的言谈独具魅力,言辞间不仅闪烁着温暖的光芒,更折射出一名党员领导干部光彩照人的人格魅力。

“我们都是普通凡人,个人资源和能力有限,无法奉献自己的全部,但可以为比我们更困难的人们奉献一点点。也许,这一点微不足道的付出,就可以改变他们的人生道路啊!为此,我总能在奉献中收

获快乐,在助人中完善人格。”这是李军在交谈中多次说过的一段话,细细品味,才觉得,他不仅言出由衷,而且含义深刻,给人启迪。是的,不同的人虽然能力有别,处境不同,但每个人在干好自己分内工作的同时,尝试着为他人、为社会奉献出自己一分力量,哪怕是微不足道的一点点,也许就能够改变一个人、一群人的命运。“只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间。”

20多年来,李军一直身体力行着自己的诺言——一个人带动一群人,一群人帮助更多人,在困境孩子的眼中,他是好家长;在志愿者集体里,他是领头人。寒来暑往,周而复始,用大爱之心和奉献精神彰显道德价值、诠释雷锋精神,升华着自己的人

格魅力。

有人讲,当今社会,物质越丰富,生活水平越高,但是满意感在下降;我们认识的人越来越多,但是真正的朋友越来越少;我们拥有的越来越多,但是快乐越来越少。问题出在哪里?主要还是我们的道德价值观出了偏差,“我为人人,人人为我”的奉献意识有所弱化。我们与其无奈地叹息世风日下、人情冷暖,还不如像李军同志那样积极行动起来,用行动修炼自己的人格品德,用奉献的爱心驱除冷漠、温暖他人。一个人只有放下名利的追逐,内心才会轻松;放下狭隘的思想,内心才会博大;放下浮躁的情绪,内心才会宁静,放下自私自利的念头,人格才得到升华。

(作者单位:市市场监督管理局)



虹桥分水态

廖永兴 摄

为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,是中国共产党人的初心和使命。每一位党员干部,都要在内心深处厚植人民情怀,才能在行动上做到人民至上。而是否具备人民情怀,有三点必须把握。

一是明于理:党员干部也是劳动人民中的普通一员,不能脱离人民,更不是高于人民的存在。封建时代“民贵君轻”的仁政思想、“当官不为民做主,不如回家卖红薯”的民本思想,都有一个异于当代的前提,那就是官民社会地位的不平等。而现在的党政干部,还有一个词语叫人民公仆。中国共产党作为无产阶级政

厚植人民情怀

贺旭艳

党,坚决反对官僚主义和官本位思想。任何形式的当官做老爷,包括高高在上、脱离群众,唯我独尊、自我膨胀,专权弄权、官官相护,以权谋私、贪污腐败等,都是对自己身份的背离。

二是行于义:个人利益服从集体利益,集体利益服从更广大人民群众的利益。全心全意为人民服务的宗旨,落实在每一个人的行动上,各有各的表现。但只要

要将个人利益凌驾于多数人利益之上,只要有损人利己、损公肥私、与民争利的行为,就一定违背了这个宗旨。不管是明目张胆的贪污受贿,还是巧立名目的利益输送,不管是搞“团团伙伙”“山头主义”,还是部门利益大于百姓利益,都是人民情怀缺失的典型表现。同样,手握公权却不能维护社会公平正义,不能造福一方,尸位素餐、碌碌无为,同样

失了为民利民之本分。

三是动于情:痛民所痛,苦民所想,真正将人民冷暖放心头,与人民同呼吸、共命运。以人民的方向为方向,以人民的意愿为意愿,以人民的期待为目标,这样的为民理念必生出真挚的爱民之心。如果在情感上对群众冷漠,那么不深入群众、不关心群众,对群众的事情不了解,对群众的困难不过问,对群众的诉求不回应,甚至滥用公权力欺压群众,也就难以避免。所以,不论身居何职,党员干部都不能忘了自己的根在哪里,不能丢掉对根的情义,要始终坚持“从群众中来,到群众中去”,用心用情为人民服好务。

学习一点认识论

刘立新

如果有人问我读几年大学学到了什么,我会毫不犹豫地,学习了一点认识论,这是老师“授人以渔”,让我在工作中受益匪浅。

认识论是关于认识事物的本质和事物发展规律的哲学理论。通俗地说,认识论就是认识问题的方法。认识问题的方法不同会得出不同的结果,“横看成岭侧成峰,远近高低各不同”,好像瞎子摸象,摸到什么,象就像什么。认识问题的正确方法就是要全面地、联系地、用发展的观点看问题,这样才能得出正确的结论。

要全面地看问题。要学会从全局看问题,有些问题从全局看可能是有利的,从局部看可能是不利的,反之,有些问题从局部看可能是有利的,从全局看可能是不利的,当全局利益与局部利益发生矛盾时,就应当从全局出发去考虑,把全局利益放在第一位,局部应当服从全局。因为全局的利益是涉及范围更广、着眼于更长久的利益,局部利益只是小范围的短期利益。从全局看问题,便会高瞻远瞩,“一览众山小”,如果仅仅从局部看问题,就容易产生片面性错误,局部利益以不损害全局利益为前提条

件。所以说“不谋全局者不足以谋一域”,“大河不满小河干”。因此,党中央反复强调要坚决维护党中央权威和集中统一领导,牢固树立“四个意识”。局部服从全局历来是我们党的一项政治纪律,每一个党员干部必须严格遵守,做遵守纪律的模范。

要联系地看问题。任何事物都是在相互联系中存在和发展的,孤立的事物是不存在的。事物的存在和发展除了自身内在的因素之外,离不开其他事物的帮助与支持。国家平安,离不开人民军队;社会治安稳定,离不开人民警察;治疗疾病,离不开医生护士;环境清洁,离不开环卫工人;灯火万家,离不开电力工人;穿衣离不开织布工人和缝纫师傅;吃饭离不开农民耕种田地;住房离不开建筑工人;行走无论开车还是走路都离不开筑路工人。人与人之间就是这样相互依赖着,互为一体,密不可分。了解一个人,除了了解其本身外,还要了解其结交的朋友,人以群分,物以类聚。宋代苏轼的诗:“竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知。”唐人有诗:“山僧不解数甲子,一叶落知天下秋。”这些都是讲的事物之间的相互联系。习近平总书记指出:“当今时代各国是相互依存、彼此融合的

利益共同体,开放包容、合作共赢是唯一正确的选择。”这为我们树立了用联系的观点看问题的典范。

要用发展的观点看问题。一切事物都处于发展变化过程中,随着时间的推移和发展,事物的“庐山真面目”会越来越清晰,事物的特征和本质会越来越显现,因此对任何事物都不要过早地地下结论,要“盖棺定论”。比如,一棵树苗,幼小时弱不禁风,经过成长变成苍天大树,便能迎风雨,抗严寒,顶天立地。韩信年轻时,穷困潦倒,在河边蹭漂母的饭吃,在大街上钻别人的裤裆,很被人看不起,后来发展成为威震一方的大将军。苏秦原来很穷,周天子和苏秦家人都不理他,后来苏秦提出“合纵”计划,就是联合韩、赵、魏、楚、燕、齐六个国家组成统一战线,共同对付秦国,于是六国同时请苏秦当宰相,苏秦身佩六国相印,他的车队行走路上,各国官员为之下拜,以前不屑见苏秦的周天子为其清道、设宴。苏秦的弟弟、妻子及嫂嫂跪在道路两旁迎接。而历史上那个“刻舟求剑”的故事,却是没有用发展的观点看问题,留下了人们茶余饭后的笑柄。所以,不能用老眼光看人,要用发展的眼光去看,才能得出正确结论。

李瑞环同志在《学哲学用哲学》一书中指出:“学好哲学,终身受益”。否则,就会犯下各种各样的错误,给事业带来损失。诸君当鉴之。

(作者系市委办公室退休干部)

领悟

周刊 LINGWU

“必须推动完善青少年网络消费借贷的监管机制,预防青少年走岔路,为他们的成长护航。”3月9日,《中国青年报》刊发对全国人大代表、广州市中级人民法院少年家事审判庭庭长陈海仪的专访。笔者认为,完善青少年网络消费借贷监管机制,非常必要,迫在眉睫。

首先是青少年健康成长的需要。青少年是人生成长的关键时期,既是身体生长发育的关键时期,亦是人生价值观形成的关键期。加强对青少年的教育、管理和引导非常重要,帮助他们扣好人生的第一粒扣子。约束他们的网络消费行为,限制网络借贷金额,养成科学、合理、适度的消费行为习惯,弘扬艰苦奋斗传统,培养勤俭节约美德,是完全必要的,并且是不可缺少的。

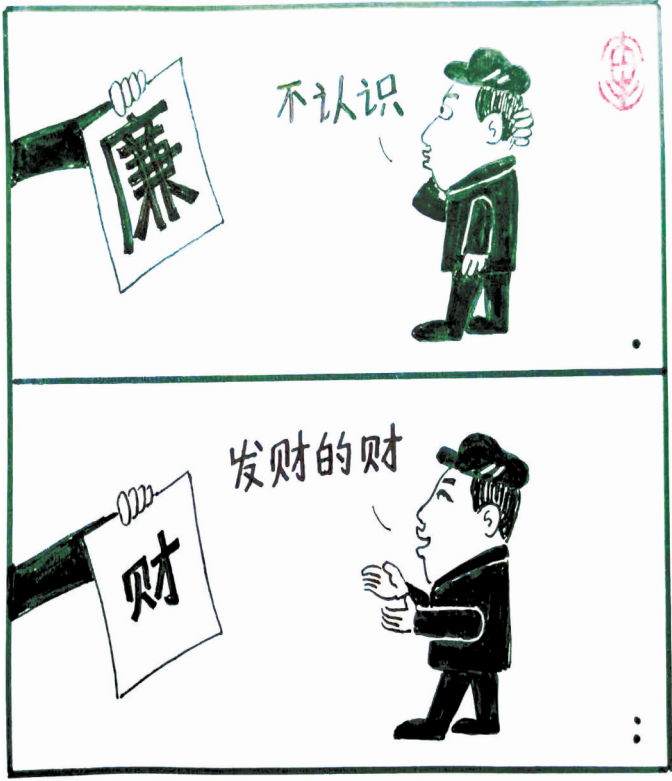
其次,青少年网络消费借贷已成为一些家庭苦不堪言的额外债务。笔者家有两个亲戚,他们的孩子因为使用信用卡、支付宝、花呗等网络借贷消费,短短一二年,一个欠下八万多,一个欠下十几万债务,害得其父母痛哭流涕,不知所措。身边的事例告诉我们,青少年因尚未成年,少不更事,自控自制能力差,只图自己享受、刺激、好玩,胡乱花钱,大手大脚,毫无计划毫无节制地疯狂购物、旅游、游戏、网络打赏等,透支信用卡,根本不理解父母辛苦挣钱不容易,导致债台高筑。

再次,目前国家对网络消费借贷的监管机制不完善不健全。大多数网络借贷平台对青少年的网络消费借贷门槛低,或者无门槛(有的仅须以身份证作抵押),鼓吹超前消费,引诱借贷消费,且一般没有限额规定,还贷期限一到,就采取暴力、发裸照等违法手段追债讨债,使青少年的人身权利、人身安全受到威胁。为了还债,这些青少年大多是拆东墙补西墙,导致越借越多,利滚利,债台高筑,形成恶性循环,最后只好由父母来偿还。或者铤而走险,进行抢劫、盗窃、诈骗等犯罪活动。对网络消费借贷平台监管乏力、无力,给了这些网络借贷平台以可乘之机。

笔者认为,强化对青少年网络消费借贷行为的监管,一是要对网络借贷平台进行严格规范管理。国家金融管理部门、网络监管机构应联合出台关于网络消费借贷的规定,依法加强对网络金融借贷平台和网络消费借贷行为的管理,督促依法放贷、依法收贷,规定放贷限额,禁止暴力收贷。二是网络借贷平台要主动针对未成年人或借贷者的经济能力规定不同的放贷限额,要求未成年人借贷必须取得父母或其他监护人的知情同意或书面许可。杜绝未成年人在父母未知情情况下毫无理性地借贷消费,给家庭造成严重的债务负担。对平台超出限额发放的贷款,国家不予保护,青少年可以不偿还。三是父母要加强对未成年孩子的网络借贷、网络消费教育,引导他们合理、适度消费,限制超前消费,建议禁止青少年独立使用信用卡、支付宝、花呗等消费。

总之,为了保护青少年的健康成长,引导网络金融平台规范发展,维护正常金融市场秩序,必须强化对青少年网络消费借贷的监管,让互联网金融更好地为市场经济发展和青少年健康成长服务。

(作者系邵阳学院教授)



《无题》

李志军