

为建设教育强市凝聚强大助推力

——我市扎实推进义务教育均衡发展工作纪实

邵阳日报记者 李超
通讯员 李佳倚

义务教育均衡发展是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的重大举措,是我国义务教育全面提高普及水平、全面提高教育质量、基本实现区域内均衡发展2020年战略目标的重要机制。自2012年启动实施义务教育均衡发展基本均衡县(市、区)督导评估工作以来,在市委、市政府高度重视下,我市各县(市、区)党委、政府积极推进义务教育均衡发展,着力提升农村学校和薄弱学校办学水平,努力缓解义务教育发展过程的突出问题,取得了显著成效。

建立均衡发展“新”机制

为贯彻落实国家和省义务教育均衡发展工作要求,我市出台了《关于深入推进县域义务教育均衡发展的实施意见》《关于切实做好县域义务教育均衡发展整改工作的意见》,建立了义务教育均衡发展激励机制和问责机制,市县府逐层签订了《县域义务教育均衡发展目标责任书》,确保将工作落到实处。

各县(市、区)委、政府将义务教育均衡发展纳入了县(市、区)域经济社会发展规划,每年召开专门会议进行专题研究,建立了义务教育免试就近入学制度,进城务工人员随迁子女、留守儿童、残疾儿童就学制度,保障适龄儿童入学机会均等。同时,完善经费保障机制,教育经费在财政预算中均做到了单列,义务教育经费保障配套资金落实到位。各县(市、区)政府还成立了领导小

组,建立了政府主导、职能部门和乡镇政府积极参与、教育系统全面动员的工作机制,破解了建设用地、资金投入、教师招聘等一个个制约学校发展的关键性难题,有力推动了义务教育的均衡发展。

建设标准化的“新”校园

我市把消除义务教育超大班额专项行动、“合格学校”建设与义务教育均衡县创建工作相结合,全面推进学校标准化建设,优化配置教育资源,全面提升中小学办学水平。

以今年即将接受国家评估验收的大祥区、邵东县、隆回县、绥宁县、武冈市等五县(市、区)为例。近三年来,五县(市、区)累计投入资金54亿余元,新建、改扩建学校576余所,建设校舍91.39万平方米,建设田径场、篮球场等体育运动场地261处,更新计算机15827万余台,采购图书302.62余万册,新增教师4926人。2014年,我市开始实施“全面改薄”工程,全市规划建设校舍(不含室外运动场、围墙、大门、护坎坡等)面积130.55万平方米,截至2018年10月底,全市累计开工面积164.56万平方米,开工率126.1%;已竣工154.69万平方米,竣工率118.5%。全市规划购置设施设备金额3.21亿元,截至2018年10月底,已累计完成采购金额3.88亿元,完成率120.8%。通过持续的教育投入和工程建设,拉近了城乡教育差距,全市中小学面貌焕然一新,尤其是农村学校办学条件得到了极大改善。

建强教书育人“新”队伍

稳定且高质量的教师队伍,是

教育质量提升的基础,更是义务教育均衡发展要解决的首要问题。

近年来,我市不断建立完善教师补充长效机制,每年以县(市、区)为单位实行统一招聘、统一分配,根据学校教师缺编以及紧缺学科教师的情况,通过公开招聘、特岗教师招聘、定向培养等途径补充教师,为教师队伍不断补充活力。

与此同时,我市还建立了义务教育学校校长与教师定期交流制度,定期开展市、县级骨干教师、教学能手和学科带头人送课下乡活动,同时组织实施远程培训计划,加强校本培训工作,提高校长、教师队伍的整体素质。近五年来,我市累计有51716人次参加“国培计划”或“省培计划”,今年有10733名中小学校长和教师参加国家级培训,1397名高中教师参加省级培训,其中97.7%的指标分配给农村教师。此举有力推动了农村义务教育学校教师整体素质的提升,为义务教育均衡发展奠定了坚实的基础。

目前,我市12个县(市、区)中,北塔区、双清区已顺利通过国家义务教育均衡发展基本均衡县(市、区)评估验收,大祥区、邵东县、隆回县、绥宁县、武冈市等五个县(市、区)将于今年底接受国家评估验收,洞口县、新邵县、邵阳县、城步苗族自治县、新宁县也将于2019年下半年接受国家评估验收。随着义务教育均衡发展创建工作的不断深入与持续发力,我市的义务教育也将迎来一个全新的发展阶段,为我市建设教育强市、建设湘中湘西南教育中心凝聚起新的强大助推力。



为深入学习贯彻党的十九大精神,12月8日上午,邵阳市第十三中学组织党员教师对学校部分潜能生、贫困生、留守儿童进行了家访,再次搭建起“家校联系”的暖心桥。在家访过程中,党员教师们倾听学生、家长的心声,以及家长对学校工作的建议,了解学生在家学习和生活的情况,并将慰问金送到贫困生家长手中。此次党员教师爱心家访活动,有效提升了该校党员教师的服务意识,进一步密切了家校联系,得到了学生和家长的的好评。

邵阳日报通讯员 刘明 摄影报道

卿丽蓉:扎根幼教不言悔

她从湖南师大毕业从事幼教工作以来,已经在幼教一线奋战了15年;她负责申报的省级课题获得教学成果评比二等奖,成为全县幼教层面的最高奖项;她被评为全市“学前教育骨干教师”,是全县唯一一个学前类获此殊荣的教师……

她叫卿丽蓉,是洞口县幼儿园的园长助理。自2003年毕业从事幼教工作以来,卿丽蓉用积极的教育科学研究推动幼儿教育工作的开展,用母亲般的关爱和游戏式的教法帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。去年,她还主动申请到农村幼儿园进行支教,帮助农村幼儿园提升教育教学质量,成为了我市幼教行业的突出代表。

让课堂再“活”一点

幼儿园阶段,是幼儿认知世界、形成习惯的关键时期。幼师水平的高低,决定着幼儿的未来。从教以来,卿丽蓉恪守“活动育人”这一幼教“铁律”,通过不断的学习,努力创造各种条件和环境,充分挖掘幼儿的想象力、创造力,让课堂“活”一点、再“活”一点,让幼儿在快乐的氛围中认知、成长。

每堂课前,卿丽蓉都经过多次试课,反复研究,最终选择幼儿最喜欢接受的方式开展教育教学。以她执教的小班语言活动——《小老鼠》为例,她别出心裁地为每名幼儿准备了小老鼠的“胡子”——黑黑的鼻头、翘翘的胡须,下边还有两颗可爱的、夸张的大牙齿,以此来激发他们的表演欲望;课堂上,孩子们装扮成小老鼠,主动、大胆地表演儿歌,收到了良好的教学效果。

肯动脑子、热衷创新的个性,让卿丽蓉的业务水平得到了快速提升,她的微课在全省微课、课件评审中荣获二等奖,她指导的杨淑苗老师在全市第二届“幼儿园教育能手”竞赛活动中荣获一等奖,她辅导的学生在全县科技创新大赛中荣获一等奖,她自己也多次被评为优秀辅导(指导)老师。近年来,卿丽蓉还多次在



12月10日晚,市一第十四届校园文化艺术节正式闭幕。本届艺术节旨在进一步加强学校素质教育,培养学生的主体意识和参与精神,进而扎实推进社会主义核心价值观的培养和践行,助力全市“创文”工作。文化艺术节期间,十佳歌手大赛、朗诵比赛、英语口语大赛、乐星大赛、舞星大赛、书画作品大赛、电脑作品制作大赛、相声小品大赛轮番上演,精彩纷呈。闭幕式上,还进行了“刘卫”奖学金和“剑锋”奖学金的颁发,142名学生获奖。图为闭幕式上,师生共同表演《中华武术》。

邵阳日报记者 李超
通讯员 张剑臣 陈齐美
摄影报道

学会一种技能

致富一个家庭

邵阳日报社 宣