

武冈研学之旅

这次研学旅行活动,去的是武冈。

那天,武冈正好下起了小雨,如牛毛,如花针。大巴上的同学都在为这次研学之旅进行激烈的讨论,而外面的小镇平平静静,仿佛一张优美的图片。

来到云山,可以看见一条小路隐隐约约地消失在山林里。被云层遮住的半隐半现的山,犹如一幅水墨画,让人忍不住停下脚步来欣赏一番。

稍后,我们来到了中山堂,中山堂是黄埔军校第二分校。接下来我们还到了法相岩公园,发现那里的每一块石头都密密麻麻地布满了弹孔。法相岩公园里还有座革命烈士纪念碑,碑高15米,形如利剑,直指蓝天。我忍不住走上前去抚摸碑上烈士的名字,觉得他们不怕牺牲的决心应该比石碑还坚硬吧!

看着革命烈士纪念碑,我在想,我们今天的幸福生活来之不易,我们要继承革命先烈的精神,更加努力学习科学文化知识,将来更好地报效祖国。

小记者	
北塔区茶元头中学199班	刘含乐
指导老师	文丽萍 唐惠贤

爱在身边

爱,无处不在,只要你有一双善于观察的眼睛,就会发现生活中点点滴滴的爱。

清晨,我乘公交车去上补习班,好不容易挤上了公交车,可车门迟迟没有关闭。“怎么回事,还不开车!”又热又闷的车厢里,响起了一阵阵埋怨声。透过缝隙往前望去,只见一位头发苍白、满脸皱纹的老奶奶正攀着车门,摇摇晃晃地往车里挤。司机见了,连忙起身下车,绕过车头站在了老人的身后,小心翼翼地搀扶着行动不便的老人,陪她一起慢慢地挪动。“老人家,慢点走,不急,不急。”司机一边安慰身边的老人,一边朝四周的乘客喊着,“大家帮个忙,再往里面挤一挤!”原本抱怨声四起的车厢里,渐渐安静了下来。很快,周围又响起了称赞声。

“老人家,到我这儿来坐吧!”“还是到我这儿来坐吧,这儿离车门近,方便下车!”好几个坐在座位上的乘客都站起身来。这一刻,车厢里的各种声音奏成一首交响曲。终于,老人坐了下来,忙不迭地道谢:“今天真是谢谢大家了。”司机也回到了自己的岗位,公交车缓缓地开动了起来。

汽车继续前行,不久前的闷热一扫而空了,徐徐的凉风吹在我的脸上,也吹在了车厢里每一个乘客的脸上。

这是普通的一天,这是生活中普通的一景。爱,原来就在我身边。

小记者	
大祥区滑石小学四年级	彭凌薇
伯己教育选送	

云山游记

前些日子,老师带我们去了武冈的宣风楼、中山堂、云山这三个著名的景点。其中,最让我难以忘怀的就是闻名遐迩的云山了。

我们来到云山的山脚下,抬眼望去,啊,真是太美了!一座座山峰巍然耸立,形态各异,有的像一位老爷爷拄着拐杖站在那里远望,有的像一只猴子一动不动地蹲在山头……再加上满山树木碧绿,洁白的云朵在半山腰飘动,让人感觉仿佛走进了一幅幅画卷中。

经历一番辛苦的攀爬后,我们来到了“崖前瀑布”,我完完全全的被她的美姿吸引了。瞧,那瀑布可是有着像李白诗中所写的“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”的壮观景象。瀑布下有一泓清泉,在阳光的照射下,波光粼粼。那水底的石头清晰可见,有的形似大螃蟹,有的形似孙悟空,真是千姿百态啊!

依依不舍地告别“崖前瀑布”后,我们又走了一段艰辛的路程,抵达刺激的玻璃栈道,这个景点是我最期待的呢!这个栈道全都是用结实的、透明的玻璃制作而成,总共分为了三段。很多同学看到了都特别兴奋,不过也有些同学看到了很害怕,这些“胆小鬼”走在桥上时都没有勇气往下看一眼呢。

终于到了山顶了!低头看下去,连绵不绝的山丘在我眼前浮现开来,此时我已不能控制自己的情绪,对着山谷大喊一声:“真是太美了!”

云山,美丽奇妙,雄伟壮观,我想我这辈子都不能忘记这一次的研学活动带给自己的震撼,以及大自然的美妙!

小记者	
北塔区协鑫阳光小学三年级74班	罗嘉熙
指导老师	谢珍梅 罗雨萌

难忘的研学之旅

“研学去了!研学去了!”我和同学们欢呼雀跃地奔向操场上的大巴。随着司机叔叔启动大巴,我们的心便飞到了向往已久的武冈。

大约经过了2个小时,我们来到了一座古楼下,抬头望去,楼的八个琉璃瓦飞檐高高翘起,好似凤凰展翅。走上古楼,我发现,它竟是一座以石木为主建造的楼,整栋楼雕梁画栋,古色古香。正上方有一块大匾,上面刻着“宣风楼”三个字,楼两边还连着有几百年历史的古城墙。漫步到城墙的石道上,我们拍照留影,无比的欢快!

从古城墙下来,我们坐上大巴去往中山堂。听研学老师介绍,中山堂是为了纪念孙中山先生而建的。从小就听过爷爷讲孙中山的故事,我怀着无比崇敬的心情,来到了中山堂,只见楼前古树掩映,深灰的墙壁,拱形的窗户,光滑的石料台阶,再加上正门上方的中山堂石刻匾额,使得整栋楼显得十分的古朴宁静。汪老师告诉我们,这里还是黄埔军校的武冈分校,学校培养了2万多名毕业生,大多数毕业后就直接奔赴抗日前线,很多人都血洒战场……听到这,一股热血在我的全身流动,眼前的中山堂变得更加庄严凝重。

离开中山堂,我们来到了向往已久的云山。早就听说过云山的美和玻璃栈道的惊险。吃过

中饭,我和同学们便迫不及待地排着队伍,站在入口处。汪老师叮嘱了我们爬山要注意的安全问题后,我们拔腿就往山上跑。清澈的溪水沿着山涧哗哗地向下流,我们的笑声响彻山谷。可才十多分钟,我就已经气喘吁吁,豆大的汗珠从我额头上滑落下来,脚也像灌了铅似的,提不起来,路也好像越来越陡峭,于是一屁股坐在石梯上,不再想走了。这时,一年级的朋友排着队,喊着“加油”向我走来。“难道我比一年级的朋友还差吗?不,绝不!”一股巨大的力量充满我的全身,我迈开腿继续往上爬。不知过了多久,同学的喧闹声吸引了我,寻声看去,只见有的同学在玻璃栈道上面大摇大摆地走着,有的同学吓得腿直打哆嗦,还有的干脆手脚并用,趴着前行,让人忍俊不禁。站上玻璃栈道,迎面吹来一阵山风,特别清新,我大口大口呼吸着,舒服极了。远处,苍翠的群山犹如波涛起伏的大海,向更远处绵延。我沉醉于眼前的美景,霎时,一片无际的绿在心底铺开……

傍晚时分,我们依依不舍地离开了云山,离开了武冈,可这一天的研学经历却深深地印在了我的脑海!

小记者	
北塔区协鑫阳光小学66班	王思琪
指导老师	汪婷 谢珍梅



6月13日下午,伴随着悠扬、温馨的歌声,双清区中河街小学“爱,让我们在一起”主题生日会正式开展。生日会上,32名留守儿童吹灭生日蜡烛,许下生日愿望,并获得了老师们精心准备的生日礼物。最后,师生们还共同做起了“爱的抱抱”游戏,让留守儿童们感受到了学校大家庭的温暖。

通讯员 刘红娟 刘 斌 摄影报道

痴心一片终不悔 只为桃李满天下

——记双清区前进小学优秀教师姚懿平

刘俏梅

32年的教育生涯,双清区前进小学教师姚懿平在平凡的工作岗位上做出了不平凡的业绩,深受学生、家长、同事和领导、社会的好评。

姚懿平父亲也是教师。她从小生活在教师家庭,对教育充满感情,对教师充满敬佩。因此,她热爱教育,忠诚党的教育事业。

她的教育教学理念就是赏识教育。她认为“欣赏学生”是我们应采取的教育方针,这就要求老师必须坚持以人为本的教育理念,对学生多一些尊重,少一些歧视;多一些赏识,少一些批评;多一些关爱,少一些冷漠;多一些理解,少一些抱怨。要时刻捕捉学生身上的闪光点,对他们取得的每一点细小的进步都要及时给予表扬和鼓励,使他们逐步树立自信。同时,还要因材施教,创造条件,让学生的特长、潜能充分展示出来,让他们也能体验成功的快乐,也能体验受人尊重、赏识的喜悦,从而看到自身的价值!

她还认为:“你的教鞭下有瓦特,你的冷眼里有牛顿,你的讥笑里有爱迪生。”老师应把爱洒向每一位学生,用感情温暖每一位学生的心窝,尊重学生,关注学生,帮助他们树立远大的理想,培养他们战胜挫折的自我调控能力,使他们逐步登上成功的阶梯。她是这么说的也是这么做的,她爱学生,学生也爱她。

她常带着思考与学习的心态对待工作,在教育教学的实践中不断提高教育科研能力,起

到优秀教师的模范带头作用。无论在教育教学还是在课程改革中,她首先虚心学习别人的先进经验,经常和年轻教师交流,指导他们进步,和他们一道成长,然后上升到理论。近几年她撰写的多篇论文和教学课件获国家、省、市级奖励,其中2篇论文发表于国家级刊物。

自参加工作以来,她一直担任班主任。她的治班方法是,细心了解学生,爱心关爱学生,诚心打动学生,用心提高学生,放心锻炼学生。她治班的原则是,欣赏学生,尊重不放纵,关爱不溺爱,宽容有原则,严厉含真情。她认为,认识、了解学生是班级管理工作的前提。作为班主任,要善于洞察学生的心灵,摸清学生的心理特点,体会他们的内心要求。

陶行知先生说“教是为了不教”,魏书生老师也认为“管是为了不管”。其思想从根本上说,是要充分发挥学生在教育管理中的主体作用,达到学生高度自觉,做到“管放结合”。两者相结合,才能使教育效果最优化,才能让学生得到自由和谐的发展。因此,教育是科学,要求真;教育又是艺术,要求活。这是教育的最高境界。她做得很好!

一分耕耘一分收获,辛勤的汗水没有白流,姚懿平老师的不懈努力换来了可喜的成绩。但她还不满足,还要再接再厉,努力进取,在教育这片园地里勤奮耕耘。



我真的很粗心

一天上午,我像一个跟屁虫似的紧跟在妈妈的身后,陪妈妈去买菜。

来到菜市场,各种各样的声音传入我耳中,又有各种各样的气味充斥我的鼻子。唯独有一种特殊的香气吸引了我,是牛肉的香气。牛肉是40元1斤,妈妈买了半斤。我这个小助手派上用场了。我飞速算了一下,呵,是200元,我大声念了出来。妈妈的脸色刚开始是晴转多云,眼看就要下雨了。旁边的阿姨笑了起来,说:“你才买这么一点,就给我这么多钱呀,小朋友。”我仔细算了一下,才忍不住笑了起来。妈妈已经瞪了我几百个眼神了,要是眼神能杀死人的话,我不知道死了多少次了。买好东西,我就像小偷一样,灰溜溜地夹着尾巴走了。

小记者	双清区中河街小学	曹蓝兰
指导老师	张冉	刘红娟

五个方面发力推进教育信息化建设

北塔区茶元头中学 卿奇云

教育信息化是教育现代化的基础,能够提高教师的教学能力,促进教育模式的改进,促进管理效率和教学质量的提升。用教育信息化推进教育现代化,用教育现代化提升素质教育水平,是实现教育跨越式发展的长远大计。然而,在目前的教育信息化建设中,仍然存在“重硬件轻软件”、经费投入不足、教育资源质量不高、信息化应用水平不强等问题。笔者认为,进一步推动教育信息化建设,让教育信息化真正发挥其最大的作用,还应从五个方面发力。

一、进一步强化认识。教育信息化建设是一项复杂的系统工程,投资大、周期长,涉及学校内部机构的调整、管理程序的变更等许多敏感性的问题,会不可避免地导致一些机构和人员的地位、作用及工作内容、工作方式的变化,从而引起相关人员的抵制和不合作。目前从教育管理部门到学校,很多行政领导缺乏必要的信息技术知识,对实施以教育信息化推进教育现代化发展战略的重要性认识不足,紧迫感不强。因此,首先必须让他们认识到教育信息化建设的重要性,大力开展教育信息化知识的宣传、培训和推广。

二、充分发挥示范作用。典型示范的作用是很强的。因为树立了身边的楷模,其他后进者就可以效仿,急起直追,形成浓厚的学习氛围。要培训骨干,逐步推广,最终实现全员参与。教育行政部门可以通过评定示范校、示范班、先进个人等办法,有效地推动信息化在教育实践中的应用。

三、强化教师信息化水平。建设一支高素质的掌握现代教育理念和技术的师资队伍,这是成功实现教育信息化的根本保证。应采取切实有效的措施在各级各类学校相继建立信息技术培训班,为教师提供应用信息技术和提高业务水平及工作能力的平台。

四、加强部门间的交流合作。教育信息化是一个复杂的大型系统工程,除了需要大量资金的支持外,还需要多个部门和单位协作,更需要优秀的建设队伍。因此,必须有领导的重视和统一的组织机构、各业务部门的通力合作,形成全局一盘棋的建设思路,才能够打赢教育这场持久战。

五、提升资源的实用性。教育信息化的建设,不是简单地用计算机代替手工劳动,也不是将传统的管理方式照搬到计算机网络中,而是借助现代信息技术,引进现代管理理念。在教育信息资源的建设上,除需对现有教育类门户网站进行必要的管理外,还应加强现有网络内的教育资源的整合。因此,探索教育资源建设,提升应用水平成为教育信息化建设的重要使命。

总之,我们要找到缺陷和薄弱环节,不断整改、完善和健全,使教育信息化能够真正发挥其作用,真正为教育事业的发展奠定坚实的基础。

6月10日上午,隆回县桃洪镇花门街道办事处联合曾家坳中学开展了以“携手护路,共同禁毒,做文明健康好少年”为主题的实践活动。学生们认真聆听了关于护路和禁毒的讲座,随后全校师生一起宣读了《禁毒誓词》《曾家坳中学爱路护路倡议书》。

通讯员 周爱华 庞芬 摄影报道