

有人散布消息称：“1万元可以买进初中,不进包退钱!”市教育局回应——

切勿轻信他人,谨防招生诈骗!

邵阳日报讯（记者 李超） 每年招生季,总有一些不法分子利用各种途径实施诈骗。这不,一种依托“摇号概率”进行投机、诈骗的方法又开始出现,家长们一定小心辨别,谨防上当受骗!

近日,市区某民办学校的一工作人员向记者爆料,最近有部分家长向该校咨询初中一年级招生事宜时透露,他们接到有人散布信息,称“1万元可以包进该校读初一,不进包退钱”。

该工作人员表示,由于今年初中一年级新生招生实行网上报名,审核严格,在报名人数超出招生计划的情

况下,由市教育局根据一定程序实行电脑系统随机派位的方式确定录取名单并当场公布,根本没有人有的操作空间。这种发送给家长的信息明显为假消息,如果有家长相信了这种诈骗信息,恰好学生又通过电脑随机派位被录取,那么就会给家长造成不必要的经济损失。

随后,记者将此事向市教育局进行反映。市教育局有关负责同志表示,今年,我市城区初中招生工作严格按照《2020年邵阳市市区小学升初中入学工作实施方案》执行,切实维护学生合法权

益,保证初中招生入学机会公平、程序公开、结果公正。

该负责同志特别强调,广大家长一旦发现市区初中学校有擅自招生、委托招生、承诺录取及招收“关系生”“条子生”等违反《2020年邵阳市市区小学升初中入学工作实施方案》的违纪违规行为,均可向市教育局和市纪委监委驻市教育局纪检监察组进行举报,举报电话:0739-5603945,5603955。

该负责同志也提醒广大家长,不要轻信他人的“承诺”,以免上当受骗,遭受不必要的经济损失。

传承优良家风 创建廉洁家庭

市教育局开展家庭助廉活动

邵阳日报讯（记者 李超 通讯员 申钱钱 实习生 方弘宇 江玉） 为充分发挥家庭在反腐倡廉中的重要作用,促进领导干部廉洁从政,7月26日,市教育局机关开展了以“传承优良家风、创建廉洁家庭”为主题的“五个一”家庭助廉活动。

“五个一”包括:发放《致邵阳市教育局干部家属的一封信》,促使领导干部家属积极建设温馨、廉洁、幸福的家庭港湾,

守好廉洁的“后门”;举行一次家庭助廉集体宣誓,进一步增强领导干部和家属自身廉洁意识,唤醒本性初心,激发向上向善的社会正能量;签订一份家庭助廉承诺书,强化领导干部家属廉政责任,经常关注配偶思想动态,及时提醒配偶严格执行廉洁自律各项规定,做好领导干部“8小时”外的监督;召开一次家庭助廉座谈会,交流汇集家庭助廉的好做法、好经验,凝

聚思想共识,弘扬优良家风;开展一次现场教学活动。通过参观陶铸纪念馆,结合纪念馆的史事资料,对所有参加活动的人员进行廉政家风教育学习。

家属们纷纷表示,充分认识到了建设优良家风、廉洁家庭的重要性,在今后生活中将帮助家人把好金钱关、亲情关、权利关,管好家门,抵制诱惑,做好廉政“贤内助”。

倾心只为育桃李

——记邵阳市一中教师欧阳建美

邵阳日报记者 李超 通讯员 张剑臣

美学家朱光潜先生曾说过:“凡是艺术家都要有诗人的妙悟,要有匠人的手腕。”诗心和匠心,缺一不可。艺术家如是,教师更是如此。师者,当以诗心和匠心为翼,方能在教育的广阔天地里自由翱翔。

这是邵阳市第一中学语文教师欧阳建美的自勉之言。教坛耕耘近二十载,她载行载思,以琢以磨,在教改的浪潮中,不断优化自己追求的“诗意”课堂,用实际行动守护自己“倾心教书、大爱育人”的教育诺言。

2008年从湖南师大古代文学专业研究生毕业的欧阳建美,不顾家人和朋友的误解来到市一中任教。当她满怀热情地走上讲台,却发现了高中语文的尴尬境地:一些学生的课外阅读量少得可怜,一些理科生甚至会在课堂上写其他作业。为了提高孩子们对语文的兴趣和文化素养,她自掏腰包买了很多书,成立“班级图书馆”,并开展“师生共读”、“家校同读”、“生生竞读”等活动。同时,她勤奋学习先进教育教学理论,不断提升自我。她将每一堂日常课都当作公开课来上。“欧阳老师的课上得太美了,上她的课,总是觉得下课铃来得太快。”已读大二的学生黄港说起来,依然印象深刻。

“很多事情只有把它做细了落实了,我们的工作才会更有效。”这是她坚守的信条。熟悉欧阳建美的同事都知道她的一大特点——较真。要求学生七点半到校,她必定七点就已经来到教室;每年开学,她总会提前两天到校,开始分批逐个检查学生的假期作业及学习情况。为了备好一堂课,她总要花上一整天的时间。课堂引用资料,她一定要正确到标点符号。“因为你是传授知识,你的任何一个细微的忽略,都可能误人子弟。”

诗意结硕果,匠心吐芬芳。2014年,她在高中语文国培班上汇报课,得到听课专家的高度认可;参加全市教学比武,斩获特等奖第一名;多次在全市教师培训班上观摩课、示范课,赢得听课教师的一致好评;被评为“省教学能手”“市优秀共产党员”;获得“邵阳市五一劳动奖章”;在《湖南师范大学学报》《语文课程辅导》等报刊杂志上发表多篇论文及文学作品。所带班级年年被评为学校“文明班级”,语文成绩总是名列前茅。学生唐图南参加“新概念”作文比赛,获全国二等奖;刘馨蔚等高考语文130分以上;黄港、高远等不少同学的作品多次见诸报端。

从教多年,已近不惑之年的欧阳建美却从来没有职业倦怠感,她依然全身心“泡”在教学上。当被问及是什么让她依然保有初上讲台时的那份热情?她笑着说,“当看到孩子们在自己的引领下精神世界日益丰盈,能够发现生活中的诗意、仁爱和美,所有的苦和累都已烟消云散。”



7月21日晚,在市文化艺术中心莲花广场,一群蓝色的身影随处可见。当天,市湘郡铭志学校组织初一年级各班学生在这里开展暑假社会实践活动。

活动现场,市湘郡铭志学校C1902班的学生一次布置了五个摊位,销售饰品、饮品、玩具、日用品等。班主任张智兵介绍,“我们16时就赶到现场,布置摊位,销售额很快就达到了一千多元。”

据悉,本次社会实践活动所获取的利润,将作为爱心款,捐赠给需要帮助的人。邵阳日报记者 李超 通讯员 杨学文 实习生 方弘宇 江玉 摄影报道

为“新高考化”命题点赞

邵阳日报记者 李超

这段时间,在全市初中语文教师的微信群里十分热闹,大家纷纷对今年中考的语文命题点赞。

原来,今年中考语文学科的考试一结束,就有学生们向老师反馈,今年中考的语文试卷形式与平时训练的语文试卷有较大变化,一些监考的语文教师也发现今年中考语文试卷的命题亮点不少:整张试卷题型灵活、形式美观、考点丰富,体现了从易到难的人题心理,十分契合新高考改革的要求,同时在一些细节上更是大胆创新,如古诗词默写,不再是以往“出上句接下句”“出下句写上句”的生硬考查,而是改成围绕“春”字的“飞花令”,让学生在古诗词记忆中不再死板;又如最后的作文题目,巧妙地抓住了考生是第一届国家统编语文教材使用者的身份,以对话教材总编为主题,围绕“我与语文”进行写作,写作形式也不再拘泥于“写人写物写大树”,考生可以写成书信,也可以写成记叙文、议论文等等。“如此命题引导语文教学,将大大减轻高中语文教师的负担,让真正的语文老师充满信心、看到希望,也更加无缝对接新高考改革。”有老师在微信群里说。

目前,新高考改革正在全国范围内如火如荼地进行。本轮新高考改革从考试科目、高校招生录取机制上都做出了重大调整,我省将执行“3+1+2”的新高考选科模式,同时探索基于统一高考、高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的多元录取机制。可以说,本轮新高考改革,突破了传统的育人模式,给了学生更多的自主权,也更加符合当下的人才培养及选拔要求。

需要注意的是,在当下仍有不少学校、不少教师还沿用之前的命题方向和命题模式,虽然做到了知识点的有效覆盖,但在试题灵活性、趣味性上还存在很多“硬伤”,对学生来说,这样的命题索然无味、毫无兴趣,更难以考察出学生对学科知识的活学活用能力,以及跨学科知识网络的掌握程度,对教育教学也会产生反作用。

培养什么人?怎么培养人?是广大教育工作者开展教育工作必须要回答的问题。只有主动对接新高考改革的方向,努力顺应人才选拔机制的变化,才能真正培养出这个国家、这个社会所需要的人,才能真正实现党的教育方针,实现教育工作的最终目标。



平凡岗位显不凡

——记邵东市第三中学物理教师谢光华

邵阳日报记者 黄可乐

从湖南师范大学毕业来到邵东三中任教,谢光华一干就是17年。17年来,他把育人当事业,用心追求卓越,努力为人师表,无私关爱学生,努力成为一名学生喜欢、家长满意、领导认可的人民教师。

为了提升自身的业务水平,谢光华努力钻研教材,改进教法,严谨执教,根据学生的不同基础和特点,开展分层式教学,为学生们的成长奠基。谢光华先后荣获邵东三中第一、二届“十佳优秀教师”、邵东三中第一届“十佳劳动模范”等荣誉称号,他辅导的十多名学生在物理竞赛中获得优异的成绩,其中2012年辅导尹昊瓚在第29届全国中学生物理竞赛中荣获国家二等奖,2017年辅导欧阳源在第34届全国中学生物理竞赛中荣获三等奖。

作为班主任,在教育实践中,他着眼高中学生的特点,培养学生的能力和兴趣,坚持邵东三中的“求真、扬善、尚美”的理念,让每个孩子都得到健康

全面的发展和成长。在学生心目中,他是优秀的“父亲”,将自己浓浓的父爱播撒进孩子们的心田。他所带的班级每一届高考都获得优异的成绩,一本、二本上线人数名列前茅。学生由衷地说:“谢老师不但教会了我们知识,而且还教会了我们怎样做人”。

校运会篮球比赛的失利,给464班学生的情绪带来了一定的影响,之后两次联考,同学们的成绩起伏明显。作为班主任,谢光华每天总是年级第一个到达班上,和学生们“摸爬滚打在一起”,不停地为他们鼓劲加油。目睹老师的付出,学生们深受感动,心态更积极了,复习也更有劲了。功夫不负有心人,在2016年的高考中,464班取得了本科上线人数全校第一名好成绩。

由于教学、教育工作业绩突出,2011年以来谢光华连续9年年度考核为优秀,连续9年获得县级嘉奖,其中2018年还荣获了三等功。

让整理成为孩子的习惯

双清区东塔小学 汪卫红 欧阳明

“同学们,请拿出x x练习本做以下习题……”当班上绝大部分孩子都准备妥当以后,细心的老师,您是否发现,总有一两个或者几个孩子此时还在埋头寻找完成作业所需的文具,您再对这类孩子深入观察,你会发现他们就是那平时书桌凌乱,做事拖沓,成绩也不怎么理想的这类学生。问题出在哪里呢?归根到底,就是孩子没有养成按时整理的习惯。学生良好习惯的形成,对学生的终身发展有着非常重要的作用,而善于整理,无疑占据了良好习惯的大部分内容。

善于整理的孩子具有许多优点,如有责任感、思维有条理、专注、有管理才能……作为老师,我们有义务培养孩子的秩序感。那么,培养孩子整理的习惯性行为应从哪几方面着手呢?笔者总结出以下几点:

1、课内整理

在上课前,孩子应该将本堂课的书本文具整齐摆放在规定的位置上,使课堂摆放整齐划一。这不是在做过场,而是向学生潜移默化地渗透秩序感,让学生时刻感受整理之美。若是不需准备任何物品的课,还要求学生桌面干净无一物。学生的抽屉里的物品需在老师的指引下归类放置整齐,以便上课时取用方便。

2、课外整理

下课时,老师要求孩子整理课桌椅,使全班课桌椅互相靠紧,横平竖直,将此前的书本及文具收拾到指定的地方摆放妥当,同时做好下节课的准

备。负责打扫卫生的同学要把卫生工具摆放整齐。学生放学回到家,写完作业后应及时整理好书包,并带齐第二天上课所需教材等物品。

3、示范引领

老师上课所用的教材与教参需放在一定位置,课堂上所用剩下的粉笔头要放回专放粉笔头的盒子,教师在课堂上的板书须清爽,信笔涂鸦杂乱无章不利于培养孩子的秩序感。老师讲桌里外的物品也应该和所要求学生做到的一样整齐、简单明了。当一堂课结束时,老师可以一边整理物品一边与学生聊整理的重要性。

4、生活整理

首先是学生在学校生活区(宿舍)的整理,各种物品的摆放也如同教学区里一样秩序井然。其次是学生在家里的整理,除与生活区一样之外,还可以鼓励学生带领家长收拾整理,也让学生尝到当老师的甜头。

5、定期检查

对学生定期的检查,开始实行的时候可以将时间定得短一些,以硬性的规定规范孩子的日常行为,久而久之,孩子养成习惯后时间可定得稍长,但要坚持督查以便于学生长期乃至终生行为习惯的养成。

6、适当奖励

对于做得好的或者有进步的孩子,各种形式的表扬都是可取的。会整理的孩子事事有准备,所谓有备无患,是生活的有心人,做事容易达到目标,好习惯将带领他们驶向成功的彼岸。