

选“兴趣”还是选“收入”？

——透视高考专业选择取向之变

新华社记者 胡浩 赵琬微

近日，耒阳女孩钟芳蓉以高分报考北京大学考古专业，引发社会热议。不解者认为冷门专业没有“钱途”，赞扬者鼓励说应当遵从内心，选择自己所爱。

从20世纪70年代“学好数理化，走遍天下都不怕”到90年代对外贸易、国际贸易“如日中天”，再到21世纪初法律、计算机、金融等专业成为“爆款”……高考考生的专业选择，往往像一面镜子，不仅反映了经济社会发展的脚步，也折射出人们求学择业等观念取向的变化。

事实上，钟芳蓉的选择并非个案。近年来，众多优秀学生踊跃报考基础学科，不从专业的“热”“冷”角度考量，而是更多考虑个人兴趣爱好和国家社会发展需求。

北京师范大学考试与评价中心2019年发布调查报告显示，历史学、文物与博物馆学、汉语言文学、心理学、法医学等传统上被认为“冷门”的学科成为“00后”考生最喜爱的专业。

“这一代考生从小生活在信息爆炸的时代，独立性较强，视野开阔，乐意接受新鲜的事物，在专业选择上，更加注重个人兴趣和自我价值的实现。”上海师范大学教育学教授岳龙说，“00后”有着较强的理性选择能力和较为宽广的视野，他们的家庭和学校大都具有较为宽容的氛围，使他们在学业选择上更加注重个人价值判断，而不是家长、专家或社会固有的习惯性认知。

“我特别喜欢运动，也关注各类体育赛事，毕业以后考虑做记者或自媒体。”北京考生孙嘉悦说，自己从高一就想好了报考体育新闻的专业方向，认为能把兴趣变成职业是幸福的选择。

考生韩广琪报考了北京大学医学部护理学专业，她希望能把高考的专业选择融入社会的需求中。“今年是十分特殊的一年，疫情让我感受到了医学的重要性，白衣战士们的责任和无畏让我的内心产生了一种强烈的使命感。”

“‘00后’还是很有担当的。”对外经济贸易大学招生就业处处长徐松说，从今年的报考咨询中可以感觉到，学生对时事新闻非常关注，在选择自身兴趣所在的同时会考虑到国家发展所需，也看得比较长远。曾经的“盲目跟风”，让不少高校专业千篇一律，人才培养“同质化”严重，毕业生也出现“滞销”。为此，教育部推出高校专业动态调整机制，支持急需紧缺和新兴专业，同时严格控制“过热”专业，遏制高校外延式扩张冲动。如支持高校设置预防医学、中医康复学专业布点，新增应急管理、养老服务管理等目录外新专业，对于经济管理类等布点较多的专业，则根据各地实际需求及高校办学条件从严控制。

大学招生制度的改革，多元人才成长通道的搭建，也给予了新一代年轻人更广阔的成长空间、更充分的选择机会。

教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》提出，“扩大学生学习自主权、选择权，实现以学分积累作为学生毕业标准”，“通过设立辅修学士学位，推行辅修专业制度，促进复合人才培养；开展双学士学位人才培养项目，为学生提供跨学科学习、多样化发展机会”。

在日益包容多元的社会氛围和成长环境下，无论是学校还是专业，都无法“捆绑”学生的未来。心有所爱的青年，定能在不同领域走上各自的成才之路。



情到深处自然浓

北塔区状元中学 杨敏芳

“泰山不拒细壤，故能成其高；江湖不择细流，故能就其深。”“天下大事，必做于细。”教育工作是件大事，但它却是由无数个“小事”聚集而成的，多年的班主任工作，让我深深体会情到深处就能创造教育的奇迹。

今年上学期我带了一个初三毕业班，在临近毕业的一次作文批改中，一篇题为《我有两个亲妈妈》的作文引起了我的好奇。文中写道：“我有两个亲妈妈，除了给我生命的亲妈妈之外，还有一个就是用爱心拯救我心灵的‘亲’妈妈——杨老师，那年秋天的一团火让我的生命从此燃烧……”看到这里，我的心中涌起了颇多感慨，过去的点滴映入脑海。

这个班是我中途接手的，是学校出了名的乱班。上课纪律很差，学生调皮。而对于李帅(化名)这个名字很多老师并不陌生，是出了名的潜能生。我刚一接手，他就向班上同学放出话来：“一个女老师能把我们怎么样？等着瞧吧，我让她好看。”就在开学不久的一次数学课上，他和年轻的邓老师起了冲突。邓老师把他拉到了我的面前，向我哭诉着他的种种，而他呢？一副事不关己的样子，头朝着一边，脸上显出很轻松的表情。看到这样的情形，我憋了一肚子气，极度地想发泄出来，但还是忍住了，我知道如果一旦发火肯定是火上浇油。于是我苦口婆心地教育了他很久，最后好不容易让他在邓老师面前承认了错误。从他认错时那漫不经心的神态中，我看出了他的勉强。

通过调查，我终于找到了突破口。原来他父母离异，父亲带着他进城务工，平时很少管他，就是这样一个缺少爱的家庭让他变得这么叛逆。于是，我制定了计划：抓住生活的细节，用爱心感动他。

说来也巧，不久之后的一场突如其来的大雨改变了一切。那天上班的路上突然下起了大雨，我一身湿透的来到学校，他也没带雨伞成了个落汤鸡。看到他湿淋淋的样子，想到了一个没妈的孩子生活的艰难，心中不免一阵酸楚。于是我找来了衣服，让他穿上，并且把他的湿衣服拿到学校锅炉边烤干。下课时我给他穿上了热烘烘的衣服，就在这时，我分明地看到了他眼中有些晶莹的东西在转动。我故意避开了他的眼神，不想让他在我面前表现脆弱，也是为了保护他男孩子的自尊。

因为没有及时换衣服，那次我病了，病得不轻，以致班上也疏于管理。但我却惊奇地发现，班上的纪律比以前好了很多：讲小话的少了，和老师关系融洽了，作业也交得整齐了。

后来，在他的日记中我终于知道了原因。他在日记中写道：“今天，当老师把那热烘烘的衣服披在我身上的时候，我又一次感觉到了久违的母爱。那一刻，我好想大声地喊一声——老师啊，妈妈……”在他的带动下，班上许多同学改掉了爱讲小话之类的毛病，而他在我的不断鼓励之下，学习成绩一步一步攀升，后来还选上了班干部。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者，领路人，只要我们心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生的教育动之以情，晓之以理，和风细雨，润物无声，情到深处，就一定能创造教育的奇迹！

●教师心语



8月1日，大祥区易慧茗心理健康教育名师工作室开展暑假内部培训。通过心理团辅课程及心理咨询师基本功课程，提升工作室成员的咨询功底及心理咨询师素养。图为特邀的广州市越秀区民政局护苗计划课程导师，国家二级心理咨询师刘世睿作咨询师基本功培训。邵阳日报记者 李超 摄



8月5日，“十三五”省级规划课题《立德树人视角下小学家庭教育指导课程研究与应用》开题论证会在大祥区祥凤实验学校举行，课题主持人唐芳从选题背景、研究的意义与价值、研究目标、研究内容、研究方法、预期成果等方面作详细的开题报告。随后，两名课题组成员代表课题组作表态发言。针对开题报告，专家组还给出了详尽的指导意见。图为唐芳作课题介绍。

通讯员 殷大亮 黄芳芳 摄影报道

当好民办教育的贴心人

——记隆回县教育局社办股胡菲

邵阳日报记者 李超

“民办学校，要一手抓规范管理，一手抓教育质量，积极增强办学活力，谋求又好又快发展的新路子。”胡菲在民办学校指导工作如是说。作为隆回县教育局社办股工作人员，胡菲贯彻“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针，把民办教育当作人生的舞台，用心耕耘，用爱浇灌，促进该县民办学校健康发展。

作为民办教育护航人，胡菲以满足人民群众多元教育需求为宗旨，着力优化办学环境，努力营造民办教育良好的发展环境。落实上级有关民办教育的优惠政策，先后出台了多个办学文件，鼓励热心于教育的有识之士参与到民办教育的投资办学中。在她的努力下，近年来，隆回县社会力量参与办学热情高涨，新办了育才、相才等多所民办学校。2019年，又在隆回新城区域成功引进城北品牌民办学校，2020年将建成招生后，将有力解决县城学位不足的难题，促进全县教育事业健康良性发展。

胡菲还经常深入基层学校调研，了解民办学校办学困境，并积极向上级汇报，争取相关职能部门的重视和支持，维护民办学校的合法权益。

作为社会力量办学管理者，胡菲总是发奋学习，刻苦钻研，不断提高政治水平和理论知识。帮助学校树立社会效益优先的指导思想，引导民办学校依法办学，诚信办学，以提高教育质量和办学水平为核心，不断完善学校办学条件，增强办学的吸引力。

胡菲积极规范民办学校招生行为，把民办学校招生纳入县城区义务教育招生办公室统一管理，不准提前招生，不准“掐尖”选拔，积极引导学生向民办学校转移，缓解公办学校学位紧张局面。

为促进民办教育事业持续协调发展，胡菲严格民办学校准入制度，对不具备办学条件、达不到设置标准以及弄虚作假不适宜教育活动的民办学校坚决不予审批。每年组织专家对民办学校办学情况进行评估，确定办学等级，对加强民办学校管理，提高民办教育办学水平，规范办学起到了很好的促进作用。

胡菲还加强民办学校培训，与基础教育股一起，每期举办全县幼儿园培训，规范办园行为和学前教育用书，避免学前教育小学化。经常到民办学校开展教研活动，打造高效课堂，推广先进做法。