

## 我市出台校服管理新规

## 校服什么样,学生和家说了算!

记者 李超 通讯员 刘蕴懋

款式较为单一、穿着不太舒适、半强迫性订制……如此种种,让一些学生、家长对校服颇有微词。从日前召开的全市勤工俭学工作会议上传来好消息,随着校服新规的出台,这种现象将得到根本改变。

为规范我市中小校服市场秩序,保障校服质量、切实维护学生合法权益,日前,市教育局、市发改委等部门联合印发《邵阳市中小校服管理暂行办法》(以下简称《办法》),对校服管理的总体原则及校服的订制、质量、收费、准入、监管等进行了明确。

## 校服订制,自愿是最根本原则

哪些学校可以订制校服?《办法》规定,邵阳市城区(含县城)义务教育学校、普通高中学校及中等职业学校可根据需要订制校服。农村义务教育中小学校不得组织学生购买校服。校服的订制与购买,必须坚持学生和家自愿原则,不得强制学生及家购买。

《办法》规定,校服款式、面料的选择必须由学校校服评选委员会在相关职能部门监督下决定。学校校服评选委员会由学校管理层代表、教师代表、

学生和家代表三方组成,其中,学校管理层代表约占20%,教师代表约占30%,学生和家代表占50%。也就是说,学生和家的意见将成为校服评选的决定因素。

校服的款式也将不再“千校一面”。《办法》指出,校服的款式可通过投标企业报送、学校和家共同设计、向社会公开征集等多种形式进行广泛选择,应符合青少年生理、心理特点,体现中小学生的精神风貌,有自己的风格、个性,由评选委员会确定,并在校园进行公示。

《办法》规定,校服订制的对象为小学一年级新生、四年级学生和初、高中一年级新生。其他年级严禁订制校服。校服形式为春秋装和夏装两种。校服订制数量的上限为初、高中一年级新生每种各两套,小学一年级和四年级学生每种各一套。对少数学校为体现本校校园文化特色,在校期间要求统一着装,且征得90%以上学生和家认可的基础上,经教育、发改等主管部门核准,可多订制春秋装和夏装各一套。

## 校服监管,纳入廉政风险防控

教育收费一直是社会热点话题。在校服订制时,又该如何收费呢?《办

法》规定,校服收费属于学校代收费项目,要坚持无偿代购原则,学校和老师不得利用职权便利从中索取回扣或擅自提价牟利。同时,校服费应在学生确认校服实际购买数额并经批准后才能收取,不得在入学时捆绑强制收费。

为切实减轻家庭经济困难学生的负担,《办法》规定,对建档立卡、农村低保、城市低保、特困供养、残疾学生以及其他家庭经济困难学生,如烈士子女、因疾病或意外灾难等造成生活困难的家庭子女等,要免收校服订购费用。

《办法》还列出了校服征订时必须禁止的行为:在校服收费中,未经批准擅自收取校服费;擅自提高规定标准收取校服费;违反自愿原则,强制征订校服;在非征订年级征订校服,扩大征订范围;在校服中列支教师劳务费,收受生产厂商回扣、馈赠等;其他违反法律法规和政策的行为。

《办法》强调,教育、发改、财政、监察、工商等职能部门要履行职责、做好服务,新闻媒体要充分发挥舆论监督作用,合力加强校服市场监督管理。对违反《办法》的行为,教育、发改、财政等行政主管部门将依据有关法律法规予以处罚或处理。



各级教育行政部门、各级各类学校通过丰富多彩的活动,进一步丰富学雷锋活动的内涵,全面提升学校德育工作的效果和水平。图为隆回县教育局日前举行的“学雷锋纪念日”文艺汇演场景。

李超 罗理力 胡昌龙 摄影报道

## 九大主题活动 深化德育内涵

本报讯 今年3月5日是第54个学雷锋纪念日。这段时间,我市各中小学纷纷组织各种丰富多彩的活动,掀起学雷锋活动的高潮。

日前,市教育局下发《关于在全市中小学深入开展“传承雷锋精神、创建文明校园”系列活动的通知》,提出从3月起,将重点开展3月5日“学雷锋志愿服务行动日”、3月12日“全民义务植树护绿行动日”及“全市志愿者服务行动日”等活动。

今年我市九大主题教育活动将贯穿全年,包括开展“邻里守望、文化暖心”关爱重点群体文化志愿服务活动、“我的中国梦”主题教育实践活动、文明校园创建活动、“做一个有道德的人”主题活动、“垃圾分类”专项行动、网络文明志愿服务行动、“绿色使者”环保实践活动、“身边榜样”典型寻访活动以及“六一”学雷锋活动。

(李超 罗腾浪)

## 我市四校入选“国防教育特色学校”

本报讯 3月7日,从市教育局体艺科传来喜讯:市十五中、隆回二中、隆回职业中专、武冈九中被教育部认定为“国防教育特色学校”。

为深化学校国防教育改革,提高学生综合国防素质,教育部日前认定了1430所全国各类学校为“国防教育特色学校”。

学校国防教育是全民国防教育的基础,国防素养和国防意识是青少年健康成长、报效国家和服务社

会的基本素质,事关民族凝聚力、国家竞争力和全社会安危。近年来,我市积极推进学校国防教育工作,各级各类学校结合学校实际和学生特点,通过开展丰富多彩的活动,不断强化对学生的国防教育,学生的国防意识、国防素养不断提升,取得了良好的收效。我市本次入选“国防教育特色学校”的四所学校,正是其中的典型代表。

(李超 肖鹏)

## 教育短波

## 邵阳学院参加省微课大赛揽硕果

近日,从省教育厅传来消息:在湖南省第二届微课大赛中,邵阳学院电气系李辉、理学系杨梦云和护理系岳月娟三位老师荣获一等奖。此外,该院音乐系匡泓锦等七位老师分获二、三等奖,获奖数量、等级居全省同类高校前列,充分展示了该院教师的微课制作水平。

(刘运喜 谭慧琳)

## 市六中学生军训工作获评省先进

3月7日,从市教育局体艺科传来喜讯:省军区司令部、政治部及省教育厅联合发布《关于表彰2016年全省学生军训工作先进单位和先进个人、优秀军事教师和教练员的通报》,市六中获评我市唯一一个“2016年全省学生军训工作先进单位”。

(李超 肖鹏 张谷)

## 石齐学校携手公益团体爱心助学

3月5日,由深圳德圣邦商学院TA011团队、邵阳县石齐学校以及深圳市邵阳县商会承办的“圆爱中国梦,成长心连心”公益活动,在邵阳县隆重举行。活动通过合作绘图、二人对话等游戏,搭建父母、孩子、老师之间心灵沟通的桥梁,并为该校21位贫困学生分别提供1000元助学金。

(张玉梅)

## 洞口对标准化学校创建专项督导

近年,洞口县教育督导部门把“推进均衡发展,实现教育公平”作为督导重点,关注偏远山区学校的发展建设。从今年2月下旬开始,围绕春季开学,该县教育督导部门选派精干力量,对全县30所标准化学校创建工作新一轮专项督导,并发出通报,要求部分工作尚未落实到位的学校腾出时间抓好整改,力争今年创建目标全面实现。

(黄亦龙)

## 板桥乡蔡家学校教育课研有新意

3月9日上午,大祥区板桥乡蔡家学校召开了省级立项课题《小学诚信教育的实践与研究》开题报告大会。该校教导主任姚胜祥作课题研究开题报告。市教科院副院长邹金芳、赵建军主任从课题的视野和定位、拓展和创新、理论和实践等方面提出了意见和建议,并表示,希望学校能以课题研究为引领,推动特色学校品牌建设。

(王中灵 杨洋)

## 高撑小学开展“捐献压岁钱”活动

为资助家庭困难的优秀学子完成学业,引导学生形成正确的消费观、价值观,北塔区高撑小学于3月6日组织开展了以“共享蓝天、携手成长”为主题的捐献压岁钱活动。据统计,在此次活动中,该校师生共捐款一千余元,将全部用于资助贫困学子完成学业。(李锋)



在植树节到来之际,为提升学生植树造林、绿化环境、美化生活的意识,3月11日上午,市一中团委、市十五中团委在校园内组织开展义务植树活动。

李超 张剑臣 摄影报道

## 优秀班级炼成记

——市四中“优秀班主任”杨顺萍的班级管理经

记者 李超

一个怎样的班级才能称为优秀班级?不少人都会将学习成绩作为衡量的第一要素。市四中“优秀班主任”杨顺萍则认为,一个优秀班级,良好的班风是前提,学生团结协作、精神积极向上、学习态度端正、探究氛围热烈……只有具备这些特质,一个班级才能成为优秀班级,学生才能取得良好的成绩。

今天,我们就走进市四中初三340班,去看看一个优秀班级是怎么炼成的。

## 关系融洽形成合力

“从我们班级组建的那一天,也就是各种关系正式确立的那一天起,我们就一直在努力形成一种和谐友爱、互帮互助的关系,因为大家只有一个目标:让学生健康快乐成长。”340班班主任杨顺萍说。

自学生入校开始,杨顺萍就通过班干部竞选、班会以及各种丰富的集体活动,让学生们更多地展示自我,也让学生们实现了从陌生到熟悉、由熟悉到交心的转变。而在活动中,杨顺萍也基本摸清了每名学生的基本情况,为后续的班级管理打下了基础。

正所谓,亲其师,信其道。然而,由于年龄、阅历等方面的限制,不少学生总是认为老师高高在上而不敢接

触。为打破隔阂,除了在课堂的交流之外,杨顺萍和其他科任教师在工作间隙都会深入到学生中,通过倾听与探讨,密切师生关系。

老师和家之间的关系,是最不容易处理的。家往往因为担心“孩子受苦”,即便心里对某件事有不满,也会憋在心里;老师则往往由于没有家的有效反馈,而得不到学生在家的表现及对家评价,从而难以形成家校共建的合力。为破解这一难题,杨顺萍从班级建立开始,就建起了340班家QQ群,后来又建立了家微信群,有什么问题,家都可以在群里讨论,杨顺萍和其他科任教师都会及时回复、解释。此外,杨顺萍也会经常邀请家到校参与班级的一些活动,让家关系得到进一步密切。

随着各方关系的逐步密切,老师、家们共同发力,学生们努力进取,让340班成为了市四中的标杆模范班级。

## 分工协作共同提高

每个班级里,学生的学习能力总有不同,学习成绩也总有高下,但进步却是每人都可以做到的。为促进每名学生都有进步,杨顺萍借助课改的契机,将全班学生分成不同的学习小组,通过“一带多”“多帮一”“一帮一”等方式,让学生每一天、每一学期都有

进步,最终实现全体学生共同进步。

当然,带好一班学生,绝非班主任一人之力就可以完成的。正如杨顺萍所说,340班的科任教师团队是最好的团队,在日常工作中,大家拧成一股绳,互相理解支持、积极交流探讨,这也是340班取得成绩的重要原因。

此外,班干部们带动全体学生进行自我管理、家们的热心参与,也为杨顺萍的班级管理工作带来很大帮助。初一时,一名学生因为琐事与家发生争执,家无奈之下找到杨顺萍求助。就在杨顺萍分别与家和学生进行沟通的同时,得知此事的科任教师和其他学生家也纷纷参与进来,和学生谈心,与家分析原因,很快,这名学生和家就缓和了关系。

今年6月,340班的学生即将迎来中考,班级里的和谐气氛和家的共同努力,为备考营造了良好的外部环境。更让人欣慰的是,前不久,班里还有7名学生在省示范性普通高中自主招生中被预录取,更为全班学生的复习备考带来了十足的信心和不懈的动力。

“340班是市四中所有班级中的优秀代表。毫不夸张地说,正是在如340班这样优秀班级的带动下,市四中才能在教育教学中取得一个又一个佳绩。”市四中教导主任侯才元表示。