

八个关键词 带你读懂2017年邵阳教育(上)

记者 李超 通讯员 刘春联

2017年,邵阳教育要如何发展?市教育局给出的答案是“一三五”计划,即:围绕全面深化教育领域综合改革这一中心,扎实推进城市教育和农村教育均衡发展、普高教育和中职教育协调发展、公办教育和民办教育统筹发展,积极实施教育品牌提升、教育扶贫攻坚、教师队伍优化、从严治教治校、平安校园创建五大工程。

关键词一:教育改革

以往范例:去年,为期三年、涉及35门中小学学科、覆盖全市所有中小学青年教师的课堂教学改革教学比赛,正式落下帷幕。近年来,新课堂教学模式改革席卷整个邵阳,强调“自主、合作、探究”的新课改进一步回归了课堂教学的本质,将课堂还给了学生,从以往的“满堂灌”变成了现在的“自主学”。

新年目标:2017年,我市各级教育行政部门、各学校将以党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神为指引,围绕市党代会提出的建设湘中湘西南教育中心战略目标,全面深化教育领域综合改革,加快全市教育改革和发展步伐,大力建设教育强市,努力办好人民满意的教育。

关键词二:城乡均衡

以往范例:为推动城乡教育均衡发展,2016年,我市投资23958万元,建设

农村公办幼儿园17所、义务教育合格学校163所;投资15852万元实施农村中小学校舍维修长效机制建设;投资32639万元改造农村义务教育薄弱学校;投资3273万元,用于农村寄宿制学校运行补助和条件改善。

新年目标:新的一年,我市将大力发展以社区、中心学校为依托,以公办幼儿园、普惠性民办幼儿园为主的多种形式的学前教育,加速示范性幼儿园、乡镇中心幼儿园和普惠性幼儿园建设,建好16所农村公办幼儿园。同时,坚持德育首位,积极稳妥推进新课程改革,创建课改样板校、科技创新示范校、中华优秀传统文化传承学校、书香校园、“体艺2+1”项目示范校、语言文字规范化示范校等特色学校,逐步形成“一校一品”的办学特色。此外,我市还将实施134所合格学校建设计划,大力改善农村学校办学条件,加强农村学校信息化基础建设,缩小城乡数字化差距;加快城区学校的扩建、改建和新建,合理整合城区教育资源,逐步解决城区“大班额”问题;坚持小学和初中就近免试入学,从政策上引导义务教育区域均衡发展。

关键词三:协调发展

以往范例:2016年秋季学期,市湘郡铭志学校在万千邵阳市民的期盼中如期开学。作为邵阳市重点工程,湘郡铭志学校首批招收两千余名学生,为我市城区化解大班额、提升城区教育品位做出了贡献。

新年目标:近年来,我市在积极发展公办中小学的同时,不断加大对中职学校、民办学校的扶持力度。2017年,我市将继续大力发展职业技术教育,扩大职教招生规模,切实加强校企合作,开展顶岗学习、工学交替和“订单式”培养等深度合作,根据市场调整专业设置,大力培养技术型、应用型人才,提高毕业生就业率。同时,进一步完善促进民办教育发展的政策措施,通过政策扶持、资金引导等措施,积极引进社会力量到邵阳投资办学。

关键词四:教育品牌

以往范例:回望邵阳悠长的教育发展史,一个个教育品牌如珍珠般闪现其中。远的不用说,仅近年来,“法制副校长”、留守儿童“代管家长制”等一系列教育品牌都是从邵阳走向全国。

新年目标:新的一年,我市将实施“教育品牌提升”工程,推广“快乐德育”,实施“人文智育”,开展“阳光体育”,促进学生全面发展。同时,筹建学生综合实践基地,为中小學生提供职业规划、科技创新、国学礼仪、生命情趣等体验场所。2017年,我市将改革学生学业成绩评价机制,进一步研究完善初中毕业学业考试、高中招生制度,引进教育新理念、新模式,推进新课程改革向纵深发展,力争区域教育终端的质量考核——高中学业水平考试综合成绩和高考总上线率、二本以上一次性上线率稳居全省第一方阵。

150所教育为民办实事项目校年内建成

本报讯 新学期开学伊始,大祥区西直街小学合格学校建设项目全面铺开。今年该校成功申报教育为民办实事备案项目校,共有建设项目10个,设施设备采购项目90个,预计总投资460余万元。

市教育局发布的数据显示,我市今年申报的教育为民办实事项目校(园)共计150所,其中包括义务教育合格学校建设实事项目校44所,备案项目校68所,其它项目校22所,农村公办幼儿园建设16所。

教育为民办实事工作是推进义务教育均衡发展、促进教育公平的重大举措。自2008年全省启动这一民生工程,截至2016年底,全市共投资17亿元,建成义务教育合格学校1220所,超过全市义务教育学校总数的90%;建成乡镇公办幼儿园146所,达乡镇公办幼儿园总数的87%。义务教育合格学校建设及农村公办幼儿园建设的不断推进,为促进我市义务教育城乡一体化发展奠定了坚实的基础。(李超 胡楚湘 易慧茗)

教育短波

邵东获评省“平安校园建设先进县”

近日,从湖南省教育厅传来喜讯:经过省教育厅专家组的考评验收,邵东县获评湖南省“平安校园建设先进县(市区)”荣誉称号,成为我市第一个成功创建的区县。(李双喜)

金石桥镇56名教师搬进新“洋房”

2月22日,隆回县金石桥镇中学和该镇高洲中学共有56名农村教师搬进校园新居,住上了和城里人一样的“洋房”。从2011年至2016年间,该县先后共建农村教师周转房2590套,目前已全部交付使用。(陈甫春)

状元小学创建“省安全文明校园”

2月23日,北塔区状元小学召开专题会议,对学校创建“省安全文明校园”工作进行研究部署。

今年,该校将在前期创建工作的基础上,对照评估细则的要求,进一步完善安全设施建设,加强安全管理及校园周边环境排查整治,开展形式多样的安全教育和实践活动,以高标准迎接“省安全文明校园”的现场验收。(李超 陈华彪)

新宁颁发第八届“文德教育奖学金”

2月17日,新宁县颁发第八届“文德教育奖学金”,该县黄龙中学9名品学兼优的学生获得奖励。

据悉,“文德教育奖学金”由新宁县夷江渔业公司设立,重点奖励黄龙中学品学兼优的困难学生,奖励力度逐年增加。(袁光宇 黄作卫)

洞口县邀请市专家培训“土专家”

2月24日下午,洞口县教研室会议室内,该县教研室、课题组骨干成员等近50人齐聚一堂,认真听取了市教育科学研究院副院长欧阳叙学的课题研究专项讲座——《基层教师怎样做课题?》(肖彬)

课后拓展应有“度”

李超

春季学期开学前几天,翻看侄女的小学一年级语文寒假作业,其中一道空着的题目引起了笔者的注意。

这是一道填空题,同时给出了例子“儿童节——(六)月(一)日”。后面的节日需要由学生们填写,其中包括教师节、国庆节、劳动节、元旦节等,然而,最后一个空格却让人犯了难:要填写的是“中秋节——()月()日”。

按照上面的要求,答案应该填写成八月十五日,但中秋节属于农历节日,如果这样填写,学生很容易将中秋节的日期与教师节、国庆节一样,记成公历的日期;如果要向一年级的学生解释什么是农历,这又要牵扯到部分超出一年级学生学习范围的知识。

笔者试图与侄女针对这一题目进行交流,但说到农历,特别是中秋节,侄女最大的印象就是“月亮很圆”以及“吃月饼”,其他的都无法接受。即便用日历来寻找中秋节的踪迹,侄女仍然似懂非懂,并不停追问“这道题目到底要填什么?”

我们不能否认的是,这道题目不但可以考察学生对汉字数字写法的掌握水平,还与中国传统节日结合起来,有利于培养学

教育随笔



新学期开学伊始,我市各级各类学校纷纷结合学校实际,举行丰富多彩的开学典礼。图为2月20日上午,在双清区五里牌小学2017年春季学期开学典礼上,校长何军民正在作开学致辞。
李超
李雄杰
摄影报道

综合素质评价,如何作“参考”?

李超 蒋太政 罗腾浪

从本学期开始,新邵县普通高中学生综合素质评价改革试点正式拉开帷幕。高考综合改革开展之后,综合素质评价将作为高校招生录取“两依据一参考”的参考内容。那么,高考综合改革开启后,综合素质评价将起到什么样的“参考”作用呢?目前我省的高考综合改革还未正式开始,我们试图从正在进行高考综合改革的上海市寻找一些答案。

上海市教委于2015年4月印发的《上海市普通高中学生综合素质评价实施办法(试行)》明确,综合素质评价结果应用除了引导学生积极主动发展和促进普通高中学子积极开展素质教育之外,还作为高校人才选拔的参考。从2017年起,推动高等学校在自主招生过程中,试行综合素质评价信息作为高等学校自主招生的参考。相关高等学校应在招生章程中明确综合素质评价的具体使用办法并提前公布,规范、公开使用情况。

复旦大学对学生综合素质评价的重点参考信息包括:志愿服务(公益劳动)

情况,社会实践情况,在党团、班集体等组织里参与活动的情况,高中学业水平考试成绩与基本型课程成绩,拓展型、研究型课程修习情况,参与调查研究、撰写实验报告、研究性课题报告情况,发表论文、获得专利等情况,参与文艺、体育活动情况。在综合评价录取改革试点中,复旦大学将以上海市普通高中学生综合素质评价信息管理系统提供的基本信息作为专家评审材料,根据上述各方面考查内容对学生的综合素质评价信息进行评审;相关评审信息还将在面试时作为参考材料使用。

上海交通大学重点考察学生品德发展与公民素养、修习课程与学业成绩、身心健康与艺术素养、创新精神与实践能力等方面的内容。评审专家围绕学校人才培养目标,综合考察综合素质评价信息,结合面试情况,给予学生全面的评价。在综合评价、自主招生等招生类型的初审中,评审专家将通过上海市普通高中学生综合素质评价信息管理系统获取报考本校的上海考生信息,并将学生的综合素质评价信息作为该校自主招生

及综合评价等类型的招生中初审的重要内容,择优选拔综合素质评价优秀的考生,淘汰综合素质评价不佳的考生。

同济大学则重点考察学生独立探究、创新精神和实践能力,专业兴趣和学科特长,学习能力,自主选修学习情况,品德发展与公民素养,身心健康与艺术素养等内容。在综合评价招生录取中,该校将通过上海市普通高中学生综合素质评价信息管理系统获取报考本校的上海考生综合素质评价信息,对学生的综合素质评价信息进行评价,并折算成一定比例纳入综合素质评价成绩,同时综合评价信息中的社区服务、社会实践、研究型课程和自主选修学习情况等,作为进入面试的必要条件。

通过上述三所高校对综合素质评价考察内容和运用方式的了解,我们不难看出,综合素质评价在人才选拔中的参考作用将较以往变得更加重要,甚至成为了高校人才选拔的第一关。

你好,新高考