

## 文具盒里的争吵

相信提起文具盒,大家都不会陌生,因为它是我们必备的文具之一,里面装着我们日常使用的学习用品。虽然文具盒一直默默地陪伴着我们,可又有谁曾写过文具盒呢?今天我就来听一听文具盒里的故事吧!

今天,钢笔爷爷工作了一天,可累坏了,便想到“房间”休息,这个所谓的“房间”就是文具盒了。一起住在这里的还有橡皮妹妹,尺子弟弟,铅笔哥哥和转笔刀姐姐。一开门,可谓不看不知道,一看吓一跳呀!“房间”里居然一片狼藉,那些孩子们扭打在一起。钢笔爷爷看到这情景,不由得发怒了,说:“要打出去打,别在这里打!”钢笔爷爷气得涨红了脸。他们看到钢笔爷爷发怒了,一个个愣住了。

钢笔爷爷缓了一会儿,换上了温和的语气接着问他们:“你们为什么打架?”“为了争谁的本领大!”他们异口同声地说。钢笔爷爷沉思了一会儿,说:“有办法了。”钢笔爷爷叫他们站着。之后,钢笔爷爷拿来了五张纸,取出其中的四张,分别摆在他们的面前,颇有兴致地对他们说:“你们不是想争谁的本领大吗?我这里有一个方法,你们在这张白纸上写上一篇文章给我瞧瞧。现在,比赛开始!”

橡皮妹妹只能擦字不能写字,淘汰!尺子妹妹只能在纸上划痕,淘汰!铅笔哥哥虽然可以写字,但是写得不够工整,淘汰!转笔刀姐姐只能用嘴啃,不用说,肯定淘汰!他们都红着脸,低着头一言不发。钢笔爷爷会心

地笑了,说:“既然你们不能单独做好,那就合作一回看看效果吧!”他们不情愿地噘着嘴,小声嘟囔着。在钢笔爷爷苦口婆心地劝导下,他们最终答应合作一回。铅笔负责写,尺子负责标齐,橡皮负责擦,转笔刀负责削钝了的铅笔。当他们辛苦完成之后,看着这篇“杰作”,最后会意地笑了。

从此以后,文具盒里不再有争吵,而是一片欢声笑语。因为他们心里都明白,只有团结协作,才能有机会让他们实现心中的那个制作“杰作”的梦想!

小记者

北塔区北塔小学四年级110班 简思尊

指导老师 向丽莉 刘珊珊

## 窗外即景

写完作业,我想休息一会儿,便带着闲逸的心情走到了窗前,观赏着窗外美丽的景色。

只见大门前的几棵高大挺拔的樟树郁郁葱葱,枝繁叶茂,在寒冷的冬天屹立着,像守卫家园的卫士。樟树下有个大花坛,花坛中的花儿都凋谢了,草儿密密麻麻。一阵风吹来,草儿随风摇摆,好像顽皮的孩子在向我招手,又好像是在轻快地跳着舞。

马路上的车络绎不绝。这正是下班放学的时候,所以路上有点堵。堵车时,车辆慢慢行驶,好像一条长龙在遨游。

戴家坪社区的游乐场里,大人正在锻炼身体,小孩正在追逐打闹着。挨着游乐场耸立着高楼大厦。大厦旁是一座小山。小山上有几棵小树,稀疏的枝,稀疏的叶。一会儿,红霞渐渐消失,火烧云却依稀还在。

啊,景色真美。

小记者 大祥区翠园小学五年级(1)班 夏贤淳

指导老师 陈艳辉

## 快乐的研学

盼望着,盼望着,终于轮到我们去邵阳海洋生物馆研学了。

早上8点钟不到,学校操场上就已经红艳艳的一片了,整个学校成了欢乐的海洋。我也从来没觉得校服这么好看。20分钟左右,我们就驱车来到了海洋生物馆。

海洋生物馆真大啊!整个生物馆分上下两层,可以同时容纳上千名游客游览观光。生物馆有观光区、表演区、休息休闲区,还有购物用餐区……在里面玩上一整天都不会觉得腻。

海洋生物馆里的生物真多啊。光水中的生物就让人瞠目结舌,叹为观止。你看,颜色鲜艳的血鸚鵡,体态丰盈却不失柔软;色彩变化无穷的三湖鲷,身姿优雅又不失强壮。鲨鱼安静地躺在水底,就像一位温柔娴静的大家闺秀;鳗鱼拖着那长长的尾巴,一会儿从东窜到西,一会儿从左窜到右,像极了顽皮的孩子。海狮虽胖,却显得特别灵活;狗头鱼憨态可掬,让人忍不住想凑上去逗玩一番……乐鸟园里鸟声啾啾,松鼠房里松鼠雀跃,浣熊、垂耳兔、土拨鼠,无一不让人驻足垂慕,流连忘返。

海洋生物馆里还有好看表演。海狮学海狗走路的滑稽可爱,美人鱼在水里的婀娜多姿,这一切都让我们忍不住大声喝彩。尤其是管理员让我们跟海狮亲密握手,那滑滑的、湿湿的感觉真有意思。

在海洋生物馆里,我们不仅饱了眼福,还长了见识。期待下一次更为精彩的研学旅行!

小记者 双清区龙须塘小学144班

吴霖君

指导老师 吴魁雄

## “胡萝卜八号”旅行记

开着“胡萝卜八号”飞行汽车盘旋在500米的空中,我被眼前的景象惊呆了——许多建筑物都是利用磁悬浮科技漂浮在空中的,这里有空中花园、空中农场、空中游乐场、空中别墅……

空中还有许多浮空岛,人类可以在浮空岛上野餐、踢足球、晒太阳浴……所有的浮空岛都是由“鹊桥”连接在一起。“鹊桥”是一条条很长的磁悬浮公路,“鹊桥”的底部是磁悬浮轨道,上面是用钢化玻璃制成的保护罩。“胡萝卜八号”和其他的飞行汽车可以在上面安全行驶。

“‘胡萝卜八号’,我们回家看看!”一声令下,“胡萝卜八号”便带着我来到了我的家乡上空。“胡萝卜八号”降落在邵阳飞机基地,收起翅膀,变身成迷你汽车。我乘着它来到马路上,只见许多上百层的高楼大厦鳞次栉比。高楼大厦之间都有绿色“鹊桥”相连,无论从哪栋建筑物出发去另一栋建筑都非常方便。在地面上每隔一段距离可以看见一条条直冲云霄的千米电梯,只要投一枚一元的硬币,电梯便会把你送往浮空岛上。

我乘着“胡萝卜八号”来到我最喜欢的植物园,里面的植物真多啊!不仅有来自热带雨林的巨叶睡莲,各种高大乔木,还有来自沙漠的七色花,来自雪山的天山雪莲等等。科学家还发明了一种绿色的药水,只要在一块土地上面插上一根树枝,然后再滴一滴植物生长药水,树枝数秒钟之内就会变成一棵参天大树。

参观完植物园已是日落时分,我乘着“胡萝卜八号”几分钟便到了家。

小记者

双清区五里牌小学五年级160班 曾雅清

指导老师 乔志群



上月27日,北塔区协鑫阳光小学举行了“迎新年”篝火红歌大赛。伴随着熊熊篝火,大家通过唱红歌的方式,祝福祖国明天更美好。

通讯员 刘春风 夏琼 摄影报道

## 我的爸爸

我的爸爸长着一双小小的眼睛,每当他笑起来的时候,眼睛就变成了一条缝。妈妈说爸爸的眼睛就是“一线天”,别人是用大大的眼睛看天,而我的爸爸看天是用一条线看的。爸爸的眼角长着细细的皱纹,他的鼻子挺挺的,嘴角总是挂着微笑,非常和蔼可亲。

爸爸工作非常忙,经常要出差,好久才能回来一次。我如果想他了,就只能和他视频聊天。每当挂断电话,我的鼻子不知道是怎么回事,酸酸的,眼泪就会不知不觉流了出来。当我睡觉的时候,爸爸经常笑眯眯地出现在我的梦里。

一天,阳光明媚,我和爸爸来到人烟稀少的水库边钓鱼。这里群山环绕,空气清新,真是钓鱼的好地方。

钓鱼开始了,我把事先准备好的诱饵蚯蚓勾在鱼钩上,鱼竿升到最长,再把鱼钩甩进水里。我就静静地坐在板凳上等待。忽然,我鱼竿上的浮漂猛地一动,我激动地一拉,鱼钩挂在了草丛里,好不容易才把鱼钩取出来。我再次把鱼钩放进水里,心想,这次可要谨慎了,可十分钟过去了,鱼竿一点动静都没有。又等了五分钟,渐渐地,我不耐烦了,人连同板凳一起摇头摆尾,东倒西歪。爸爸看见我如坐针毡的样子,笑着对我说:“钓鱼看起来简单,其实也不容易,它需

爸爸每次出差回到家,他哪里都不去,就在家陪着我。我们一起打架,玩躲猫猫,玩剪刀石头布……爸爸还陪我一起写作业。我不会的,爸爸都会耐心地教我。我不明白的,他就慢慢地讲给我听。我的爸爸不仅陪我玩,陪我写作业,而且还会做好多好多美味佳肴给我吃呢。

亲爱的爸爸,我爱你!

小记者 北塔小学二年级116班

陈晗睿

指导老师 杨思雪

## 钓鱼

要的是耐心,更需要的是毅力。”我似懂非懂地点点头,端端正正坐在板凳上继续守着我的鱼钩。

过了半小时,终于,我的浮漂有动静了。我轻声叫到:“爸爸,爸爸。”爸爸蹑手蹑脚地走过来。我小心翼翼地把鱼竿抬起来,隐约可见白色的物体,一拉,还真是鱼。爸爸拿着渔网,轻轻地放在水里,把鱼捞了上来。我欣喜若狂地大叫:“哇,好大一条鱼啊!”

小记者 邵师附小143班 李玉麟

指导老师 肖海玲 李偲

## 小学教学改革的思路探讨

——从双清区东塔小学的实践说开去

段 变

2019年下学期,双清区东塔小学结合本校实际,以全力打造高效集体备课、高质量导学案为目的,以课堂模式改革为重点,围绕知识与技能、过程与方法以及情感、态度、价值观三大教学目标去全面提升课堂教学效率。

一、精心设计导学案

该学期,东塔小学以教师个案为先导,在集体备课中,要求教师首先必须深钻细研教材,广泛搜集有关的教学资料,对本章节的内容有全面整体的把握,进而找出各个知识要点及主要问题,整理自己的见解和想法,形成个案。然后组织低、中、高年级组的教师进行集体备课,最终形成高质量导学案:能让学生从导学案中看出解决问题的思路,便于提前预习。对重点地方要设计典型性例题,对难点地方要进行突破化解,拓展延伸。由相关知识和主要问题生发出一

系列与之相关的问题,在导学案中要精心设计,帮助学生复习巩固、举一反三,拓宽知识面,提高能力。同时,对学生易错地方要有意识地变换方式加强训练。

二、重点推进,全面带动

安排教改年级教师分期分批到教改先进学校进行集中整体强化学习,以便从根本上转变理念,学习教改先进做法并加以创新形成自己的特色。

措施:①成立领导小组,加强对教学改革工作的领导;②加强理论学习,分为学校集中学习和学科组、各科组分层学习教改理论。③本校优秀教师举办教改讲座;④领导小组对教改年级的导学案进行审查,指导反复修改,形成最优化的导学案;⑤领导小组深入四、六年级对教师的课堂教学进行精心打磨,反复听评课,切实进行有效的指导和点评,加快课改课的成型;⑥对成

型的课改课不断完善,并在全校执教公开课,做好传帮带和自我完善,逐步提高推广。

三、用好评价与反思

该学期,东塔小学在课改年级尝试对学生采取成绩制与等级制双轨运行的评价制度,音、体、美、信息技术、阅读课与写字课采用等级制,其他科目采用成绩制;推行鼓励性评语,并将鼓励性评语推广到课堂教学和学生作业评改中;增设特长评价,初步构建“分数+评语+特长”的学生评价模式,并积极引导学生进行客观自我评价,培养学生的自主意识、评价能力和自信心。

教改反思是确保教学改革顺利推进的主要辅助手段,对于整体的学校教学改革工作和个体的教师课改都有着其他手段无可替代的作用和影响。因此,该校规定课改教师每周至少写一篇教学反思,字数不能低于300字,主要内容必须紧扣教学改革过程中出现的问题及解决问题的措施,既有理论,又有实例。

总之,教学改革决非一日之功,需要我们进行持之以恒地探索,更需要全体教师的集思广议、通力合作。在今后的教改工作中,东塔小学将会认真总结经验教训,认真学习先进经验和做法,努力开创教学改革的新天地。