

我和书本有个约定

也许,在我还不知“书”为何物的幼年时,爸爸妈妈就替我和书本达成了某种冥冥之中的约定。这才使我从小学一年级到六年级,虽然没有破万卷书的经历,但也读了为数不少的书。

读书不但可以增长知识,更可以让人感受到似知心朋友般的坦诚倾诉和心意相通。年幼懂懂的我曾与鲁滨逊一起独处荒岛,一起见证了他从一无所有的遇难者成为驾驭荒岛的主人。那时我就开始懂得,面对未来无数的困难和挫折,我们一定不能丝毫后退。

随后,崇尚正义的我与孙悟空一起携手护送唐僧去西天取经,历经了九九八十一难,我们一路斩妖除魔,将西天佛法播撒到东土大唐。那时我就明白,对于前方未卜的危险,我们必须挺身而出,勇往直前,绝不畏缩。

尔后,乐观豁达的我又与海伦·凯勒一起品尝了没有光的世界,体会内心的五味杂

陈和向往光明的渴望。因为对未来有无限美好的憧憬,海伦·凯勒成为了一位著名的盲人女作家,从黑暗走向了光明。那时我就牢记,我们要积极面对人生道路上的各种酸甜苦辣,虽然身处至暗时刻,却永远心向光明。

书不仅教会了我人生道理,同时也带来了奇幻般的童趣历险。《爱丽丝漫游仙境》带领我走进了一个长达12年的梦,它是那么有趣:譬如一切事物都赋有人的属性,兔子戴怀表,老鼠会游泳,扑克当国王……这些故事十分诙谐有趣。《海底两万里》让我追随鹦鹉螺号畅游海底世界,感受奇幻的海洋猎场,欣赏远古时期硕大无比的三叶虫,这些也令我心驰神往。《地心游记》引领我钻入地心,置于地心中央,高大的恐龙在我头顶肆意行走,不时还发出低沉的咆哮。这些故事中的一切让我乐在其中。

书还是一个纯真至善的好伙伴哩!在我

收获荣誉洋洋得意的时候,《心灵鸡汤》立刻警示我不能骄傲:令人瞩目的千里马历经艰险跨过崇山峻岭,却因长久驻足得意而被微不足道的青草绊倒在地。在我面临失败和低谷沮丧难过的时候,《爆笑大王》立刻舞动它奇特的力量,让我破涕为笑。在我彷徨迷茫缺乏自信的时候,《名人传》言传身教地引导着我:阳光总在风雨后,勤奋是世界上一切成功的奠基石,用勤奋的恒心来堆砌自己的信心。

“问渠那得清如许,为有源头活水来。”我想,我们只有博览群书,不断地吸取知识,用知识、科学来武装自己的头脑,才能“腹有诗书气自华”!

小记者
市资江学校241班 陈宏毅
指导老师 朱锦芳 黄素

游普达措森林公园

去年暑假,爸爸妈妈带我去云南香格里拉旅游,我终于见到了梦寐以求的普达措国家森林公园。

坐上环保车,我们到达了公园的中心——属都湖。属都湖位于公园北侧,为典型的高原构造湖。一下车,清新湿润的空气沁人心脾,让人神清气爽。放眼望去,水波浩渺的湖泊呈现在眼前。这里三面环山,苍山如黛,郁郁葱葱。那湖水一眼望不到边,和天交接在一起。湖水往近处看是透明见底的,慢慢就变成墨绿色的,到远处水越来越深就变成深蓝色的了。阳光照射下来,水面波光粼粼,就像无数的大眼睛正看着你呢!湖边的草甸上有许许多多的牛羊在那里低头吃草,静静地享受着天然牧场带给它们的无限快乐!

走上湖边的栈桥,两旁的参天古树都向同一个方向生长,给栈桥撑起一把把天然的雨伞。令我惊奇的是,这些树怎么都有一条条胡须啊?难道是特地挂上去的?走近一看才发现是一条条藤蔓缠绕在上面。走在栈桥上,头顶是蔚蓝的天空,两侧是郁郁葱葱的大树,脚下是清澈的湖水,一阵微风刮来一片片水雾,整个人就好像置身于人间仙境中。

一直游玩到夕阳西下,我们才恋恋不舍地离开。一边走我还一边回头张望,普达措森林公园真是旅游者们的



荷花 杨民贵 摄

我的“小雪球”

我5岁时,奶奶买回一只小白兔,它浑身雪白,像一团雪球,摸上去毛茸茸的。我一见便爱不释手,还给它取了个名字叫“小雪球”。“小雪球”长着一双红宝石似的眼睛,一对长长的耳朵直立着,就像竖起的雷达,时而向左,时而向右,好像在窃听着什么。

“小雪球”吃东西时的样子特别可爱。它会后足撑起身体,前足紧紧地捏住胡萝卜,那动作像极了作揖。开始吃了,它的门牙就像一把小刀,把胡萝卜切成一小块一小块,然后吞掉。吃饱喝足了,“小雪球”要准备休息了。你看,它四只脚趴在地上,两只耳朵向后放,就静静地睡着了,那样子乖巧极了。

我和“小雪球”之间还发生过一件有趣的

事情。那一次,听妈妈说鸡蛋里可以孵出小鸡来,于是我灵机一动:母鸡能孵出小鸡,那么兔子也一定能孵出小兔子。可是我观察了好几天,我的“小雪球”都没有下蛋。不管了,为了我的“小小雪球”,只能拿鸡蛋拼力一搏了。于是我偷偷拿来一个鸡蛋,以迅雷不及掩耳的速度放在“小雪球”的窝里。开始静待“小小雪球”的诞生。结果当然是徒劳的,还惹得大家哈哈大笑。后来随着年纪的增长,我才明白:原来兔子是胎生的。

我喜欢我的“小雪球”。

小记者 邵师附小创新班 李翔
指导老师 张艳春

扎根乡村教育 奉献无悔青春

——记武冈市邓家铺镇中心小学教师吴了英

邵阳日报记者 李超

在武冈市,有这样一位教师,她20年如一日,兢兢业业,将自己最珍贵的人生全部奉献给乡村教育。她用自己的勤劳、朴实、智慧、爱心,把乡村教师这一普通的职业书写得绚丽多彩。她就是武冈市邓家铺镇中心小学教师吴了英。

2000年中师毕业后,19岁的吴了英被分配到武冈市边远山区双牌乡龙从小学任教。当时的乡村学校基础薄弱,条件艰苦,资源紧缺,平均每周要上24课时,一个月才能回家一次。虽然工作生活条件不好,但吴了英没有怨天尤人,而是扎根乡村教育,用自己的爱和智慧书写着美丽的教育人生。2001年,吴了英因教学成绩突出,被调进了双牌乡米山完小。在这里,吴了英不甘平庸,不断进取,在领导和同事的帮助下迅速成长起来。2004年,吴了英怀着满腔热情走进了武冈市邓家铺镇中心小学任教,很快,她融入了邓家铺镇中心小学这个大家庭中。

在教书育人之余,她积极参加各种教研活动,撰写的论文频频获奖。吴了英所教的班级科目成绩一直名列前茅,多次被评为镇优秀教师。2017年9月,她服从安排,担任了

语文科班级均分排名靠后的四年级班主任。在此期间,她不负众望,班级班风有了巨大的改变,在2018年期末统考中该班语文均分获邓家铺镇第一名。2019年她荣获“武冈市教育教学质量先进个人”称号,并被评为“武冈市小学语文骨干教师”,在邓家铺中心学校名师周活动中被评为“首席名师”。

20年来,吴了英一直担任班主任工作,多年的班主任工作经历让她深深地感受到教育是一项用心灵召唤心灵的工作。她始终用一颗爱心和耐心对待学生,她所教的班级班风正、学风浓、成绩优,多次被学校评为先进班集体。因此,吴了英很受学生敬爱、家长欢迎、社会好评。2020年,她被评为“武冈市优秀班主任”。

在学校,她是一位优秀的教师;在家里,她却是一位不称职的妈妈。她的孩子正处于需要母亲呵护的年纪,可她却活跃在三尺讲台,做着更多孩子的“老师妈妈”。学生小京性格内向,不喜言语,通过家访吴了英了解到她家境贫困,父亲患糖尿病长期住院,母亲离家出走,家庭的负担由年迈的奶奶支撑着。每天放学回家,小京写完作

业,还要帮着做饭洗衣,照顾弟弟。看到这种情况,吴了英在班上经常表扬她,鼓励她,课后经常与她谈心,在生活中也给予她无微不至的关照。一年春节前夕,吴了英特意给她买了一套新衣服,希望用自己的绵薄之力给孩子送去一点温暖。让人欣慰的是,经过吴了英一年的耐心教导,小京以优异成绩升入武冈二中。去武冈二中上学后,她给吴了英打电话说:“老师,感谢您一直以来对我的帮助,我一定会努力学习,不会让你失望。”

教师只有以身作则,以自己的人格魅力去吸引打动学生,才能有效引导学生怎样去做人。因此,吴了英十分注意提高自身修养,处处做学生的榜样。要求学生不迟到,她自己从不迟到。要求学生不乱扔果皮纸屑,她只要看到果皮纸屑就随手捡起。教育学生讲文明懂礼貌,她会主动向



水中仙子

“凌波仙子生尘袜,水上轻盈步微月。”这首诗是著名诗人黄庭坚赞美水仙的诗句。水仙花形象高雅、香清色雅、亭亭玉立,因此它有许多雅号:凌波仙子、玉玲珑、水中花等等,真是花美名更美!

邻居给我家送来了一盆水仙花。刚来我家的水仙花就像生长在路边的野草,没有一点儿美感。可过了几天,我对水仙有了不同的看法,那花茎是如此纤细,却有力地托起了一个翡翠似的花骨朵。

一天,我来到阳台边,一下子就被那朵冰清玉洁的水仙花迷住了。只见一位身穿金衣的公主蜷缩在一片洁白的花瓣上睡午觉,睡姿从容优雅。水仙花盛开了,花蕊微微颤动,单薄的花瓣上拖着些许晶莹的露珠,花蕊里散发出一股淡淡的清香。我不由得看呆了,心里还有一点惊讶:这真的是那株野草吗?

后来,每天都会开一朵花,整个屋子都能闻到水仙花散发出的阵阵暗香,客人们都情不自禁地想多吸几口这沁人心脾的幽香。难怪人人都说水仙花的香味比它的外表更美。

水仙花花姿美、气味香,生命力也十分顽强,自然而然就被人们赋予纯洁、高尚之意,难怪人人都把它称为“水中仙子”。

小记者
洞口县黄桥镇正山小学五年级 尹依丽
指导老师 杨燕

一生钟情育桃李

——记北塔区教研室主任胡鹏

海琳

北塔区教研室主任胡鹏,曾担任中共湖南省第十一次代表大会党代表,但是,她最钟情的,还是当一个普通的人民教师。社会赋予教师这一职业耀眼的光环,作为一名教师,在接受这些美丽光环的同时,更应该去恪尽职守,努力适应时代的发展,去为这些光环增辉添彩。无论是当教师,还是担任教研员,胡鹏都努力做到身正为范。

胡鹏初中毕业后,以优异的成绩被邵阳师范录取。1990年,胡鹏走上神圣的讲台,在任教期间,她以一颗赤诚的心投身教育,忘我工作。她虚心向有经验的老教师请教,潜心钻研教材、教法,精心设计课堂教学。风趣幽默的语言,生动自然的肢体动作,亲切温和的笑容,手工自制的教具,使她的课堂独具魅力,成为学生热爱的老师。她执教的班级成绩一直名列前茅。

“教育是一项事业,事业的意义在于献身;教育是一门科学,科学的价值在于求真;教育是一门艺术,艺术的生命在于不断创新。”胡鹏在三尺讲台上诠释着这段话的真谛。她参加邵阳市教学竞赛多次荣获一等奖,并被评为省、市语文骨干教师。

调入北塔区教研室工作后,她意识到作为一个教研员,这个身份肩负着重大的责任,在某种程度上影响着—个区域的学科教学发展、教师成长。胡鹏迅速转换角色,积极投入到新课改工作中去。凭着在教学一线获得的宝贵经验,她认真钻研新课改理念,精心指导课改实验教师,使全区的语文课改工作得到上级教研部门的肯定。

虽然角色已发生改变,但胡鹏仍热爱三尺讲台。她觉得站在讲台上,更能找到职业的幸福感。作为教研员深入一线听课、评课,她的点评常令教师豁然开朗;讲座中,她侃侃而谈,教学见解独特而新颖,深受教师的喜爱。

2013年,胡鹏担任北塔区教研室主任。如何改变北塔区教学现状?唯有趁课改东风,促教师专业成长,提高教育教学质量。北塔区教研室组织大批教师到课改先进地区学习,把全国优秀的课改专家请到区内开展讲座、听课诊断等活动;在区内对所有教师开展试水课、过关课、提升课的验收活动,评定星级教师;评选课改骨干教师和学科带头人等。2014年,北塔区教研室获评“邵阳市优秀教研室”;2016年,北塔区教研室获评“邵阳市指导实践专项工作先进单位”;2019年,北塔区教研室的经验材料在全省教育工作会议上进行交流。

正由于胡鹏时刻抱着一颗热爱教育的赤子之心,一心扑在教育事业上,使她收获满满:她主持的《“注·题”实验与创新精神培养的研究》等3项课题研究成果获省级奖,主持的《小学生研究性阅读研究》等2项课题研究成果获市级奖,个人多次被评为“北塔区优秀共产党员”和“邵阳市优秀教研员”。