

我的·小·水杯

在我家的橱柜上,有个精致的陶瓷水杯,这是我的心爱之物。

这个小水杯不是普通的杯子。它的身子是六边形,把手和杯身组成了一个三角形,而杯底和杯口都是圆形的,看上去充满了几何的特殊美感。这个小水杯的杯身是瓷白色,上面还画着五彩缤纷的卡通人物:一只可爱的龙猫站在正中快乐地挥手,它的四周被各种气球和线条装饰着……好像在举行一场盛大的欢迎仪式呢!

这真是一个可爱的水杯!

这个水杯可是有来历的哟!两个月前,我和妈妈一起在新华书店看书。闲逛时,我被一个陶艺铺吸引住了。看见那一个个精美的陶艺品,我的心就痒痒的。我一路“缠”着妈妈来到了铺前,妈妈允许我做彩绘。工作人员递给我一个杯子,告诉我如何上色,并把彩釉摆在我面前。我先要来妈妈的手机查到龙猫的图片,接着就是一点一点画上去了。说来容易做

来难,我精雕细琢,用了一个多小时才做好。最后,我写好字,再稍加装饰,一个可爱的手绘杯就大功告成了!杯子上的龙猫笑着对我招手,好像是对我的努力表示肯定呢!

我喜欢这个可爱的小水杯,这个我亲手做的小水杯!

小记者 大祥区华夏方圆学校1802班 孟一曼
指导老师 覃红梅



花开花谢,不知不觉间,在教育这片热土上,她已奋斗了26个年头。在这26年的教学生涯中,她勇挑重担,在平凡的工作中默默耕耘。她就是双清区前进学校副校长容丽琼,现分管学校教育教学和德育工作,并担任了四年级道德与法治课的教学任务。

注重理论,联系实际。容丽琼十分重视自身学习,不断更新教育教学理念,树立现代教育观、教师观、学生观、课程观、人才观。经常阅读教育教学相关书籍、报刊、杂志,上网查阅教育教学资料、观看教学视频,每学期抄写读书笔记15000字以上。她认真钻研新课标,探索教学方法,形成自己的教学特色,不断提高专业素养和教育教学水平。工作之余,她还注重学习和成果物化,撰写了多篇教育教学论文,其中,《如何利用统编教材提高农村小学中高年级作文写作水平》在首届全国统编小学语文教科书优秀论文推荐活动中获二等奖。

大胆创新、与时俱进。容丽琼身体力行,起好示范和带头作用,组织教师开展教学研讨课、听评课、教育教学经验交流座谈会及质量分析活动,及时发现问题,进行调整和改进。在各类考试中,容丽琼都会精心安排,从试题质量、监考要求、批卷过程、试卷讲评等方面层层把关并参与。考试后,要求教师及时进行试卷质量分析,制定切实措施,指导各教研组开展辅导、提优、补差工作,不断总结经验。每学期在市、区、中心校质量检测中,该校综合成绩总名列前茅,多次受到上级表扬!

容丽琼还从教改创新、教师工作薄弱环节等关键问题提出具体任务、要求和措施,很好地规范了学校的教育教学行为,培养了一批业务精湛的骨干教师和学科带头人。对于青年教师,容丽琼热情十足,在他们遇到困难时,总是给予最大的帮助。她常常推门听课、评课,组织青年教师培训,鼓励他们参加省、市、区赛课活动。近几年,她先后指导多名青年教师参加各级各类教学比赛,取得了好成绩。

注重呵护和关爱学生。容丽琼事事以学生为重,为了提高学生的学习动力,她经常找学生谈心,帮他们分析存在的问题,鼓励他们自强不息。对于留守儿童及后进生,容丽琼从不排斥,她会给予特别的关爱,视他们为自己的子女,带领他们开展丰富多彩的实践活动。定时与家长沟通交流,解除学生的一些心理困惑,做到了解学生,走进学生心灵。洒下辛勤的汗水,收获甜蜜的果实。容丽琼在2018年主持编写的校本教材《我与文明手牵手》、2019年主持的《小学生文明礼仪养成教育研究》课题分别获市二等奖,2008年被评为中心校“优秀校长”、区“优秀党员”,2019年被评为区“关心下一代工作先进个人”,今年被评为“德育工作先进个人”……

路,在脚下延伸;爱,在追求中升华。容丽琼跋山涉水,无悔地走在教书育人的路上。

一片冰心在玉壶
——记双清区优秀德育工作者容丽琼
龙小军

美丽的校园

有一个地方,有小草,有小花,有小树,有小朋友的笑声。那是什么地方呢?对,那就是我们美丽的校园!我们是“小花小草”,正在花园里吸收养分呢!上课了,如早市一样的教室一眨眼就变得鸦雀无声。下课了,教室里顿时又炸开了锅。“对了,你知道那件事吗?”“国庆节要放假好几天呢!马上就要到国庆节了呢!”“是真的,我怎么会骗你呢?”大家聊着天。“一、二、三,起跑!”还有些同学在赛跑呢!这时候,是小花和小草最快乐的时候。

我们来到了新校区,“哇!真大呀!”“厕所都漂亮了许多。”“别说厕所了,这教室又大又宽,又漂亮,楼梯也很干净呢!最重要的是操场也很大,可惜还没有完工。”我也想看看操场完工后的样子。最重要的是,都是电脑教学了呢!放学后,同学们有说有笑,依依不舍地告别。这就是我们热闹、可爱、美丽的校园。

小记者 双清区龙须塘小学1803班 何明珊
指导老师 龚葡芳

我心爱的哪吒摆件

说到哪吒,想必大家都很熟悉吧!热播的《哪吒之魔童降世》,大家应该都看过了吧!我的好朋友知道我喜欢他,就送了我一个做工细致的哪吒小摆件,我把它放在书桌上,好好地保存着呢!

这个小摆件很漂亮,做工非常细致。哪吒的头发、眼珠和眉毛都是深蓝色的,眼睛尤其大,好像两颗硕大的蓝宝石,耳朵上吊着一对金耳环。哪吒的穿着很洋气,里面套着一件鹅黄色的

T恤衫,外面穿着一件红黄相间的外套,胸口处绣了一个精致的字母——“N”,脖子上还系着红领巾,穿着白球鞋呢!看上去就是一位朝气蓬勃的新时代好少年!你们看,哪吒的手里还握着一把金光闪闪的伞,是不是在象征着我们少年掌握着中国的灿烂前程呢?我想是的吧!

哪吒摆件不仅仅是一个装饰品!记得有一次,我不想写作业了,想看一会课外书,反正家人们都在睡午觉,正好可以借此机会放飞一下自

那天我真高兴

叮铃铃……放学铃响了,我们收拾好自己的书包,端端正正地坐在座位上,等待着李老师发布“放学令”。

这时,李老师走上讲台,教室顿时安静下来。我心里想:“李老师,这葫芦里又卖着什么药呀?”李老师仿佛猜透了我的心思,便说:“明天将由支奕灵同学来值日。”李老师话音刚落,同学们便讨论开了。我眼睛瞪得跟铜铃一般大,嘴都张到下巴去了,完全不敢相信自己的耳朵,便使劲拉自己的耳朵。“哎哟,痛!等等,痛!这……这是真的?”我装作若无其事的样子,心里却暗暗高兴。

放学后,我背着书包,唱着歌儿,开开心心

地走在回家的路上,心里只想着:“明天要怎么值日呢?万一他们不听我的话,怎么办呢?”想到这,我又有点小紧张了。

第二天,平时七点多才起来的“小懒虫”,六点就起来了。我吃完香喷喷的饭菜,便去上学了。我飞快地跑到学校,大步流星地走进教室,生怕迟到了。走到座位旁,把书包放入课桌里,便拿出语文书,来到讲台。拿起一根白色的粉笔,在光滑的黑板上,用力地写了“好好复习”四个醒目的大字,然后对同学们说:“大家好好复习……”大家不约而同地说:“知道了!”我看见他们正在认真读书,便走到窗户旁,拿了一条干

我。我蹑手蹑脚地打开书柜门,取出最钟爱的《哈利·波特》,刚想打开书,眼角猛地一扫,看见了哪吒那张脸。它本来会展开的眉毛仿佛皱在了一起,上翘的嘴似乎也噘了起来,好像在对我说:“主人,主人,做什么事都不能三心二意,你要先做正事,快点写作业,写完作业再看书吧!”我看着它那样子,于是放下书,认真写起作业来了。

我喜欢我的小摆件。你是不是也爱上它了呢?
小记者 大祥区华夏方圆学校1802班 朱可馨
指导老师 覃红梅

毛巾,浇一些水,然后扭干,擦起讲台来。擦完讲台,我忽然看见杨轩正在看漫画书,便走到杨轩身边说:“杨轩,认真复习,不然我要把你的漫画书没收了。”杨轩听了,脸红得像两个大苹果,悄悄地说:“知……知道了。”我便重新回到讲台上,观察了一会儿,把那些读书认真的同学记上“表扬名单”,不认真的同学记上“批评名单”……

中午,李老师说我黑板字写得好,让我帮她把重点词抄在黑板上。我抄好了,她还说我是位能干的小才女,还说我很有语文天赋呢!那时,我心里美滋滋的。

原来帮助别人是多么快乐的一件事啊!这样不仅能为别人分担任务,还能让自己快乐。

小记者 新邵县酿溪一小 支奕灵
指导老师 李小花

易明:一个平凡教育工作者不平凡的23年

李金梅

易明,现任双清区铁砂岭小学副校长。从教23年来,她从一个懵懂少女成长为一名引领教育教学研究的学科带头人。执着与坚守,是她一路走来的信念。

1997年,易明走上了三尺讲台。由于不是科班出身,初上讲台的她青涩而惶恐。但她没有退缩,给自己鼓劲,只要肯学习没啥做不到的。她认真向同事们取经,白天,她站在窗外,看别的教师是怎么上课的;晚上,她对着参考书仔细琢磨,揣摩教学方法。很快,易明就能熟练地驾驭课堂,讲课得心应手。可她不满意,她争着参加学校的教研活动,主动担任课改任务,在从教的第一期代表学校参加教学比武就获得区赛课一等奖、市教学案例一等奖。她的心中装着两把尺子,一把尺子量别人的长处,一把尺子量自己的不足。在不断的学习中,她逐渐形成了自己独特的教学风格,对教育教研有了一定的理论水

平和实践经验。

2002年1月,正当她沉浸在初为人母的喜悦和忙碌中,接到了校长的电话。学校一个班级的老师被调走了,急需老师。看着嗷嗷待哺刚满月的儿子,易明犹豫了。可是一想到50多个孩子还在教室里等老师,她又不忍心了。丈夫不乐意,她就做他的工作,最后动员老母亲来帮忙。

易明从不认同“烂班”的说法。她善于发现每一个孩子的闪光点,拨动孩子的心弦,激发孩子学习的兴趣。她的班上曾经有一个学生性格怪僻,爱和同学“唱反调”。课上,同学答题正确,他却大叫“错了”,而答错了的,他偏偏大喊“对了”。全班同学讨厌他,孤立他。易明一方面做好全班学生的思想工作,指定班干部去帮助他,关心他;另一方面,通过一些活动来调控。她根据这个学生聪明、口头表达能力强的特点,组织学生进行口头分析应用题和答题比赛。由于他相

当出众,加之易明的适度调控,大多数学生对他有好感了,印象也渐渐好转。在一次大扫除中,他为了帮助弱小的同学,自己弄得全身湿透却毫不在乎。易明当时便抓住这一典型事例,当众表扬,改善同学对他的偏见。此后,他人也不“怪异”了,课堂里能遵守纪律,同学们都喜欢上他了。她所带的这个班级以优异的成绩毕业了。在毕业班会上,孩子们依依不舍地喊她“易妈妈”

2007年,经过推荐和考察,易明走上了教育管理岗位,但她始终坚持上主课。在三尺讲台,她慷慨激昂;在评课现场,她睿智而真诚。她平均每年听课、评课80节以上,多次在学校上示范课,手把手地带领青年教师走上教改之路。她在学校倡导“老带新”“一帮一”的团队建设模式,组织各学科教研组开展教研活动,在学校营造出浓郁的课改氛围,有效地推动了学校的发展。