

高平镇奖学奖教助学力度大

“春苗”格外好 筑梦暖人心

邵阳日报讯 (记者 袁进田 通讯员 刘爱琳) 12月11日,隆回县高平镇举行第二届春苗工程奖学、奖教、助学金发放仪式,当天共为323名品学兼优的学生和64名优秀教师发放奖学、奖教、助学金307800元。

自启动“春苗工程”助学项目以来,资助学生近500人次,发放资金50余万元,其中由高中考上985或211等重点大

学的69人,由初中考上省示范性高中的90人,助学135人,奖励中小学品学兼优的167人,奖励优秀教师64名、边远教师15名。没有一个孩子因家庭贫困而放弃继续上学的机会,尊师重教的气氛越来越浓厚。

高平镇“春苗工程”助学项目自启动以来得到了社会各界爱心人士和爱心企业的大力支持。2019年5月发布倡议,短

几个月的时间,就募集爱心助学资金500多万元。捐赠的资金将全部用于资助贫困学生、奖励优秀师生、支持传统道德文化进校园。同时,建立严格的资金管理制度,让每一分钱都用在老师和学生身上。同时高平镇还将设立春苗工程爱心助学光荣榜,将爱的正能量发扬光大,形成扶贫济困、尊师重教的浓厚氛围,让爱心温暖高平的未来。



一园花开满城春

——记邵阳市第三中学教师尹丽兰

通讯员 曾子芙

尹丽兰,邵阳市第三中学初中语文老师,1999年毕业于邵阳师专。毕业时,她就曾说,她要成为一名优秀的语文老师,让更多的孩子们体会到博大精深的中华文化,之后便走上了语文教育教学第一线,至今已有21年,期间担任班主任17年。

自站上三尺讲台,尹丽兰就明白自己肩上的担子一头担的是义务,一头担的是责任。她始终以“学生需要一杯水,教师便是源源不断的溪流”为信念开展工作。

作为一名党员教师,她热爱党的教育事业,全面贯彻党的教育方针,以党员的要求严格要求自己,鞭策自己,把全部精力和满腔真情献给教育事业,以德立身,以身施教,多次被学校评为“优秀共产党员”“师德标兵”。

在教学上她认真备课、认真上课、钻研业务、虚心学习。在教学中,她特别注重学生的课外阅读与积累,也把她“读”“说”“写”的能力作为课堂教学的基本功来抓。对学生细心教导,用爱与学生沟通。因为有爱,因为有信赖,所以同学们非常喜欢尹丽兰的语文课,尹丽兰任教班级的成绩总是名列前茅。

她利用工作闲暇大量阅读报刊杂志、看新闻以了解新动向,尤其是一些教育理论方面的书籍,及时更新教育观念,用心参与教育教学改革,在探索中前进,在学习中成熟。尹丽兰撰写的教育教学论文,多次在邵阳市教科所举办的教育教学论文评比中获奖,也有多篇教学论文在国家级刊物上发表。同时,她把新的教学理念用在了教学实践中,取得了好成绩,多次在校级和市级教学比赛中获得奖项。由于尹丽兰教学突出,多次获得校级“骨干教师”的荣誉称号,也多次被评为校级“先进工作者”。

“学高为师,身正为范”,这是尹丽兰多年来的从教理念,她时时刻刻严格要求自己,在学用结合、总结提升中,努力做一名合格的“四有”教师,做学生的良师益友。在她的从教经历中她始终坚持:“多一点耐心,多一点爱心,多一点理解,多一些鼓励。”在班主任工作中,她以身作则,在要求学生努力学习的同时,将忘我的工作态度和刻苦钻研的精神摆在首位;在教育学生热爱劳动的时候,她总是全程与学生一起参加劳动,共同进步;在叮嘱学生遵守班级班规时,对自己和学生都严格要求、强管理,不迟到,不早退,文明用语。

作了多年的班主任,尹丽兰实行民主管理,优化管理过程,想方设法培养学生的自主管理能力,调动学生的主观能动性。她把班务细化成一个个小小的任务,分配给每一个学生,让所有的学生都参与进来,做班级的主人。尹丽兰所带的每一个班级都有着良好的行为习惯,处处充满了感恩与温暖,同学与老师之间更是亦师亦友,其乐融融。

“当我走向你的时候,我原想收获一缕春风,你却给了我整个春天”,这不仅是汪国真的诗句,更是尹丽兰的生活,本想在平凡的工作中揽住一缕春风的她,却因为不平凡的心收获了整个春天。

大走访架起家校“连心桥”

邵阳日报讯 (通讯员 李军锋) 12月4日中午,邵阳县第十一中学班主任张金娜、邹苏珍、伍学兵、伍力等5位教师,一起来到该校九年级379班唐小(化名)同学的家里,了解该生左脚伤情恢复及在家休养的情况,送上同学和老师们的爱心捐款600余元,同时,张金娜和邹苏珍又一起为该生进行心理健康辅导,该生及家长倍感温暖。这是该校自11月30日开始的教师大规模家访的一个生动的缩影。

11月30日至12月7日,该校全体教师利用课余时间,不畏严寒、不辞辛劳,对3000余名学生家庭进行大走访。

在学生家里,家长与教师,都敞开心扉,愉快交流,交换对学生教育的意见或建议。说起孩子的点滴进步,家长、教师欢颜,对于孩子的不足,教师和家长细商讨。该校通过走访重点关注贫困生、学困生、留守学生及单亲家庭学生,有力地促进了家校沟通,提升了育人质量。



12月8日,隆回县第九届师生现场书法大赛在九龙学校举行,357名师生同台竞技,尽显书法魅力。

通讯员 肖大松 胡昌龙 黄伟峰 摄影报道

以报为师的“土记者”

通讯员 蒋娟

12月13日凌晨,寒冬彻骨,当人们都沉睡在温暖的被窝中时,罗理力还在修改新闻稿件。一台相机一支笔,一台电脑一盏灯,22年来,他一直这样坚守着。因为热爱,所以专注;因为热爱,所以专业。

罗理力今年44岁,从小偏爱文科,读高中时就开始向报刊投稿,一直梦想当一名专业记者。可事与愿违,大学毕业后被分配到隆回县岩口镇一所山区小学担任语文教师。为圆自己的记者梦,他业余时间坚持新闻写作。一到周末,他便骑着摩托车、带个照相机到处“溜达”,周边的乡镇村寨、学校课堂经常可以见到他采访、拍摄的身影。刚开始投稿时,他采写的稿子常常被编辑打入“冷宫”。后来他自费订阅了十多种报纸,每天坚持看报,以报为师,学习写作技巧,研究编辑风格,有针对性地挖掘新闻素材,命中率逐渐提高,写作热情也随之增长,常常为了新闻写作废寝忘

食。山村教师、留守娃……这些看似平凡的事物,通过他的拍摄、挖掘,纷纷见诸报端。身边的人称他为“土记者”,报社编辑称他为最接地气的通讯员。

付出总有回报,22年来,他先后在各级报刊网站发表新闻稿件3000余篇,多次获得新闻摄影奖,连年被评为省市级优秀通讯员。

因为执着,这位小有名气的乡村“土记者”被抽调到隆回县教育局从事新闻报道工作,进一步激发了他的新闻写作热情。传播正能量,弘扬主旋律。学校哪里有活动哪里就有他拍摄的身影,为了挖掘优秀教师素材,他跑一百多公里去高山教学点,一张张鲜活的照片不断在《中国教育报》《中国教师报》《湖南日报》《邵阳日报》《湖南教育》、人民网、新华网等媒体刊出,各级报刊的约稿函、稿清单如雪花般飞来。罗理力说:“自己本来就喜欢新闻,再加上工作需要,今后无论身在何方,不管有多忙,一定要把新闻写作坚持到老!”



12月11日,大祥区西直街小学师生来到和平小学开展“冬日牵手暖童心,城乡结对送春来——送教帮扶活动”。西直街小学30名学生代表与和平小学学生结对牵手,献上爱心。西直街小学的教师还为和平小学三年级、六年级的学生送上两堂生动的课程。

通讯员 易慧茗 摄

最大的心愿就是让学生健康快乐成长

——记隆回县优秀教师廖海乐

通讯员 刘剑

“廖老师,感谢您,没有您,也许我就读不成书了。”12月9日,今年考上省示范性高中的杨一心到隆回县桃花坪中学看望廖海乐。去年,杨一心因为家庭原因开始自暴自弃、叛逆,廖海乐多次找她谈心聊天,“母亲”般地关爱着她,给她买生活用品,帮她树立理想目标,从而成功考取省示范性高中。

1991年6月,廖海乐从湖南省第一师范学校毕业,被分配到隆回县罗子团田心中学,2005年7月调入桃花坪中学执教。从参加工作的第一天起,她就把“不让一个贫困学生辍学,让孩子们能健康快乐成长”作为人生目标。

说起在乡村学校时的过往,廖海乐仍记忆犹新。1992年9月,学生罗艳英迟迟没有返校,廖海乐急得不得了,多方打听才了解到是因为没钱交学费。廖海乐连夜上门家访,在连续三天的工作下,廖海乐以垫付一半学费,资助生活费的条件下换得罗艳英重返校园。

2007年9月,廖海乐担任桃花坪中学287班班主任兼语文老师,刚入初中的马凌宇个子小,性子皮,坐不稳,人比较傲,但记忆力好,智商高,廖海乐就选他当英语课代表,安排和班长同桌,树立他的责任感和荣誉感。八年级时,马凌宇进入叛逆期,与父亲关系紧张,学习精力不集中,成绩下滑。廖海乐第一时间与他父亲碰面,分析利弊,希望马凌宇母亲陪读,还隔三差五找马凌宇谈心,描绘上清华北大的蓝图。2013年,马凌宇成功考取北京大学本硕连读,他父亲激动地说:没有您,就没有能上北大的马凌宇。

廖海乐对学生的口号就是:有问题找我,你的成绩才会进步,人生才能更上一层楼。学生钟臻总会在课后的走廊上等着老师就课堂上的某个问题提出想法,廖海乐每次都设计问题给他,还要求每周阅读一本课外书,写阅读笔记、读后感。廖海乐每篇都认真仔细修改,作为范文在班上宣读。2012年高考,钟臻考

了686分,以邵阳市第一名的成绩考上清华大学。钟臻感激地说“我的语文完全归功于廖老师。”

30年来,尽管经济条件并不富裕,但廖海乐省吃俭用,资助了多位贫困学生顺利考上大学。她还通过同学、朋友等筹款资助学生,担任班主任以来,她的班上从来没有一个学生因贫困而退学。据不完全统计,廖海乐教过的学生已有近500人考上重点大学。“看到贫困学生能顺利完成学业,快乐健康成长,考上理想的大学,我就觉得每天都在快乐的生活。”廖海乐满脸笑容。

廖海乐就这样在教育战线上一直辛苦耕耘,用满腔热情收获了学生的爱戴、家长的认可以及领导和同事的称赞。她先后获得隆回县“优秀教师”“师德标兵”“语文骨干教师”“优秀班主任”等荣誉,论文在《考试与评价》《中国教师教育杂志》发表,2020年9月,微课《孝亲敬老从我做起》获全国大赛一等奖。



小记者们认真听讲。

邵东市城区二中

启动小记者培养工作

邵阳日报讯 (通讯员 彭彰辉 李谢) 为提高学生的写作水平,拓宽学生知识面,培养一批有新闻采写能力的小记者,打造丰富多样的课后服务课堂,12月11日下午,邵东市城区二中正式启动小记者培养工作,特邀邵阳市小记者协会负责人担纲主讲,为该校的140余名小记者进行小记者基础知识培训。

“小记者是一份荣誉,小记者是一次机遇,小记者是一份责任。”市小记协负责人以幽默风趣的语言向学生们解释了成为小记者的意义。丰富多样的小记者实践活动图片展示和主讲人自身从业经验的分享,吸引了小记者们的注意力,课堂上师生互动频繁,掌声阵阵。主讲人还就“小记者享有的权利”“小记者如何投稿”“小记者如何参加小记协”作了讲述,小记者们全神贯注地听讲并做好笔记。培训中,主讲人还强调,做一名小记者有利于自身综合素质的提升:目前,国家十分注重高考改革,改革的方向是招收和培养全面、综合型人才。作为一名小记者,要进一步拓宽视野、促进身心健康发展,培养多方面的才能,适应新高考的要求,为以后参加新高考做好准备。

近年来,该校以“请进来、走出去”的方式打造特色课后服务课堂,请进专家及老师给学生零距离指导交流,把学生带出校园参与社会实践活动,拓展学生各方面的能力。“我要多向大记者们学习新闻采访与写作,希望通过自己的笔,将学校的亮点、邵东的亮点展示出来。未来我也要成为一名对国家有帮助的大记者。”课后,该校的一名小记者说道。