●成长

意外收获

洞口县文昌中学八年级1805班 杨奕轩

那一天,我正津津有味地看着《脑筋急转弯》。不知何时,妈妈走过来,一本法布尔的《昆虫记》出现在我面前。

“看点有营养的书吧。”妈妈和颜悦色。

“我营养丰富着呢?”我也“幽她一默”。

“这里有不一样的世界呢。”妈妈说道。

我偷偷瞥了那本“破烂书”,心中仿佛被雨水打湿了一般。《昆虫记》?我又不想当生物学家,有什么好看的呢?再说小小的昆虫世界,能有什么精彩纷呈的故事呢?若是《猛兽记》那倒还能吸引我的眼球。

妈妈的眼神有些严厉了,我只得接过她递过来的书。书的封面跃于眼帘:一只蝎子挥舞着双钳,好霸气的样子哦。我心中不由有丝丝涟漪微漾,涌动着些许的好奇感:咦,试试看,说不定会有些趣味?

于是,我懒洋洋地翻开一面,是目录。“呀!斑纹蜂、条纹蜘蛛什么东西呀?”阵阵兴趣之风徐徐迎面吹来,我认真看,仔细品。看着评语,读着内容,心中有着说不出的激动。不看不知道,一看真奇妙。萤火虫那神奇的灯笼多让人神往。你知道吗?在空中翩翩而舞的只有雄性萤火虫。而最令人惊叹的是萤火虫居然是麻醉大师,它将蜗牛麻醉后,再将蜗牛化为汁液,然后悠闲地吮吸。还有那美丽可爱的蝴蝶居然是毛毛虫变的。

全书语言生动,描写到位,让我“大饱眼福”,真让我有相见恨晚之感。

读完这本书,我思考:虽然说兴趣是最好的老师,但我认为不应该完全凭着兴趣阅读,有时也要强迫自己读一些看上去不喜欢的书,这样才能接触更广阔的世界。

读完这本书,我开始对自然界充满了好奇,只要一有机会,我就去观察它们,从而认识了许多生物,了解了许多自然知识。读完这本书,我认识到了:人也是生物链中的一环,人与自应然和谐相处。

哦!原来,读一些看上去不喜欢的书,就像跟随别人去一家陌生的餐厅,吃别人推荐的菜,首先不要排斥,尝试一下,说不定也很美味。书就是这么奇妙,引人入胜!

(指导老师:王书平)

●记录

还记得那个夏天

城步三中247班 肖祺

生活就好像五彩斑斓的梦,留下一串串美丽的脚印,让人留恋,使人难忘。

那是去年夏天的一个下午,太阳像个红红的大火球挂在空中,没有一点儿风,花花草草们都无精打采地低着头,昏昏欲睡,柏油路都像被晒软了。我走在放学的路上,戴着太阳帽,但仍是汗流满面。那时,多么希望有一支冰凉的雪糕来解渴啊!

走着走着,我看见有一个卖雪糕的小商店,里面挤满了人。我迫不及待地上前买了一支雪糕。吃了一口,哇,真爽!随手把雪糕纸皮一扔,它飘飘扬扬,正好落在垃圾箱外面。我想去捡起来扔进垃圾箱里,转念一想:还是算了吧,不就是一张纸嘛!

过了一会儿,我走到一个岔路口,看见一个大概五六岁的小男孩拿起一根雪糕向他妈妈跑去,一边跑一边喊:“妈妈,给你!”他跑到妈妈面前,一只手把雪糕往妈妈嘴里伸,一只手把雪糕纸扔在地上。他的妈妈俯身拾起雪糕纸皮说:“这可不行!地球爷爷和你一样爱干净,你把他的衣服弄脏了它会不高兴的。环境卫生要靠大家来保护。看那边有个垃圾箱,妈妈和你一起把雪糕纸扔进去,好吧?”小男孩仰头看了眼妈妈,说:“好嘞!”继而迅速地从妈妈手里接过雪糕纸皮,拉着妈妈的手向垃圾箱走去,把雪糕纸皮扔了进去。

望着这情景,我的脸“刷”的一下红到了脖子根。我嘴里的雪糕不知怎么的,一丝凉意都没有了。非但如此,我反而觉得异常的燥热,脸无处藏,身无处躲,心里就好像打翻了的五味瓶,酸甜苦辣咸,说不清的滋味。

那个夏天,天气依然持续高温,阵阵热浪包围着这座小镇。我还像往常一样在口渴的时候买一支雪糕抵挡酷暑,只不过没再让雪糕纸皮随风飘扬,而是放进垃圾箱里。

(指导老师:宋阳玲)

●诗园

午后(外一首)

梁厚连

一阵风绕过群山
又从白云两端跌落
水柳,以撒网的姿态
趁机收拢绿荫

夏天,蝉鸣
倏地被雨伞抖碎
一片凉意,从
船对河流
游客与恋人的私语中
慢慢醒来

少年游

一轮明月
挂在异乡的窗台
一池荷花
种在故乡的屋内

从此
蛙鸣与少年
变成过去

连升瀑布(洞口大湾省级森林公园 供图)

●感悟

小心翼翼的爱

湘中幼儿师范高等专科学校希望文学社 向欣怡

原来,我一直都以为小心翼翼的爱只有爱情,后来我才发现原来不止是爱情小心翼翼,就连亲情也可能是!

我的爸爸妈妈是两个很普通的人,常年在外地打工赚钱养家。我从小就伴随爷爷奶奶长大,童年记忆里都是爷爷奶奶还有他们劳碌的身影。小时候,只靠着家里的那个座机电话和爸爸妈妈联系,一眨眼,好些年就偷偷从眼皮子底下溜去了……

我的童年在那年夏天宣告结束,我不再是一个幼稚的小孩,我没有儿童节可以过了。爸爸妈妈告诉我,我长大了,要照顾好弟弟妹妹,长大后要懂得回报爷爷奶奶。那时候开始,我觉得自己已经是个小大人了!现在想想,以前爸爸妈妈教给我们那么多的道理,却极少提到他们自己。

小的时候吧,我其实特别渴望爸爸妈妈的爱,特别想念他们的时候我唯一能做的就是偷偷地在电话号码本上写老师刚刚教会的字,组成写给父母的一封封信……上面到现在还留着“我,好,爱,你,您,们,快,回,来……”好多好多字。虽然我会的也就那么几句。尽管爸爸妈妈一直不在我身边,不能给予我平常的关爱,我还是觉得我心里最爱的人还是他们,这一点我骗不了自己,喜欢他们仍多过喜欢爷爷奶奶。我也说不清楚这是为什么,可能爱就是爱,最爱就是最爱吧,谁也替代不了的那份爱。

爸爸妈妈过大年的时候还是会回来的,一年就回来一两次。爷爷奶奶会高高兴兴地为他们做好多好吃的菜,炒好后就在家里等他们回来。可能小心翼翼的爱是遗传下的吧!我的爷爷奶奶遗传给爸爸,爸爸再传给了我。爷爷奶奶会问爸爸妈妈吃鸡吃鸭、去哪多久、舒服不舒服……爸爸妈妈也经常这样问我。他们会给我们选好新衣服、跟老师打好招呼、提前付好学费,问我们吃得好不好、身体有没有不舒服、在家乖不乖……很少直接问我们有没有想他们或者说想我们大家了。现在我也终于明白爸爸妈妈是害羞,但是如果我们主动问爸爸妈妈有没有想我们,他们一定会说“想”,然后再问我们一次同样的问题……我们也会和爸爸妈妈说同样的话。

虽然他们不说,但我仍然知道他们是爱我的,而且是很爱很爱的那一种。我也不说,因为我也真的很爱很爱他们!

青少年文艺

QINGSHAONIANWENYI

●心声

给爸爸妈妈的一封信

洞口县思源实验学校85班 毛石开

亲爱的爸爸妈妈:

你们好!今天提笔给你们写信,我的内心充满忐忑。也许我的词藻不够华丽,但是我对你们的感情是真挚的。

都说父爱如山,不错,父爱于我就是一种支持,一种鼓励。每当我考试没考好,就在我四周被阴云笼盖而垂头丧气的时候,爸爸,你的笑容总会像一缕缕灿烂的阳光洒向我的心田。你会微笑着对我说:“没事的!加油吧,儿子!爸爸相信,你只要努力,下次一定会考好。”虽然只是一句短短的话语,但对我来说却是一股巨大的洪流,激励我振奋前进。爸爸,此时的你就好比为我撑起一片天空的巨人,而我就如一只待起飞的雄鹰,是你给了我勇气,让我勇敢地在这片碧蓝的天空中展翅自由翱翔。

记得那次我从学校拿回来一只很好看的水笔,你一看见就满脸严肃地问:“你这水笔从哪里来的?是不是拿了同学的?”

我一听也急了,不满地说:“这支笔才不是我私自拿同学的。”

“那这支笔哪来的?”

“这、这……这是同学送给我的。”

满以为你会就此放过我的,没想到听到这,你还是很不高兴,严肃地说:“无功不受禄,你不懂吗?我们做人不能随便接受别人的东西,哪怕是送的也不可以,你知道了吗?所以你明天到学校必须把这支笔还给人家。”

当时我只好不情愿地答应了。现在我明白了,爸爸,是你教会了我做人的道理。

爸爸,我知道,哪怕你再苦再累,可为了我和妹妹,为了这个家,你从没有任何怨言。

父爱如山,而母爱若泉,似一股涓涓细流,润物无声呀!妈妈,你默默付出着自己的辛劳。妈妈,如果我是一枚清芬的果,而妈妈你就是辛勤的果农,为我施肥,为我剪枝。每当我放学回家写作业的时候,你就会陪在我身边,和我一起学习。碰到难题我来问你时,你总是仔细耐心地帮我解答。有时遇到你也不会的题目,你会想尽办法去请教老师,直到问题解决。英语是我的弱项,于是你就给我买了一堆关于英语的书,还给我报了学费很贵的辅导班。

我感谢你们,是你们教会我如何做人,是你们让我懂得感恩。我将不负重托,带着你们的爱,坚强地走下去!

(指导老师:龙春梅)

谢芬:班主任工作,充实且快乐

邵阳日报记者 李 超

从1999年站上三尺讲台至今,谢芬已经担任了15年班主任工作。不论是之前在市第五中学任教,还是如今调入市第十五中学工作,她都是用女性特有的爱去温暖学生、感染学生、关爱学生,在忙碌的工作中感受充实与快乐,洒下一路汗水,留下一路欢歌。

用爱心感染学生

作为班主任,只有对学生感情深,才能真正走进学生的内心,工作也才能做到极致。

多年来,谢芬经常利用课后、午休、放学后的时间与学生沟通,了解他们的思想动态。一次晨读,一个平时比较乖巧的女生趴在桌上,眼圈红肿。谢芬马上在午休时喊她到办公室一起吃饭,了解到她父母最近关系不和,让她很无助。谢芬与她仔细分析了父母的问题,并对她的学习现状进行了剖析,鼓励她从家庭的矛盾中走出来,专心投入到学习当中。之后,谢芬又分别与她的父母进行沟通,希望他们尽量避免因夫妻关系影响孩子的学习。慢慢地,这名女生的脸上渐渐有了笑容,学习也有了很大的提升,最后还考上了省示范高中。

还有一名学生,父母身体不好,家里经济条件较差,谢芬总是尽量帮他申请减免一部分学杂费。这个男孩有些偏科,数学很好,英语却比较差,谢芬便主动提出帮他免费单独辅导。临毕业时,他父亲重病,考试要用到的计算器都拖了很久没有买。谢芬又偷偷地帮他买了,放到他的桌上,并对他说是他妈妈送过来的。看到他脸上的笑容,谢芬十分欣慰。

充分调动学生积极性

在班级管理中,谢芬坚持民主管理,充分调动他们的积极性,让每一名学生都成为班级的主人。她把班上的每件小事都进行了量化,大到整个班级的统筹管理,小到管好一扇窗户、一个讲台,都分配给了每一名学生,大大增强了学生们的集体荣誉感与团队精神。

在学习上,谢芬组织开展了学习小组以及“一对一、结对子”活动,制定了以小组为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比等制度,积极调动学生的学习、参与班级管理的积极性。这些举措,也让她所带的班级多次获得“六星班级”“文明班级”荣誉称号。

寻找教育的最好契机

谢芬坚信:老师的一席话、一个举动也许就能改变学生的一生。因此,她一直细心观察学生,寻找教育的最好契机,努力成为孩子们心中的良师益友、指路明灯。

她任教的班上有一名插班进来的学生,总觉得自己不能融入新的班级,产生了自卑心理,并向家长表达了辍学的意愿。了解到这个情况,谢芬一直偷偷观察他,发现他特别爱劳动,搞卫生时总是默默一个人做着扫尾工作,从不喊累。在一次班会课上,谢芬大大地表扬了他,他十分开心。慢慢地,他的心结开始逐渐打开,对于学习也开始有了新的动力和目标。不到一个月的时间,他就完全像变了一个人似的,学习劲头变足了,更乐于与同学交往。

面对未来,谢芬直言:“我会继续用爱的阳光和雨露滋润每一个孩子的心田,让他们在有爱的环境中成为最好的自己。”