风正一帆悬

——邵阳广播电视大学特色创廉工作纪实

邵阳日报记者 李超 通讯员 肖彩红

日前,邵阳广播电视大学“颂廉洁、树新风”征文评选活动落幕。一份份思想深邃、情真意切的征文作品,折射出廉洁文化在邵阳广播电视大学的落地生根,为学校“创廉”工作的更深入开展奠定了坚实的基础。

自2019年9月启动“廉洁学校”创建工作以来,邵阳广播电视大学认真组织,扎实推进,成立了创建“廉洁学校”活动领导小组,出台了《“廉洁学校”活动工作方案》《创建“廉洁学校”创建考核评估内容及责任分解》《“廉洁学校”建设评审细则及任务分解》等文件,进一步夯实党风廉政建设和依法治校,并开展一系列特色活动,确保“创廉”工作有声有色、高效开展。

●强化“创廉”氛围

在“创廉”工作中,该校充分运用学校网站、宣传栏、文化墙、电子屏、灯柱、廉言警句提示牌、“学习强国”平台等,多种形式进行廉洁教育宣传,传递廉洁思想,以广大师生喜闻乐见的内容和形式渗透到校园生活的方方面面,营造知廉、崇廉、奉廉的氛围,凸显廉洁教育特色。

今年9月,被确定为学校的“廉政文化月”。学校开展了“书写一封廉洁家书”“梳理一张廉政风险清单”“举办一次宣廉微信推送活动”“开展一次读书思廉活动”“观看一次庭审视频”“举办一次廉洁征文”“六个一”主题活动。宣廉微信推送活动中,每周都由一个科室负责在学校微信群中发布有关廉政的小故事、小例子、小反思、小警句,引起了全校教职工的积极响应;在廉洁征文活动中,全校教职工广泛参与,80%以上的教职工提交了征文作品;中秋国庆期间,学校发出了《“国庆、中秋”廉洁过节提醒函》,提醒全体党员、教职工及家属筑牢思想防线,守紧纪律底线,树立良好家风,坚决杜绝“节日腐败”。

结合学校实际情况,该校成立了专门的思政课教研室,建立起一支师资力量扎实的思政课教师队伍,教学中注重学生的理想信念、传统美德、清廉意识教育等价值教育和行为养成,在学生心中根植“崇高尚廉”思想。同时,还研究开发“清廉教育”校本教材,把清廉文化编写课程,进入课堂,使清廉理念入耳、入脑、入心、入行。

●落实依法治校

校党委坚持把严明政治纪律和政治规矩放到落实党风廉政建设“两个责任”中统筹谋划,系统推进,组织全体教职工签订了《廉洁从教承诺书》,通过不断加强党风廉政建设,增强师德建设以全面推进依法从严治校。各支部组织“创廉”主题党日活动,支部书记领学《中共中央关于加强党的政治建设的意见》,组织全体党员对学校“创廉”有关精神、文件进行再学习再贯彻。校党委副书记、校长刘先江还以“压实责任,正风肃纪,全面从严治党”为题,给学校全体党员上廉政党课,进一步增强全体党员全面从严治党和党风廉政建设的责任感,切实维护学校政治生态。

为进一步加强学校党风廉政建设,强化学校民主监督、民主管理、民主决策氛围,推进依法治校、依法治教的深入落实,学校还成立了由教职工代表及纪检监察室主任、督查室主任组成的校务监督委员会,负责对学校重大问题、重要人事任免、重大投资、大额资金使用、大宗用品采购、资金管理、基建维修、教育教学等重点环节以及职称评定、评先评优、绩效奖惩、生活福利等热点问题等进行监督。

●狠抓监督执纪

“创廉”工作开展以来,该校落实立德树人的根本任务,紧盯重要时间节点和关键少数,加强教育提醒,对监督执纪中发现的问题,积极运用“四种形态”,特别是用好第一种形态,体现了抓早抓小,防微杜渐,一年来,谈话提醒40人次,诫勉谈话3人次,约谈提醒3人次。

为规范办学从教行为、建立长效机制,学校积极对已有制度进行全方位梳理,建立健全内审、“三公经费”管理等制度,并完善出台了《学校网站管理办法》《计算机信息网络管理办法》《落实网络意识形态工作责任制实施方案》《阳光服务手册》等制度文件,确保学校各项工作依法依规、科学有序进行。

潮平两岸阔,风正一帆悬。随着“创廉”工作的不断深入,邵阳广播电视大学的廉洁氛围愈加浓厚,廉洁文化更加深入人心,学校的各项工作也得到了持续的推进,为学校的发展奠定了坚实的基础。

◀培训现场。

我市开展市直民办高中新高考新教材培训

邵阳日报讯 (记者 李超 通讯员 岳斌 阳静) 12月5日,市直民办高中学校新高考新教材培训会在市湘郡铭志学校举行。来自市直各民办高中学校的近150名教师参加。

据悉,本次培训以更新教育观念为先导,以解决民办学校教育教学中存在的突出问题为突破口,以学习、研究新课程教材为重点,以提高创新意识和创新能力为主线,以教师参与研究培训为主要形式,以培养教师可持续发展能力为根本方向,以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力,培养一批专业型、创新型教师为目的,全面提高民办学校教师队伍的综合素质。

本次培训由市教育局主办、市教科院承办,湘郡铭志学校协办。在为期两天的培训中,不但有湖南科技大学教育学院党委书记、教育心理学教授李炳煌,著名高考研究专家、全国高考志愿规划师认证培训专家、省高中教师“省培计划”专家讲师团成员欧阳文邦,正高级教师、省特级教师、邵东一中副校长申富求等专家的讲座,还安排了覆盖语文、数学、英语、物理、历史等十个学科的同课异构课堂和教学观摩活动。

全力排查安全隐患 确保校车安全运行

邵阳日报讯 (记者 李超 通讯员 郑助锋 尹文吉) 11月17日,隆回县贝贝乐幼儿园一校车在行驶途中发生自燃,虽未造成人员伤亡,但依然暴露出校车在定期检测维修、隐患排查整治方面存在的问题。

为确保校车安全隐患排查整治到位,维护校车平安运行,日前,市校车办组织教育、交通、交警等校车安全管理工作领导小组成员单位,组成三个小组赴各县(市、区),督查校车安全隐患排查整治工作。

12月3日,记者跟随第二督查小组来到新邵县。

在新邵县巨口铺镇校车办,督查组一行认真检查了校车安全管理有关台账,并重点抽查了校车定点监测维修、校车安全教育演练培训等方面的内容。督查组还从台账中随机抽查了校车的维修保养记录,并通过系统查询了维修企业是否具备相关资质。

“师傅,请坐到驾驶位,系好安全带,听我口令:发现紧急情况,请打开安全门……”在巨口铺镇皂泥村的五星幼儿园,督查组要求校车驾驶员现场演示了打开校车安全门的流程,并进行计时。驾驶员按照要求,迅速解开安全带,快速来到安全门旁,打开安全门锁扣,并通过安全门跳出校车。“不错,动作操作迅速规范,不足十秒就完成了全过程。”督查员说。随后,督查组又对校车的车况、标识标牌、随车药品以及幼儿园的校车安全管理台账进行了检查。

▲校车驾驶员现场演示校车安全门打开流程,并进行计时。

在新邵县资江汽修厂,督查组查看了该厂的校车维修保养资质,详细了解了校车定点维修保养的情况。

督查组来到新邵县校车办,对该县校车安全隐患排查整改情况、校车违法情况的查处与上报等情况进行了检查,并通过校车监控平台抽查了部分校车的运行情况及运行线路。

玉壶存初心 朱笔谱师魂

——记邵东市范家山中学乡村教师李瑜

通讯员 苏莎莎 苏智波

自参加工作以来,邵东市范家山中学教师李瑜已连续24年担任班主任。24年来,她始终把“堂堂正正做人,开开心心学习”作为班训,给学生指明学习的目标和人生的航标;始终坚持“教书并育人”,让学生成为品学兼优的对社会有用的人。

爱是师生交往的粘合剂。李瑜时时处处想到学生,每天早晨巡视教室,先看看学生是不是到齐;遇到天冷或天热的时候,提醒学生及时添衣或减衣,叮嘱他们不要感冒了;学生生病时,及时领他们去看病,照顾他们的生活……

作为农村教育工作者,李瑜一直在积极摸索未成年人思想道德建设的发展规律。李瑜利用每周的周会课,对学生进行思想道德和养成教育、法治和国家安全教育。李瑜根据学生的表现和班上出现的各种问题,和学生一起探讨身边的安全隐患,让孩子们能够学会明辨是非,健康成长,同时,李瑜也会有针对性地开展防溺水教育、禁毒教育、诚信教育、安全教育和健康教育等,帮助学生健康、全面成长。

因为成绩不好等原因,不少后进生缺乏学习的信心和勇气,从而诱发一系列的社会问题:逃学、辍学、离家出走……他们更需要在老师和同学们的一言一行、一举一动中感受到真诚的爱。学生小朱,父母离异又各自成家,复杂的家庭关系和亲情的淡漠,使他一度不思进取,对前途特别的悲观,所以常常迟到、旷课,甚至结交社会上不良朋友。李瑜及时与他的家长取得联系,进行耐心细致的交流,找到他情绪波动的根源,并让班上其他学生主动接近他,帮助他,这样,他感受到了来自妈妈的爱,来自老师和同学的爱。李瑜并时不时地和他谈心,和他讲身边的“励志故事”,时刻鼓励他、关注他、肯定他。慢慢地,小朱内向孤僻的性格阳光起来,能主动和老师聊天,和同学们玩耍,每天还能主动帮助其他同学,帮班上搞卫生,并且多次拾金不昧。

学生小李一开始也是个让老师头疼的学生:抽烟、玩手机、不讲道理……经过多次观察,李瑜找到了他的一个优点:讲义气。于是,李瑜找他谈心,抓大放小,肯定他的优点,对他以往的陋习只字不提。一贯被否定的他,终于被肯定了一回,小李顿时找到了存在感。李瑜还和小李的家长沟通,双方共管,多鼓励、多关心,和他拉近了距离,慢慢地,小李改变了很多,人稳重了很多,身上的坏毛病也逐渐少了。

今年初的新冠肺炎疫情期间,学校口罩、消毒液、洗手液、额温枪等防疫物资十分紧缺,看到这种情况、李瑜积极发动身边的力量募捐。一封感情真挚的募捐倡议书发出后,班上几位家长积极响应,纷纷为学校捐赠抗疫物资,不仅如此,为了缓解学校防疫物资的短缺,李瑜还捐献出了自己家中可供使用的物资。

历年来,李瑜所带的班级在学业水平、体育运动、班级文化建设等各项评比中,都在学校名列前茅。面对未来,李瑜说,少年强,则国强。她将不断加强学习,做好本职工作,为国家培养好未来的接班人。

深耕“薄田”不言悔

——记新邵县龙溪铺镇高冲小学校长陈明

邵阳日报记者 羊长发

田土有肥沃与贫瘠之分,学校有优质学校与薄弱学校之别。优质学校能“高产”,大家都向往,而薄弱学校却往往“歉收”,一般人避而远之。

然而,为了贫困山区的薄弱学校不落下一个孩子,新邵县龙溪铺镇高冲小学校长陈明却深耕“薄田”,甘当“人梯”,无怨无悔。

2014年,陈明原本在省道旁的一所中学已从教三十多年,工作轻车熟路,日子安闲自在。这年,停办了许多年的新禾教学点复学,在没有人愿意去的情况下,陈明却主动请缨。该教学点距省道有七八里山路,崇山峻岭,十分偏僻。家人知道后强烈反对,陈明就请领导一起做家属的工作,终于得到了理解支持。来到新禾教学点,陈明请村支书陪同,用两天时间走遍全村,把超龄弱智没入过学的、因残疾无法外出就学的、因路途远无法适龄入学的孩子都接到了学校,从而开启了他们人生新的旅程。这些孩子在就近的教学点上了四年学后,年龄大了,体力强了,能走出大山到更远、更高一级的学校学习了。

2016年秋,龙溪铺镇位于大山深处的下源村的高冲完小没人挑大梁了,中心校领导又想到了陈明,对他说:“新禾点你已经办好了,有人接手了,高冲完小更需要一个一心扑在事业上、不畏艰难的人去挑重担,你是最适合的人选。”陈明深深理解大山里没有书读的孩子的苦,便毫不犹豫答应了。高冲完小距家里有19公里,需翻山越岭,老父亲与陈明住在一起,晚上必须照看,近四年中他每天来回奔波38公里,从没缺过一堂课。

下源村村民居住分散,最远的距离学校有10多里路,为了控流保学,陈明花了4天时间对学生家一一走访。开学时共来了100多人,没有一名学生流失。然而,100多人里72人是留守儿童,其中还有13个来自单亲家庭的孩子,还有9个学生父母常年在外没有联系,由爷爷奶奶养着,他们普遍衣服破旧,乌黑的手,脏黑的脸,让人看着揪心。尽管学校办公经费严重不足,但陈明还是给几个很贫穷的孩子免了生活费,由学校补贴给食堂。一个叫彭义(化名)的学生,奶奶一只眼失明,父亲是残疾人,妈妈离家出走,家人无法照顾他,陈明干脆安排老师带着,早餐和班主任一起吃,中餐吃国家营养餐,晚餐和老师在食堂吃,还有一个叫曾文军(化名)的弱智儿童,十二岁了没进过学校门,他奶奶说他想来读书,陈明满口答应,并且免了他的生活费。在高冲完小四年中,凡是能来学校的,陈明都接来了学校。

留守儿童很多心理素质欠佳,有的因缺爱而自卑孤独,有的因缺管教而无法无天。陈明和班主任商量每个孩子的教育方法,常亲自和学生谈心,和家长电话交流。有一个叫孙奥(化名)的学生,性格傲慢,生活懒散,玩手机游戏上瘾,三年里陈明至少和他谈过10次话,和班主任商量办法不少于6次,最终,孙奥成了一个爱学习的孩子。