

跨越

——“十三五”期间我市教育事业发展综述

邵阳日报记者 李超 通讯员 陈孝华

“十三五”时期,是邵阳教育发展环境最好、综合实力提升最快、教育成果最为显著、人民群众获得感最强的时期。五年来,全市教育事业取得跨越式发展,整体水平已跃居全省先进行列。

五年来,我市教育攻坚硕果累累,办学条件大幅改善。全市共申报建设824所义务教育合格学校(标准化教学点)建设任务,总投入资金17.58亿元,项目总数达11678个。在连续大力推进合格学校建设的基础上,我市累计投入资金54.9亿元,强力推进化解大班额三年攻坚计划。同时,以“四改三化”为重点的农村薄弱学校全部改造完毕;所有农村寄宿制学校实现“三有”目标,农村偏远地区办学条件得到进一步改善;新建、改扩建城区中小学校241所,公办幼儿园及民办普惠性幼儿园479所,新增公办园学(园)位50568个,城区“大班额”、“入园贵”等问题得到进一步缓解;全市2100所学校实现宽带上网,25558个班级配备多媒体教学设备,41000名在职教师开通了网络学习空间。邵阳市一中、邵阳县一中、武冈市一中、邵东三中等6所省级示范性高中学校整体搬迁、建成7所思源学校、8所芙蓉学校,另8所芙蓉学校全部开工,2021年投入使用,全市办学面貌发生了显著变化。

五年来,我市教育投入不断增加,保障水平全面提升。2020年,全市教育投入预计达到110亿元,比2015年增长31亿元,年均增幅和增速创历史新高。我市出台“乡村教师八条”,义务教育阶段教师绩效工资等纳入财政保障,这些举措极大地调动了广大教师的从教热情。特别是2017年,市委、市政府决定将湘中幼专合并后原四个校区腾空用作基础教育,一举增加教育优质资产20余亿元,中心城区教育资源布局更加合理。

五年来,我市各类教育持续发展,教育结构更加优化。我市持续实施“普惠行动计划”,学前教育快速发展。到2020年,我市共有幼儿园2032所(含附设幼儿班),在园幼儿205944人,学前教育三年毛入园率85.3%。其中,公办幼儿园1073所(含附设幼儿班),民办幼儿园959所(其中634所普惠性幼儿园)。普惠性幼儿园覆盖率84.8%,公办园在园幼儿占比为41.27%。基础教育巩固提高,全市义务教育入学率100%,小学年巩固率100%,初中年巩固率99.5%,高中入学率95%,提前实现“普及高中阶段教育”目标。

五年来,我市教育民生持续改善,群众满意度逐年向好。同时全面推行“阳光招生”,较好地控制了学生“择校”倾向和“大班额”现象,初中新生平均班额44人,高中55人,低于国家控制标准。我市还大力保障特殊群体入学权利,全市残疾儿童入学率达97%,超过全省目标2个百分点。全市共招收进城务工人员子女6.7万人,实现了进城务工人员子女“应上尽上”的目标。帮困助学行动更是惠及了更多学子,初步形成了学前教育到高等教育全覆盖的贫困资助体系,实现了不让每个孩子因贫失学。

五年来,我市高考成绩持续攀升,教育质量稳步提高。我市坚持把教育质量作为学校发展的“生命线”和群众满意的“风向标”,全面深化教学改革,质量建设取得丰硕成果。高考成绩持续攀升,连年稳居全省前列,市一中、市二中等11所省级示范性普通高中连年二本上线率保持在85%以上。

五年来,我市实施人才强教工程,队伍活力显著增强。我市大力优化师资结构,近5年全市共招聘教师4280人,乡村教师公费定向培养专项计划招收近8000人。从2014年起,我市每年接收长沙市优秀教师到新邵等7县市的农村中小学校支教,同时每年选派市区和县城的优秀教师到隆回县的16所中小学校支教,有力地促进与推动了受援地区教研教改的深化和教育质量的提升。同时,大力推进名校长、名教师、名师工作室的“三名”工程,全市成立名师工作室61个,组织各级各类教师培训近6万人次。大力推行校长教师定期交流、学校对口支教、新进教师均衡配置,着力均衡教师队伍。此外,结合行业特点和教育实际,全面整治师德师风,出台教师从教“十条禁令”,开展模范教师优秀事迹巡回宣讲,对突出问题实施专项整治,严肃查处各类违纪违规问题,并建立了市、县、校三级教育阳光服务平台,教育行风不断好转。

你开学 我护航

▲3月1日,我市中小学校2021年春季学期正式开学开课。开学前,各学校严格落实新冠肺炎疫情常态化防控要求,多措并举确保开学平稳有序。图为资江学校学生经过体温检测进入校园。 邵阳日报记者 李超 摄

▲3月1日开学当天,市蓓蕾幼儿园坚持封闭管理,全体行政人员担纲“护花使者”,接送幼儿入园到班。 邵阳日报记者 李超 摄

►2月27日,两名学生在市区城南公园人造景观前文明骑行。

近年来,随着我市未成年人思想道德建设工作的不断深入,文明出行、文明旅游的意识深深植根于中小学生心中,不但有效推动了中小学生的健康全面成长,更为我市创建全国文明城市奠定了坚实的基础。 邵阳日报记者 李超 摄



中小学春季学期收费标准公布

邵阳日报讯 (记者 李超 通讯员 欧阳明) 日前,市发改委、市教育局、市财政局、市新闻出版局、市市场监管局联合印发《关于2021年春季全市中小学教育收费管理有关事项的通知》(以下简称《通知》),对我市中小学2021年春季学期收费工作作了明确规定。

春季学期义务教育学校的收费标准为:小学一二年级的作文本费均为每生7元;三至六年级的作业本费均为每生10元,“一科一辅”限额每生70元(低于限额,按实收费。下同);初中一至三年级的作业本费均为每生15元,“一科一辅”限额分别为每生100元、150元、260元。小学3—6年级不开设英语课的学校应减收英语课本费、音像教材费、英语同步练习费;“中小学语文示范诵读库”光盘由学生按需自愿购买,其中,小学一年级8元(含配套图书一册、光盘一张);小学二三年级13元(含配套图书一册,光盘两张);初中一二三年级14元(含配套图书一册,光盘两张)。

春季学期高中学校的收费标准为:学费方面,省级示范性高中高一至高三年级均为每生1000元,其他高中高一至高三年级均为每生800元;书籍课本费,高一年级(省级示范性高中与其他高中标准相同,下同)每生171.91元,高二年级每生257.63元;作业本费各年级均为

每生20元;“一科一辅”高一至高三年级限额分别为每生200元、350元、420元(高二高三年级含考试辅导材料)。与教材配套的磁带、光盘,可由学生自愿选择购买,学校不得要求学生统一购买。

《通知》要求,各地必须严格按照中小学教辅材料推荐选用“限年级、限学科、限范围、限数量、限总额”的要求,坚持学生自愿和“一科一辅”原则,学校要做好无偿代购服务,不得将面向学生公开发行的刊物列入教辅材料;学校食堂要按照“保本不赢利”的原则执行,保证学生伙食质价相符,伙食标准不得超过最高限价标准。学校食堂不得对外承包,应按规定建立伙食台账,分月定期公布伙食费收支情况,自觉接受社会监督;要规范服务性收费和代收费管理,严禁将教育教学活动、教学管理范围内的事项纳入服务性收费和代收费,严禁越权设立收费项目、未经审批收费或突破已经审批的收费标准收费。不得将讲义资料、试卷、电子阅览、计算机上机、图书馆查询和电子阅览、午休管理服务、自行车看管、取暖、降温、饮水、商业保险、校园安全保卫等费用纳入服务性收费和代收费事项。严禁任何社会团体、群众组织、企业和个人进入学校宣传经营服务性项目或通过学校向学生收取任何经营服务性费用。

辉煌“十三五” 奋进新邵阳



坚守初心 守望花开

——记邵阳市第一中学教师尹响平

邵阳日报记者 李超

从湖南师范大学英语教育专业毕业站上讲台的那一天开始,尹响平就立志成为一名优秀教师。18年来,她怀着这个梦想,一步一个脚印,认真探索教育教学规律,不断提高教书育人能力。

尹响平很清楚,要成为有益于学生成长的优秀教师,首先必须要更新自己的教育教学理念、提高自己的教育教学水平。尽管大学期间接触了一些教育学心理学方面的知识和理念,但她自认为远远不足以支撑教育教学的需要,而在英语学科方面的业务知识,更需不断更新、与时俱进。因此,在工作之余,尹响平深入研究高中英语“新课标”,务求全面深刻地把握其精神实质,从而使自己的英语教育教学跟上最新的课改步伐,体现出足够高的理论站位。此外,她还购买了大量的教育学以及高中英语教育方面的书籍、杂志,以不断学习来厚植理论功底和专业素养。

除了向书本学,尹响平还积极从校内外名师的实践中学习先进的教育教学智慧和方法。她总是乐此不疲地研读名师的教学设计,观摩他们的教学视频,亲临他们的教学课堂,虚心请教,博采众长,并融入自己的思考与尝试,努力让自己的课堂精彩纷呈,别开生面,给学生以满满的收获。从教以来,尹响平所带班级的英语学考与高考成绩常常名列同类班级前茅,尤其是中途接手的327班,学生们的英语成绩整体较差,她硬是凭着

亲和的教学风格和高超的教学艺术,扭转乾坤,带领学生创造了逆袭而上的高考成绩。而尹响平自己也在多年的教育教学磨砺中取得了不少优异成绩:她指导的学生获得省级国家级一、二等奖近40人次,撰写的《英语语感教学浅析》《浅谈新课改下“三主五步”教学法在中学英语教学的应用》等多篇论文获得省市级一等奖。

古人云:“经师易求,人师难得”。“经师”是“受业解惑”的知识传授者,“人师”则是“以身作则”的道德传承者。深谙此道的尹响平坚定地认为,教师只有过硬的业务素质是不行的,还需要具备高尚的道德品质和强大的人格魅力,而一名教师最高的道德和最大的魅力就是爱——对学生朴实而真挚的爱。

从教以来,尹响平一直爱生如子,用自己的真情去温暖、呵护每个学生。在班级管理上,作为班主任的她十分重视班级精神的塑造,努力打造和谐的班级氛围,针对不同的班级与学情,利用班会等途径引导学生们一起商讨,确定不同的治班理念和管理目标。在班级的一切活动中,无论大小,无论课内课外,她都把自己看作班级中平等的一员,从不缺席、亲力亲为,师生关系更加和睦,也更激发了学生热爱集体的情感,促进了他们身心的健康成长。近年来,尹响平所带的班级几乎每个学期都被学校评为“文明班集体”,她本人也多次在年度考核中被评为优秀。

爱是最好的教育

——记隆回县思源实验学校教师魏必文

通讯员 周小蓉

“邵阳市小学体育骨干教师”“邵阳市书香教师”“隆回县优秀班主任”“隆回县体育教学工作先进个人”……每一份荣誉的背后,是一滴滴汗水,一串串奋斗的足迹。工作十四年来,魏必文用爱无私付出和不懈努力,赢得了学生和家长的爱戴与信任。

2007年,魏必文毕业于吉首大学,实现了当一名教师的愿望。为了年迈的父母,她放弃高中任教的机会,2009年毅然来到偏远的农村学校隆回县司门前镇中心小学,担任班主任及学校体育、数学教学工作。跨科教学给她带来严峻的挑战,在教学过程中,她潜心钻研,虚心学习,教学相长,教学技能不断提升,多次在青年教师教学比武中获奖。2016年,通过市教育局公开选调,进入邵阳市汇江学校任教。

2017年,魏必文主动申请从环境优越的市区回到县城——隆回县思源实验学校,这所学校是隆回县易地搬迁小区家门口的学校,学生很多是从偏远农村转来的贫困生,魏必文做到了以“爱”育人,用“情”促教。她班上女生小胡,家庭特别困难,经常缺失父母的陪伴,平时沉默寡言,在学习方面总提不起兴趣。魏必文找她谈话,她只是摇头点头,却始终不说话。看到这个极度自卑的孩子,魏必文很是心酸,于是把她叫到办公室,通过交流发现孩子在武术方面很有天赋,会“空翻”的绝活,还会耍拳术,于是找机会鼓

励她在班上表演给大家看,小胡赢得了掌声和同学的赞许。从那以后,小胡重拾了自信,学习进步很快,还经常会主动来找老师聊天。

魏必文特别关注残障儿童受教育的问题,身体力行,主动承担了残障学生的送教上门任务。小范是一个特殊家庭的孩子,父母均患有精神疾病,小范也受其影响,无法在学校正常学习,魏必文主动承担这个孩子的送教上门任务,经常带上孩子喜爱的学习用品出现在她的面前,耐心地教她识字认数画画。次数多了,孩子的眉眼间有了快乐,脸上有了笑容,和她交流话也多了,还懂得了感恩。

从教十多年来,她既是体育老师,又是数学老师。所带过的班级教学质量年年名列前茅。自2017年到思源思实验任教以来,她所任教的数学每期都是全校第一名。并接受县教师进修学校的邀请,担任小学数学教师国培计划兼职辅导员,所执教的数学示范课被评为国培计划优质课一等奖。同时还担任学校体育教学,在职工接力赛、羽毛球赛、乒乓球赛,气排球赛等获县级以上奖项。多次参加体育优质课比赛,体育教师基本功赛均获县一等奖,撰写的体育教学论文多次在省市获奖。

“教育是植根于爱的”问及魏必文作为一名教师的体会时,她说“爱是最好的教育,而表达爱学生最好的方法是不断发现学生的闪光点,并加以赞赏和鼓励”。