

建设高质量教育体系的时代意蕴

唐光怀

建设高质量教育体系是改善人民生活品质的重要抓手。什么是“高质量”？怎样形成“教育体系”？笔者认为“高质量教育体系”应该蕴含统一的目标、科学的标准、协同的机制、多维的路径等四个要素。建设高质量教育体系,要回答好“培养什么人?为谁培养人?怎样培养人?”这三个根本问题。

第一是统一的目标。办人民满意的学校,这是人民对美好生活的向往,这是党和人民对教育的期盼。要全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人,加强师德师风建设,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。“德育”就是要培育明大德守公德严私德的政治思想上合格的人才。要有正确的政治方向,坚持爱国、爱党、爱人民、爱社会主义,要做遵守公德的模范,增强文明素养、社会责任意识,私德上要严格约束自己的操守和行
为,严以律己,宽以待人。“智育”的要求不只是培育有智力,而且还要有智慧、有创造力的人才。“体育”要求培育身体素质与心理素质都合格的人才。“美育”要求培育有美的认知能力、有美的鉴赏能力,美的理解能力,美的创造能力,具有美的理想、美的情操、美的品格和美的素养的人才。“劳动教育”要求培育出来的学生爱劳动,以劳动来锻炼自己的意志,锤炼自己的品

性,爱劳动人民,与劳动人民打成一片,珍惜劳动的成果,尊重劳动尊重创造尊重劳动人民,增强实践本领。

第二是科学的标准。要坚持科学的教育质量观,有科学的教育质量评价标准。制定教育质量评价标准时应考虑新时代对教育的要求,依据教育科学理论与国情世情,注重评价的信用度、效力度。要将新形势、新阶段、新理念、新格局、新要求融入教育质量评价标准。要坚持问题导向和目标导向,深入研究“十四五”期间教育改革发展结构调整优化的问题、统筹全局需要解决的问题、改革深化需要试点的问题、持续发展需要巩固的问题以及内部建设需要实现的目标。

第三是协同的机制。教育是全社会的事业,只有形成家校协同、校企协同、校校协同、学校社会协同、校地(区域)协同、校所(科研院所)协同、校内各单位协同、国际合作协同等开放、集成、高效的协同育人长效机制,形成育人合力,才能消除“五加二等于零”的现象,真正形成“全员、全过程、全方位育人”的“三全”育人体系。多元主体目标同向、资源共享、信息互通,互相支持、互相配合,保障有力,充分发挥协同运作效应。

第四是多维的路径。要分门别类、分清层次、分别施策、分类评价,坚持教育公

益性原则,深化教育改革,促进教育公平。中小学教育要遵循学生身心发展规律和教育教学规律,把学生的品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担状况等方面作为提升中小学教育质量的主要内容;高等学校教育要将适用专业范围、培养目标、培养规格、师资队伍、教育条件、质量保障体系等作为主要抓手,突出学生中心、突出产出导向,切实提高人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度,突出持续改进,加强评价标准的改革,把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养水平的根本标准;职业技术教育要增强职业技术教育适应性,探索中国特色学徒制,大力培养技术技能人才,搞好产业、企业、行业、职业和学业的紧密结合、深度融合。此外,十四五期间还要办好民族地区教育,支持和规范民办教育,规范校外培训机构、发挥在线教育优势。完善普惠性学前教育和特殊教育、专门教育保障机制。

我们一定要补短板、强弱项、改问题、消盲点、缩差距,以高质量教育体系为加快推进建成文化强国、教育强国、人才强国、办好人民满意的教育提供坚强保证。(作者系邵阳学院发展规划处处长、教授)



金色的旋律

羊长发 摄

以创新思维做好巡察工作

陈扬桂

创新,是一个民族进步的灵魂。习近平总书记反复强调:“抓创新就是抓发展,谋创新就是谋未来”。在全面建成小康社会胜利在望、全面建设社会主义现代化国家新征程即将开启的重要历史时刻,党的十九届五中全会把创新提到了一个全新的高度。作为贯穿全会的鲜明主线,“创新”一词在《公报》中出现了15次。如此高频率地出现在全会公报中,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对“创新”的高度重视,充分展示出我党善谋未来的战略眼光。

创新无处不在,不单高精尖的技术领域需要创新,在“四个全面”的每一个领域、每一个环节,都应该有创新理念、创新思维。新时代要有新气象,新征程更要有新作为。这是五中全会发出的号召。响应党的号召,就要善于用创新的思维去谋划工作,用创新的精神去创先争优。

巡察工作需要创新,能够创新,这是毋庸置疑的。巡视制度在建党初期就产生了,十八

大之前,都定期对有关党组织进行巡视。十八大以来,党中央为适应全面从严治党的新要求,先后两次修订《中国共产党巡视工作条例》,作为巡视工作向市县延伸的巡察工作,随同巡视制度一并写进了党章。所有这些,本身就是一个不断创新的过程。

那么,巡察工作如何创新呢,我的体会是,在严守巡视巡察工作的有关规定和基本原则的基础上,在工作重点上要突出“三坚”,在工作方式上要用好“三化”。

工作重点上突出“三坚”,即一是坚守政治定位。巡察是政治巡察,不能搞成业务检查。要突出政治,聚焦关键,做到党中央重大决策部署到哪里,巡察监督就跟进到哪里,人民群众反对什么、痛恨什么,就重点关注什么。要聚焦加强基层党组织建设,为基层治理体系和治理能力现代化提供重要政治保障。二是坚持问题导向。要破解监督难题,融会贯通提升监督合力,拓

展巡察发现问题线索的渠道,规范程序精准发现问题。三是坚决整改落实。突出做好巡察“后半篇文章”,推动边巡边改、立行立改,并持续跟踪问效。搞一轮巡察,重点不是要处理多少人,而是要通过巡察促进问题的整改,推动工作的落实。

工作方式上用好“三化”:即一是查阅资料精细化。每轮巡察时间紧,任务重,这就要求巡察干部必须工作精细,一丝不苟。一方面,按照巡察工作方案的要求,严格对照会议记录、学习笔记、财务账本等有关资料,查找问题;另一方面,针对巡察实践中一些问题难以发现,要善于借力,充分发挥其他相关部门的作用,通过严格审核财政监督报告、年度审计报告、专项审计报告和专项资金、重点项目检查报告等资料,从中发现问题线索。二是个别谈话策略化。巡察谈话是发现问题的一种有效途径,既要坚持政策,也要讲究策略。有些谈话人心存戒惧,不想或不敢说,因

巡察的性质决定,又不能采取强制的手段逼他说,这就要求巡察干部开展谈话时,要注意方式方法,谈话语气平和自然,不给谈话对象造成心理压力,可以采取聊天的形式,从拉家常入手,从关心的角度询问,从侧面了解问题。通过和风细雨地相互交流,打开谈话对象的话匣子,从而发现被巡察单位党组织在理论学习、政策落实、作风建设等方面存在的问题。三是调查走访务实化。为确保真巡细察,访出实效,下去调查走访时,要提前做好需要核实材料,做到心中有数,有备而去。根据被巡察单位的实际和问题的类型,可以相应采取巡查式、点穴式、回访式、机动式等方式,带着问题,不打招呼,不定点地实地走访。要坚决戒除形式主义、官僚主义,轻车简从,微服私访,随机深入到田间地头,走家串户,仔细询问情况,倾听群众意见。在调查走访过程中,不仅要善于发现问题,更要密切关注问题整改,注重解决实际问题,注重抓好工作落实。只有如此,才能擦亮巡视利剑,确保巡察实效。

(作者系市委巡察办二级巡视员)



用“三个一”推动全会精神落实

刘 泉

党的十九届五中全会是在全面建成小康社会胜利在望、全面建设社会主义现代化国家新征程即将开启的重要历史时刻召开的一次关键会议,擘画了一幅波澜壮阔的新图景,为今后一段时期发展指明了方向、提供了遵循。每一名党员、干部都要深入学习领会党的十九届五中全会精神,做到内化于心、外化于行。

先学一步 学在前,才能干在前、走在前。党的十九届五中全会上,习近平总书记就《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议(讨论稿)》向全会作的说明、审议通过的《建议》、全会公报等都已媒体、报刊上公开。先学一步,就是要走在前列、做出表率,以时不我待的紧迫感和强烈的使命感,充分发挥示范引领作用,带头学习、带头思考、带头落实,不仅做学习全会精神理论的先行者,还要做示范者。通过原原本本学、全面系统学,自觉把思想和行动统一到这次全会精神上来,把智慧和力量凝聚到推动全会精神落实上来。

深学一层 学得深,才能悟得透、有所获。党的十九届五中全会立足国情,深入分析当前我国发展环境所面临的新机遇和新挑战,提出了到2035年基本实现社会主义现代化的远景目标和“十四五”时期经济社会发展的主要目

标。审议通过的《建议》是开启全面建设社会主义现代化国家新征程,向第二个百年奋斗目标进军的纲领性文件,是今后5年乃至更长时期我国经济社会发展的行动指南。党员干部要真正静下心来,身子“坐得住”、思想“钻得进”、眼界“放得开”,细读深研《建议》原文,记笔记、写心得,学深学透,才能深入领会其中的重要意义、把握其中的精髓要义。

用到一线 学以致用,贵在行动。全会精神最终要落到让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感上。全会通过的《建议》,在到2035年基本实现社会主义现代化远景目标中提出“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”,在改善人民生活品质部分突出强调了“扎实推进共同富裕”,提出了一些重要要求和重大举措。党员干部要坚持把学习贯彻全会精神与推动当前工作结合起来,牢牢把握发展主动权,始终坚持人民至上、紧紧依靠人民、不断造福人民、牢牢植根人民,始终同人民想在一起、干在一起,聚焦突出问题和明显短板,回应人民群众诉求和期盼,尽力而为、量力而行,脚踏实地、久久为功,心无旁骛地推动各项工作在一线取得更大实效,为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步作出应有的担当和贡献。(作者单位:市委政研室)

肩负使命当尽责

刘克勤

党的十九届五中全会通过的《建议》在到2035年基本实现社会主义现代化远景目标中提出“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”,在改善人民生活品质部分突出强调了“扎实推进共同富裕”,明确了“十四五”时期“民生福祉达到新水平”的目标任务。作为党员干部,务必以增强人民群众获得感、幸福感、安全感作为一切工作的出发点和落脚点,履职尽责、历发有为,脚踏实地、久久为功,担当“以人民为中心”的历史责任。

一是平时多学习“政情”。勤于学习、认真思考,有助于对全会精神实质的深刻领会和理解。全局的观念、大局的眼光,有赖于对发展大势的准确把握和洞悉。发展的机遇、市场的先机,来自对政策和信息的深入研判。新思路、新方法,也出自我们在实践中的不断借鉴和创新。因此,平时再忙也要挤出时间来学习理论、熟悉政策、借鉴经验、了解动

态,只有这样,才能使“政情”了然于胸,及时更新观念,始终保持一种积极抓落实的状态。

二是平时多分析“地情”。一套好的发展路子,不是凭空臆想、拍脑袋决策就能找到的,也不是邯郸学步、照搬照抄成功做法就能走通的。它来自于对当地实情的调查研究、深入分析和精准把握。只有一切从实际出发多做调查研究分析,才能找到适合当地发展的切入点和突破口,从而减少折腾,避免浪费,实现快速有序发展。

三是平时多了解“民情”。政之所要,在乎民心。要心怀百姓忧乐、挂念安危冷暖,真心实意地想为群众做实事。要到田间地头倾听人民呼声,去檐下草野体验民间疾苦,了解群众的所思所想,照顾他们的利益诉求,在与群众零距离接触中,激荡起党心与民意的共鸣、凝聚起攻坚克难的智慧与力量。

(作者单位:市市场监管局)